

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 11:50:56
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

Экономическая география и регионалистика мира

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенный контроль
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 1 семестре	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенный контроль»)
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира»
3. Разработчик: Романько И.Е., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель

организации-работодателя:

—
Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенный контроль» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«24» марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1УК-9 ИД-2 ООПК-1 ИД-3ООПК-1	1-2	Собеседование	текущий	Устный	Вопросы для собеседования
	1-2	Тестирование	текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-2	Экзамен	текущий	устный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9				
Индикатор: ИД-1УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен применять знания о принципах функционирования экономики и экономического развития способен принимать обоснованные экономические решения	Способен применять знания о принципах функционирования экономики и экономического развития способен принимать обоснованные экономические решения на минимальном уровне	Способен применять знания о принципах функционирования экономики и экономического развития способен принимать обоснованные экономические решения на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен применять знания о принципах функционирования экономики и экономического развития способен принимать обоснованные экономические решения и использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности
Компетенция: ООПК-1				
ИД-2 ООПК-1 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует их	Не способен анализировать экономические процессы, происходящие в обществе	Способен анализировать экономические процессы, происходящие в обществе на минимальном уровне	Способен анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует их	Способен анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует их

<i>анализирует тенденции развития российской и мировой экономик</i>		уровне	тенденции развития российской и мировой экономик и использует полученные знания в профессиональной деятельности	тенденции развития российской и мировой экономик для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
<i>ИД-3ООПК-1 Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,</i>	Не способен определять потенциал регионального	Способен анализировать потенциал регионального на минимальном уровне	Способен анализировать потенциал регионального и использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, и использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний современных междисциплинарных теорий, позволяющих разработать, обосновать и оптимизировать финансовое решение на государственном уровне в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; показал правильные, уверенные действия по обоснованию и оптимизации финансовых решений на государственном и муниципальном уровне, владение математическим и информационным инструментарием, позволяющим осуществлять эти действия, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой Компетенция УК-9 и ОПК-1 освоена на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных понятий и финансово-экономической политики, ее основные черт; состава и содержания основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом РФ; демонстрирует умение пользоваться всеми имеющимися

источниками статистической финансовой информации, анализировать показатели финансовой деятельности, проводить расчеты различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; владеет навыками разработки, реализации и оценки финансового решения в государственном и муниципальном управлении; четкое изложение материала, при этом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины. Компетенция УК-9 и ОПК-1 освоена на хорошем уровне.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания основного содержания финансовой науки и финансовой политики; состава и содержание основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; обладает навыками использования источников статистической финансовой информации, но отсутствуют навыки анализа показателей финансовой деятельности и расчета различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; владеет навыками разработки финансового решения, но отсутствуют навыки реализации и оценки финансового решения в государственном и муниципальном управлении; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.. Компетенция УК-9 и ОПК-1 освоена на низком уровне.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных понятия финансовой науки и финансовой политики, ее основные черт; состава и содержания основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; отсутствуют навыки использования источников статистической финансовой информации, анализа показателей финансовой деятельности, расчета различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; отсутствуют навыки, позволяющие разрабатывать, реализовывать и оценивать финансовое решение в государственном и муниципальном управлении., компетенция УК-9 и ОПК-1 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Вопросы для собеседования

1. Численность населения мира.
2. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения.
3. Демографическая политика.
4. Этапы формирования политической карты мира.
5. Качественные и количественные сдвиги на карте мира.
6. Современная геополитическая карта мира.
7. Типология стран мира.
8. Политическая карта Европы, территориальные и политические изменения.
9. Политическая карта Северной и Южной Америки. Политическая карта Азии (Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной, Центральной и Восточной).

10. Природные ресурсы мира.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

12.1 География мировых природных ресурсов.

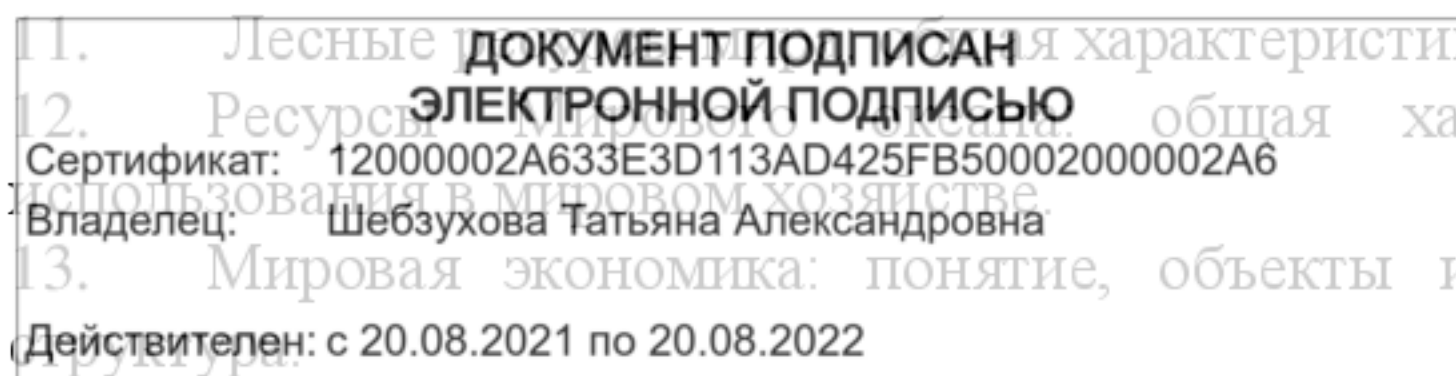
13. Проблема ресурсобеспеченности.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

14. Отраслевая структура мировой экономики.
15. Территориальная структура мировой экономики.
16. География отраслей мирового хозяйства
17. Топливо-энергетическая промышленность мира: Угольная промышленность мира.
18. Нефтяная промышленность мира.
19. Газовая промышленность мира.
20. Электроэнергетика.
21. Региональная характеристика мира
22. Общая экономико-географическая характеристика регионов мира.
23. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы.
24. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
25. Экономическое и социальное развитие РФ
26. Территория РФ;
27. Природные условия и ресурсы;
28. Размещение нефтяных и газовых месторождений;
29. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный.
30. Трудовые ресурсы.
31. Миграции (механическое движение) населения.
32. Мировой процесс урбанизации.
33. Политическая карта мира
34. Государственный строй.
35. Формы государственного устройства.
36. Качественные изменения на политической карте современной России.
37. Машиностроение: отраслевая структура, основные факторы размещения.
38. Химическая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения.
39. Легкая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения.
40. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Вопросы к экзамену

1. «Экономическая география и регионалистика мира»: предмет, методы, взаимодействие с другими дисциплинами, место в системе научного знания.
2. Территория как особый вид ресурсов: понятие, свойства. Территория страны.
3. Классификация/типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.
4. Воспроизводство населения: понятие, показатели, типы и режимы, региональные и страновые особенности.
5. Население и трудовые ресурсы мира: количественные характеристики, состав, региональная специфика.
6. Миграции населения: виды, масштабы, география, роль в мировом хозяйстве.
7. Расселение населения: размещение, формы, особенности и тенденции расселения населения на современном этапе, региональные различия.
8. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.
9. Минеральные ресурсы: общая характеристика, география.
10. Земельные и водные ресурсы мира: общая характеристика, география.
11. Лесные ресурсы: характеристика, основные лесорастительные пояса.
12. Ресурсы в мировом хозяйстве: общая характеристика, перспективы и проблемы использования в мировом хозяйстве.
13. Мировая экономика: понятие, объекты и субъекты, отраслевая и территориальная структура.



процессов в регионе; методами оценки деятельности органами власти, с точки зрения адекватности применяемых ими мер в области социально-экономического регулирования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные концепции и идеи в области экономики, менеджмента и государственного управления; основные политические и социально-экономических институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; специфику и задачи управленческой деятельности; основные показатели и критерии ее эффективности; умеет разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов экономики, менеджмента и государственного управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует уровень знаний, основных концепций и идей в области экономики, менеджмента и государственного управления; основных политических и социально-экономических институтов, влияющих на принятие и исполнение управленческих решений; умеет в основном разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; с трудом анализирует политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов экономики, менеджмента и государственного управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он воспроизводит основные концепции и идеи в области экономики, менеджмента и государственного управления; отсутствуют знания основных политических и социально-экономических институтов, влияющих на принятие и исполнение управленческих решений; специфики и задачи управленческой деятельности, основных показателей и критериев ее эффективности; не способен разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов экономики, менеджмента и государственного управления, но не владеет навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, тестирование, доклад (сообщение), презентационный проект, конспект источников.

Подготовленность к семинару, собеседованию, докладу оценивается на основе следующих критериев:

наличие	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	знаний по изучаемой проблематике;
	ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	в информационном пространстве;
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	знакомство с дополнительной литературой;
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна	изложение материала при ответе;
грамотное и логически стройное		
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

При оценке презентации оцениваются:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Защита презентации проекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач, реферата, доклада приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) **«Экономическая география и регионалистика мира»**, разработанного по направлению подготовки/специальность 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенный контроль»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, к.и.н., Романько И.Е.

(должность, звание, Ф.И.О. автора)

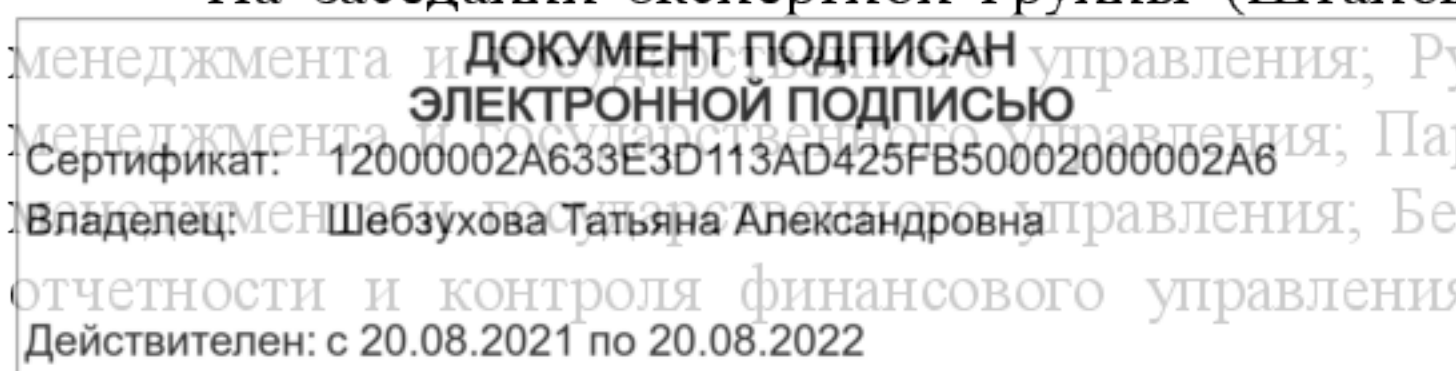
Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Рушинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа)



округа Ставропольского края) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения **на учебно-методические материалы:**

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (при наличии модуля) _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
- логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
- научный и методический уровень материала _____
учебный материал является обобщением академической литературы и научных исследований;
- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) _____
в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
- основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMSMoodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическими материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
- доступность и полнота методических указаний _____
методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;
- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____
в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

Оценка соответствия форм и методов контроля дескрипторам компетенций	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

рипторам компетенций

т дескрипторам компетенций;

- наличие и правильность эталонов ответов _____
соответствуют требованиям;
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____
общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;
- наличие использования различных типов и видов заданий _____
имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие согласований с работодателем _____
на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.
(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа

Штапова И.С.

Русинова О.С.

Пархоменко Н.А.

« 24 » марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	