

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 04.09.2023 14:44:03
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f9a480712a1e84f96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования	
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Пятигорский институт (филиал) СКФУ	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
по дисциплине

**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СРЕДСТВА
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы»

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины основных правовых институтов права интеллектуальной собственности, об основополагающих принципах права интеллектуальной собственности; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины: систематизация знаний и правильное применение норм, регулирующих правовые режимы объектов права интеллектуальной собственности, права авторов и изобретателей

Дисциплина «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» призвана дать понимание интеллектуальной деятельности основных категорий, институтов правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося законодательства. Современное российское право и интеллектуальная деятельность и законодательство как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов. Основное назначение практических занятий – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области интеллектуальной деятельности и интеллектуального права.

Дисциплина «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» является дисциплиной вариативной части блока 1 ОП ВО, подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 2 семестре.

Дисциплина «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» призвана дать понимание интеллектуальной деятельности основных категорий, институтов правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося законодательства.

Современное российское право и интеллектуальная деятельность и законодательство как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов. Основное назначение практических занятий – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области интеллектуальной деятельности и интеллектуального права.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	2 семестр		
	Раздел 1. Общая часть		
1	Практическое занятие № 1. Право интеллектуальной собственности	1,5	
2	Практическое занятие № 2. Исторические этапы развития интеллектуальной собственности. История развития интеллектуальной собственности в России	1,5	
3	Практическое занятие № 3. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности.	1,5	
	Раздел 2. Особенная часть		
4	Практическое занятие № 4. Исключительное право как нематериальный актив.	1,5	

5	Практическое занятие № 5. Авторское право	1,5	
6	Практическое занятие № 6. Изобретение, функции, источники, объекты и смежные права.	-	
7	Практическое занятие № 7. Право на исполнение. Право на организацию эфирного и кабельного вещания.	-	
8	Практическое занятие № 8. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки, литературы и искусства.	-	
9	Практическое занятие № 9. Патентное право	-	
10	Практическое занятие № 10. Право на селекционное достижение	-	
11	Практическое занятие № 11. Право на топологию интегральной микросхемы	-	
12	Практическое занятие № 12. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	-	
13	Практическое занятие № 13. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	-	
14	Практическое занятие № 14. Тема 14. Право на использование новых медицинских технологий	-	
15	Практическое занятие № 15. Свободное использование произведений и объектов смежных прав	-	
16	Практическое занятие № 16. Особенности договоров по созданию и использованию объектов авторских и смежных прав	-	
17	Практическое занятие № 17. Нарушение авторских и смежных прав	-	
18	Практическое занятие № 18. Защита интеллектуальных прав	-	
	Итого за 4 семестр	7,5	
	Итого	7,5	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие №1. Право интеллектуальной собственности

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализ основные понятия права интеллектуальной собственности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – сущность интеллектуальной собственности; характеристику основных нормативно-правовых актов и международных конвенций, регулирующих интеллектуальную собственность; объекты интеллектуальной собственности; терминологию, относящуюся к интеллектуальной собственности.

Уметь ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уметь профессиональных вопросов с пониманием
возрастающей роли собственности в обществе; пользоваться базовыми
нормативно-правовыми актами Российской Федерации и международными конвенциями,
регулирующими право интеллектуальной собственности.

Инженерии (или их части) – способностью анализировать, делать
научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять
результаты научных исследований (ПК-8).

Актуальность темы заключается в изучении основных понятий права
интеллектуальной собственности.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Среди результатов деятельности человека особое положение занимают результаты
творческой деятельности, прежде всего изобретения и произведения науки, литературы и
искусства, а также промышленные образцы, топологии интегральных микросхем,
селекционные достижения и т. д.

Уровень результатов творческой деятельности может существенно различаться.

Поэтому результаты творческой деятельности любого уровня объединяют понятием
«результаты интеллектуальной деятельности».

Долгое время результаты интеллектуальной творческой деятельности не были чьей-
либо собственностью, т. е. в современном представлении они являлись общественным
достоянием.

Другими словами, любые результаты интеллектуальной деятельности могли
использоваться другими лицами без каких-либо ограничений, хотя авторство на результаты
творческой деятельности во многих странах признавалось.

В соответствии с современными представлениями понятие «интеллектуальная
собственность» может быть определено следующим образом.

Интеллектуальная собственность – это установленное юридическими законами право
некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц.

Важно особо отметить, что право интеллектуальной собственности устанавливается
юридическими законами, которые принципиально отличаются от законов природы и законов
общества.

Законы природы существуют независимо от человека.

Они могут быть открыты человеком, проверены, использованы, но не могут быть
изменены.

Законы природы имеют непосредственное действие, а поступки человека,
противоречащие законам природы, могут иметь самые тяжкие и губительные последствия.

Законы общества также существуют независимо от отдельного человека.

Эти законы гораздо сложнее установить и еще труднее проверить.

В отличие от законов природы законы общества имеют отложенное действие.

Это создает иллюзии, что законы общества можно безнаказанно нарушать.

Однако это не так, поскольку через конечный промежуток времени эти нарушения
ведут к гибели общества и многих его элементов.

Юридические законы имеют иную сущность, поскольку они создаются властной
элитой общества для обеспечения прежде всего своих интересов.

В отличие от законов природы и общества, которые имеют прямое или отложенное во
времени действие, юридические законы нуждаются в обеспечении.

Для этого создаются правоохранительные и правоприменительные органы, в том
числе суды и милиция.

В случае нарушения юридических законов вступает в действие репрессивная
государственная система, карающая нарушителей законов.

Такая система интеллектуальной собственности, в которой устанавливаются права на результаты интеллектуальной деятельности и определяются меры (в том числе и уголовные) к нарушителям этих прав.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

Интеллектуальной собственности образована национальным законодательством и международными договорами.

Национальное законодательство в области интеллектуальной собственности многих стран имеет очень давнюю историю.

В странах с переходной экономикой такое законодательство включает соответствующие положения гражданского кодекса и специализированные законы.

В Российской Федерации законодательство об интеллектуальной собственности включено в часть четвертую Гражданского кодекса.

Кодификация законодательства об интеллектуальной собственности характерна не только для Российской Федерации.

Например, во Франции законодательство об интеллектуальной собственности также кодифицировано.

В большинстве же стран действуют специализированные законы для отдельных категорий объектов интеллектуальной собственности.

Мы оставляем в стороне обсуждение достоинств и недостатков кодифицированного и специализированного законодательства.

Отметим только, что ряд приписываемых кодификации недостатков может считаться ее достоинством, поскольку затрудняет ставшие хроническими изменения специализированных законов в интересах тех или иных лиц.

Национальное законодательство обычно соответствует международным договорам, членами которых являются те или иные страны.

Вопросы:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальная собственность как предмет гражданского оборота.

Литература

Основная литература:

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2019.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: особенности правовой охраны/ Кондратьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28954>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие/ Рожкова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58253>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ Серго А.Г., Пушин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52157>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Еськова [и др.].— Электрон. текстовые

Практическое занятие № 2. Исторические этапы развития интеллектуальной собственности. История развития интеллектуальной собственности в России

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить исторические этапы развития интеллектуальной собственности, историю развития интеллектуальной собственности в России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – сущность интеллектуальной собственности; характеристику основных нормативно-правовых актов и международных конвенций, регулирующих интеллектуальную собственность; объекты интеллектуальной собственности; терминологию, относящуюся к интеллектуальной собственности.

Уметь - подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием возрастающей роли интеллектуальной собственности в обществе; пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации и международными конвенциями, регулиющими право интеллектуальной собственности.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-8).

Актуальность темы заключается в изучении исторических этапов развития интеллектуальной собственности, истории развития интеллектуальной собственности в России.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Термин "интеллектуальная собственность" применяется в правовой доктрине развитых стран и в международно-правовых соглашениях, однако внутреннее законодательство большинства зарубежных стран не содержит понятия интеллектуальной собственности.

Появление термина «интеллектуальная собственность» (далее - ИС) обычно связывается с французским законодательством конца XVIII века. В то время большое распространение получает теория естественного права, которая именно в трудах французских просветителей (Вольтер, Дидро, Руссо и др.) находит наиболее последовательное развитие. Теория естественного права и явилась идеологической основой для появления нового правового института - института правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Мыслители того времени считали, что творец, создавший произведение искусства или изобретение приобретает на результат своей творческой деятельности право, аналогичное праву собственности, которое возникает у создателей материальных вещей. Такое право естественно по своей природе и существует независимо от его признания со стороны государства. «Выбор в конце VIII в. именно теории права интеллектуальной собственности в определённой мере был обусловлен некоторыми историческими особенностями. В частности, любое новое монопольное право напоминало буржуазии привилегии, выдачу которых королевская власть во Франции активно использовала для получения дохода. В то же время право собственности выглядело основой нового общества; это было право, которое

обеспечивало бурную деятельность эффективной хозяйственной деятельности». В конце того же XVIII в. в законодательстве появляются понятия литературной собственности и промышленной собственности. Так же теория интеллектуальной собственности получила значительное развитие в США под влиянием идей французских просветителей. Так, в законе штата Массачусетс 1789 г. указывалось: «нет собственности, принадлежавшей человеку более, чем та, которая является результатом его умственного труда». Аналогичные конструкции были закреплены так же в законодательстве Саксонии, Пруссии, Дании, Норвегии и ряда других стран.

Одними из первых актов, с которыми исследователи связывают появление права интеллектуальной собственности, были Статут Королевы Анны (1710 г.), запрещающий тиражирование произведения без согласия автора, и французский Патентный закон (1791г.).

Впервые на международном нормативном уровне термин «ИС» был закреплён в 1967 г. в Стокгольмской конвенцией, учредившей ВОИС - Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Согласно положениям данной Конвенции (ст. 2 п. VIII) под ИС понимаются права, относящиеся к:

– литературным, художественным и научным произведениям;
– исполнительской деятельности артистов, звукозаписи, радио - и телевизионным передачам;
– изобретениям во всех областях человеческой деятельности;
– научным открытиям;
– промышленным образцам;
– товарным знакам, знакам обслуживания, фирменным наименованиям и коммерческим обозначениям;
– защите против недобросовестной конкуренции, а также все другие права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях.

В России права авторов произведений, изобретений и т.д. рассматривались в качестве разновидности права собственности ещё в XIX в. Однако сам термин "интеллектуальная собственность" вошёл в законодательство в 1990 г. при принятии Закона "О собственности в РСФСР".

Гражданский кодекс РФ (ст. 128, 129) до введения в действие его четвертой части использовал термин «ИС» в качестве синонима понятия «исключительные права». В отечественной юридической науке конца XX начала XXI века наметилась тенденция определения ИС как целой системы прав на результаты интеллектуальной деятельности и иные приравнённые к ним объекты, которая не исчерпывается лишь исключительными правами. В эту систему входят так же права, не являющиеся исключительными: право на коммерческую тайну, на защиту от недобросовестной конкуренции и др.

Неоднозначное и часто критическое отношение к категории ИС в российской юриспруденции, определённо сложившееся ещё в конце XIX века, уже привело к видимым результатам. Альтернативой по отношению к категории ИС (в том смысле, в котором она чаще всего понимается в международном праве) в разделе VII ГК РФ является категория интеллектуальных прав, которая охватывает исключительные права, личные неимущественные права и иные права, возникающие относительно результатов интеллектуальной деятельности (или в связи с созданием этих результатов) и средств индивидуализации. Термином же «ИС» теперь обозначаются объекты правовой охраны - результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Таким образом, российское законодательство, наконец, однозначно определило понятие интеллектуальной собственности.

Вопросы:
1. Этапы развития интеллектуальной собственности в мире.

2. Развитие интеллектуальной собственности в России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Литература

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Основная литература:

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2019.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: особенности правовой охраны/ Кондратьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28954>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

4. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие/ Рожкова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58253>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ Серго А.Г., Пушин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52157>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Еськова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2019.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47669>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие № 3. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – теоретические и практические проблемы права интеллектуальной собственности.

Уметь - подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием возрастающей роли интеллектуальной собственности в обществе.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-8).

Актуальность темы заключается в изучении государственной регистрации в сфере права интеллектуальной собственности.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Интеллектуальные права на многие результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации признаются лишь при условии государственной регистрации этих результатов и средств.

Как известно, одна из важнейших особенностей интеллектуальной собственности состоит в том, что одни ее объекты охраняются независимо от соблюдения каких-либо формальностей (объекты авторских и смежных прав). Другие же ее объекты считаются таковыми лишь после прохождения специальной (порой весьма сложной и длительной)

заявочно-экспертный институт государственной регистрации и выдачи охранного документа, к ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	патента или свидетельства. Поэтому ГК констатирует некоторые результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации лишь при условии, если случаи такого
--	---

Субъектами регистрационных правоотношений являются, в частности, Роспатент, федеральный орган по селекционным достижениям и другие органы государственной власти, с одной стороны, и заявители, с другой стороны. В качестве последних выступают авторы (соавторы), а также субъекты (граждане, юридические лица, публичные образования), приобретающие в силу закона или договора исключительное право на регистрируемый объект интеллектуальной собственности.

Объектами регистрационных отношений служат все виды результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, исключительное право на которые возникают только на базе данной регистрации и выдачи соответствующего охранного документа – патента или свидетельства (это изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и другие объекты).

Во всех случаях, когда результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации подлежат в соответствии с ГК государственной регистрации, это автоматически приводит к тому, что и все виды сделок с исключительным правом на такие объекты, как то: отчуждение данного права по договору, его залог, предоставление права его использования и даже переход данного права без договора, также должны подвергаться государственной регистрации. Установление порядка и условий регистрации делегированы ГК Правительству РФ.

Допускается возможность в предусмотренных ГК случаях осуществления факультативной государственной регистрации результата интеллектуальной деятельности, т.е. его регистрации по желанию правообладателя с применением к этому результату правил п. 2–6 ст. 1232 ГК, если самим ГК не предусмотрено иное. Примером подобной регистрации может служить возможность правообладателя в течение срока действия исключительного права на программу для ЭВМ или на базу данных по своему желанию зарегистрировать такую программу или такую базу данных в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Детализированные процедуры, связанные с ведением реестров и публикацией данных о регистрируемых объектах интеллектуальной собственности, предусматривает утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.12.2007 № 346 Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по осуществлению ведения реестров зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности, публикации сведений о зарегистрированных объектах интеллектуальной собственности, поданных заявках и выданных по ним патентах и свидетельствах, о действии, прекращении действия и возобновлении действия правовой охраны в отношении объектов интеллектуальной собственности, передаче прав на охраняемые объекты, об официальной регистрации объектов интеллектуальной собственности. Соблюдение правил данного Регламента необходимо при реализации как общих норм п. 3 ст. 1232, п. 4 ст. 1234, п. 2 ст. 1235, ст. 1238–1241, так и специальных статей, к примеру, гл. 72 о патентных правах, таких как, в частности, ст. 1353, п. 3 ст. 1362, ст. 1365–1369, п. 2–4 ст. 1378, ст. 1385, 1393, 1394, п. 5 ст. 1398, ст. 1399 и п. 2 ст. 1400 ГК.

Вопросы:

1. Общие положения государственной регистрации в сфере права интеллектуальной собственности.
2. Объекты, не нуждающиеся в регистрации. Объекты, подлежащие регистрации.
3. Процедура государственной регистрации в сфере права интеллектуальной собственности.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: особенности правовой охраны/ Кондратьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28954>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие/ Рожкова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58253>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ Серго А.Г., Пушин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52157>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Еськова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2019.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47669>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие № 4. Исключительное право как нематериальный актив

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – исключительное право как нематериальный актив.

Уметь - подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием возрастающей роли интеллектуальной собственности в обществе.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-8).

Актуальность темы: особенности исключительного права как нематериального актива.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Нематериальные ресурсы предприятия – это составная часть потенциала предприятия, обеспечивающая экономическую полезность в течение длительного периода и имеющая особенностью отсутствие материальной основы получения доходов и неопределенность будущих размеров этих доходов.

К ним относятся объекты промышленной и интеллектуальной собственности, а также другие ресурсы нематериального происхождения.

Промышленная собственность – понятие, используемое для обозначения исключительного права на нематериальные ценности: изобретения, промышленные образцы,

полезные модели, товарные знаки и знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения места происхождения товара, а также право по указанию происхождения места происхождения товара, а также право по пресечению недобросовестной конкуренции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна

Характеристика объектов промышленной собственности:

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

1) новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой области народного хозяйства, дающее положительный эффект. Право на изобретение удостоверяется авторским свидетельством или патентом;

2) промышленный образец - новое художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид, соответствующее требованиям технической эстетики, пригодное к осуществлению промышленным способом и дающее положительный эффект.

Существует две формы охраны промышленного образца: свидетельство и патент. Не подлежат охране как промышленные образцы изделия, внешний вид которых обусловлен исключительно их функцией (гайки, болты, винты и т.п.), а также галантерейные, швейные, трикотажные изделия, ткани (кроме декоративных), обувь, головные уборы;

3) патент - документ, удостоверяющий государственное признание технического решения изобретением и закрепляющий за лицом, которому он выдан, исключительное право на изобретение.

Оценка патентов на изобретения и промышленные образцы, свидетельств на полезные модели и патентов на селекционные достижения является одной из самых востребованных услуг по оценке интеллектуальной собственности.

Перечень документов для оценки патентов (определение стоимости патента):

Наименование объекта интеллектуальной собственности (ОИС).

Описание ОИС.

Правоустанавливающие документы на ОИС: патенты, свидетельства, лицензионные договора, авторские договора и др.

После ознакомления с основными документами, в зависимости от специфики объекта, цели и назначения экспертизы, могут понадобиться:

Характеристики ОИС или товаров, производимых с использованием ОИС, при необходимости в сравнении с аналогичными или конкурирующими.

Источники получения доходов от использования ОИС.

Описание рынка ОИС.

Затраты, производимые на приобретение прав и использование ОИС. Себестоимость и цена единицы товара с использованием ОИС.

Технические (потребительские), эксплуатационные, экологические и экономические показатели получения доходов от использования ОИС:

Увеличение объемов реализации конкретных видов или всей продукции предприятия с использованием ОИС;

Повышение цены в зависимости от качества продукции;

Экономия в производстве при использовании ОИС в конкретных видах продукции или во всей выпускаемой продукции;

Выручка от реализации самих ОИС на материальных носителях;

Выручка от продажи имущественных прав или продажи лицензий на использование ОИС;

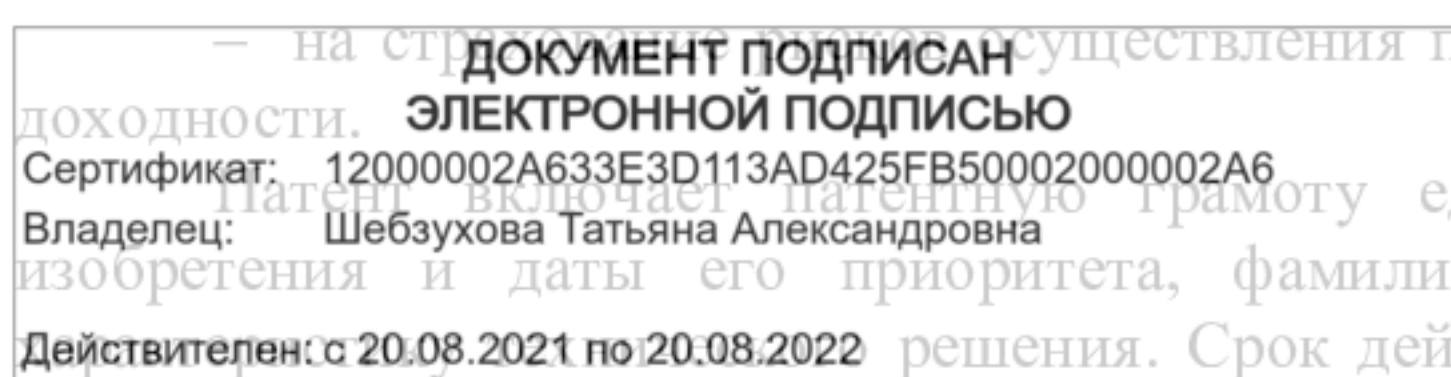
Экономия на капиталовложениях в разработку ОИС.

Произведенные затраты:

– на приобретение имущественных прав на ОИС;

– на освоение в производстве и организацию выпуска и реализации ОИС или товаров с использованием ОИС;

– на правовую и другие виды охраны ОИС; на маркетинг ОИС или товаров с использованием ОИС;



– на осуществлении проектов с использованием ОИС и (или) их доходности. Патент включает патентную грамоту единого образца с раскрытием названия изобретения и даты его приоритета, фамилии автора, а также патентную опись - решения. Срок действия патента составляет в среднем 15-20 лет. В это время исключается доступ фирм-конкурентов к запатентованной новинке и обеспечиваются условия для получения дополнительной прибыли, пока новая техника не станет достоянием многих предприятий отрасли.

4) полезные модели - это новые по внешнему виду, форме, размещению частей или по строению модели. Для регистрации полезной модели достаточно любых изме На полезные модели не выдается патентная грамота. Модель заносят в специальный реестр, о чем делается публикация в официальном издании, а заявитель получает свидетельство об исключительном праве на полезную модель сроком на 5 лет.

5) товарные знаки - обозначение (имя, знак, символ или сочетание их), помещаемое на товаре или его упаковке для идентификации его и производителя. Если под товарным знаком предоставляются услуги, то он называется знаком обслуживания.

Основными требованиями к товарным знакам являются их индивидуальность, узнаваемость, привлекательность для потребителей и охраноспособность, т.е. возможность их официальной регистрации.

Правовая защита товарного знака также осуществляется на основе его государственной регистрации.

Товарный знак – запоминающийся образ, символ, обозначение, позволяющие отличать товары и услуги одних производителей от однородных товаров и услуг других производителей.

Оценка товарного знака, торговой марки, фирменного наименования или иного отличительного признака товара тесно связана с оценкой бизнеса и производится на основе анализа полного цикла производства и реализации товаров или услуг данной компании. В процессе оценки товарного знака рассчитывается рыночная стоимость оцениваемого объекта через определение степени влияния данного отличительного признака на величину прибыли компании и объем реализации товаров и услуг.

Тем не менее, при оценке товарного знака необходимо учитывать, что сам по себе он не создает потребительскую стоимость. Однако реклама товарного знака популяризирует потребительские свойства продукта, способствуя формированию спроса и, как следствие, повышению цены на него.

Оценка товарного знака – это чаще всего оценка его репутации. К исключениям относится, например, товарный знак, зарегистрированный, но еще не запущенный в обращение. Он вполне может оцениваться как объект лицензирования, и его использование без надлежащего разрешения будет рассматриваться как нарушение исключительных прав. Следовательно, цена такого товарного знака может быть определена через размер компенсации за нарушение прав в отношении правообладания им. При оценке товарного знака под объектом оценки подразумеваются уже права на него (или «исключительное право на использование товарного знака»).

Перечень документов и информации, необходимых оценщику для проведения оценки товарного знака:

Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания).

Краткое описание товара (услуги), производимого под оцениваемым товарным знаком (знаком обслуживания).

Краткое описание рынка товаров (услуг), производимых под оцениваемым товарным знаком (знаком обслуживания).

Краткое описание коммерческого использования товарного знака (знака обслуживания).

Бизнес-план коммерческого использования ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	товарного знака (знака обслуживания), с указанием пл. необходимых инвестиций, затрат, чистой прибыли и т.п. – по годам. Бизнес-план должен быть одобрен руководителем предприятия. Затраты, произведенные на создание товарного знака (знака обслуживания). Другие виды охраны товарного знака (знака обслуживания).
--	---

Указанные документы для оценки товарного знака (знака обслуживания) должны быть предоставлены в виде копий, заверенных печатью и подписью уполномоченного лица заказчика оценки, либо нотариально.

Вопросы:

1. Сущность и экономическая характеристика нематериальных ресурсов
2. Характеристика нематериальных активов, их оценка
3. Исключительное право как нематериальный актив

Литература

Основная литература:

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2019.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: особенности правовой охраны/ Кондратьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28954>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие/ Рожкова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58253>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ Серго А.Г., Пушин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52157>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Еськова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2019.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47669>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

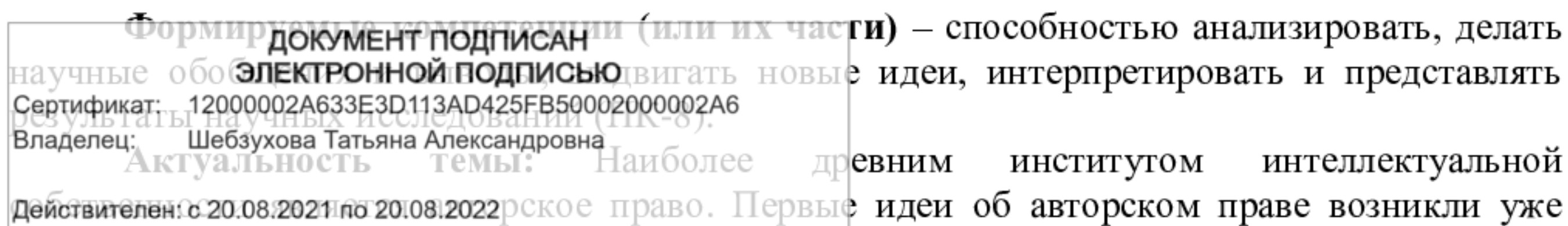
Практическое занятие № 5. Авторское право.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – сущность интеллектуальной собственности; характеристику основных нормативно-правовых актов и международных конвенций, регулирующих интеллектуальную собственность.

Уметь - подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием возрастающей роли интеллектуальной собственности в обществе; пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации и международными конвенциями, регулирующими право интеллектуальной собственности.



Актуальность темы: Наиболее древним институтом интеллектуальной собственности является авторское право. Первые идеи об авторском праве возникли уже тогда, когда оформилось в самостоятельную деятельность само духовное творчество. Например, заимствование чужого произведения, а также его искажение осуждались еще во времена античности.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Авторское право распространяется на произведения науки, литературы, искусства. В.И. Серебровский считает, что «произведение – это совокупность идей, мыслей и образов, получивших в результате творческой деятельности автора свое выражение в доступной для восприятия человеческими чувствами конкретной форме, допускающей возможность воспроизведения».

Необходимо различать произведение и форму его воплощения, т.е. материальный носитель произведения.

Произведение должно отвечать следующим признакам:

- *являются результатом творческой деятельности.* Творческий характер означает новизну, оригинальность произведения. И.Я. Хейфец считает, что новизна – это самостоятельный признак произведения;

- *существуют в объективной форме:* письменной, устной, изображения, звуко- или видеозаписи, объемно-пространственной. Объективная форма связана с возможностью воспроизведения произведения. Е.А. Флейшиц считает, что объективная форма и воспроизводимость произведения – единый признак охраноспособного произведения. Н.Л. Зильберштейн полагает, что объективная форма уже означает воспроизводимость;

- *независимо от достоинств и назначения произведения.* Б.С. Мартынов полагал, что одним из критериев охраноспособности должна быть общественная полезность. Однако эта позиция поддержки не получила;

- *независимо от способа выражения.*

Объектом авторского права является не только произведение в целом, но и часть произведения.

Все элементы произведения могут быть разделены на две группы:

1) Юридически безразличные элементы произведения:

Тема, материал произведения, сюжетное ядро, идейное содержание.

2) Юридически значимые элементы произведения:

Образ (специфическая для искусства форма отражения действительности и выражения мыслей и чувств художника, внутренняя форма произведения); персонаж – одна из охраняемых частей произведений, если в силу своего характера персонаж может быть признан самостоятельным результатом творческого труда автора; и язык произведения (свойственные автору средства и приемы создания художественных образов, внешняя форма произведения).

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие, функции и источники авторского права.
2. Субъекты и объекты авторских прав.
3. Личные неимущественные интеллектуальные авторские права.
4. Понятие авторского права, его характеристика.
5. Принципы авторского права.
6. Авторские договоры.

Литература

- ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
- Основная литература:**
1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2019.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 2. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: особенности правовой охраны/ Кондратьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28954>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие/ Рожкова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58253>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ Серго А.Г., Пушин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52157>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Еськова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2019.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47669>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ФЕДЕРАЦИИ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы»**

Пятигорск, 2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Введение

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (круглому столу)
6. Методические указания по выполнению контрольной работы
7. Рекомендуемая литература

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины правовых институтах права интеллектуальной собственности, об основополагающих принципах права интеллектуальной собственности; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины: систематизация знаний и правильное применение норм, регулирующих правовые режимы объектов права интеллектуальной собственности, права авторов и изобретателей

Дисциплина «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» является дисциплиной вариативной части блока 1 ОП ВО, подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 2 семестре.

Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов. Основное назначение практических занятий – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области интеллектуальной деятельности.

1. Характеристика самостоятельной работы магистрантов

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» являются:

- развить такие самостоятельные умения, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлекссию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

является определяющим фактором их

ственно в аудиториях обуславливает такие работы, как умение слушать и записывать пленения товарищей на практических занятиях, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, круглым столам; работа в научных кружках и обществах.

Большую роль в изучении дисциплины «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» играет самостоятельная работа студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объём аудиторных занятий не позволяет преподавателям осветить все разделы и темы, предусмотренные программой (содержание дисциплины) дисциплины «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика». Это требует обязательной самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время по проработке и изучению таких тем, а также тем, освещённых на лекциях и семинарских (практических занятиях) недостаточно полно и глубоко.

Известно, что в системе обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов ограничивается краткими рекомендациями по тем видам самостоятельной работы, которые студент может использовать при изучении дисциплины «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика».

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов должна проводиться с целью: освоения теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубления и расширения теоретических знаний; систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков студентов; формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развития научно-исследовательских навыков; формирования умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

2. ПЛАН ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр					
ПК-8, И-1, И-2, И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	Собеседование	105,48	11,72	117,2
ПК-8, И-1, И-2, И-3	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по теме 5	Собеседование	9,27	1,03	10,3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	Итого за 4 семестр	114,75	12,75	127,5
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Итого	114,75	12,75	127,5
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6				
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна				
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ.

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

Данная работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевается составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.)

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи и лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Конспектирование – один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов.

Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За

должен изучить и освоить много учебников, будущего специалиста литературы на родном и студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Многие студенты (особенно младших курсов) работают с книгой упрощенно и, вследствие этого, не достигают необходимых результатов. Нередко можно наблюдать поверхностное чтение: текст книги не подвергается анализу, обдумыванию, в нем не выделяется главное, существенное, делается попытка усвоить все подряд: и важное, и второстепенное. У некоторых студентов наблюдается торопливое чтение, стремление поскорей дойти до конца статьи, главы и не фиксируется внимание на трудных положениях материала. Есть немало студентов, которые и учебник, и научную литературу читают рассеянно, невнимательно, при чтении не пользуются словарями, справочниками; вследствие чего многие слова, выражения и мысли воспринимаются неточно, а иногда и неверно.

Умение рационально работать над книгой - необходимое и важное качество каждого студента. Доказано, что правильно организованное чтение научной литературы чрезвычайно повышает общенаучный и специальный кругозор читающего. Начитанный студент владеет хорошо развитой речью, широким мышлением, блестящей памятью и эрудицией. А эти качества являются важнейшими показателями общей культуры человека.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятым, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Различные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского слова, эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформлять: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет выписывание дословных цитат.

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

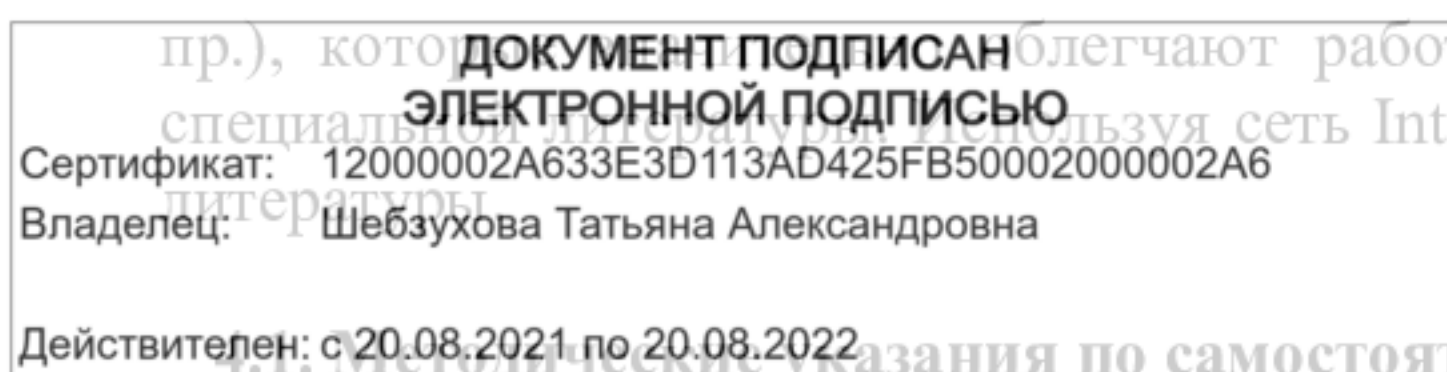
С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и



пр.), которые облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовой документации (справочники, СНиП и т.д.). Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующий способ обработки материала: **конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 1. Право интеллектуальной собственности

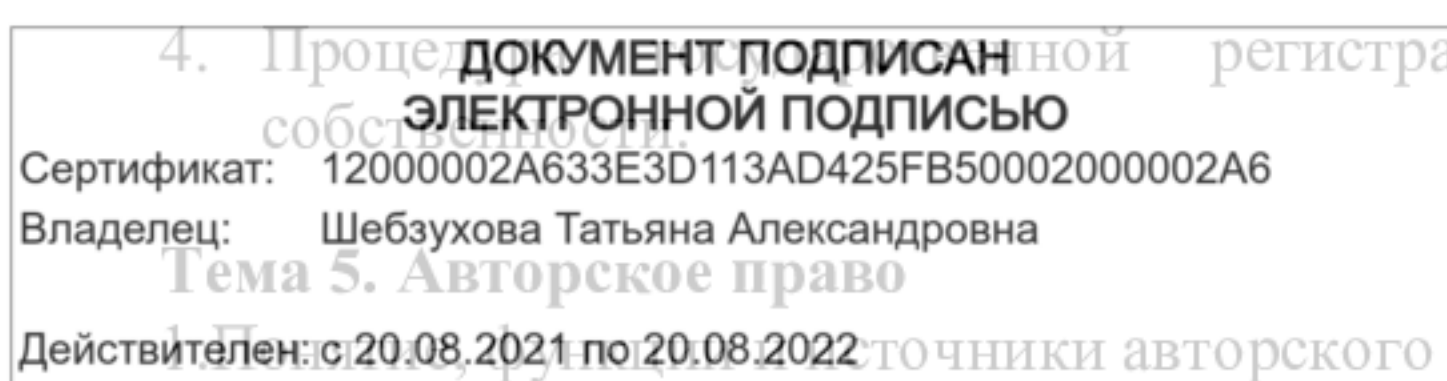
1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальная собственность как предмет гражданского оборота.

Тема 2. Исторические этапы развития интеллектуальной собственности. История развития интеллектуальной собственности в России

1. Этапы развития в мире.
2. Развитие в России.

Тема 3. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности.

1. Общие положения государственной регистрации в сфере права интеллектуальной собственности.
2. Объекты, не нуждающиеся в регистрации.
3. Объекты, подлежащие регистрации.



4. Процедура государственной регистрации в сфере права интеллектуальной собственности.

2. Субъекты и объекты авторских прав.

3. Личные неимущественные интеллектуальные авторское права.

4. Понятие авторского права, его характеристика.

5. Принципы авторского права.

6. Авторские договоры.

Тема 6. Понятие, функции, источники, объекты и субъекты смежных прав.

1. Понятие, функции, источники, объекты и субъекты смежных права.

2. Право на исполнение.

3. Право на фонограмму.

4. Право на организации эфирного и кабельного вещания.

5. Право изготовителя базы данных.

6. Право публикатора на произведения науки. Литературы и искусства.

Тема 7. Патентное право.

1. Основные положения

2. Объекты патентных прав

3. Патентные права

4. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец

5. Получение патента

6. Прекращение и восстановление действия патента

7. Защита прав авторов и патентообладателей

Тема 8. Право на селекционное достижение.

1. Объекты и субъекты прав на селекционные достижения.

2. Государственная регистрация, интеллектуальные и другие права на селекционные достижения

3. Правовая охрана служебных селекционных достижений

4. Получение и прекращение действия патента на селекционное достижение.

Тема 9. Право на топологию интегральной микросхемы.

1. Право на топологию интегральной микросхемы

2. Правовой режим секрета производства

3. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Тема 10. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

1. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

2. Право на товарный знак (знак обслуживания)

3. Право на фирменное наименование.

4. Наименование происхождения товаров.

Тема 11. Право использования результатов интеллектуальной деятельности

1. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

2. Право на использование медицинских технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

1. Защита интеллектуальных прав.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1 Название конспектируемого произведения.

2.Источник с точной библиографической ссылкой.

3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

4.2 Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание ответов на вопросы собеседования дано полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание ответов на вопросы собеседования дано полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание ответов на вопросы собеседования дано частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий

выполнено
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Оценка «неудовлетворительно»
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

при ответе на поставленный вопрос студент
ные формулировки, наблюдаются нарушения
программного материала.
ставляется студенту, если он не знает
материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые
практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных
программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено
числом баллов, близким к минимальному.

5 Методические рекомендации по подготовке к «круглому столу»

5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола». «Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного

вопроса в дискуссии, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, формирование установок, стимулирование творчества и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

- корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

- подбор дискутантов (дискутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный

персонализированные обращения к ученикам, для лучшего понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие термины, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой. Систематическое уточнение понятийного аппарата формирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Задание 3 (дискуссионный)
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

этап включает:

дущим;

одимого мероприятия.

установление общих результатов проведения «виртуальных круглых столов».

5.2 Тематика «круглых столов»

Тема 5. Авторское право

1. Понятие, функции и источники авторского права.
2. Субъекты и объекты авторских прав.
3. Личные неимущественные интеллектуальные авторское права.
4. Понятие авторского права, его характеристика.
5. Принципы авторского права.
6. Авторские договоры.

5.3 Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2019.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: особенности правовой охраны/ Кондратьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Статут, 2018. — 288 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28954>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Дополнительная литература:

1. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие/ Рожкова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58253>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ Серго А.Г., Пуцин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52157>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Еськова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2018.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47669>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю