

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 09.10.2023 13:25:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Специальность	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Форма обучения	очная	

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Самойлова И.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу, изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать векторные программы для рисования предметов одежды;
- пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики;
- создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции;
- создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики;
- профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта;
- знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики;
- знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе;
- источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле;
- приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:

- в форме практической подготовки 46 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

Промежуточная аттестация (экзамен) 9 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
в т.ч. в форме практической подготовки	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

в том числе:	
лекции	26
лабораторные работы	46
практические занятия	-
Контрольная работа	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- подготовка реферата	-
-домашняя работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии в производственной деятельности человека			
Тема 1.1. Компьютерные системы и оргтехника. Виды технических средств и их назначение.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация печатающих устройств. Периферийные устройства: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 1.2. Программное обеспечение. Классификация ПО по его назначению. Межсетевые объединения и Internet.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация программного обеспечения. Базовое (системное) и прикладное программное обеспечение: назначение, состав и принципы использования. Программы - утилиты. Глобальная компьютерная сеть Интернет, понятие и назначение. Структура и принципы работы сети Интернет. Поиск информации в Интернет.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		

	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 2. Программное обеспечение общего назначения			
Тема 2.1. Система подготовки документов с использованием текстовых редакторов.	Содержание учебного материала		
	1. Возможности текстового процессора. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Предварительный просмотр и печать документа.	2	2,3
	2. Вставка и редактирование в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Вставка формул. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы.	2	
	Лабораторные работы: 1. Файловые операции. Форматирование документов. Составление заявления в программе MSWord, Основные инструменты. Режимы просмотра документа и настройка параметров. Табуляторы. Прайс-лист.	2	
	2.Графика и текстовые эффекты. Шаблоны. Работа с надписями.Работа с иллюстрациями, таблицами.	2	
	3. Работа с диаграммами и формулами.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2.2. Мультимедийные технологии обработки информации.	Содержание учебного материала		
	Создание презентаций. Общие требования к созданию наглядного материала.	2	2,3
	Лабораторные работы: 1.Программные среды. Растровые и векторные среды компьютерной графики и черчения.	2	
	2.Мультимедийные программы.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 3. ПО в профессиональной			

деятельности конструктора одежды.			
Тема 3.1. Создание автоматизированного рабочего места конструктора.	Содержание учебного материала		
	Технические средства и выбор профессиональных программ.	2	2,3
	Лабораторные работы: Создание автоматизированного рабочего места конструктора	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.2. Интерфейсные элементы и работа с изображениями в программе СТАПРИМ	Содержание учебного материала		
	1.Управление трехмерным окном. Управление двумерным окном.	2	2,3
	2.Определение размера типовой фигуры. Выбор типа покроя стана изделия.	2	
	3.Задание параметров типовой фигуры.	2	
	Лабораторные работы: Управление трехмерным и двумерным окнами. Определение размера типовой фигуры. Выбор типа покроя стана изделия. Задание параметров типовой фигуры.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.3. Построение трехмерной формы стана одежды	Содержание учебного материала		
	1.Выбор и задание прибавок и зазоров на проекции.	2	2,3
	2.Перемещение швов.	2	
	3.Формирование конструкции спинки с учетом технологии обработки	2	
	Лабораторные работы: Выбор и задание прибавок и зазоров на проекции. Перемещение швов. Формирование конструкции спинки с учетом технологии обработки	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		

Тема 3.4. Построение трехмерной формы втачного рукава	Содержание учебного материала		
	1. Построение двухшовного рукава.	2	2,3
	2. Формирование посадки по окату рукава.	2	
	3. Построение одношовного рукава.	2	
	Лабораторные работы: Построение двухшовного рукава. Формирование посадки по окату рукава. Построение одношовного рукава.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.5. Разработка конструкции воротника и борта	Содержание учебного материала		
	1. Выбор параметров для создания воротника пиджачного типа и «апаш».	2	2,3
	2. Печать силуэтных лекал без припусков на швы	2	
	Лабораторные работы: Выбор параметров для создания воротника пиджачного типа и «апаш». Печать силуэтных лекал без припусков на швы	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 3.6. Моделирование и грация и использование программ 2D моделирования	Содержание учебного материала		
	1. Переход в партнерсистемы.	2	2,3
	2. Грация силуэтных конструкций.	2	
	3. Выполнение рельефов и кокеток на конструктивных базовых основах.	2	
	Лабораторные работы: 1. Переход в партнерсистемы.	2	
	2. Грация силуэтных конструкций.	2	
	3. Выполнение рельефов и кокеток на конструктивных БО.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.7. Обзор и анализ зарубежных и российских САПР	Содержание учебного материала		
	1. Обзор программ САПР «Грация», «GRAFIS», «COMTENCE».	2	2,3
2. Обзор программ САПР «СТАПРИМ», «CLO-3D», «ASSYST».	2		

одежды.	Лабораторные работы: Обзор программ САПР «Грация», «GRAFIS», «COMTENCE», «СТАПРИМ», «CLO-3D», «ASSYST».	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Итого за 4 семестр		72	
Самостоятельная работа		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		9	
Всего:		81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: лаборатория «Информационных технологий». Мультимедийное оборудование: Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор, экран, маркерная доска.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, компьютеры в сборе 10 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Standard 2013. Компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения: САПР СТАПРИМ.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Божко П.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности модельера – конструктора: учебник/П.И. Божко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 342 с. – ISBN 978-5-406-08342-0
2. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие / Е.В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 384 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 371-372. - ISBN 978-5-4468-2647-6

Дополнительные источники:

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.klyaksa.net/> - Методические материалы для преподавателей информатики.

- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал образовательных учреждений.
- <http://videouroki.net/> - Видеоуроки для учителей и преподавателей.
- <http://window.edu.ru> – Каталог электронных учебников.
- www.modanews.ru/CAD - Программы САПР
- <http://vsetop.com/software/493-leko.html> - Программа для проектирования и создания одежды LEKO.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать векторные программы для рисования предметов одежды; — пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики; — создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции; — создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики; — профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей. 	<p>Тестирование Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания Экзамен</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта; — знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики; — знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной 	

информации о модели в
производственном процессе;

- источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле;
- приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию.