

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.07.2023 14:59:33
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Мартыненко М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика русского научного дискурса

Направление подготовки	<u>19.04.04 Технология продукции и организация</u> <u>общественного питания</u>
Направленность (профиль)	<u>Технология продукции и организация предприятий питания</u> <u>туристско-рекреационного кластера</u>
Год начала обучения	<u>2023</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>2</u>

Разработано

И.о.зав.кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
Климова Н. Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стилистика русского научного дискурса» является овладение общекультурными компетенциями в сфере научной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостных представлений о жанрово-стилистических особенностях русского научного дискурса;
- развитие навыков анализа и создания научных текстов;
- формирование у студентов знаний о структурно-семантическом и композиционно-содержательном устройстве магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика русского научного дискурса» относится к дисциплинам факультативной (ФТД.01) части ОП ВО подготовки магистров по направлению 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Понимает роль эффективной профессиональной коммуникации как механизма взаимодействия в сфере деловых отношений	Способен к целесообразному выбору коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных средств взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на русском языке в зависимости от условий общения. Применяет эффективные коммуникативные технологии в сфере профессионального общения. Использует психологические механизмы взаимодействия людей.
	ИД-2 Знает и использует виды речевой деятельности с целью вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Владеет нормами литературного языка для эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. Владеет навыком документального оформления официально-деловых отношений, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.
	ИД-3 Способен осуществлять деловую переписку, в том числе в цифровой среде на государственном и/или иностранном(ых) языке(ах),	Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	для академического и профессионального взаимодействия.	вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на русском языке в зависимости от условий общения. Применяет эффективные коммуникативные технологии в сфере профессионального общения.
	ИД-4 Понимает психолингвистические аспекты профессиональной коммуникации для решения конфликтных ситуаций и споров в профессиональной среде.	Владеет нормами литературного языка для эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. Владеет навыком документального оформления официально-деловых отношений, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 2 з. е., 54 астр. ч.	ЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	6
Лекции/из них практическая подготовка	3
Практических занятий/из них практическая подготовка	3
Самостоятельная работа	48
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов
Сертификат:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
Владелец:	2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E			
Шебзухова Татьяна Александровна				
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023				

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Раздел 1. Теория научного дискурса						
1	Тема 1. Понятие русского научного дискурса. Характеристика научного дискурса. Разграничение понятий «стиль» и «дискурс». Проблема выделения предмета исследования стилистики.	УК-4 ид-1 ид-2 ид-3	-	-	-	4
2	Тема 2. Функциональный стиль и дискурс. Научный дискурс и его вариативность. Научный дискурс и его признаки. Научный стиль и его характеристики.	УК-4 ид-1 ид-2 ид-3	1,5	-	-	3
3	Тема 3. Жанровая вариативность научного дискурса. Жанр как лингвистическая проблема. Традиционная типология научных жанров. Основные жанры научного дискурса.	УК-4 ид-1 ид-2 ид-3	-	1,5	-	3
Раздел 2. Практические основы научного дискурса						
4	Тема 4. Жанры научного дискурса: научная статья. Научной статьи как один из ведущих жанров научного дискурса. Виды научных статей. Композиция научной статьи. Отбор материала для научной статьи. Составление плана научной статьи. Понятие антиплагиата в научных работах.	УК-4 ид-1 ид-2 ид-3	-	-	-	6
5	Тема 5. Жанры научного дискурса: диссертация. Типы диссертаций, особенности магистерской диссертации. Использование источников, правила цитирования в научной работе.	УК-4 ид-1 ид-2 ид-3	-	-	-	6
6	Тема 6. Научный доклад как жанр научного дискурса. Определение темы и цели научного доклада. Отбор материала для научного доклада. Составление плана научного доклада. Написание текста научного доклада.	УК-4 ид-1 ид-2 ид-3	1,5	-	-	7
Раздел 3. Культура письменной речи: основы стилистики научного текста						
7	Тема 7. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистическая культура устной и письменной речи. Стилистическая окраска лексики. Выбор слова.	УК-4 ид-1 ид-2 ид-3	-	-	-	6
8	Тема 8. Грамматическая стилистика. Стилистика имени существительного. Употребление форм прилагательных. Стилистика глагола. Стилистика числительного. Стилистика местоимения. Стилистика наречия.	УК-4 ид-1 ид-2 ид-3	-	1,5	-	6
9	Тема 9. Стилистика научного текста. Стилистический синтаксис. Стилистическое использование разных типов предложений.	УК-4 ид-1 ид-2 ид-3	-	-	-	7

Сертификат: 200000042E0AB8B95325E7BA500060000042E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Документ подписан
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Стилистика русского научного дискурса». - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bbc.co.uk> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.s-english.ru> – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.engvid.com> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru> - ресурсы для изучения английского языка
5. <https://www.englex.ru> - платформа для интерактивного изучения английского языка
6. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitran.ru> - электронный словарь
2. <https://www.context.reverso.net> – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.wiktionary.en-academic.com – словари и энциклопедии
2	http://www.britannica.com – универсальная энциклопедия на английском языке

Программное обеспечение:

1	OC Windows Professional Russian
2	Microsoft Office Russian License

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

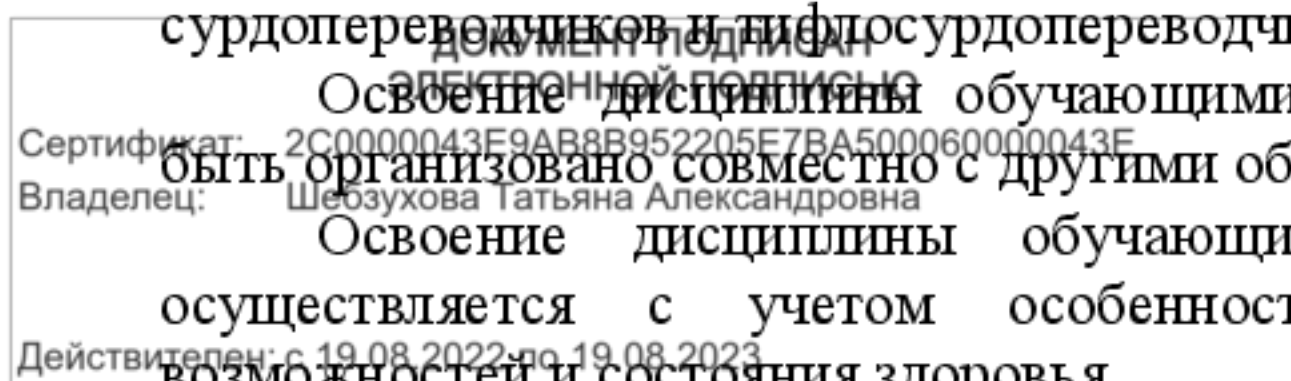
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводников и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023