

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 21.10.2023 16:21:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП. 02 Статистика

Специальность

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения

очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по дисциплине ОП 02 Статистика.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

У.2 собирать и регистрировать статистическую информацию;

У.3 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У.4 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

знания:

З.1 предмет, метод и задачи статистики;

З.2 принципы организации государственной статистики;

З.3 современные тенденции развития статистического учета;

З.4 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З.5 основные формы и виды действующей статистической отчетности;

З.6 статистические наблюдения;

З.7 сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;

З.8 статистические величины: абсолютные, относительные, средние;

З.9 показатели вариации;

З.10 ряды: динамики и распределения, индексы;

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

профессиональные компетенции:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Возникновение и исторические этапы развития статистики			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Предмет, метод и основные категории статистики как науки	Практическое занятие №1 Предмет и задачи статистики; История статистики; Развитие статистической науки; Особенности статистической методологии; Статистический показатель; Метод статистики; Статистическое наблюдение	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4		

Тема 1.2. Органы государственной статистики Российской Федерации	Практическое занятие № 2 Система государственной статистики в РФ; статистические стандарты РФ; задачи и принципы Госкомстата России; основные функции Госкомстата России; принципы организации статистической деятельности в России и за рубежом; Территориальные органы государственной статистики	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4		
Раздел 2. Статистическое наблюдение				
Тема 2.1. Понятия и требования статистического наблюдения	Практическое занятие №3 Написание рефератов	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4		
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Практическое занятие № 4 Основные формы статистического наблюдения; статистическая отчетность и ее виды; специально организованные статистические наблюдения: переписи, единовременные учеты и обследования, их особенности; виды статистического наблюдения по времени	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4		

	регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное;			
Раздел 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения				
Тема 3.1. Понятия сводки и группировки статистических данных	Практическое занятие № 5 Статистическая сводка; виды сводок по глубине и форме обработки материалов; группировка статистических данных; группировочный признак; виды группировок; интервал; определение числа групп; структурная группировка	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 37 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4		
Тема 3.2 Статистические таблицы и графики	Практическое занятие №6 Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения; основные формы статистического наблюдения; виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 37 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4		
Раздел 4. Статистические показатели				
Тема 4.1. Абсолютные и	Практическое занятие № 7	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35		

относительные статистические величины	Понятие абсолютной и относительной величины в статистике; моментные и интервальные абсолютные величины; относительная величина; основное условие правильного расчета относительной величины; коэффициенты, проценты и промилле в статистике	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4		
Тема 4.2 Понятие средней величины	Практические занятия №8 Общие принципы применения средних величин. Правило можорантности степенных средних в статистике взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные в статистике	У.1-У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.2		
Тема 4.3 Общие индексы качественных показателей	Практические занятия №9 Индексы цен; Индекс цен Ласпейреса; агрегатный индекс цен Паше; «идеальный» индекс цен Фишера; Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе	У.1-У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.2		

	сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления			
--	--	--	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез № 1

Вариант 1.

1. Дайте определение статистики, как науки?
2. Что такое предмет и объект статистики?
3. Понятие статистического наблюдения?
4. В чем разница между сплошным и не сплошным статистическим наблюдением?
5. В чем разница между абсолютными и относительными величинами?

Вариант 2.

1. В каком веке зародилась статистика как наука и кто является основателем?
2. Дайте определение статистическому показателю?
3. Виды ошибок статистического наблюдения?
4. Раскройте понятие относительной величины динамики?
5. Главный статистический орган РФ и его основные функции?

1. Критерии оценивания компетенций

В системе оценки знаний и умений при оценивании устных ответов и письменных работ используются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Темы рефератов

Тема 2.1. Понятия и требования статистического наблюдения

1. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения
2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
3. Формы статистического наблюдения
4. Способы и виды статистического наблюдения

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе защиты реферата он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Вопросы для собеседования

1. Предмет, метод, задачи статистики.
2. Сущность статистического наблюдения.

3. Виды статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка статистических данных. Виды статистических группировок.
5. Статистические ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения (полигон, гистограмма, кумулята и огива).
6. Абсолютные и относительные величины: понятие, виды, единицы измерения.
7. Средние величины и их значение в статистическом анализе.
8. Виды средних величин. Правило мажорантности.
9. Структурные средние величины (мода, медиана, квартили, децили).
10. Показатели вариации (размах вариации, дисперсия, квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
11. Правило сложения дисперсий.
12. Понятие и классификация рядов динамики.
13. Показатели ряда динамики (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста).
14. Средние показатели ряда динамики (средний уровень ряда динамики для интервальных и моментных рядов, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста).
15. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, метод аналитического выравнивания.
16. Индексы сезонности.
17. Виды индексов: индивидуальные и сводные (агрегатные и средние);
18. Индексы количественных и качественных показателей.