

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 21.10.2023 16:00:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП. 01 Экономика организации

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине ОП. 01 Экономика организации.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- У.1 определять организационно-правовые формы организаций;
- У.2 находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У.3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У.4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У.5 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знания:

- 3.1 сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- 3.2 основные принципы построения экономической системы организации;
- 3.3 принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- 3.4 методы оценки эффективности и их использования;
- 3.5 организацию производственного и технологического процесса;
- 3.6 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- 3.7 способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- 3.8 механизмы ценообразования;
- 3.9 формы оплаты труда;
- 3.10 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета .

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект	Практическое занятие №1 Предприятие как хозяйствующий субъект: цели задачи Функции хозяйствующих субъектов (предприятия)	У1, У2 31, 32		
Тема 1.2. Организация и внешняя среда.	Практическое занятие № 2 Сущность внешней среды организации. Оценка факторов воздействия внутренней и внешней среды на экономику организации	У1, У2 31, 32		
Тема 1.3. Организация производства	Практическое занятие №3 Сущность организации производства Закономерности организации производства на предприятии	У1, У2, У3, 31, 32, 33		

Раздел 2. Ресурсы организации				
Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал.	Практическое занятие №4 Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка ОПФ. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ основных фондов Амортизация основных фондов Написание рефератов	У1, У2,У3, 31, 32, 33, ОК01		
Тема 2.2. Управление процессами	Практическое занятие № 5 Написание рефератов	У1, У2,У3, 31, 32, 33, ОК01		
Тема 2.3 Производственные ресурсы: оборотный капитал	Практическое занятие №6 Понятие оборотные средства, состав и структура. Источники формирования оборотного капитала. Нормирование оборотных средств	У1, У2,У3, 31, 32, 33, 34, ОК01		
Тема 2.4. Персонал и его структура.	Практическое занятие №7 Персонал и его структура.	У1, У2,У3, 31, 32, 33, 34, ОК01		
Тема 2.5 Финансовые ресурсы организации	Практическое занятие №8 Структура финансовых ресурсов организации Дохода и расходы предприятия	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, ОК01		
Тема 2.6. Издержки	Практические занятие №9	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34,		

производства и обращения механизмы ОС	Понятие затраты, расходы и издержки производства и обращения Понятие себестоимости продукции Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	OK01		
Раздел 3. Результаты деятельности организации				
Тема 3.1 Продукция организации и ее конкурентоспособность.	Практические занятия №10 Понятие продукция предприятия. Виды продукции, классификация продукции. Конкурентоспособность продукции. Конкурентоспособность предприятия Методы оценки конкурентоспособности продукции	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, OK01		
Тема 3.2 Ассортиментная политика организации.	Практические занятия №11 Порядок формирования ассортимента товаров. Структура товарного ассортимента фирмы, варианты расширения ассортимента продукции. Стадии жизненного цикла товара. Ассортиментная политика на предприятии	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, OK01		

Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности орга низации.	Практические занятия №12 Сущность финансовых результатов, цели формирования финансовых результатов. Методы проведения анализа финансовых результатов. Способ цепных подстановок для проведения факторного анализа прибыли; метод абсолютных разниц	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, 36, OK01		
Тема 3.4 Распределение и использование прибыли предприятия.	Практические занятия №13 Понятие и порядок формирования прибыли предприятия Порядок распределения и использования прибыли. Показатели рентабельности работы предприятия, порядок их исчисления	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, 36, OK01		
Тема 3.5 Планирование деятельности организации как функции управления	Практические занятия №14 Методы и принципы планирования деятельности организации Содержание плана производства предприятия	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, 36, OK01		

	Планирование как функция управления организацией			
Тема 3.6 Виды планирования деятельности организации	Практические занятия №15 Сущность и виды планирования на предприятии. Классификация видов планирования. Функции планирования.	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК01		
Тема 3.7 Восстановление ОС	Практические занятия №16 Основные методы восстановления операционной системы	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК01		
Тема 3.8 Управление финансовыми ресурсами организации.	Практические занятия №17 Понятие и сущность финансовых ресурсов организации. Финансовые отношения. Направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК01		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез № 1

Вариант 1.

1. Дайте определение понятию предприятия?
2. Перечислите внешние и внутренние факторы экономики?
3. Какие виды производственных предприятий существуют?
4. Дайте определение производственным фондам?
5. Дайте определение персоналу предприятия?

Вариант 2.

1. Какие организационно-правовые формы существуют?
2. Дайте определение внешней среды предприятия?
3. Сущность организации производства?
4. Амортизация основных фондов?
5. Планирование численности сотрудников?

1. Критерии оценивания компетенций

В системе оценки знаний и умений при оценивании устных ответов и письменных работ используются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Вопросы для собеседования

Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика организаций».

2. Понятие и виды организаций (предприятий), функции и цели в современных условиях.
3. Классификация организаций (предприятий) и их характеристика.
4. Организационно-правовые формы организаций.

Тема 1.2. Организация и внешняя среда.

1. Объединения предприятий.
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
3. Товарная политика организации (предприятия).
4. Оценка конкурентоспособности продукции предприятия: конкурентоспособности продукции и предприятия; качественные, экономические и маркетинговые характеристики, определяющие конкурентоспособность продукции; выбор рыночной стратегии.

Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал.

1. Персонал организации, его структура и движение.
2. Определение потребности в персонале и планирование его численности.
3. Производительность труда на предприятии.

Критерии оценивания компетенций

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.