

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:33:46
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ В Г. ПЯТИГОРСКЕ**

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Пятигорск
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Введение	3
2 Методические рекомендации по организации практических занятий	3
3 Список литературы	14

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть цикла дисциплин направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и реализуется в 3 семестре.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.

Цель данной темы - в рамках данной темы следует рассмотреть необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.

Вопросы и задания для обсуждения

- 1.Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство.
- 2.Преимущества и недостатки бартерного обмена.
- 3.Чистый и организованный бартер.
- 4.Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. "Натурализация" обмена в современных условиях и возникновение "теневой" экономики.
- 5.Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений.
- 6.Развитие форм стоимости и появление денег.
- 7.Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.
- 8.Сущность денег.
9. Понятие функции денег.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная документальная		Методическая	Интернет-ресурсы
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		1-2	1-7
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6			
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна			
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

Практическое занятие № 2. Виды денег и их особенности.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть виды денег и их особенности.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Действительные деньги и их заменители.
2. Монетная форма денежного металла.
3. Ремедиум, проба и лигатура.
4. Бумажные деньги как законченная форма знака стоимости.
5. Выпуск бумажных денег с принудительным курсом.
6. Причины обесценивания бумажных денег.
7. Вексель. Особенности переводных и простых векселей.
8. Характеристика и виды чеков.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 3. Денежный оборот и его структура.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть денежный оборот и его структуру.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Понятие денежного оборота.
2. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений.
3. Каналы движения денег (безналичных и наличных).
4. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов.
5. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.
6. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 4. Теории денег.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть современные и исторически сложившиеся теории денег.

Вопросы и задания для обсуждения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- 1.Металлистическая теория денег. Ошибочность теории раннего металлизма.
- 2.Возрождение металлистической теории денег во второй половине XIX в.
- 3.Современная металлистическая теория денег.
- 4.Номиналистическая теория: сущность, представители, недостатки и преимущества этой теории денег.
- 5.Современный номинализм. Количественная теория денег: ее сущность, представители (Ш.Л. Монтескье, Д. Юм, Д. Рикардо).
- 6.Современная количественная теория. Кембриджский вариант.
- 7.Современный монетаризм.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 5. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть понятие денежной системы страны, генезис ее развития.

Вопросы и задания для обсуждения

- 1.Понятие денежной системы, период окончательного формирования денежных систем.
- 2.Элементы денежной системы государства, их характеристика.
3. Системы металлического обращения.
- 4.Биметаллизм, характеристика его разновидностей.
- 5.Монометаллизм, типы золотого стандарта.
- 6.Причины перехода от систем металлического обращения к денежным системам неразменных кредитных и бумажных денег.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 6. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть причины и сущность инфляции, формы ее проявления.

Вопросы и задания для обсуждения

- 1.Сущность и формы проявления инфляции.
- 2.Причины инфляции.
- 3.Специфические причины инфляции в России.
- 4.Типы инфляции. Инфляция спроса.
- 5.Инфляция предложения.
- 6.Социально - экономические последствия инфляции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Рекомендуемые источники информации (№ источника)	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна		
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 7. Денежная система России.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть денежную систему России.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Становление денежной системы на Руси.
2. Особенности денежной системы СССР.
3. Пути совершенствования платежной системы.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 8. Денежная система США.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть денежную систему США.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Денежная единица и денежное обращение в США.
2. Наличный и безналичный оборот.
3. Регулирование денежной системы.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 9. Денежная система Франции.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть денежную систему Франции.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Денежная единица и денежное обращение Франции.
2. Наличный и безналичный оборот.
3. Особенность денежного обращения Франции как члена Европейского союза.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
--	--

Практическое занятие № 10. Денежная система Великобритании.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть денежную систему Великобритании.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Денежная единица и денежное обращение в Великобритании.
2. Наличный и безналичный оборот.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 11. Денежная система ФРГ.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть денежную систему ФРГ.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Денежная единица и денежное обращение ФРГ.
2. Валютное положение ФРГ.
3. История создания евро.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 12. Денежная система Японии.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть денежную систему Японии.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Денежная единица и денежное обращение.
2. Особенности денежного обращения Японии.
3. Японская йена на международном валютном рынке.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 13. Денежная система Канады.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть денежную систему Канады.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
--

1. Основные этапы развития денежной системы.
2. Особенности денежного обращения Канады.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 14. Денежная система Италии.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть денежную систему Италии.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Денежная единица и денежное обращение Италии.
2. Особенность денежного обращения Италии как члена Европейского союза.
3. Наличный и безналичный оборот.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 15. Валютная система: сущность, виды, элементы.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть валютную систему: ее сущность, виды, элементы.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Мировая валютная система: понятие, история и тенденции развития.
2. Национальная валютная система: проблемы и перспективы развития.
3. Элементы валютной системы.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 16. Характеристика видов валютных систем.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть виды валютных систем.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Бреттон-Вудская валютная система.
2. Ямайское соглашение.
3. Специальные средства заимствования (СПЗ).
4. Европейская валютная система.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Рекомендуемые источники информации (№ источника)
--	--	---

Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 17. Валютный курс и его роль в экономике.

Вопросы и задания для обсуждения

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть валютный курс и его роль в экономике.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Валютный курс и способы его определения.
2. Факторы, влияющие на изменение валютного курса.
3. Режимы валютных курсов: фиксированные и плавающие (колеблющиеся).

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 18. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Вопросы и задания для обсуждения

- 1.Платежный баланс: его структура.
- 2.Торговый баланс как основной раздел платежного баланса.
- 3.Классификация статей платежного баланса.
- 4.Факторы, влияющие на платежный баланс.
- 5.Методы сбалансирования платежного баланса.
- 6.Расчетный баланс и его отличие от платежного баланса.
- 7.Активные и пассивные статьи баланса и их характеристика.
- 8.Платежный баланс России и его характеристика, основные проблемы

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 19. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть сущность кредита, функции и законы кредита, формы и виды кредита.

Вопросы и задания для обсуждения

- 1.Необходимость кредита.
- 2.Сущность кредита.
- 3.Дискуссионные вопросы сущности кредита.
- 4.Структура кредита, ее элементы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Кредитная сделка как организующий элемент кредита.
6. Стадии движения кредита.
7. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений.
8. Денежные накопления и ссудный капитал.
9. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.
10. Функции кредита. Законы кредита

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 20. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть роль и границы кредита, кредит в международных экономических отношениях.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Понятие границ кредиты.
2. Граница кредита как предел отношений по поводу передачи стоимости во временное пользование.
3. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы кредита.
4. Способы установления границ кредита.
5. Возможности сопоставления темпов роста кредита и валового внутреннего продукта в целях установления границ кредита на воспроизводственном уровне.
6. Методы установления границ кредита на макро- и микроуровне.
7. Кредитоспособность заемщика и ликвидность банков как границы кредита.
8. Факторы, вызывающие нарушение границ кредита.
9. Методы оздоровления кредитной системы: кредитная регистрация, экспансия.
10. Кредитная реформа как радикальный метод оздоровления кредитной системы.
11. Роль кредита в воспроизводственном процессе, в обеспечении структурной перестройки экономики, повышении жизненного уровня населения, внедрении научно-технического прогресса и повышении производительности труда.
12. Роль кредита в обеспечении расширенных темпов роста производства.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 21. Ссудный процент и его экономическая природа.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть ссудный процент и его экономическая природа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Основы формирования уровня ссудного процента.
3. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
4. Факторы, определяющие величину ссудного процента в рыночной экономике.
5. Процентная политика банков.
6. Роль ЦБ РФ в регулировании ссудного процента и кредитных отношений.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 22. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
2. Основные составляющие эволюции банковского дела: меньяльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
3. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.
4. Условия возникновения банков как специализированных предприятий.
5. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков.
6. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.
7. Исторические особенности развития банков в различных странах.
8. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.
9. Монополизация банковского дела.
10. Возникновение и развитие банковского дела в России.
11. Функции и роль банков в развитии экономики.

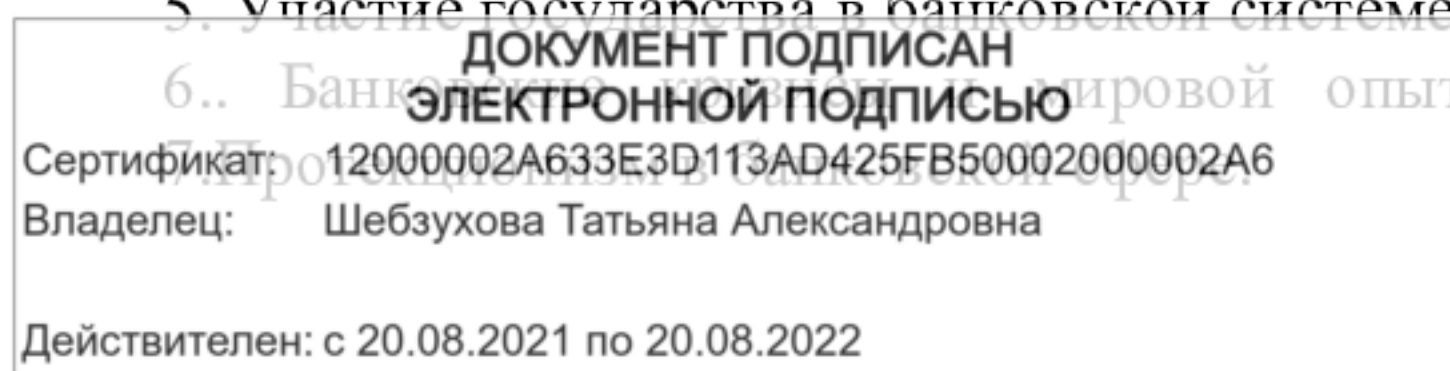
Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 23. Понятие банковской системы, ее элементы.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть понятие банковской системы, ее элементы.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Понятие банковской системы и ее элементы.
2. Правовые основы деятельности банков.
3. Типы банковских систем. Виды банков.
4. Факторы, определяющие развитие банковской системы.
5. Участие государства в банковской системе.
6. Банковская реформа и опыт реструктурирования банковских систем.



Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 24. Центральные банки и основы их деятельности.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть центральные банки и основы их деятельности.

Вопросы и задания для обсуждения

- 1.Цели и задачи организации центральных банков.
- 2.Функции центральных банков.
- 3.Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).
4. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.
- 5.Особенности эмиссионной функции Банка России.
- 6.Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ.
7. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.
- 8.Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.
- 9.Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

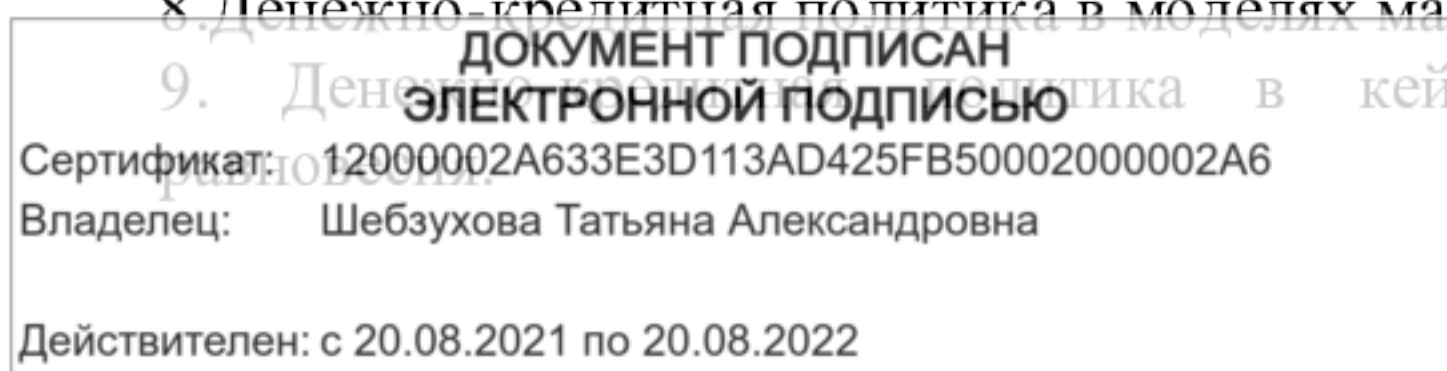
Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 25. Основы денежно-кредитной политики.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть основы денежно-кредитной политики.

Вопросы и задания для обсуждения

- 1.Понятие денежно-кредитной Основы денежно-кредитной политики.
- 2.Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики
- 3.Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
- 4.Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.
- 5.Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия.
- 6.Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика.
- 7.Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.
8. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
9. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.



10. Монетаризм и денежно-кредитная политика.

11. Теория рациональных ожиданий и стабилизационная денежно-кредитная политика. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.

12. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 26. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

Вопросы и задания для обсуждения

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Законодательные основы банковской деятельности.
3. Функции коммерческого банка.
4. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.
5. Клиент банка. Договор банка с клиентом.
6. Классификация банковских операций. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
7. Основные операции российских коммерческих банков по обслуживанию юридических лиц. Выбор банка для обслуживания.
8. Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России.
9. Кредитные услуги и кредитование предприятий и организаций: задачи банка и клиента банка и их реализация.
10. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями народного хозяйства.
11. Особенности российского лизинга, факторинга, трастовых и прочих услуг.
12. Банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.
13. Операции российских банков по обслуживанию физических лиц.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

Практическое занятие № 27. Международные финансовые и кредитные институты.

Цель данной темы- в рамках данной темы следует рассмотреть международные финансовые и кредитные институты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
--

1. Причины создания международных валютно-кредитных и финансовых организаций, их цели и роль.
2. Международный валютный фонд: структура, операции, проблемы деятельности.
3. Банк международных расчетов: его функции и операции.
4. Европейский банк реконструкции и развития: задачи, структура, направления деятельности.
5. Европейский Центральный банк: возникновение, цели и задачи, направления деятельности.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1-7

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1 Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки : [учебник] / О.И. Лаврушин, М.А. Абрамова, Л.А. Александрова и др. ; под ред. О.И. Лаврушина. - 12-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2014. - 448 с.

3.2 Дополнительная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / [В.П. Битков, В.К. Бурлачков, И.П. Васильева и др.] ; под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова ; Моск. гос. ин-т (ун-т) межд. отн. МИД России. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с.
2. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Олышаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>

3.3 Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки», направление подготовки 38.03.01. Экономика.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки», направление подготовки 38.03.01. Экономика.

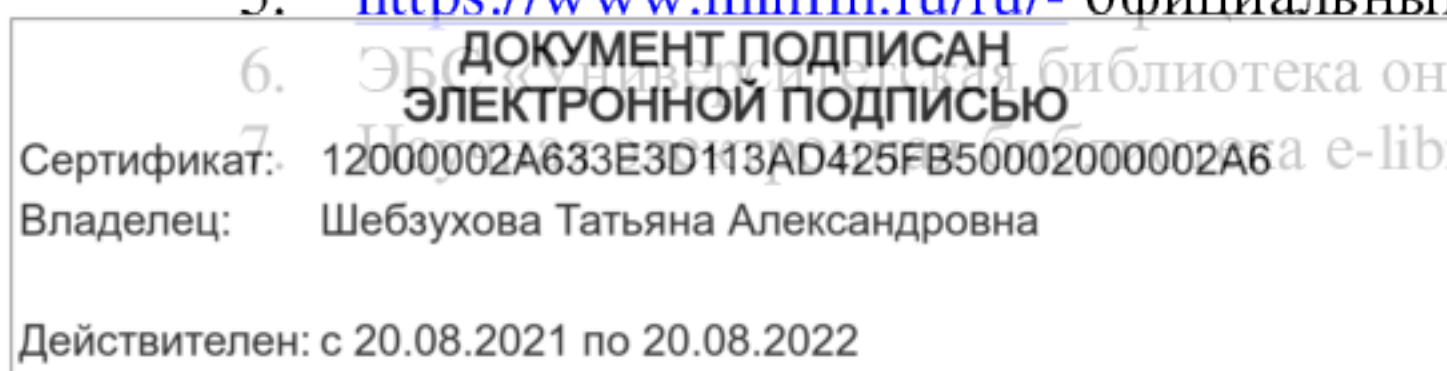
3.4 Интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

6. «Электронная библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

7. «e-library» - www.elibrary.ru



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ В Г. ПЯТИГОРСКЕ

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по
дисциплине «Деньги, кредит, банки»
для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных
органов, обеспечивающих безопасность Российской»

Пятигорск
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Введение	3
2 Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
3 План-график выполнения самостоятельной работы	4
4 Методические указания по изучению теоретического материала	5
7 Вопросы для собеседования	10
6 Список рекомендуемой литературы	17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Введение

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть цикла дисциплин направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и реализуется в 3 семестре.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы и выполнение реферата.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельного изучения литературы являются:

- систематизация и расширение теоретических знаний;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Формируемые компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-6	Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
ИД-1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК -6	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	58,5	37,5	96
ИД-1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК -6	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	Собеседование	9	3	12
Итого за 2 семестр			67,5	40,5	108
Итого			67,5	40,5	108

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить

главное, кратко сформулировать основные положения текста;

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

6. Вопросы для собеседования Базовый уровень

3 семестр

Тема 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.

1. Происхождение денег и их сущность.
2. Виды денег.
3. Функции денег.

Тема 2. Виды денег и их особенности

1. Действительные деньги и их заменители.
2. Монетная форма денежного металла.
3. Ремедиум, проба и лигатура.
4. Бумажные деньги как законченная форма знака стоимости.

Тема 3. Денежный оборот и его структура.

1. Понятие денежного обращения, его структура.
2. Налично-денежный оборот.
3. Безналичный денежный оборот.

Тема 4. Теории денег

1. Металлистическая теория денег.
2. Ошибочность теории раннего металлизма.
3. Возрождение металлистической теории денег во второй половине XIX в.
4. Современная металлистическая теория денег.

Тема 5. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.

1. Понятие денежной системы. Биметаллизм.
2. Монометаллизм и его характеристика.
3. Система бумажно-кредитных денег.
4. Денежная система Российской Федерации.

Тема 6. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Виды и типы инфляции.
3. Экономические и социальные последствия инфляции.
4. Основные методы антиинфляционной политики и денежная реформа.

Тема 7. Денежная система России

1. Становление денежной системы на Руси.
2. Денежная реформа С. Ю. Витте.
3. Особенности денежной системы СССР..

Тема 8. Денежная система США

1. Денежная единица и денежное обращение в США.
2. Инфляция в послевоенный период.

Тема 9. Денежная система Франции

1. Денежная единица и денежное обращение Франции.
2. Инфляция в послевоенный период.
3. Наличный и безналичный оборот.
4. Особенности денежного обращения Франции как члена Европейского союза.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Тема 10. Денежная система Великобритании

1. Денежная единица и денежное обращение в Великобритании.
2. Инфляция в послевоенный период.

Тема 11. Денежная система ФРГ

1. Денежная единица и денежное обращение ФРГ.
2. Наличный и безналичный оборот.

Тема 12. Денежная система Японии

1. Денежная единица и денежное обращение.
2. Особенности денежного обращения Японии.

Тема 13. Денежная система Канады

1. Основные этапы развития денежной системы.
2. Развитие безналичных расчетов с применением кредитных карточек.

Тема 14. Денежная система Италии

1. Денежная единица и денежное обращение Италии.
2. Особенность денежного обращения Италии как члена Европейского союза.
3. Изменения произошедшие в денежной системе Италии с введением евро.
4. Инфляция в послевоенный период. Наличный и безналичный оборот.

Тема 15. Валютная система: сущность, виды, элементы

1. Мировая валютная система: понятие, история и тенденции развития.
2. Новые особенности в сфере валютных отношений.
3. Национальная валютная система: проблемы и перспективы развития.

Тема 16. Характеристика видов валютных систем

1. Бреттон-Вудская валютная система.
2. Ямайское соглашение.
3. Специальные средства заимствования (СПЗ).

Тема 17. Валютный курс и его роль в экономике

1. Валютная система и ее сущность.
2. Валютный курс и его виды.
3. Международный валютный фонд.

Тема 18. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования

1. Платежный баланс: его структура.
2. Торговый баланс как основной раздел платежного баланса.
3. Классификация статей платежного баланса.
4. Факторы, влияющие на платежный баланс.

Тема 19. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита.

1. Ссудный капитал и ссудный процент.
2. Кредит. Сущность и формы.

3. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Тема 20. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях

1. Понятие границ кредиты.
2. Граница кредита как предел отношений по поводу передачи стоимости во временное пользование.
3. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы кредита.

Тема 21. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.

1. Происхождение банков и их функции.
2. Централизация банковского капитала и банковские монополии.
3. Коммерческие банки.

Тема 22. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики

1. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
2. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
3. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.
4. Условия возникновения банков как специализированных предприятий.

Тема 23. Центральные банки и основы их деятельности

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Особенности эмиссионной функции Банка России.
3. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ.
4. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Тема 24. Центральные банки и основы их деятельности

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).
4. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

Тема 25. Основы денежно-кредитной политики

1. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика.
2. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.

Тема 26. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

1. Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России.
2. Кредитные услуги и кредитование предприятий и организаций: задачи банка и клиента банка и их реализация.

3. Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

российских банков с предприятиями и

Тема 27. Международные финансовые и кредитные институты

1. Причины создания международных валютно-кредитных и финансовых организаций, их цели и роль. Международный валютный фонд: структура, операции, проблемы деятельности.
2. Банк международных расчетов: его функции и операции.

Тема 28. Мировой опыт реформирования банковской системы

1. Эффективность реформ банковских систем развитых стран.
2. Особенности регулирования банковского сектора в странах с переходной экономикой.

Тема 29. Современная банковская система РФ

1. Основные этапы формирования банковской системы в России.
2. Операции и функции Банка России.
3. Методы регулирования Банком России деятельности коммерческих банков.

Тема 30. Банковская система США

1. Структура и операции Федеральной резервной системы.
2. Коммерческие банки.
3. Инвестиционные банки.
4. Особенности концентрации банков в США.
5. Система банковских групп.

Тема 31. Банковская система Франции

1. Центральный банк Франции (Банк Франции).
2. Коммерческие банки и их виды.

Тема 32. Банковская система Великобритании

1. Центральный банк Англии (Банк Англии).
2. Закон о банковской деятельности 1979 года.
3. Коммерческие банки и их виды.

Тема 33. Банковская система ФРГ

1. Центральный банк ФРГ.
2. Закон о немецком федеральном банке.
3. Коммерческие банки и их виды.
4. Банки с особыми задачами.

Тема 34. Банковская система Японии

1. Центральный банк Японии (Банк Японии).
2. Коммерческие банки и их виды.

Тема 35. Банковская система Канады

1. Центральный Банк Канады.
2. Частные коммерческие или привилегированные банки и их виды.

Тема 36. Банковская система Италии

1. Центральный банк Италии (Банк Италии).
2. Коммерческие банки и их виды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

3. Депозитные банки Италии.

Повышенный уровень

Тема 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

1. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений.
2. Развитие форм стоимости и появление денег.
3. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.
4. Сущность денег. Понятие функции денег.

Тема 2. Виды денег и их особенности

1. Выпуск бумажных денег с принудительным курсом.
2. Причины обесценивания бумажных денег.
3. Вексель.

Тема 3. Денежный оборот и его структура

1. Каналы движения денег (безналичных и наличных).
2. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов.
3. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.
4. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Тема 4. Теории денег

1. Современный номинализм.
2. Количественная теория денег: ее сущность, представители (Ш.Л. Монтескье, Д. Юм, Д. Рикардо).
3. Современная количественная теория.

Тема 5. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития

1. Биметаллизм, характеристика его разновидностей.
2. Монометаллизм, типы золотого стандарта.
3. Причины перехода от систем металлического обращения к денежным системам неразменных кредитных и бумажных денег.

Тема 6. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления

1. Инфляция спроса. Инфляция предложения.
2. Социально - экономические последствия инфляции.

Тема 7. Денежная система России

1. Денежная система Российской Федерации, ее элементы.
2. Кризис денежной системы России: его причины и формы проявления.
3. Пути совершенствования платежной системы

Тема 8. Денежная система США

1. Наличный и безналичный оборот.
2. Регулирование денежной системы.

2.Особенность денежного обращения Франции как члена Европейского союза.

Тема 10. Денежная система Великобритании

- 1.Наличный и безналичный оборот.
- 2.Изменение баланса Банка Англии при выдаче банкнот со счетов коммерческих банков.

Тема 11. Денежная система ФРГ

- 1.Валютное положение ФРГ.
- 2.История создания евро.

Тема 12. Денежная система Японии

- 1.Японская йена на международном валютном рынке.
- 2.Состояние платежного баланса страны.

Тема 13. Денежная система Канады

1. Инфляция в послевоенный период.
- 2.Особенности денежного обращения Канады.

Тема 14. Денежная система Италии

- 1.Изменения произошедшие в денежной системе Италии с введением евро.
- 2.Инфляция в послевоенный период. Наличный и безналичный оборот.

Тема 15. Валютная система: сущность, виды, элементы

- 1.Конвертабельность национальных денег и ее типы.
- 2.Необходимость конвертируемости валют, понятие.
- 3.Классификация типов обратимости валют: полная, частичная, внутренняя, внешняя.

Тема 16. Характеристика видов валютных систем

- 1.Европейская валютная система.
- 2.Валютная система России.
- 3.Компоненты международной валютной ликвидности.

Тема 17. Валютный курс и его роль в экономике

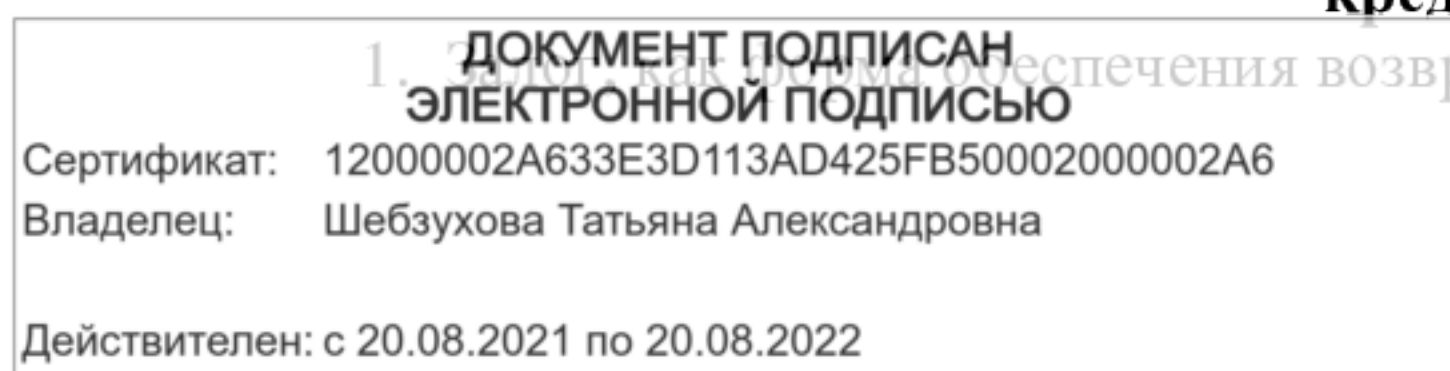
- 1.Валютный паритет и его понятие.
- 2.Режимы валютных курсов: фиксированные и плавающие (колеблющиеся).
- 3.Валютный демпинг и валютная война.

Тема 18. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования

1. Методы сбалансирования платежного баланса.
2. Расчетный баланс и его отличие от платежного баланса.
3. Активные и пассивные статьи баланса и их характеристика.
4. Платежный баланс России и его характеристика, основные проблемы.

Тема 19. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита.

1. Закон обратимости кредита.



2. Формы обеспечения возвратности кредита: Банковская гарантия, поручительство, цессия.
3. Понятие кредитной системы, виды кредитных учреждений.

Тема 20. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях

1. Кредитоспособность заемщика и ликвидность банков как границы кредита.
2. Факторы, вызывающие нарушение границ кредита.
3. Методы оздоровления кредитной системы: кредитная регистрация, экспансия.
4. Кредитная реформа как радикальный метод оздоровления кредитной системы.

Тема 21. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.

1. Сберегательные банки.
2. Ипотечные банки.

Тема 22. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики

1. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков.
2. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.
3. Исторические особенности развития банков в различных странах.

Тема 23. Центральные банки и основы их деятельности.

1. Формы организации центрального банка.
2. Функции центрального банка.
3. Операции центрального банка.

Тема 24. Центральные банки и основы их деятельности

1. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.
2. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Тема 25. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

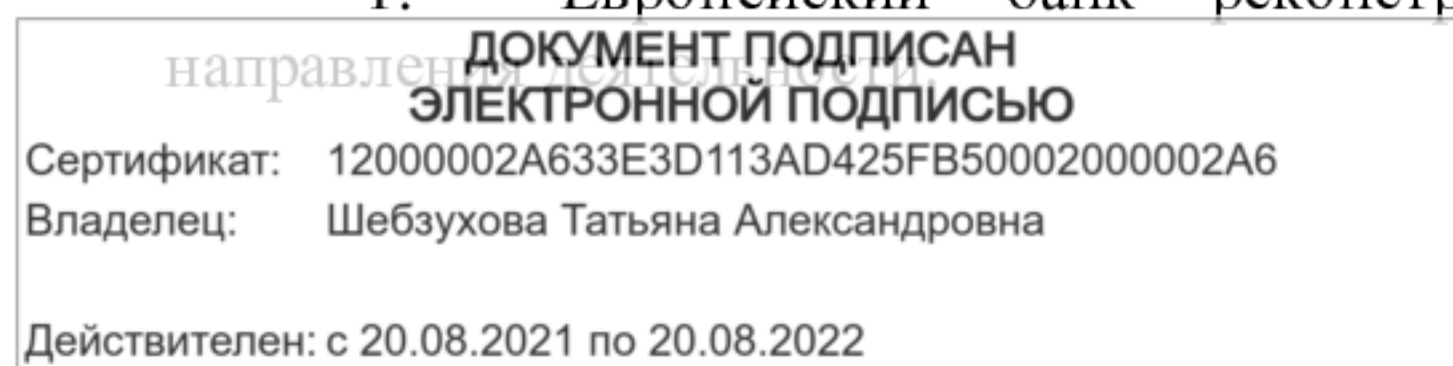
1. Пассивные операции коммерческого банка.
2. Активные операции коммерческого банка.
3. Активно-пассивные операции коммерческого банка.

Тема 26. Международные финансовые и кредитные институты.

1. Международный банк реконструкции и развития.
2. Филиалы Международного банка реконструкции и развития.
3. Региональные международные банки.

Тема 27. Международные финансовые и кредитные институты

1. Европейский банк реконструкции и развития: задачи, структура,



2. Европейский Центральный банк: возникновение, цели и задачи, направления деятельности.

Тема 28. Мировой опыт реформирования банковской системы

1. Совершенствование мировой банковской системы в условиях глобализации.
2. Международные банковские институты.

Тема 29. Современная банковская система РФ

1. Функционирование российской банковской системы в условиях переходной экономики.
2. Роль государства в регулировании банковской деятельности.
3. Анализ состояния коммерческих банков РФ.

Тема 30. Банковская система США

1. Особенности концентрации банков в США.
2. Система банковских групп.

Тема 31. Банковская система Франции

1. Инвестиционные банки Франции.
2. Колониальные банки Франции.

Тема 32. Банковская система Великобритании

1. Торговые банки. Акцептные дома.
2. Национальный сберегательный банк.
3. Иностранные банки на территории Великобритании.

Тема 33. Банковская система ФРГ

1. Банки восстановления.
2. Экспортный банк.
3. Ипотечные банки.
4. Сберегательные кассы Германии.

Тема 34. Банковская система Японии

1. Банковские институты Японии.
2. Особенности деятельности японских банков.

Тема 35. Банковская система Канады

1. Торговые банки Канады.
2. Сберегательные банки Канады.

Тема 36. Банковская система Италии

1. Банки движимого имущества.
2. Инвестиционные банки.
3. Специализированные банковские учреждения Италии.

7. Список рекомендуемой литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

7.1 Основная литература:

1. Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) / О.И. Лаврушин. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Варламова, М.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / М.А. Варламова, Т.П. Варламова, Н.Б. Ермасова. - М.: Риор, 2018. - 144 с.

2. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: КноРус, 2018. - 512 с.

7.3 Интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных:

1. www.nalog.ru -официальный сайт Федеральной Налоговой Службы Российской
2. www.minfin.ru- официальный сайт Минфина РФ.
3. www.finansy.ru- официальный сайт «Finansy.ru» - публикации по экономике и финансам.
4. www.garant.ru- справочно-правовая система «Гарант».
5. www.vevivi.ru/best/Spravочно-pravovaya-sistema-KonsultantPlyus- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022