

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 10:21:32

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**»
для студентов направления подготовки /специальности

09.03.02 Информационные системы и технологии

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Наименование и содержание практических занятий

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Список литературы

Введение

Изучение истории — сложная и трудоемкая задача. Чтобы разобраться во всем многообразии исторических явлений и событий, необходимо использовать проблемный подход, выделять наиболее актуальные на данный момент вопросы.

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает формирование в рамках дисциплины «Всеобщая история» следующих компетенций:

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

По окончании освоения дисциплины, студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	УК-5
Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	УК-5
Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	УК-5

1. Наименование и содержание практических занятий

№ темы дисц ипли ны	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.			
1	Практическое занятие №1. Введение в историю.	1,5	-
2	Практическое занятие №2. Древнейшая история человечества.	1,5	-
3	Практическое занятие №3. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации		
Раздел 2. История средних веков.			
4	Практическое занятие №4. Средневековая европейская цивилизация. Средневековая цивилизация Востока.	1,5	-
Раздел 3. История Нового времени.			
5	Практическое занятие №5. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв. Европа: переход к новому времени.	1,5	-
6	Практическое занятие №6. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Восток в период колониализма.	1,5	-
Раздел 4. Новейшая история			
7	Практическое занятие №7. Мир в первой половине XX века	1,5	-
8	Практическое занятие №8. Мир во второй половине XX в.	1,5	-
9	Практическое занятие №9. Международные отношения в XX в. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.	1,5	-
Итого за 1 семестр		13,5	-
Итого		13,5	-

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие №1.

Тема: Введение в историю.

Цель: Познакомится с предметом и методом исторической науки

Знать: историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий

Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов об исторической науке

Теоретическая часть: Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Принципы исторической науки
2. Классификация исторических источников
3. Теории исторического познания

Практическое занятие №2.

Тема: Древнейшая история человечества.

Цель: Познакомится с историей первобытного общества

Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии человечества в древности.

Теоретическая часть: Периодизация древнейшей истории. Палеолит и мезолит. Неолитическая революция. Энеолит. Разложение первобытно-общинного строя.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Антропогенез.
2. Первобытнообщинный строй.
3. Культура первобытности.

Практическое занятие №3.

Тема: Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации

Цель: Познакомится с историей античных цивилизаций (Древняя Греция и Древний Рим) и их культурным наследием, а также с историей цивилизаций Древнего Востока

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии общества Античности и Древнего Востока

Теоретическая часть: Цивилизации Древнего Востока. Социальная структура обществ Древнего Востока. Цивилизации античного мира. Социальная структура обществ античного мира.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим.
2. Культурное наследие Античности.
3. Кризис Античной цивилизации: переход от Древности к Средневековью.
4. Культурное наследие античности.
5. Мифология древних Греции и Рима.
6. Древний Китай
7. Древняя Индия
8. Месопотамия
9. Палестина
10. Социальная структура обществ Древнего Востока.

Практическое занятие №4.

Тема: Средневековая европейская цивилизация. Средневековая цивилизация Востока.

Цель: Познакомится со средневековой историей

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии восточного и европейского общества в Средние века.

Теоретическая часть: Этапы средневековья. Королевство франков. Империя Карла Великого. Франция в IX—XI вв. Начало династии Капетингов. Иль-де-Франс. Германия в IX—XI вв. Тевтонское королевство. Византийская империя в IX—XI вв. Иконоборческое движение. Крестовые походы. Особенности развития Востока в Средние века. Индия в VII—XVII вв. От феодальной раздробленности к Могольской империи. Китай в III—XVII вв. От эпохи раздробленности и монгольского владычества к государству Мин. Япония в III—XVII вв. От эпохи Ямато до сёгуната Токугава. Шесть веков Арабского халифата.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы собеседования:

1. Королевство франков.
2. Империя Карла Великого.
3. Франция в IX—XI вв. Начало династии Капетингов.
4. Германия в IX—XI вв.
5. Тевтонское королевство.
6. Византийская империя в IX—XI вв.
7. Крестовые походы.
8. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур европейской и азиатской «моделей» феодализма.
9. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье.
10. Сасанидский Иран. Иран в XIII-XVI вв.
11. Пути развития Африки в Средние века.

Практическое занятие №5.

Тема: Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв. Европа: переход к новому времени.

Цель: Познакомится с историей восточных и европейских государств на рубеже средних веков и Нового времени.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии европейского и восточного общества на пороге Нового времени.

Теоретическая часть: Китайская империя. Османская империя. Начало колониальной экспансии европейцев на Восток. Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий. Появление первых колоний. Реформация и Контрреформация в Европе.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Особенности английского абсолютизма.
2. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров.
3. Появление протестантизма, его течения.
4. Международные отношения в XVI в. и первой половине XVII в.
5. Колониальная экспансия восточных государств на рубеже веков

Практическое занятие №6.

Тема: Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Восток в период колониализма.

Цель: Познакомится с историей восточных государств в период колониальной политики западного мира.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии восточного общества в период колониального захвата со стороны Европы.

Теоретическая часть: Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII - XIX вв. Политическое развитие западного мира в XIX в. Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в. Сущность колониализма. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Революция и реформы Мэйдзи в Японии.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Проникновение колонизаторов в Индию
2. Методы эксплуатации колоний.
3. Индустриализация Запада во второй половине XVIII - XIX вв.
4. Политико-культурное развитие Западной Европы в XIX в.

Практическое занятие №7.

Тема: Мир в первой половине XX века

Цель: Проанализировать международные отношения в первой половине XX века.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии мирового сообщества в первой половине XX века.

Теоретическая часть: Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.) Западные демократии (1918 - 1923 гг.) Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг. Общемировой кризис 1929 - 1933 гг. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Колониальная система империализма в конце XIX – начале XX вв.
2. Две тенденции в международной жизни начала XX в.
3. Гонка вооружений.
4. Возникновение пацифизма.
5. Локальные войны и конфликты.
6. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования
7. Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг.
8. Советский Союз накануне войны.
9. Основные сражения второй мировой войны.
10. Антигитлеровская коалиция.
11. Завершающий период второй мировой войны.

Практическое занятие №8.

Тема: Мир во второй половине XX в.

Цель: Проанализировать международные отношения во второй половине XX века.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии мирового сообщества во второй половине XX в.

Теоретическая часть: Особенности послевоенного восстановления. Реформизм 60-х годов «Консервативная волна». Деколонизация. Причины развала колониальной системы.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. США во второй половине XX в.: внутренняя и внешняя политика.
2. Германия после Второй мировой войны: ФРГ, ГДР. Объединение Германии.
3. IV и V Республикво Франции.
4. Процесс деколонизации в XX в.: этапы, характер, результаты.
5. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века.
6. Ликвидация колониальной зависимости
7. Япония и «новые индустриальные страны»

Практическое занятие №9.

Тема: Международные отношения в XX в. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Цель: Рассмотреть и проанализировать основные тенденции развития современного мира.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов об основных тенденциях развития современного мира.

Теоретическая часть: Нарастание противоречий между европейскими державами. Колониальные противоречия великих держав. Складывание европейских военно-политических союзов. Мировые сообщества XX века. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений. Международная экономическая интеграция. Международное движение капиталов. Объективная необходимость межгосударственного регулирования мирохозяйственных проблем

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Пути модернизации России в XX веке.
2. Социальные изменения в России в конце XX века.
3. Развитие культуры.
4. Россия в системе современных международных отношений.
5. Основные проявления и последствия процесса глобализации.
6. Общая «картина мира» на современном этапе.
7. Проблема сохранения мира.
8. Проблема терроризма.
9. Демографические проблемы современности.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е

изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

2.Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

Перечень дополнительной литературы:

1.Всеобщая история : [учебное пособие : в 6 томах] / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа (ВШ), 2007; ISBN 978-5-06-005775-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2.ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>