

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 15:00:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОО.01 История родного края**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

**Специальность СПО 08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Форма обучения очная**

**Учебный план 2021 года**

**РАССМОТРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ И.В. Седашова

**РАЗРАБОТАНО:**

Преподаватель

Г.И.Рекашова

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Учебно-методической комиссией

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель УМК института

\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20\_\_

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)**  
**ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 История родного края**  
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

**Специальность СПО 08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Форма обучения очная**  
**Учебный план 2021 года**

**РАССМОТРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ И.В. Седашова

**РАЗРАБОТАНО:**

Преподаватель  
Г.И.Рекашова  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Учебно-методической комиссией  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20\_\_

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки. Ее освоение происходит в 1-2 семестрах.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории;
- соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми;
- показывать на карте территория расселения древних народов, их передвижения;
- использовать историко-краеведческий материал, приобрести навыки самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, архивами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности развития региона;
- истоки самобытности исторического процесса на Северном Кавказе;
- переломные моменты в истории народов Северного Кавказа;
- представления о ключевых тенденциях развития региона как неотъемлемой части Российского государства в сопоставлении с аналогичными тенденциями в истории других частей страны.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

38 академических часов, из них:

38-академических часов – аудиторные занятия,

### 2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	<b>Раздел 1.Глубокая древность</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
1.	Тема. 1.1.Введение. Первобытное общество. Каменный век, период энеолита и бронзовый век.	1	2				
2.	Тема. 1.2.Древние народы и цивилизации. Влияние античной цивилизации на культуру Ставрополя.	1	2	2			
	<b>Раздел 2.Средневековые степного края</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
3.	Тема.2.1. Край в составе средневековых государств. Кочевники и земледельцы раннего средневековья (IV-X вв.)	1	2	2			
4.	Тема.2.2.Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в.	1	2	2			
5.	Тема.2.3. Степной форпост России. Россия и народы Кавказа в XVI –XVII вв.	1	2	2			
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>Контрольная работа</b>
	<b>Раздел 3. Ставропольский край в новой истории.</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
6.	Тема.3.1. Ставрополье в XVIII веке. Казачья колонизация.	2	2	2			
7.	Тема.3.2. Культура Ставрополя. Наш край во	2	2	2			

	второй половине и конце XIX века.						
8.	Тема. 3.3.Ставропольская епархия. Малые этнические группы.	2	2	2			
9.	Тема.3.4 Ставрополье в 1920 – 1945 г. г. В горниле войн и революций.	2	2	2			
10.	Тема.3.5. Ставрополье во второй половине XX начале - XXI вв. Пятигорск. Общественно-политическая и культурная жизнь края и города.	2	2	2		3	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>Контрольная работа, индивидуальный проект</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>18</b>			<b>Контрольная работа/ контрольная работа, индивидуальный проект</b>

## 2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Раздел 1.Глубокая древность</b> <b>Тема .1.1.Введение. Первобытное общество. Каменный век, период энеолита и бронзовый век.</b> Майкопская культура. Катакомбная культура. Нижний и верхний палеолит. Эпоха ранних металлов. Курган Ошад, племена катакомбной культуры. Северокавказская культура. Кобанская культура. Способ получения железа из руды кричной варки. Городище Грушовское.	<i>лекция-беседа</i>	2
2	<b>Тема. 1.2.Древние народы и цивилизации. Влияние античной цивилизации на культуру Ставрополья.</b> Ранний железный век на Кавказе. Скифы. Курганы и памятники скифов. Конники, лучники Скифское изваяние. Геродот – «отец истории».		2
3	<b>Раздел 2. Средневековье степного края</b> <b>Тема. 2.1 Край в составе средневековых государств. Кочевники и земледельцы раннего средневековья (IV-X вв.).</b> Аланское государство в X-XII вв. Половцы. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в. Время расцвета Алании. Кипчаки-половцы. Половецкое изваяние. Каменные бабы. Аланы и асы. Хозяйство и культура в период раннего средневековья. Гунны и тюрки. Великая Болгария. Хазарский каганат. Аланы –	<i>лекция-беседа</i>	2

	кочующие орды. Роксаланы, аланорсы. Татарские городища. Гончарное ремесло.		
4	<b>Тема.2.2. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в.</b> Завоевание Северного Кавказа монголо-татарами в XIII-XIV вв. Тмутаранское княжество. Нашествие татаро-монгольских полчищ.		<b>2</b>
5	<b>Тема.2.3.Степной форпост России. Россия и народы Кавказа в XVI –XVII вв.</b> Возведение оборонительных линий. Линейное казачество. Святой Крест на Сулаке.Линейное казачество, горская команда.		<b>2</b>
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>
	<b>2 семестр</b>		
6	<b>Раздел 3. Ставропольский край в новой истории. Тема.3.1 Ставрополье в XVIII веке. Казачья колонизация.</b> Иностранцы поселения. Ставрополье в XIX веке. Ставропольский край в нач. XIX в. Кавказская война 1817-1864 гг. Образование колонии. Миссионерская деятельность. Основное население государственные крестьяне. Кавказский наместник – Воронцов М.С.. Кавказская война 1817-1864гг. Казачья колонизация. Заселения Ставрополья государственными крестьянами.	<i>лекция-беседа</i>	<b>2</b>
7	<b>Тема.3.2. Культура Ставрополья. Наш край во второй половине и конце XIX в.</b> Церковно-приходские школы. Кавказский учебный округ. Писатель И.Д. Сургучев. Восстание крепостных крестьян. Сельские общины, волости. Военный налог. Военная служба горцев. Российская житница. Ставропольская губерния, уезды. Губернатор Н.Е.Никифороки.		<b>2</b>
8	<b>Тема.3.3. Ставропольская епархия. Малые этнические группы.</b> Ставропольские дворяне, чиновники, купцы. Культурная нива Ставрополья. Иоанно-Мариинский монастырь.Агофодор.Миссионер Никольский. «Завдворки империи». Земля-матушка. Матушка-кормилица. Увеличение площади посевов и сельхоз. машин. Просвещение в конце XIX в. на Ставрополье.Открытие учительского института.		<b>2</b>
9	<b>Тема. 3.4. Ставрополье в 1920 – 1945 г. г. В горниле войн и революций.</b> Первая мировая. От Февраля к Октябрю. Сражение под Ляоляном. Герои земляки. Известие о революциях. Ставропольская советская республика. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Засуха. Коллективизация. Репрессии. Годы Великой Отечественной войны. Герои ВОВ. Жизнь после войны.	<i>лекция-беседа</i>	<b>2</b>
10	<b>Тема.3.5. Ставрополье во второй половине XX начале - XXI вв. Пятигорск. Общественно-политическая и культурная жизнь края и города.</b> Оттепель.(1953-1964гг.) Первые попытки либерализации. Коллегиальность. Официальная	<i>лекция-беседа</i>	<b>2</b>

	пропаганда. Дестанилизация. Новая аграрная политика. Подъем промышленности. Строительство газопровода. Повышение з/платы, размера пенсий, улучшение системы здравоохранения. Родной край в XXI веке. Курорты региона. Житница России. Столица СКФО. Развитие промышленности.		
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>
	<b>Итого:</b>		<b>20</b>

### 2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

### 2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
<b>1,2 семестр</b>			
1	<b>Раздел 1.Глубокая древность.</b> <b>Тема. 1.2. Древние народы и цивилизации. Влияние античной цивилизации на культуру Ставрополя.</b> Скифы. Курганы и памятники скифов. Конники, лучники Скифское изваяние. Геродот –«отец истории». Греки с Родоса. Союзы сарматских племен.		2
2.	<b>Раздел 2. Средневековые степного края</b> <b>Тема.2.1. Край в составе средневековых государств. Кочевники и земледельцы раннего средневековья (IV-X вв.).</b> Аланское государство в X-XII вв. Половцы. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в. Время расцвета Алании. Кипчаки-половцы. Половецкое изваяние. Каменные бабы. Аланы и асы. Хозяйство и культура в период раннего средневековья. Гунны и тюрки. Великая Болгария. Хазарский каганат. Аланы – кочующие орды. Роксаланы, аланорсы. Татарские городища. Гончарное ремесло.	<i>Семинар-обсуждение рефератов</i>	2
3.	<b>Тема.2.2. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в.</b> Завоевание Северного Кавказа монголо-татарами в XIII-XIV вв. Тмутаранское княжество. Нашествие татаро-монгольских полчищ.	<i>Семинар-обсуждение рефератов</i>	2
4.	<b>Тема.2.3.Степной форпост России. Россия и народы Кавказа в XVI –XVII вв.</b> Возведение оборонительных линий. Линейное казачество. Святой Крест на Сулаке.Линейное казачество, горская команда.		2
5.	<b>Раздел 3. Ставропольский край в новой истории.</b> <b>Тема.3.1. Ставрополье в XVII веке. Казачья колонизация.</b> Заселение Ставрополя государственными крестьянами.Помещичье-крепостническая колонизация. Иностранцы поселения. Ставрополье в XIX веке. Ставропольский край в нач. XIX в. Кавказская война 1817-1864 гг.		2

	Образование колнии. Миссионерская деятельность. Основное население государственные крестьяне. Кавказский наместник – Воронцов М.С.. Кавказская война 1817-1864гг.		
6.	<b>Тема.3.2. Культура Ставрополя. Наш край во второй половине и конце XIX века.</b> Восстание крепостных крестьян. Сельские общины, волости. Военный налог. Военная служба горцев .		2
7.	<b>Тема.3.3. Ставропольская епархия. Малые этнические группы.</b> Ставропольские дворяне, чиновники, купцы. Культурная нива Ставрополя. Иоанно-Мариинский монастырь. Агофодор. Миссионер Никольский. «Завдворки империи». Земля-матушка. Матушка-кормилица. Увеличение площади посевов и сельхоз. машин. Просвещение в конце XIX в. на Ставрополье. Открытие учительского института.	<i>Семинар-обсуждение рефератов</i>	2
8.	<b>Тема.3.4. Ставрополье в 1920 – 1945 г.г. В горниле войн и революций.</b> Первая мировая. От Февраля к Октябрю. Сражение под Ляоляном. Герои земляки. Известие о революциях. Ставропольская советская республика. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Засуха. Коллективизация. Репрессии. Годы Великой Отечественной войны. Герои ВОВ. Жизнь после войны.		2
9.	<b>Тема.3.5. Ставрополье во второй половине XX начале - XXI вв. Пятигорск. Общественно-политическая и культурная жизнь края и города.</b> Оттепель.(1953-1964гг.) Первые попытки либерализации. Коллегиальность. Официальная пропаганда. Дестанилизация. Новая аграрная политика. Подъем промышленности. Строительство газопровода. Повышение з/платы, размера пенсий, улучшение системы здравоохранения. Родной край в XXI веке. Курорты региона. Житница России. Столица СКФО. Развитие промышленности.		2
	<b>Итого</b>		<b>18</b>

## 2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

### 3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

*1 семестр - контрольная работа*

*2 семестр – контрольная работа, индивидуальный проект.*

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 4.1.1. Основная литература:

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>

2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

3. Культура и искусство народов Северного Кавказа : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 91 с. - 89 с.

#### **4.1.2. Дополнительная литература:**

1. Зиганшин, И.И. Краеведение: учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0489-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239>.

2. Щавелев, С.П. Первооткрыватели курдских древностей. Очерки истории археологического изучения южнорусского края. Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920–1950-е годы): монография / С.П. Щавелев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-1149-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93461>

3. Инновационное развитие Северо-Кавказского федерального округа: монография / П.В. Акинин, В.П. Акинина, И.О. Алимова и др.; под ред. П.В. Акинина, С.В. Зенченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 374 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-9296-0908-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494715>

4. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.): монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0572-7.

5. Кавказские Минеральные Воды в описаниях, очерках, исследованиях за 200 лет : антология : в 3 томах / составители К.Э.Штайн, Д.И.Петренко; под редакцией В.А. Шаповалова, К.Э. Штайн.. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1: XIX — середина XX века — 2016. — 888 с. — ISBN 978-5-9765-2750-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/83820>.

#### **4.1.3. Методическая литература:**

- Методические указания для практических занятий
- Методические указания для самостоятельных занятий
- 

#### **4.1.4. Интернет-ресурсы:**

- <http://www.businesslearning.ru/> - Интернет-библиотека – история развития Ставрополя, исторические очерки о развитии Ставрополя современниками.

#### **4.2. Программное обеспечение:**

Специальное программное обеспечение не требуется

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, а также выполнения обучающимися рефератов, индивидуальных проектов, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Перечень подтверждаемых компетенций</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв).;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li></ul>	<p>Собеседование, реферат, тестирование, контрольная работа, индивидуальный проект.</p>	