

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Механизм федеральной политики и контроль регионального развития

Направление подготовки	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием
Год начала обучения	2023
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	_3,4____

Разработано

Доцентом кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления
Пархоменко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: Государственное управление экономическим развитием). Основная цель курса «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» - формирование комплекса теоретических знаний о сущности современной федеральной политики, ее приоритетах, механизмах и принципах реализации в современных государствах и в России, в частности, расширение представления о методологии и методике анализа современной региональной политики и контроля регионального развития.

Основными задачами дисциплины «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» являются:

- ознакомиться с комплексом теоретических знаний о сущности федеральной политики, ее структуре;
- получить представления о приоритетах современной федеральной политики, ее инструментарии;
- изучить особенности реализации в России и других государствах;
- приобрести необходимые навыки для проведения самостоятельных сравнительных исследований эффективности и результативности современной федеральной политики;
- определить влияние механизмов федеральной политики на региональное развитие.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» является дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: Государственное управление экономическим развитием) и реализуется в 3,4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знание технологий взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципального управления ИД-2 _{ПК-1} Определяет нормы, правила и методы планирования и организации деятельности	Способен понимать нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планировать работу органа

ответственности между исполнителями	органа государственной и муниципальной власти ИД-3 _{ПК-1} Анализирует действующие должностные регламенты и предлагает варианты их оптимизации, в том числе в части распределения функций, полномочий и ответственности за выполнение должностных обязанностей между исполнителями	государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности.
ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления ИД-2 _{ПК-5} Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления	Способен понимать сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>4</u> з.е. <u>108</u> астр.ч.		ЗФО, в астр. часах
Контактная работа:		7,5
Лекции/из них практическая подготовка		3/ -
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		

Практических занятий/из них практическая подготовка	4,5\ 1,5
Самостоятельная работа	93,75
Формы контроля	
Экзамен	6,75

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 семестр						
1	Тема 1. Федеральная политика: сущность, основные направления и принципы реализации. Федеральная политика и региональное государственное управление. Факторы регионального развития и определения ориентиров региональной политики. Стратегия регионального государственного управления в условиях сложной, многосоставной территориальной структуры. Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики. Принципы федеральной политики. Виды современной федеральной политики.	ПК-1 ПК-5	1,5	1,5	-	51
	Итого за 3 семестр		1,5	1,5	-	51
2	Тема 2. Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики. Факторы и причины возникновения федеральной политики. Этапы развития федеральной политики в странах					

Сертификат:
Владелец:

2С0000043Е9АВ8В952205Е7ВА500060000043Е
Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	Запада. Смена приоритетов федеральной политики. Современные тенденции реализации федеральной политики (экономический рост как приоритет региональной политики; децентрализация центров разработки и реализации региональной политики; рост внимания к механизмам координации; отказ от политики регионального вмешательства и переход к политике регионального управления).					
3	Тема 3. Инструменты государственной политики. Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития. Стратегическое планирование как инструмент регионального развития. Модели стратегического планирования регионального развития (классическая модель планирования, общественный договор, мега-проект, маркетинговая модель, поступательная модель планирования).	ПК-1 ПК-5	1,5	1,5	-	22,75
4	Тема 4. Региональная социально-экономическая политика в современной России: тенденции и инструменты реализации. Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития. Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации. Институты развития и частно-государственное партнерство в регионах. Федеральные и региональные стратегии социально-экономического развития. Введение особого экономического режима в российских регионах как инструмент региональной политики.	ПК-1 ПК-5	-	1,5	-	20

Сертификат:
Владелец: 268000043E8AB8B85E2265E7BA50000000043E
Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 141 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Пархоменко Н.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием). - Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

2. Пархоменко Н.А. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием). - Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library

5. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) –

susu.antiplagiat.ru;

6. <http://www.vmsu.ru> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 20000004259/200005320557845000600000435
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

7. <http://www.pmmagazine.ru/> - Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023 г.
2	Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013 Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023 г.
3	Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic/Government Сетевые Версии (11-20 пользователей). Договор 24-эа/15 от 19.08.2015.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организации образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

Сертификат: ИСО 9001:2015-2025 № 0000000000
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023