

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 17:11:26
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «Информационные системы обработки экономической информации»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Методические рекомендации по организации практических занятий.....	3
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Цель изучения дисциплины - формирование теоретико-методических знаний и прикладных навыков в области финансовой статистики, создание основ для разработки и реализации эффективных финансовых решений в процессе практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы финансовой статистики в РФ, ее методологию и способы практического использования;
- обучить студентов практическому применению важнейших методов статистического исследования при изучении финансовых отношений;
- изучить методологию исчисления основных статистических показателей процессов и результатов финансовой деятельности;
- ознакомить студентов с реальными параметрами, характеризующими специфику функционирования финансовых рынков и институтов Российской Федерации;
- развить навыки работы с базами статистических данных, использование разнообразных источников статистической информации (отечественные, зарубежные, международные), умение свободно ориентироваться в статистическом информационном поле для обеспечения финансовой деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные системы обработки экономической информации» относится к обязательной части блока дисциплин по выбору. Ее освоение происходит в 5 семестре.

Освоение учебной дисциплины «Информационные системы обработки экономической информации» обеспечивает продолжение формирования знаний и компетенций студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и отчетность, Информационные системы обработки экономической информации, Менеджмент, Экономический анализ, Финансы и денежное обращение.

Изучение дисциплины «Информационные системы обработки экономической информации» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: анализ хозяйственной деятельности.

Реализуемые компетенции ОПК-5 и ОПК -6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1. Системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации.

Цель – изучить системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации.)

Форма проведения: собеседование

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Вопросы для обсуждения:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Приведите классификацию информационных систем в финансово-банковской сфере.
2. Назовите требования к информационным системам, предназначенным для обработки финансово-банковской информации.
3. Перечислите критерии, применяемые для оценки качества систем обработки финансово-банковской информации.
4. Назовите показатели возможностей информационных систем обработки финансово-банковской информации.
5. Перечислите основные этапы развития и внедрения информационных систем обработки финансовой информации в потребительской кооперации.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	3,4	1,2	1

Практическое занятие № 2. Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации.

Цель — изучить системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации.

Форма проведения: собеседование

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите информационные технологии, которые используются для обработки первичной финансовой информации.
2. Назовите информационные технологии “Excel”, которые используются для обработки первичной финансовой информации.
3. Каково содержание технологии “Excel” — “Мастер графиков”.
4. Назовите основные операции при реализации технологии “Мастер функций” (“Excel”).
5. Каков порядок разработки и использования пользовательской функции в “Excel”.
6. Назовите основные операции при реализации технологии “Регрессия” (“Excel”).
7. Назовите основные операции при реализации технологии “Поиск решения” (“Excel”).
8. Назовите возможности технологии “Пакет анализа” и основные операции при реализации этой технологии (“Excel”).

9. Расскажите о формах и технологиях, реализованных в программе “Стат-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Рекомендуемые источники информации (№ источника)

Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	3,4	1,2	1

Практическое занятие № 3. Системы и технологии автоматизации финансового анализа.

Цель – изучить системы и технологии автоматизации финансового анализа

Форма проведения: собеседование, решение разноуровневых и проблемных задач .

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового анализа.
2. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Финансы” для оценки финансового состояния предприятия.
3. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Инвест” для оценки финансового со-стояния предприятия.
4. Назовите возможности программного продукта “Audit Expert”.
5. Назовите возможности программного продукта “Project Expert”.
6. Назовите возможности программного продукта “Альт-Прогноз”.
7. Назовите возможности программного продукта “Финанализ”.
8. Назовите возможности программного продукта “ТЭО-Инвест”.
9. С помощью каких программных продуктов можно в автоматизированном режиме подготовить экспертное заключение?
10. Как автоматизировать технологию оценки банкротства предприятия?

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3,4	1,2	1,2

Практическое занятие № 4. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.

Цель - изучить системы и технологии автоматизации финансового планирования.

Форма проведения: собеседование

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

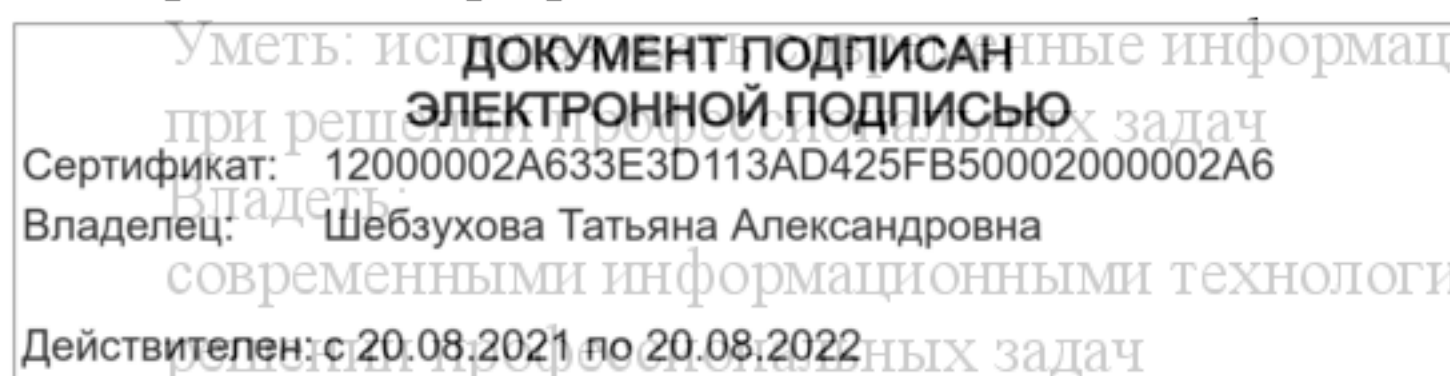
Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства

при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при

решении профессиональных задач



электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового планирования.
2. Назовите основные программы, применяемые для решения задач финансового планирования.
3. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Project Expert” для решения задач финансового планирования.
4. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Microsoft Project” для решения задач финансового планирования.
5. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бизнес-План” для решения задач финансового планирования.
6. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бизнес-Прогноз” для решения задач финансового планирования.
7. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бест-План” для решения задач финансового планирования.
8. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Альт-Прогноз” для решения задач финансового планирования.
9. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Альт-План” для решения задач финансового планирования.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2,3	1,2

Практическое занятие № 5. Системы финансового анализа и планирования, встроенные в АИС предприятий.

Цель – изучить системы финансового анализа и планирования, встроенные в АИС предприятий.

Форма проведения: собеседование .

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
2. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
3. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
4. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Флагман”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
6. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “Флагман”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
7. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Олимп”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
8. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “Олимп”, и задачи, решаемые этой подсистемой.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие № 6. Автоматизированная информационная система “Финансы”.

Цель - изучить автоматизированную информационную систему “Финансы”.

Форма проведения: собеседование, решение разноуровневых и проблемных задач.

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите общие функции управления, решаемые в АИС “Финансы”.
2. Назовите основные функциональные подсистемы АИС “Финансы”.
3. Какой орган управления осуществляет техническое и программное обеспечение АИС “Финансы”?
4. С какими органами управления и системами взаимодействует АИС “Финансы”?
5. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Бюджетный процесс”.
6. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Доходная часть бюджета”.
7. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Расходная часть бюджета”.
8. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Государственное кредитование”.
9. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Финансовый контроль бюджета”.
10. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Финансовый контроль отраслей народного хозяйства”.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3,4	1,2	1

Практическое занятие № 7. Системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации.

Цель – изучить системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации.

Форма проведения: собеседование

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные информационные системы, используемые в банковской деятельности.
2. Назовите основные информационные технологии, реализованные в банковских информационных системах.
3. Назовите задачи, решаемые в банковских информационных системах.
4. Технология “Операционный день банка”.
5. Автоматизированные технологии решения задач “Банковские валютные операции” (БВО) и “Переводные операции”.
6. Автоматизация ведения банковских договоров.
7. Автоматизированная технология учета деятельности филиалов банка.
8. Автоматизированная обработка данных в обменном пункте.
9. Автоматизированная технология функционирования системы “Клиент-банк”.
10. Автоматизированная технология взаимодействия коммерческих банков и РКЦ ЦБ.
11. Автоматизация межбанковских расчетов.
12. Технология “Интернет-банкинг”.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2,3	1,2	1,2

Практическое занятие № 8. Автоматизация аналитических работ в банках.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Цель – изучить принципы автоматизации аналитических работ в банках.

Форма проведения: собеседование

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные аналитические банковские информационные системы.
2. Назовите основные технологии выполнения аналитических работ, реализованных в банковских информационных системах.
3. Какие аналитические задачи решаются в банковских информационных системах?
4. Расскажите об информационно-аналитической системе “Анализ и планирование финансовой деятельности коммерческого банка”.
5. Каким образом в аналитических банковских информационных системах осуществляется оценка финансового состояния банка?
6. Как оценить финансовое состояние банка с использованием программного продукта “Access”?
7. Приведите алгоритм вычисления кредитного риска в автоматизированной информационной системе.
8. Каким образом при автоматизированной оценке кредитного риска учитывается информация фискальных органов?
9. Каким образом при автоматизированной оценке кредитного риска учитывается информация о финансовом состоянии заемщика кредита?

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2,3	1,2	1,2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

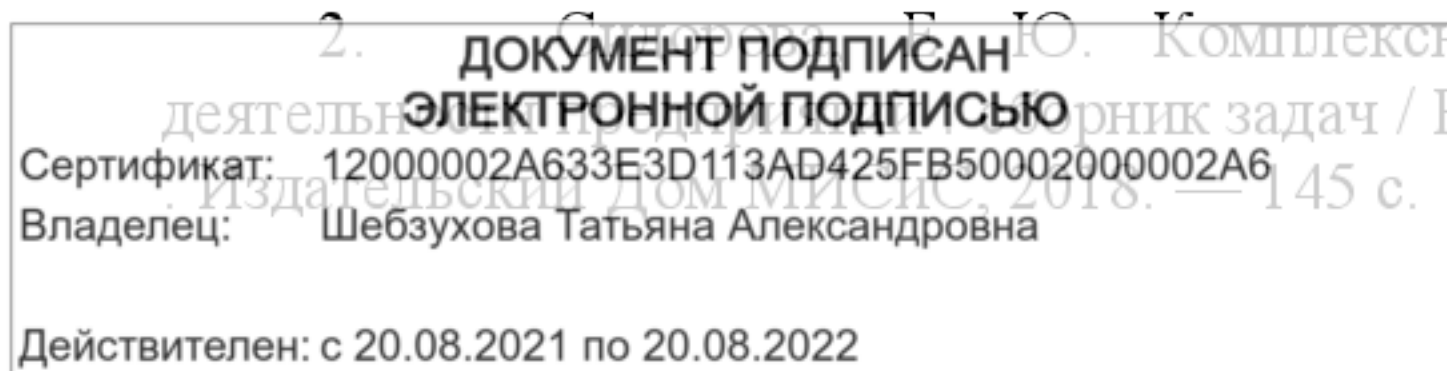
Перечень основной литературы:

1. Информационные технологии финансового анализа : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители А. Ю. Орлова, А. А. Сорокин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 103 с.
2. Информационные технологии и управление предприятием / В. В. Баронов, Г. Н. Калянов, Ю. Н. Попов, И. Н. Титовский. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 327 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с.

2. Сидорова, Н. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Н. В. Сидорова, Н. В. Ломоносова. — Москва : Издательский дом МИСИС, 2018. — 145 с.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Информационные системы обработки экономической информации»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины.....	3
План-график выполнения самостоятельной работы.....	4
Методические указания по изучению теоретического материала.....	4
Задания для самостоятельной работы студентов.....	5
Перечень тем выносимых на самостоятельную работы.....	6
Перечень дискуссионных тем для круглого стола.....	9
Список рекомендуемой литературы.....	10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Информационные системы обработки экономической информации» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к круглому столу.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

• ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН • ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Перечень планируемых результатов обучения Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022	• формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации • развитие исследовательских умений.
---	---

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

по дисциплине (модулю), соотнесённых с образовательной программой

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК - 5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	использует информационные технологии для выполнения расчетов по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры
	ИД-2 ОПК - 5 Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов	применяет информационные технологии для подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК - 6 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта с применением информационных технологий
	ИД-2 ОПК - 6 Применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	применяет современные информационные технологии в практической деятельности

План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна					
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		3 семестр			

	Подготовка к круглому столу	Собеседование	18	2	20
	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	45,72	5,08	50,8
	Подготовка к практическим занятиям		1,08	0,12	1,2
Итого за 3 семестр			64,8	7,2	72
Итого			64,8	7,2	72

Методические указания по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения, первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время);
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные

идеи авторов, наиболее яркие и показательные цитаты.

При работе с литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты, для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень тем выносимых на самостоятельную работы

Практическое занятие № 1. Системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Приведите классификацию информационных систем в финансово-банковской сфере.

2. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** к информационным системам, пред-назначенным для обработки финансово-банковской информации.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

3. Перечислите критерии, применяемые для оценки качества систем обработки финансово-банковской информации.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Назовите показатели возможностей информационных систем обработки финансово-банковской информации.

5. Перечислите основные этапы развития и внедрения информационных систем обработки финансовой информации в потребительской кооперации.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	3,4	1,2	1

Практическое занятие № 2. Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите информационные технологии, которые используются для обработки первичной финансовой информации.
2. Назовите информационные технологии “Excel”, которые используются для обработки первичной финансовой информации.
3. Каково содержание технологии “Excel” — “Мастер графиков”.
4. Назовите основные операции при реализации технологии “Мастер функций” (“Excel”).
5. Каков порядок разработки и использования пользовательской функции в “Excel”.
6. Назовите основные операции при реализации технологии “Регрессия” (“Excel”).
7. Назовите основные операции при реализации технологии “Поиск решения” (“Excel”).

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	3,4	1,2	1

Практическое занятие № 3. Системы и технологии автоматизации финансового анализа.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового анализа.
2. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Финансы” для оценки финансового состояния предприятия.
3. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Инвест” для оценки финансового состояния предприятия.
4. Назовите возможности использования программного продукта “Audit Expert”.
5. Назовите возможности использования программного продукта “Project Expert”.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Рекомендуемые источники информации
--	--	------------------------------------

(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3,4	1,2	1,2

Практическое занятие № 4. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового планирования.
2. Назовите основные программы, применяемые для решения задач финансового планирования.
3. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) "Project Expert" для решения задач финансового планирования.
4. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) "Microsoft Project" для решения задач финансового планирования.
5. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) "Бизнес-План" для решения задач финансового планирования.
6. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) "Бизнес-Прогноз" для решения задач финансового планирования.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2,3	1,2

Тема самостоятельного изучения № 5 Системы и технологии автоматизации финансового планирования.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового планирования.
2. Назовите основные программы, применяемые для решения задач финансового планирования.
3. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) "Project Expert" для решения задач финансового планирования.
4. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) "Microsoft Project" для решения задач финансового планирования.
5. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) "Бизнес-План" для решения задач финансового планирования.
6. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) "Бизнес-Прогноз" для решения задач финансового планирования.

Работа с литературой ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			
Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	1,2,3	1,2	1,2
---	-------	-----	-----

Практическое занятие № 6. Системы финансового анализа и планирования, встроенные в АИС предприятий.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
2. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
3. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
4. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3,4	1,2	1

Тема самостоятельного изучения № 7. Автоматизированная информационная система “Финансы”.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите общие функции управления, решаемые в АИС “Финансы”.
2. Назовите основные функциональные подсистемы АИС “Финансы”.
3. Какой орган управления осуществляет техническое и программное обеспечение АИС “Финансы”?
4. С какими органами управления и системами взаимодействует АИС “Финансы”?
5. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Бюджетный процесс”.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2,3	1,2,3	1,2

Практическое занятие № 8. Автоматизация аналитических работ в банках.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите основные аналитические банковские информационные системы.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- Работа с литературой:

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Практическое занятие 6. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.

- ## Повышенный уровень

1. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Инвест” для оценки финансового состояния предприятия.
2. Назовите возможности программного продукта “Audit Expert”.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления; – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- При проверке задания, оцениваются
- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
 - адекватность применяемых знаний ситуации
 - рациональность используемых подходов
 - степень проявления необходимых качеств
 - степень значимости определенных ценностей
 - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
 - умение поддерживать и активизировать беседу,
 - корректное поведение и др.

Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Информационные технологии финансового анализа: учебное пособие (лабораторный практикум) / составители А. Ю. Орлова, А. А. Сорокин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 103 с.
2. Информационные технологии и управление предприятием / В. В. Баронов, Г. Н. Калянов, Ю. Н. Попов, И. Н. Титовский. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2019. — 327 с.

Перечень дополнительной литературы:

3. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с.
4. Сидорова, Е. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022