

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 29.08.2023 12:30:27  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**по дисциплине «КРИМИНОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»,  
«Государственно-правовой»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ<sup>4</sup>

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## ВВЕДЕНИЕ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы профессиональных знаний о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, и мерах предупреждения преступности;
- получение начальных базовых знаний о развитии преступности в России и об основах борьбы с ней. Изучение вопросов дисциплины «Криминология» основывается, прежде всего, на изучении конкретных нормативно-правовых актов, теорий и концепций относительно преступности, личности преступника, экспертные мнения о развитии и состоянии преступности, эффективных мерах борьбы с преступностью;
- содействие формированию профессионального мышления юриста в сфере уголовно-правовых отношений;
- формирование комплексного понимания междисциплинарных взаимодействий уголовного права с другими отраслями российского права.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей возникновения и развития преступности в России, зарубежных странах, показать тенденции их развития в современных условиях государства, овладеть методами криминологического исследования в целях самостоятельного проведения. Это позволит учащимся сформировать комплексный подход к оценке преступности как социально-правового негативного явления, поможет выявить наиболее эффективные меры борьбы с преступностью;
- изучить предмет, источники, цели, задачи дисциплины, отдельные виды преступности;
- формирование позитивной уголовной ответственности у обучающихся.

Учебная цель практических занятий: сформировать основные правовые понятия дисциплины; научить анализировать нормативные акты; создать представление о системе правоохранительных органов России.

Воспитательная цель практических занятий: формирование общей и правовой культуры обучающихся с применением активных и интерактивных форм проведения занятий: круглый стол.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № темы дисциплины | Наименование практического занятия                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
|                   | <b>8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                              |             |                                       |
|                   | <b>Раздел 1. Общая часть криминологии</b>                                                                                                                                                                                                     |             |                                       |
| 2                 | Практическое занятие №1. Количественные показатели преступности. Качественные показатели преступности.                                                                                                                                        | 1,5         |                                       |
| 3                 | Практическое занятие №2. Причины преступности                                                                                                                                                                                                 | 1,5         |                                       |
| 4                 | Практическое занятие №3. Личность преступника                                                                                                                                                                                                 | 1,5         | 1,5                                   |
| 5                 | Практическое занятие №4. Понятие и значение предупреждения преступности. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация. Классификация мер предупреждения преступности. | 1,5         | 1,5                                   |
|                   | <b>Итого за 8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>    | <b>3</b>                              |
|                   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>    | <b>3</b>                              |

## ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ КРИМИНОЛОГИИ

#### Практическое занятие №1. Количественные показатели преступности. Качественные показатели преступности

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – качественные и количественные характеристики преступности.

*Уметь* – анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

*Актуальность темы практического занятия* заключается в изучении количественных и качественных показателей преступности.

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Преступность представляет собой не просто абстрактное криминологическое понятие, сформированное из совокупности ее свойств и признаков, но реальное жизненное негативное явление общества, имеющее место на определенной территории, зафиксированное за определенный период времени.

В криминологии принято выделять количественные и качественные показатели преступности. Количественные показатели преступности играют свою особую роль в оценке преступности, но, взятый в отдельности, не может дать объективного представления о ней.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Только во взаимосвязи друг с другом показатели преступности могут выполнять свое криминологическое назначение с точки зрения углубления познания ее существенных сторон.

Количественные показатели преступности - состояние преступности, т.е. количество зарегистрированных преступлений в определенное время в той или иной стране (регионе, городе, районе и т.д.).

К количественным показателям преступности относятся:

- объем (состояние) преступности;
- интенсивность (уровень) преступности;
- динамика преступности.

К качественным показателям преступности относят:

- общественно опасный характер;
- структуру преступности;
- территорию распространения преступности.

Анализ преступности обычно начинается с оценки такого ее показателя, как объем (состояние), который определяется общим количеством совершенных преступлений, а также числом лиц, их совершивших, на определенной территории за конкретный период времени.

При этом следует иметь в виду, что число преступлений не всегда совпадает с числом лиц, их совершивших, так как одно преступление может быть совершено группой лиц, а одно лицо зачастую совершает несколько преступлений.

Оценка распространенности преступности предполагает не только выяснение абсолютного числа преступлений и преступников, но и сопоставление имеющихся данных с показателями численности населения. Это достигается путем определения интенсивности (уровня) преступности.

В целях определения интенсивности преступности производится расчет соответствующих коэффициентов для каждого из указанных ее уровней по следующим формулам:

Коэффициент преступности ( $K$ )

$$K = \frac{n \times 10^5}{N},$$

где  $n$  – число совершенных (зарегистрированных) преступлений на определенной территории за определенный период;

$N$  – численность населения, достигшего возраста наступления уголовной ответственности, проживающего на территории, для которой рассчитывается коэффициент;

$10^5$  – единая расчетная база;

Коэффициент преступной активности ( $I$ ):

$$I = \frac{m \times 10^5}{N},$$

где  $m$  – число лиц, совершивших преступления за определенный период на определенной территории;

$N$  – численность активного населения (14-60 лет), проживающего на территории, для которой рассчитывается коэффициент;

$10^5$  – единая расчетная база.

При этом следует иметь в виду, что учет всего количества населения нельзя считать вполне корректным, так как в этом случае общий показатель уровня преступности нивелируется за счет лиц, не достигших возраста уголовной ответственности (14 лет), а также лиц в возрасте 60 лет и старше, которые, как известно, не обладают особой криминальной активностью. Эти категории лиц целесообразно исключать из расчетных данных интенсивности преступности.

Важное значение имеет и такой показатель преступности, как ее динамика, т.е. изменение во времени. Динамика преступности определяется путем расчета таких ее характеристик, как абсолютный рост (сокращение) и прироста, производимого по следующим формулам:

Абсолютный рост (сокращение) преступности ( $A$ ):

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

$$A=U-U_1,$$

где  $U$  – показатель объема (уровня) преступности;  
 $U_1$  – предшествующее значение того же показателя;  
 Темп роста (снижения) преступности ( $T_p$ ):

$$T_p = \frac{U}{U_1} \times 100\%$$

Темп прироста преступности ( $T_{пр}$ ):

$$T_{пр} = T_p - 100\%.$$

Темпы роста преступности рассчитываются на основе использования базисных показателей динамики, когда данные ряда лет сопоставляются с постоянным базисом – объемом преступности в начальном для анализа периоде.

Это позволяет в большей мере обеспечить сопоставимость относительных показателей – процентов, которые показывают, как соотносится преступность последующих периодов с предыдущим.

При этом за 100% принимаются данные исходного года, а все последующие годы отражают только процент прироста. Оперирование относительными данными снимает вопрос об обусловленности снижения или роста преступности увеличением или снижением численности жителей, достигших возраста уголовной ответственности.

Темп прироста преступности выражается в процентах и показывает, насколько увеличился или уменьшился последующий объем преступности по сравнению с предыдущим периодом. При увеличении процент, отражающий темп прироста, обозначается знаком «+», при снижении – знаком «-».

На динамику преступности как социально-правового явления влияют две группы факторов:

- социальные, определяющие сущность преступности, ее общественную опасность (причины и условия преступлений, количество народонаселения, его миграция и т.п.);
- юридические, изменения уголовного законодательства, раскрываемость преступлений, обеспечение неотвратимости ответственности и т.п.

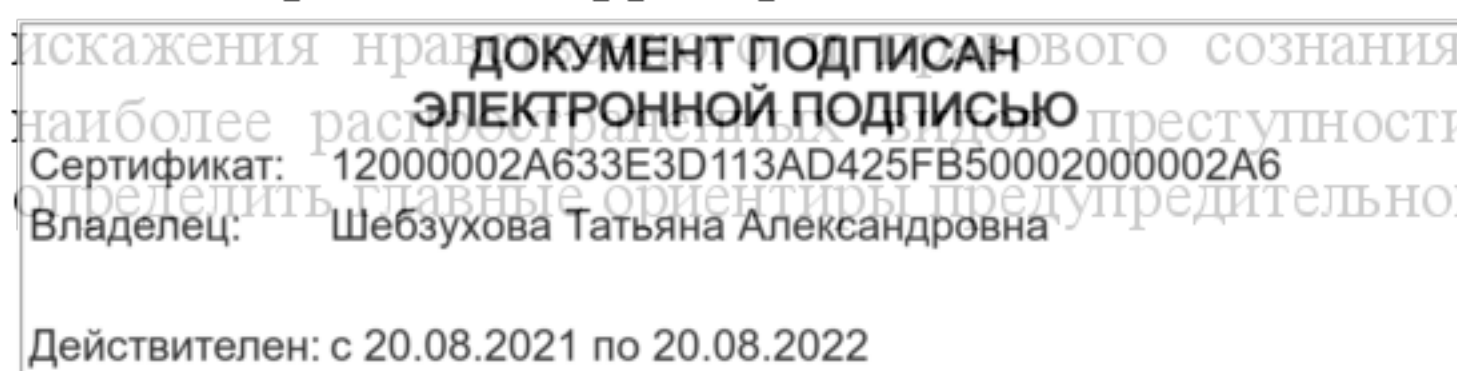
К показателям преступности также относятся ее структура, характер, территориальное распределение, «цена».

Структура определяется соотношением (удельным весом) в преступности ее видов, групп преступлений, классифицируемых по уголовно-правовым либо криминологическим основаниям. Такими основаниями могут быть: социальная и мотивационная направленность; социально-территориальная распространенность; социально-групповой состав; степень и характер общественной опасности; устойчивость преступности; степень организованности и другие признаки, определяемые с учетом ее внешних и внутренних характеристик.

Анализируя структуру преступности, необходимо определить в процентах соотношение преступлений особо тяжких, тяжких, средней и небольшой тяжести; умышленных и неосторожных, а также удельный вес рецидивной, профессиональной, групповой преступности; долю преступности несовершеннолетних и т.п.

В криминологическом плане большое значение имеет характер мотивации личности преступника. Обычно выделяют насильственные, корыстные и корыстно-насильственные преступления.

Сравнение мотивационной характеристики преступности в разные периоды и в разных административно-территориальных единицах позволяет, например, понять, какого рода искажения нравственного сознания, потребности и интересов лежат в основе наиболее распространенных видов преступности, и в соответствии с этим наиболее точно определить главные ориентиры предупредительной работы.



Анализ структуры преступности будет тем глубже, чем точнее избраны его основания. Так, если всю преступность несовершеннолетних принять за 100%, а затем установить ее удельный вес с учетом территориальной распространенности, то можно выявить конкретные регионы, в наибольшей степени пораженные этим видом преступлений. Поступая таким же образом, но принимая за 100% преступность несовершеннолетних на определенной территории, можно выяснить, какие возрастные и социальные группы обладают наибольшей криминогенностью и совершают преобладающее количество преступлений.

Для определения удельного веса отдельного типа, рода, вида или разновидности преступности ( $C$ ) используется следующая формула:

$$C = \frac{u}{U} \times 100\%$$

где  $u$  – показатель объема отдельного типа, рода, вида или разновидности преступности на определенной территории за определенный период времени;

$U$  – показатель объема всей преступности на той же территории за тот же период времени.

Характер преступности – доля наиболее опасных преступлений в ее структуре. Этот показатель отражает также характеристику лиц, совершающих преступления. Таким образом, характер преступности определяет степень ее общественной опасности, исходя из совокупности в общем объеме преступности особо тяжких и тяжких преступлений, а также лиц, их совершивших. Удельный вес тяжкой преступности ( $D$ ) рассчитывается по формуле:

$$D = \frac{u}{U} \times 100\%$$

где  $u$  – показатель объема тяжкой преступности;

$U$  – показатель объема всей преступности.

Особое значение имеет такой показатель преступности, как ее территориальное распределение по различным регионам страны («география» преступности).

Территориальные различия в объеме, интенсивности, структуре, динамике, характере преступности тесно связаны с уровнем социально-экономического развития отдельных регионов страны, с национальными традициями, обычаями, уровнем культурно-воспитательной работы, организацией быта и досуга населения, качеством правоохранительной деятельности, с другими факторами. Эти различия учитываются при определении задач общества по противодействию преступности, наиболее важных направлений предупредительной работы.

Показатель территориального распределения преступности ( $R$ ) рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{u}{U}$$

где  $u$  – показатель объема преступности на одной из административно обособленных территорий, входящих в состав государства;

$U$  – показатель объема преступности на территории, в состав которой входит конкретная административно обособленная территория.

Своеобразная «цена» преступности отражается в таком ее дополнительном качественно-количественном показателе, как социальные последствия. К ним относятся реальный вред, причиняемый преступностью общественным отношениям, выражающийся в совокупности негативных последствий в результате совершения преступлений, а также в экономических и иных издержках общества, связанных с борьбой с преступностью.

Последствия преступности могут проявиться в самых разных сферах жизнедеятельности общества: социально-экономической, политической, духовной, нравственной, трудовой, семейной и т.п. Естественно, что не всякий ущерб, наносимый преступностью, может быть исчислен или выражен в денежном эквиваленте. Но все последствия преступности наносят ущерб общественным отношениям, выражающийся на общественных отношениях. Социальные последствия преступности проявляются прямыми, непосредственно связанными с преступлениями, и косвенными, связь которых с преступлениями опосредована через расходы на борьбу с преступностью либо на возмещение нанесенного потерпевшим нравственного ущерба.

Имущественный (материальный) ущерб исчисляется в денежном выражении; ущерб от насильственных посягательств – оценивается числом случаев смерти, причинения вреда здоровью, повлекшего инвалидность; числом рабочих дней, потерянных в связи с утратой трудоспособности потерпевших, размерами расходов на лечение и выплату денег по листкам нетрудоспособности и т.п.

Всестороннее и глубокое изучение преступности не может осуществляться без учета ее последствий. Особенно это важно при разработке мер предупреждения преступлений, ограничения, минимизации вреда от их совершения.

*Вопросы и задания:*

1. Преступность как объект криминологического изучения.
2. Преступность как социальное системно-структурное явление.
3. Количественные показатели преступности.
4. Качественные показатели преступности.

*Литература*

1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>

2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/С.И. Курганов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

## **Практическое занятие №2. Причины преступности**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – основные концепции причин преступности; причины и условия преступности.

*Уметь* – выявлять и определять причинный комплекс преступности.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

*Актуальность темы практического занятия* заключается в изучении причин преступности.

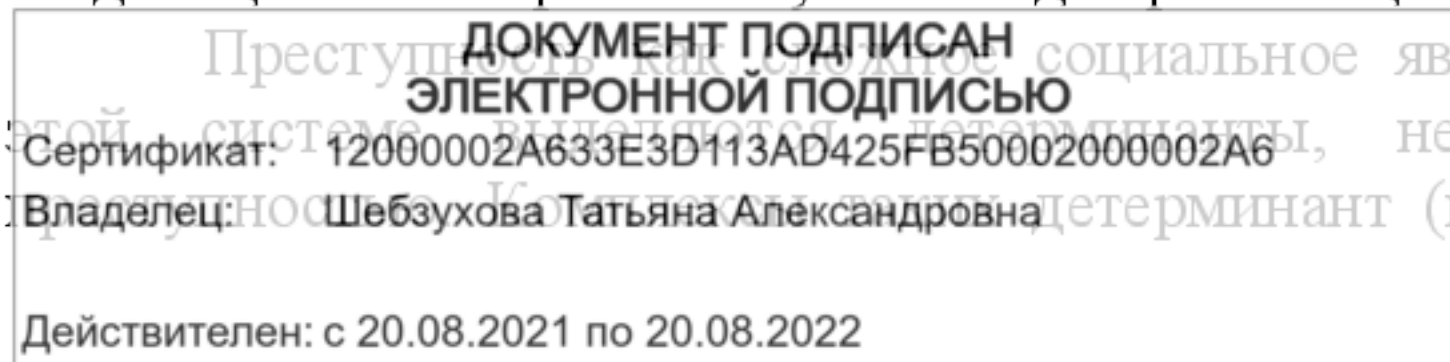
*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Система детерминант преступности

Детерминанты преступности – это явления криминогенного характера, порождающие преступления, повышающие вероятность массового криминального поведения, создающие благоприятные условия для реализации преступных намерений.

Преступность как социальное явление обусловлена системой детерминант. В этой системе выделяют детерминанты, непосредственно (генетически) связанные с преступностью. Исследованиями установлено, что детерминанты (причин) закономерно порождают следствие – преступность.



преступность. Данный процесс, называемый причинностью, имеет характер взаимодействия между:

- а) отдельными детерминантами;
- б) причинами и следствием;
- в) причинами и условиями.

Условия могут способствовать совершению преступлений, препятствовать реализации преступных намерений или быть нейтральными по отношению к криминальному поведению.

Поскольку преступность имеет статистическую природу, причинность в криминологии имеет вероятностный характер. Это означает, что в каждом отдельном случае определенное явление не всегда вызывает решимость совершить преступление, но на массовом уровне выявляется закономерность, когда выбор криминального варианта становится правилом. Следовательно, детерминанты-причины с высокой вероятностью порождают преступность.

Причинные комплексы детерминант преступности имеют социально-психологическую природу. Непосредственные, ближайшие причины преступности коренятся в психологии масс. Не безработица и нищета выступают причинами преступности, а психологическое отношение к этим явлениям.

Причины преступности – это негативные социально-психологические явления, потому что положительное не может порождать отрицательное, добро не может быть причиной зла. С преступностью генетически связаны социально-психологические негативизмы, причем такая связь имеет как прямой, так и обратный характер. Иными словами, криминогенная социальная психология трансформируется в криминальную социальную психологию и испытывает на себе ее обратное воздействие.

Социально-психологические негативизмы различаются по степени криминогенности, интенсивности проявления. Но все они имеют одну природу с преступностью, которая заключается в нарушении нравственных законов бытия, в патологическом характере. Преступность – это последний предел, кумулятивный итог нравственных деформаций социального организма.

Негативные социально-психологические явления, порождающие преступность, – это ее субъективные детерминанты. К объективным детерминантам преступности относятся негативизмы социального порядка, явления социальной дезорганизации. Это различного рода противоречия, конфликты, имеющие политическое, экономическое, организационное, духовное, информационное, юридическое содержание, которые создают обстановку социальной несправедливости, безнаказанности, вседозволенности, психологической неустойчивости в обществе, продуцируют отрицательные социально-психологические явления. Безработица и нищета выступают именно такими объективными детерминантами преступности.

Наконец, следует выделить глобальные факторы преступности: деятельность транснациональных корпораций и иных структур, которые создают очаги напряженности в различных регионах мира и суверенных государствах, осуществляют идеологические и экономические диверсии, реализуют масштабные деструктивные проекты.

Причинные комплексы детерминант преступности развиваются по вектору управляемости: в последние два десятилетия они интенсивно теряют стохастичность и становятся все более целеустремленными. Развитие здесь осуществляется и по направлению от общего к частному, от глобального к региональному, а затем к индивидуальному.

Причинные комплексы детерминант преступности имеют пространственно-временную ориентацию. Их содержание включает в себя национально-этническое и культурное своеобразие населения, проживающего на данной территории, особенности региональной политики, наличие приграничных территорий и др. В отдельные периоды ведущими в причинных комплексах становятся определенные обстоятельства, которые в других пространственно-временных координатах могут быть не столь заметны: главную роль играют иные факторы.

Причины преступности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В современном мире, особенно в условиях капитализма ведущая роль в генезисе преступности принадлежит социально-психологическим явлениям, как стяжательство, депривация и безответственность (вседозволенность).

Стяжательство, корыстолюбие, сребролюбие, стремление к наживе в соответствии с христианской традицией издавна признавались особенно губительными для человека. «Треклятый сын погибельный Иуда, еже за сребролюбие давится» – так было написано на шестикилограммовой медали, изготовленной для изменника Мазепы по повелению Петра I. Апостол Павел называл сребролюбие корнем всего злого в человеке (I Тим., 6:10). Оно порождает ненависть, гордость, зависть, хищения, разлучения, вражду, смущения, злопамятство, лицемерие, клевету, жестокость, малодушие и убийства.

С самого начала «перестройки» (середина 1980-х гг.) в России стало насаждаться мнение, что мерой всего являются деньги, материальное благополучие. Заметим, что это в целом соответствует марксизму, глубоко укоренившемуся в сознании россиян, главным постулатом которого было превосходство материального, экономического (базисного) над идеальным, психологическим (надстроечным). Законодатель начиная с 1991 г. последовательно стремился к тому, чтобы легализовать теневую экономику, а подпольного дельца сделать основным субъектом новых экономических отношений. В 1991 г. была исключена уголовная ответственность за частнопредпринимательскую деятельность и коммерческое посредничество, спекуляцию, снижены санкции норм, предусматривающих ответственность за нарушение правил о валютных операциях, хищение в особо крупных размерах, взяточничество при отягчающих обстоятельствах, в 1993 г. декриминализована уголовная ответственность за нарушение правил торговли спиртными напитками, в 1994 г. объявлена экономическая амнистия крупным расхитителям общенародной собственности.

В новых условиях наиболее быстро стали обогащаться лица, готовые нарушать моральные и правовые нормы. В результате слово «богатый» стало синонимом определений «успешный» и «умный». Богатство стало главным символом элитарности. Преувеличение собственной значимости, гипертрофированная самооценка – это та характерная черта новой российской элиты, которая бросается в глаза. Подобное головокружение от внезапно обретенного богатства особенно заметно на фоне низкой культуры представителей «нового поколения», хотя новым его следует называть условно; еще Ж. Б. Мольер высмеял аналогичный типаж в своем бессмертном произведении «Мещанин во дворянстве».

Характерно для «новых российских буржуа» и стремление к власти. Такая мотивация понятна, ибо давно известно, что власть открывает широкие возможности для обогащения. Однако прорыв к власти на основе подобной примитивной мотивации не сулит каких-либо созидательных результатов, а, напротив, способствует дальнейшей криминализации общественных отношений.

Средства массовой информации стали активно поднимать престиж «выгодных» профессий, ведь рыночные отношения имеют цель получения прибыли, неважно каким образом. Совершенно закономерно в их числе оказалась «профессия» проститутки. Публикации о «красивой» жизни «гетер перестройки» вкупе с известными художественными и документальными фильмами сделали им яркую рекламу.

Престижной стала «профессия» бандита, которую в течение нескольких лет старательно романтизировали журналисты, писатели и сценаристы. Это заметно укрепило и усилило криминогенное значение криминального профессионализма, расширив его социальную базу и создав ему благоприятные условия для легализации.

Создание класса собственников из числа воров и бандитов, теневых дельцов и казнокрадов, расхитителей и мошенников закономерно привело к росту преступности: общеуголовной, экономической, организованной. В стране возникли и укрепились криминальные рыночные отношения, где предметом купли-продажи является все вплоть до отношений власти. В условиях такого рынка, где все ограничено только «ценой вопроса», коррупция является неизбежным итогом развития бюрократии.

Депривация (от лат. «берпуайо» – потеря, лишение) – состояние, которое порождает или может породить ощущение собственной обездоленности в сравнении с принятым набором стандартов. Депривация – это состояние характеризуется разочарованием, недовольством, крушением

надежд (фрустрацией), которое может быть направлено как вовне (социальный протест), так и внутрь (невротизация личности).

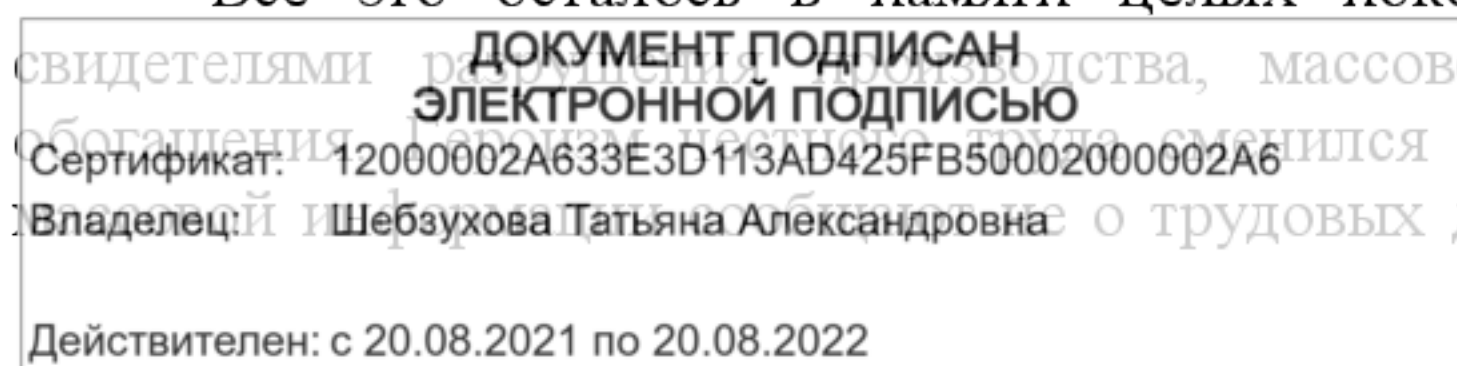
Выделяют экономическую, социальную и психологическую депривацию.

Экономическая депривация проистекает из неравномерного распределения доходов в обществе и ограниченного удовлетворения потребностей некоторых индивидов и групп. Степень экономической депривации оценивается по объективным и субъективным критериям. Индивид, по объективным критериям экономически вполне благополучный и даже пользующийся привилегиями, может тем не менее испытывать субъективное ощущение депривации. Социальная депривация объясняется практикой оценивать качества и способности некоторых индивидов и групп выше, чем других, выражая эту оценку в распределении таких социальных вознаграждений, как престиж, власть, высокий статус в обществе и соответствующие ему возможности участия в социальной жизни. Основания для такой неравной оценки могут быть самыми разными. В современном обществе молодых ценят выше, чем пожилых, а телеведущих — выше, чем ученых. Социальная депривация обычно дополняет экономическую: определяющее значение имеют представления людей о несправедливом характере распределения ценностей. Психологическая депривация в своей основе имеет аксиологическое ядро. Она возникает в результате образования у индивида или группы ценностного вакуума — отсутствия значимой системы ценностей, в соответствии с которой они могли бы строить свою жизнь. Обычной реакцией на психическую депривацию является поиск новых ценностей, новой веры, смысла и цели существования. Личность, испытывающая состояние психической депривации, как правило, наиболее восприимчива к новым идеологиям, мифологиям, религиям. Психическая депривация проявляется прежде всего в чувстве отчаяния, отчуждения, зависти, ненависти, озлобленности, мотивации «права» на собственную справедливость. Она нередко выливается в противоправные действия.

По своему характеру концепция депривации адекватна исследуемым явлениям. Она создавалась в теории политической конфликтологии, причем — что для нас не менее ценно — на базе проведения кросс-культурных и межэтнических исследований. Для настоящего положения России это имеет принципиальное значение: страна находится на переломе эпох. Мы являемся свидетелями социальной революции, осуществляемой «сверху». Эта революция характеризуется прежде всего изменением отношений в сфере труда и распределения. Происходит ломка не только общественных отношений, но и судеб.

Ожидания населения в сфере труда длительное время формировали советские идеология и практика. Во-первых, труд провозглашался необходимостью: «кто не работает, тот не ест». За уклонение от участия в общественно полезном труде существовала уголовная ответственность, а лица, виновные в тунеядстве, по судебному решению направлялись в специальные учреждения — воспитательно-трудовые профилактории. Во-вторых, труд признавался главным средством достижения успеха и продвижения вверх по социальной лестнице. Именно трудовые достижения, а не богатство пропагандировались в СССР. Герои, совершившие трудовые подвиги (Стаханов, Ангелина и др.), прославлялись за повышение производительности труда, стремление превзойти достижения в своей профессиональной деятельности. Никого не интересовало, имеет ли шахтер Стаханов или ткачиха Ангелина личный автомобиль или дачу. В-третьих, в соответствии с провозглашенной «диктатурой пролетариата» рабочий класс признавался гегемоном. Ему принадлежала ведущая роль в идеологемах КПСС. Рабочие династии показывали в кинофильмах, труд рабочего занимал центральное место в сюжетах многих художественных произведений. В-четвертых, права трудящихся были реально защищены государством, и действенную помощь в этом оказывали партийные органы и профсоюзные организации. В-пятых, не было безработицы. В-шестых, уровень заработной платы был достаточно высоким.

Все это осталось в памяти целых поколений российских граждан, которые стали свидетелями распада СССР, массовой безработицы и нищеты, криминального обогащения, разгула преступности, жажды безудержного обогащения. Средства массовой информации рассказывали о трудовых достижениях, а о светских раутах. Престижно



иметь много денег, при этом никакого значения не имеет, как эти деньги заработаны и заработаны ли они вообще.

Депривация порождается неверными целями социально-экономической политики, главной из которых является получение прибыли, а не удовлетворение нужд населения, а также формированием несправедливой системы распределения получаемых доходов, при которой богатые становятся богаче, а бедные – беднее.

Безответственность и вседозволенность занимают ведущее место среди причин преступности в современной России во многом вследствие осуществления экономических и социальных преобразований по криминальному вектору. Этого, надо сказать, и не скрывали представители первой демократической волны политиков и администраторов, которые поставили целью формирование нового социального слоя – класса собственников как опоры осуществляемых реформ. Очевидно, что создать такой класс в максимально сжатые сроки возможно только единственным путем – криминальным, смоделировав обстановку, в которой наибольшим успехом пользуются самые беспринципные, склонные к авантюрам участники. Поэтому многократно и широковещательно сообщалось о создании благоприятных условий для «первоначального накопления капитала». Именно поэтому в 1991-1995 гг. в стране стали активно строиться «пирамиды Понци». Наиболее известные из них – «МММ», «Русский дом Селенга», «Хопер-инвест» – имели филиалы во множестве городов страны, их рекламу распространяли каналы центрального телевидения, а число их вкладчиков исчислялось миллионами. Кроме них было множество других организаций, занимавшихся финансовым мошенничеством с использованием ненадлежащей рекламы.

Безответственность должностных лиц, представителей судейского корпуса, обусловленная наличием правовых иммунитетов, порождает коррупцию, которая в соответствии с законами социального заражения и подражания распространяется по вектору «сверху вниз» чрезвычайно быстрыми темпами.

Вседозволенность нарушителей общественного порядка и общественной безопасности, обусловленная низким качеством законов и плохой работы правоприменительных органов, порождает уличную преступность и массовые дорожно-транспортные происшествия, в том числе со смертельным исходом.

Вседозволенность имеет обоснование в исторической практике — в виде нигилизма в философии, в частности в ницшеанстве.

Нигилизм (от лат. «nihil» – ничто) – учение и общественное движение XIX-XX вв., связанное с установкой на отрицание нравственных основ бытия и сопровождающееся пафосом негативизма. Российский нигилист как социально-исторический тип не только выбирает, по выражению А. А. Блока, сапоги вместо Шекспира, он отрицает все, что мешает его эгоизму. Нигилизм устраняет главное препятствие на своем пути к вседозволенности – Бога, ибо, как замечает Ф. М. Достоевский, «если Бога нет, то все дозволено».

По Ф. Ницше, который наиболее ярко выразил идеи нигилизма, в новом мире, где нет Бога, смешны и нелепы традиционные христианские представления о добре и зле. «Сверхчеловек» поднимается над религиозно-нравственными запретами. Они не существуют для него. Смысл жизни заключается в единственной цели – чтобы из массы человечества, ползающего по земле, время от времени возникал и вырастал сверхчеловек, а затем покидал массы и становился недоступным для них. Нигилизм не только предоставляет возможность сверхчеловеку совершать преступления, но также утверждает его право делать это без тени раскаяния, презрительно по отношению к жертве и обществу. Нигилизм провозглашает как свой собственный лозунг Мефистофеля: «Я дух, который отрицает».

В настоящее время нигилизм, с одной стороны, воплощен в элитарной психологии, которая выводит элиту за рамки нравственной онтологии и юридических норм и утверждает ее право на «поступки», которые не могут оцениваться с общеправовых позиций. С другой – он представлен в психологии людей, которые ориентированы исключительно на удовлетворение беззастенчивых желаний, и их отличие от животных заключается в том, что они делают это не более изощренно и извращенно. В первом случае

представлен в ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

нигилизм порождает политическую и должностную преступность, во втором – массу бытовых правонарушений.

Активная криминогенная роль принадлежит правовому нигилизму. Это выражается не только в пренебрежительном отношении к закону, стремлении по возможности уклониться от выполнения правового предписания, но и в том, что условно можно назвать «диверсионным» правовым нигилизмом. Речь идет об активном участии представителей криминальной буржуазии в правотворческом процессе, создании законов, отвечающих прежде всего ее интересам, практике торпедирования конструктивных законопроектов, легализации лоббирования как инструмента объективизации собственных устремлений. Красноречивым примером этого является правовое обеспечение процесса приватизации, которое и привело к баснословному обогащению узкого круга лиц.

Нигилизм закономерно приводит к сознательному служению злу. Не случайно Ф. М. Достоевский назвал свое произведение, посвященное социально-психологическому анализу нигилизма, «Бесы». Характерно, что прототипом одного главного героя «Бесов», П. Верховенского, выступил первый идеолог терроризма С. Г. Нечаев, а другого – Н. Ставрогина – ведущий теоретик русского анархизма М. А. Бакунин. Именно они стали соавторами знаменитого «Катехизиса революционера».

Явное служение злу получило идеологическое оформление в «Черной библии» Ш. Ла Вейя (1968), а организационное – в создании сатанинских сект. Сатанизм изначально криминогенен, это откровенная пропаганда криминального поведения, призыв к преступности как универсальной жизненной стратегии. Человеконенавистничество, злоба, лживость сатанизма выражаются в его установках проклятия, смиренных и праведников, прославления насилия, осквернения всего доброго, потворства низменным инстинктам и влечениям, увеличения мести в 4-100 раз (вплоть до убийства) относительно величины обиды, нанесенной адепту сатанизма. Учитывая, что в России, по данным МВД, насчитывается несколько тысяч членов сатанинских сект, а диапазон их криминальной активности широк (ритуальные убийства, убийства из мести, вандализм, повреждение памятников истории и культуры, надругательства над телами умерших и местами их захоронения, умышленные поджоги, хулиганство, незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка или сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и др.), сатанизм является непосредственной причиной преступности.

Причинами преступности выступают идеология терроризма, экстремизма и ксенофобии. Терроризм, как гласит легальное определение, это идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. Терроризм, в основе которого находится стремление посеять страх, ужас, предполагает крайние, изощренные формы насилия, целеустремленную преступную деятельность.

Экстремизм – это идеология ненависти и вражды, выражающая приверженность определенных субъектов (лиц, групп, организаций и др.) к крайним взглядам, позициям и мерам в различных сферах социальной деятельности: общественного сознания, общественной психологии, морали, политики, межэтнических и межрелигиозных отношений.

Ксенофобия выражает неприязнь, ненависть к другим народам, нациям, этническим группам.

Идеология терроризма и экстремизма не только преступны сами по себе (ст. 2052 «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма», ст. 280 «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности», ст. 280' «Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации», ст. 282 «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» УК РФ) – они связаны с

запрещенной деятельностью. Это совершение террористического акта (ст. 205), содействие террористической деятельности (ст. 2051), прохождение обучения в целях террористической деятельности (ст. 2053), организация террористической деятельности террористической организации сообщества и участие в нем (ст. 2054), организация деятельности террористической организации



нецензурных выражений. Массовому подростковому асоциальному сознанию присущи агрессивность, жестокость, доходящая до садизма, мстительность, зависть, стремление обидеть слабого, незащищенного, немотивированность правонарушающего поведения.

Криминогенность массового асоциального сознания имеет ситуационный характер, который активизируется при возникновении благоприятных обстоятельств — объективных детерминант преступности.

#### Объективные детерминанты преступности

Социальная дезорганизация, определяющая развитие негативизмов массовой психологии, получила выражение прежде всего в разрушении производства.

Избранный Правительством России в конце 1991 г. «шоковый» вариант реформ в сочетании с кризисными явлениями в экономике привел к невиданному спаду промышленного и аграрного производства и тяжелым социальным последствиям. К их числу прежде всего относятся:

- разрушение и гибель ряда предприятий наиболее передовых отраслей, обеспечивавших технологическое развитие и независимость страны;
- резкое снижение продуктивности сельского хозяйства;
- утрата целого ряда социальных завоеваний, которые капиталистический мир активно перенимал у Советского государства;
- глубокий упадок отечественной науки, культуры, образования и здравоохранения и, как следствие, серьезная духовная деградация общества;
- социальное расслоение в обществе, концентрация большей части общественных богатств в руках незначительного меньшинства;
- общее снижение заработной платы по отношению к реальной стоимости жизни;
- увеличение числа людей, живущих за чертой бедности;
- неуправляемый рост безработицы, сокращение числа рабочих мест, на которых существуют приемлемые условия труда и оплаты;
- ослабление гарантий личной безопасности людей вследствие криминализации общества, ухудшения экологической ситуации, роста производственного и транспортного травматизма, аварий и катастроф на производстве;
- сокращение доступа трудящихся к благам культуры;
- падение престижа честного труда, образования и квалификации.

Каждое из указанных последствий является криминогенным. Так, безработица, бедность, нищета порождают депривацию, пьянство, алкоголизм, ощущение ненужности, выброшенности из общества, которые выступают непосредственными причинами преступности. Одновременно идет процесс криминализации образа жизни, навязанный новыми условиями, обусловленный необходимостью физического выживания. Этот процесс труднообратимый. В стране сложился класс пауперов — людей, не имеющих ни желаний, ни возможностей заниматься чем-нибудь полезным. Даже если сейчас создать достаточное количество хорошо оплачиваемых рабочих вакансий, многие трудоспособные лица заполнять эти места не будут вследствие социально-нравственной деградации. Требуются целенаправленные усилия по их духовной и физической реабилитации.

Создание достаточного количества хорошо оплачиваемых рабочих мест представляет собой самостоятельную проблему, которая вряд ли будет решена в обозримой перспективе.

Бедность в России специалисты называют «парадоксальной», потому что немалую часть малоимущих у нас составляют люди работающие, и не просто работающие, а занятые квалифицированным трудом: учителя, врачи, квалифицированные промышленные рабочие и др. Эти люди состоят в штате организации или предприятия, имеют полную ставку, но труд их оплачивается так плохо, что денег не хватает на обеспечение пристойного существования. При этом найти другим причинам не удастся. Практически все эксперты согласны с тем, что проблема работающих бедных — одна из самых актуальных в нашей стране. Яловые граждане тоже считают ненормальной ситуацию, когда работающий человек не может содержать себя и семью. В качестве образца приводится жизнь на Западе, где на любой работе

можно получать достаточно, чтобы не чувствовать себя ущемленным. На фоне таких примеров положение квалифицированных работников в нашей стране воспринимается как явно несправедливое, особенно нетерпимое.

Здесь возникает немало «цепочек детерминации» преступного поведения. Пример одной из них: собственник мясоперерабатывающего завода недоплачивает своим работникам, они в процессе производства мясных изделий фальсифицируют продукцию, создавая излишки, которые затем похищают. Пример другой криминологической «цепочки детерминации»: государство платит символическую заработную плату, которую работник восполняет различного рода действиями, обращенными к третьему лицу (просителю, клиенту и проч.), мотивируя его к взяточничеству.

По оценке экспертов, в сопоставимых ценах средняя заработная плата в России не достигла уровня «советской». А на услуги, на продукты питания и товары длительного пользования установлены мировые цены. Бензин уже стоит дороже, чем в США, а заработная плата в десятки, а по некоторым профессиям – в сотни раз меньше. При этом на один доллар заработной платы российский работник создает в три раза больше ВВП, чем американец.

Объективной детерминантой преступности выступает безработица – социально-экономическое явление, когда часть трудоспособного населения не может применить свою рабочую силу. Безработица выражает разрыв между числом занятых и количеством желающих работать.

Выделяют естественную и вынужденную безработицу. К естественной относят фрикционную, институциональную и добровольную, к вынужденной – технологическую, структурную, скрытую и региональную.

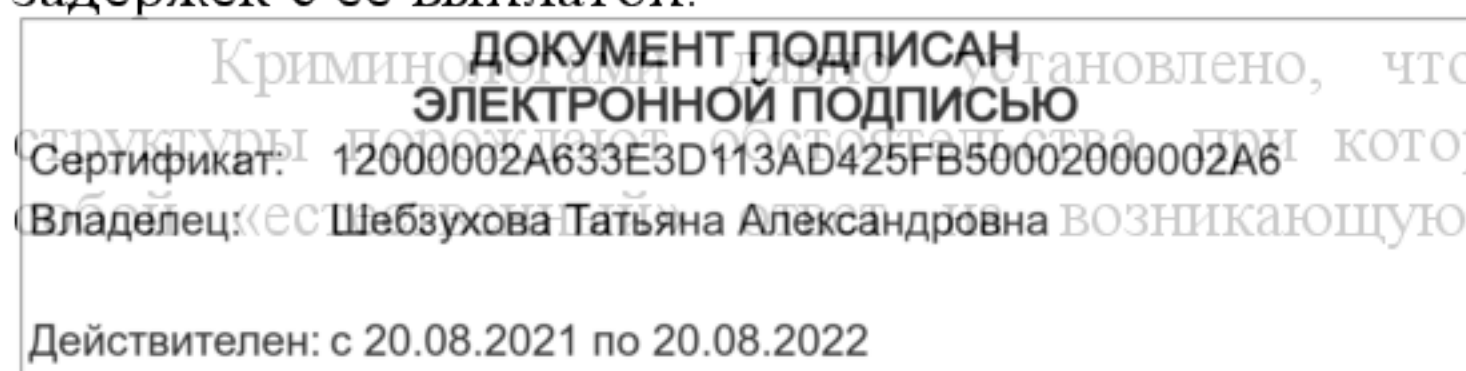
Естественная безработица вызвана межотраслевыми и межорганизационными перемещениями рабочей силы. Фрикционная безработица порождена временным отсутствием занятости в период перехода трудящегося с одного предприятия на другое. Институциональная безработица тесно связана с институтами рабочей силы, введением гарантированного минимума заработной платы и т. д., добровольная обусловлена наличием среди трудоспособного населения лиц, не желающих работать.

Вынужденная безработица определяется недостаточной гибкостью трудовых отношений, просчетами в управлении трудовыми ресурсами. Технологическая безработица вызывается высокими темпами научно-технического прогресса, которые сказываются на уменьшении числа занятых в трудовом процессе. Структурная безработица – среди тех, чьи профессии устарели, – возникает в ситуациях, когда происходят масштабные преобразования в экономике, отсутствует спрос на данный труд в той или иной сфере трудовой деятельности. Скрытая безработица обусловлена неэффективным использованием работников на предприятии. Она опасна переходом в открытую безработицу в связи с сокращением возможностей гарантирования постоянной занятости. Региональная безработица формируется под воздействием комплекса исторических, демографических, миграционных и социально-психологических факторов.

Рынок труда в России за последние 15 лет испытывает на себе мощное воздействие экономических преобразований, проявлением которых являются высокий уровень скрытой безработицы, разрыв связи между трудовым вкладом работника и его доходами, задержки по выплате заработной платы и т. д. Формирование и функционирование рынка труда происходит в условиях устойчивого спада производства и нарастания напряженности на рынке труда.

Потеря человеком работы в России воспринимается нередко как жизненная катастрофа. Это в особенности относится к тем поколениям, у которых в памяти еще свежи воспоминания, когда заводы и фабрики работали в три смены, у проходных предприятий постоянно вывешивали объявления, начинающиеся словами: «Требуются рабочие следующих специальностей...», заработная плата рабочего была выше заработной платы инженера и никогда и нигде не было задержек с ее выплатой.

Криминологическим фактором установлено, что определенные диспропорции социальной структуры порождают нарушения правовых норм, представляющих собой криминогенную ситуацию. В этих условиях безработица



становится фактором вынужденной криминализации. Она вызывает стремление восстановить социальную справедливость.

Аналогичную мотивацию вызывает и резкая дифференциация населения по доходам. В связи с этим уместно обратиться к мнению выдающегося российского экономиста Д. С. Львова (1930-2007). Выступая в начале 2006 г. на XIV Рождественских чтениях, он сказал: «У нас, по существу, сегодня две России. Богатая Россия, которая живет сегодня по западным образцам, которая создала себе замкнутый контур в образовании своих детей, которая образовала некоторую своеобразную систему: офис, переезд с охраной в загородную или любую другую резиденцию, частные школы, частные университеты – желательно за рубежом, а потом и выезд за рубеж. И эта малая часть России – 15-17% – сегодня имеет 92% доходов от собственности России. Вы вдумайтесь, меньше 20% населения России сегодня аккумулировали в своих руках 92% доходов от собственности. Значит, на долю 80% остальной, т.е. основной России, приходится лишь 8%.

Посмотрим, что за этим стоит, давайте посмотрим данные о распределении подушевых денежных доходов. Для этого мы не должны просто, как делаем сейчас, смотреть на то, как меняются, скажем, доходы средних наших граждан. Давайте посмотрим по отдельным, называемым в науке квантильными, 20-процентным группам. Разделим все население России на пять таких групп.

Первые 20% – это позор России – население, которое живет ниже нижайшего жизненного минимума. Это бомжи, это действительно социальное дно нашей России. За 10 последних лет доля доходов этой самой нишей группы граждан сократилась, заметьте, в два раза.

Следующие 20% – это тоже низкий жизненный уровень, чрезвычайно низкий. Итого, мы наберем уже 40%. За 10 последних лет доля доходов этой второй 20-процентной группы сократилась в полтора раза.

Третьи 20% – их общие денежные доходы сократились на одну треть.

Четвертая группа, которая могла бы претендовать на название так называемого среднего класса России, – здесь доля доходов тоже сократилась на 15-17%.

Заметьте, только одна, последняя 20-процентная группа наиболее состоятельного населения за 10 последних лет увеличила свои денежные доходы в полтора раза.

Но тогда становится понятно, что все реформы, которые мы проводим, направлены прежде всего на поддержание уровня жизни наиболее богатых людей. Что это значит? Это значит, что мы создали своими руками, позволили власти это сделать... создать механизм в России самовоспроизводящейся бедности.

Как понять этот механизм? Если сегодня мы повысим заработную плату или денежные доходы первых трех групп населения, о которых я говорил, т.е. 60% наиболее нуждающегося населения России, то пятая, последняя, наиболее богатая группа откликнется на один рубль прироста восьмью рублями прироста своих доходов. На это работает вся налоговая система, на это работает наша система управления».

Такой механизм неизбежно порождает утрату веры в будущее у многих граждан, психологическую депривацию, апатию и агрессию. Характерно, что по уровню самоубийств и убийств Россия занимает довольно высокое место в мире. К тому же следует учесть и явно выраженную тенденцию «латентного самоубийства», выраженную в массовом потреблении алкогольных суррогатов: в 2016 г. более 70 жителей Иркутской области погибли, выпив средство для ванн с ароматом боярышника.

Существенный вклад в действие этого механизма внесла криминальная приватизация, в результате которой за бесценок были присвоены огромные богатства страны, создававшиеся напряженным трудом нескольких поколений. На ее криминальный характер указывает то, что она сопровождалась вспышкой насилия, включая наемные убийства, а также имплантацией рэкета в ткань экономических отношений. Криминальная приватизация в значительной степени спровоцировала криминализацию бизнеса (захвата чужого бизнеса с необоснованным использованием ее сущности).

Важно отметить криминальное значение недостатков правового регулирования, которые охватывают широкий круг явлений: от юридических пробелов до

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебахова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

злоупотребления правом. Правовые механизмы стали не только средством достижения поставленных целей, но и объектом управления со стороны лиц с криминальным сознанием. Различные структуры, в том числе представляющие корпоративные интересы, лоббируют принятие «нужных» законов со значительным криминогенным потенциалом. Следует учесть также неэффективность либеральной уголовной политики, которая создает оптимальные условия для продолжения преступной профессиональной карьеры; слабую работу правоохранительных органов, обусловленную рядом объективных и субъективных факторов; иные обстоятельства, снижающие регулятивный потенциал права.

Огромным криминогенным эффектом обладает коррупция, встроенная в механизм принятия управленческих решений. Это неизбежно происходит, когда рыночные отношения вторгаются в сферу управленческой деятельности. Поскольку в рыночных условиях товаром является все, что продается, а важные управленческие решения имеют цену, то они закономерно становятся предметом торга. Возникают коррупционные сети, формируются политические бизнес-команды, созданные на основе личной преданности лидеру и участия в коррупционной деятельности по критерию различия «свой-чужой».

Мощным криминогенным фактором выступает пропаганда в СМИ культа насилия и жестокости. Несмотря на то что 7 июня 2005 г. руководители ведущих российских телеканалов подписали Хартию телеведущих «Против насилия и жестокости», насилия на телеэкранах меньше не стало. Психологическими исследованиями установлено, что просмотр фильмов, содержащих сцены насилия, имеет тенденцию значительно повышать ситуативные агрессивность, раздражительность и тревожность, особенно у детей. Медианасилие делает детей нечувствительными к насилию. Чем больше ребенок смотрит сцен насилия, тем более положительную установку на агрессивное поведение он принимает. Родители детей, увлекающихся фильмами и передачами, содержащими большое количество сцен насилия, демонстрируют высокие агрессивность, раздражительность и враждебность, а также сами предпочитают смотреть подобные фильмы и передачи. Повышенная агрессивность детей весьма часто сочетается с повышенной агрессивностью, раздражительностью и негативизмом их родителей. Все это получает выражение в случаях жестоких убийств, нападений подростков и молодых людей на стариков и малолетних детей, групповых истязаний бомжей, проникновения садизма в общеобразовательные учреждения.

Большим криминогенным потенциалом обладает политика нравственного растления, осуществляемая СМИ. Низкопробные сериалы и реалити-шоу, патологический интерес к сексу и половым извращениям, широкое использование жаргонных слов и выражений, смакование жизни олигархов и «звезд» с их вызывающим цинизмом, низким культурным уровнем, фанатичным потребительством, сексуальной распущенностью, а подчас и склонностью к наркотикам – все это формирует криминальное и асоциальное массовое сознание, в котором нет места долгу, ответственности, порядочности, целомудрию, скромности, стыдливости, а есть примитивный гедонизм, стремление достичь успеха любой ценой.

В ряду объективных детерминант преступности особое место занимает манипулирование массовым поведением с использованием воздействия на подсознание людей.

Современные пособия по психологии рекламы учат, что скрытая реклама реализуется в суггестивных психотехнологиях и получает выражение в различных подходах.

Во-первых, это психоаналитические подходы. Психоанализ внес в рекламу два положения:

- товар должен быть привлекательным подсознательно;
- основа привлекательности товара – сексуальность в широком смысле.

Российские рекламопроизводители и рекламораспространители настолько старательно следуют этим двум положениям, что некоторые виды рекламы (например, телевизионная) уже давно стали преимущественно эротическими. Что же касается законодателя, то он далек от понимания того, что сексуальность рекламы является формой скрытого воздействия на подсознание потребителей. Поэтому не устанавливает меры к реализации им же сформулированных запретов.

Во-вторых, это трансовый подход. Существует множество техник наведения трансового состояния, используемых в рекламном деле:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- показ трансового поведения, готового поведенческого образца, как надо реагировать на внушение;
- наведение транса через перегрузку сознания – показ двух одновременно говорящих персонажей, быстрое хаотичное чередование картинок в кадре и в сочетании с быстрой речью и т. п.;
- техника рассеивания – выделение ключевых слов в рекламном сообщении;
- персеверация – многократное повторение одинаковых сообщений в одном или нескольких средствах массовой информации;
- наведение транса через искусственные и несуществующие слова и др.

В-третьих, скрытая реклама реализуется через технику эриксоновского гипноза, суть которого состоит в том, что в нем практически не отдаются приказы, просто что-то комментируют, о чем-то спрашивают, советуются с партнером по общению. Вместе с тем все применяемые речевые стратегии позволяют получить результат (приказ выполняется) и не получать сознательного сопротивления приказу.

В-четвертых, скрытая реклама реализуется с использованием нейролингвистического программирования.

Компьютерная техника позволяет использовать суггестивные приемы рекламного воздействия в комплексе, добиваясь нужного сочетания звука, цвета, слов, темпа и проч., существенно повышает эффективность скрытой рекламы.

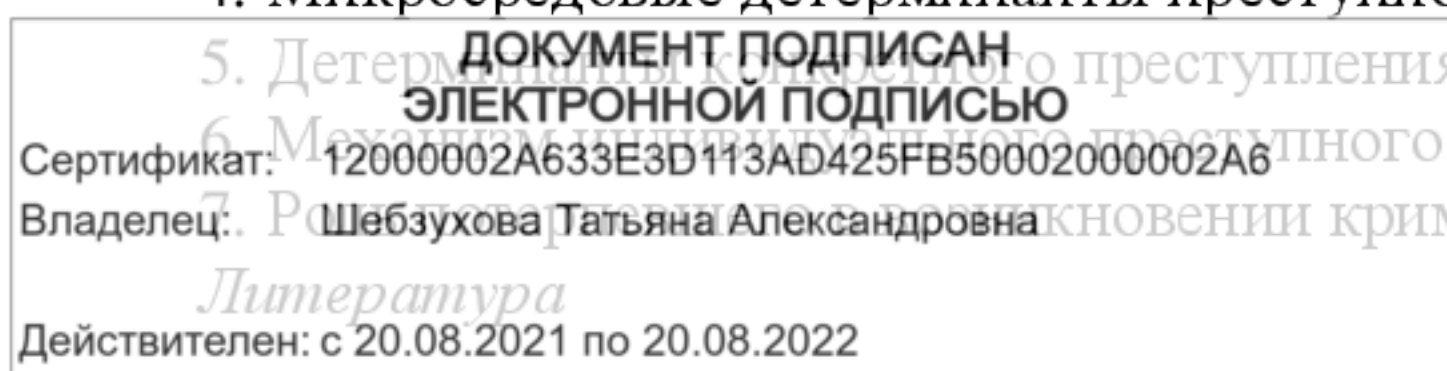
Сопоставляя эту информацию с рекламной действительностью, можно констатировать, что на потребителя ежедневно обрушивается поток скрытой рекламы, которая имеет противоправный характер. В итоге сознание населения подвергается зомбированию, что лишает людей самостоятельности, критичности, психологической независимости. Они становятся невротичными, склонными к различным фобиям и депрессиям, повышено внушаемыми по отношению к средствам массовой информации.

Манипулирование создает угрозу информационной безопасности населения. Манипулирование угрожает экономической безопасности граждан, что выражается в широком распространении мошенничества в предпринимательской деятельности; развитии инфраструктуры, производящей и реализующей фальсифицированные товары потребления; низком уровне информированности населения о защите своих законных прав. Манипулирование нередко посягает на религиозную безопасность личности и общества, когда людей вовлекают в тоталитарные секты и превращают их в послушные орудия лидера религиозного объединения. Оно также угрожает конституционным основам государства, когда результаты выборов фальсифицируются и власть может оказаться в руках бесчестных и коррумпированных политиков.

Важным условием формирования манипулируемого сознания является пропаганда оккультизма, что видно из внедрения в обыденную жизненную практику астрологических прогнозов, в навязывании населению всего земного шара «Гарри Поттера», в тиражировании фильмов и мультипликаций, главными героями которых являются колдуны и монстры, в организации оккультно-мистических передач («Битва экстрасенсов»), в создании журналов для детей со специфическим названием («Ведьма») и соответствующим содержанием и т. п. Все это напоминает проект «МК-ультра», осуществлявшийся во второй половине XX в. под руководством ЦРУ и направленный на «промывание мозгов»: не просто оказать влияние на человека, а кардинально перестроить его образ мыслей.

#### *Вопросы и задания:*

1. Основные концепции причин преступности.
2. Понятие детерминации и причинности в криминологии.
3. Общесоциальные детерминанты преступности.
4. Микросредовые детерминанты преступного поведения.
5. Детерминанты криминального поведения.
6. Механизм формирования преступного поведения.
7. Роль психологического воздействия в криминальной ситуации.



1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>

2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/С.И. Курганов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

### Практическое занятие №3. Личность преступника

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – основные характеристики личности преступника.

*Уметь* – давать характеристику личности преступника.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

*Актуальность темы практического занятия* заключается в изучении личности преступника.

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Понятие личности преступника

Личность преступника – это совокупность социально значимых свойств, определяющих виновное совершение преступления, мера социальной патологии в человеке.

Личность преступника – это социальный, а не биологический тип. От личности неправодея она отличается не физиологическими, не биологическими, а нравственно-психологическими и социологическими признаками. Вопреки утверждению, что «нет личности неправодея, потому что нет личности неправодея», в мире жили, живут и будут жить праведники и злодеи. Спутать их невозможно.

В Библии показан неправодея Каин, который совершил убийство своего брата Авеля из зависти, потому что принял Бог дар Авеля, а дар Каина не принял. Бог, прозревающий глубины сердца человека, видел истинные мотивы дароприношения братьев. У Авеля мотивы были чистосердечные, Каин же просто совершил ритуал, забыв, что Богу нужна любовь, а не жертва. Даже убив своего брата, Каин не ужаснулся содеянному. На прямой вопрос: «Где Авель, брат твой?», заданный Богом, чтобы дать ему возможность покаяться, он цинично ответил: «Не знаю, разве я сторож брату своему?» (Быт., 4:3-9). Но пытаться обмануть Бога может только человек с окончательно помраченным рассудком и извращенным нравственным чувством.

В образе Каина воплощены люди гордые и самонадеянные, жадные и злобные, лживые и завистливые, люди мертвой религиозности, которые, внешне соблюдая ритуалы, стоя со свечкой в храме, не стараются к доблести и благой честию. Преступление – закономерный итог

Документ подписан  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

смирение и кротость. «Не скажут уста мои неправды, и язык мой не произнесет лжи» (Иов., 27:4). «Праведник указывает ближнему своему путь, а путь нечестивых вводит их в заблуждение» (Притч., 12:26).

Полна примеров праведной, достойной подражания жизни новейшая история России. Всем известны подвиги Александра Матросова и Алексея Каширина, отдавших свои жизни «за други своя». Следует назвать святителя Луку (В. Ф. Войно-Ясенецкого), известного хирурга-архиепископа, который всей своей жизнью показал и доказал, что такое нравственная жизнь мужественного человека. И таких примеров можно привести тысячи.

Однако история представляет также обширную галерею преступников: от Герострата, поджегшего храм Артемиды – одно из семи чудес света, до садиста Чикатило, с 1970 по 1990 г. убившего 53 человека: 21 мальчика в возрасте от 7 до 16 лет, 14 девочек в возрасте от 9 до 17 лет и 18 девушек и женщин.

Определенно можно сказать, что некоторые люди не совершают преступления при наличии самых криминогенных условий (в настоящее время такие условия создаются «при испытании властью»). Другие, напротив, сами создают криминогенную обстановку, для того чтобы продолжать преступную деятельность. Очевидно, что представителей первого типа (непреступников) меньше, чем второго (преступников), однако качественное своеобразие каждого из них налицо. Первый тип никогда не растворится во втором.

Основная масса людей находится между этими полюсами; они являются потенциальными преступниками (или праведниками). Движение в сторону отрицательного полюса («полюса зла») повышает вероятность совершения преступления, а движение в сторону положительного полюса («полюса добра») понижает такую вероятность. Начало движению задается признанием или отрицанием объективности (онтологичности) нравственных законов.

С философской точки зрения личность преступника выражена намеренным выведением себя за нравственные законы бытия, в «праве на беззаконие», в личном антропоцентризме, где центром мироздания становится собственное «я».

С религиозной точки зрения преступник – несвободный человек, раб греха. Грех человека искажает его физическую природу, изменяет его внешность, губит его душу и унижает его дух. Через грех человечество в глубине своей свободной воли восстало против Творца, одарившего человека всеми благами и важнейшим из них – образом и подобием Божиим. Грех порождает зло, а зло порождает страдание. Великие подвижники прошлого (св. Иоанн Кронштадтский, св. Силуан Афонский) отмечали, что любой грех имеет не только индивидуальные, но и космические последствия. «Грех совершается в таинственной глубине человеческого духа, но последствия его поражают всего человека. Грех совершенный отразится на душевном и физическом состоянии человека; он отразится на внешности его; он отразится на судьбе самого творящего грех; он выйдет неизбежно за пределы его индивидуальной жизни и отяготит злом жизнь всего человечества, а следовательно, отразится на судьбе всего мира».

С позиции социологии личность преступника – это положение человека в системе криминальных отношений, его социальные роли, связанные с совершением преступления, включенность в социальные группы.

В психологическом аспекте личность преступника – совокупность психических свойств, проявляющихся в характере совершаемого преступления и особенностях преступной деятельности.

Криминологическое понятие интегрирует в себе все названные подходы.

Следует различать понятия «личность преступника», «субъект преступления» и «общественно опасная личность». Различия между ними приведены в табл. 1.

Таблица 1 – Понятие «личность преступника» и смежные понятия

| Категория                                                                                       | Документ подписания<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | Личность преступника                     | Общественно опасная личность     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна |                                             | Совокупность социально значимых свойств, | Совокупность свойств, повышающих |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022                                                        |                                             |                                          |                                  |

|          |                                    |                                               |                                     |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
|          | возраста уголовной ответственности | определяющих виновное совершение преступления | вероятность совершения преступления |
| Подход   | Нормативный                        | Ретроспективный                               | Перспективный                       |
| Значение | Ответственность                    | Генезис                                       | Предупреждение                      |

Личность преступника изучается для того, чтобы установить субъективные причины преступления. Данная дефиниция – это теоретическая модель, позволяющая целенаправленно изучать особенности лиц, совершающих преступления. Именно такому подходу соответствует выделение понятия личности преступника на трех уровнях:

- 1) индивидуальном (личность конкретного преступника);
- 2) особенном (личность преступников, совершающих преступления определенного вида или группы, например, личность вора или мошенника);
- 3) общем (личность преступника, выражающая типичные черты всех лиц, виновно совершающих преступные посягательства).

Понятие субъекта преступления служит решению задач уголовной ответственности. Его значение для криминологического учения о личности преступника состоит в формализации содержания искомого определения. Криминологический взгляд сконцентрирован на изучении субъекта, достигшего установленного уголовным законом возраста, виновно совершившего преступление. Лицо, невиновно совершившее общественно опасное посягательство, или малолетний правонарушитель представляет интерес для психиатрии, педагогики или девиантологии (теории отклоняющегося поведения).

Понятие общественно опасной (криминогенной) личности отвечает задачам предупреждения преступлений. Криминогенная личность характеризуется повышенной вероятностью совершения преступления в силу определенных социологических и нравственно-психологических признаков. Так, у наркомана или педофила такая вероятность, очевидно, является повышенной, как и у члена сатанинской секты или группы национал-экстремистов.

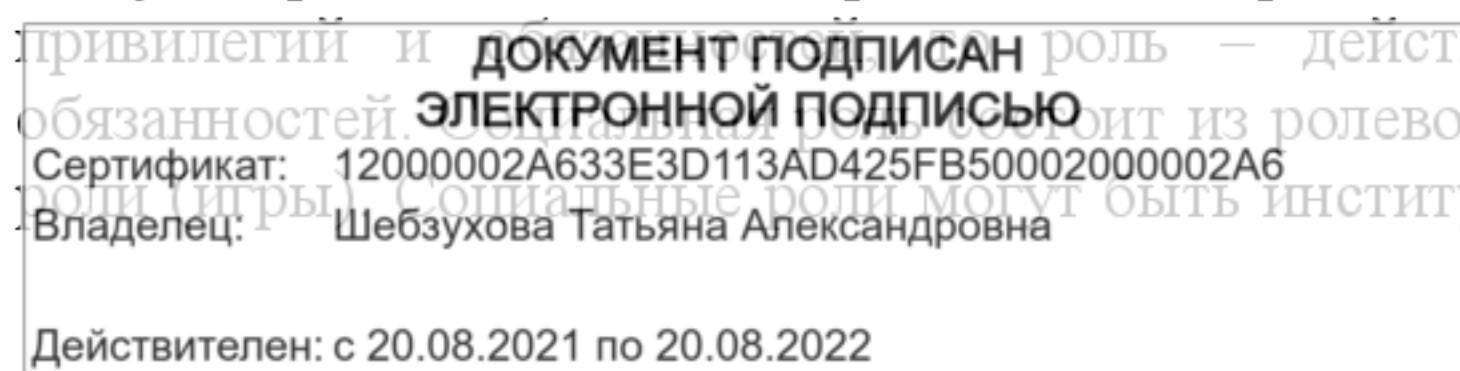
Личность преступника изучается для того, чтобы устанавливать криминогенные качества, характеризовать их, дифференцировать, оценивать и предлагать возможности по их устранению, нейтрализации и блокированию. В этом заключается связь понятий личности преступника и общественно опасной личности.

Понятие личности преступника, являясь теоретической моделью, статично. Динамику ему придает понятие преступной личности, которое представляет личность преступника в реальной жизни.

#### Структура личности преступника

Структура личности преступника определяется подходами к ее изучению, среди которых выделяются два: интериндивидуальный (социологический) и интраиндивидуальный (психологический).

Социологический подход характеризует социально-ролевой статус личности (на уровне общего, особенного или единичного). Поскольку любая социальная роль – это заданный обществом образ поведения, совокупность требований, предъявляемых индивиду, а также действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус (положение) в социальной системе, то она имеет, во-первых, объясняющее значение. Иными словами, определенный статус помогает понять и объяснить особенности преступного поведения и поведение преступника. Во-вторых, социально-ролевой статус имеет прогностическое значение, потому что социальная роль может быть оценена с точки зрения криминогенности (она более или менее криминогенна). В-третьих, социально-ролевому статусу придается социализирующее значение, так как нормы и типы поведения усваиваются через обучение ролям. Как известно, статус и роль – это две стороны одного феномена: если статус является совокупностью прав, привилегий и обязанностей, то роль – действием в рамках этой совокупности прав и обязанностей. Социальные роли могут быть институционализированными (например, связанные с





Психологические признаки характеризуются интеллектуальными, эмоциональными и волевыми свойствами, темпераментом, характером, психическим здоровьем, способностями. Так, в отечественной психологии (по В. С. Мерлину) в структуре темперамента различаются:

- экстраверсия – зависимость психической деятельности от наличной объективной ситуации;
- тревожность – предрасположение к реакции избегания в ожидании угрожающей ситуации;
- реактивность – интенсивность реакции в ответ на стимул;
- импульсивность – скорость, с которой эмоция становится побудительной силой действия;
- эмоциональная устойчивость – способность к контролю эмоций;
- эмоциональная возбудимость – интенсивность эмоциональных переживаний;
- активность как поведение, направленное на определенные цели;
- ригидность – неспособность корректировать программу деятельности в соответствии с требованиями ситуации.

С криминологической точки зрения представляет интерес разработанное психологом А.Е. Личко учение об акцентуации характера – чрезмерном усилении отдельных его черт, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека, граничащие с патологией.

Выдающийся русский психолог К.К. Платонов выделял в ряду способностей (таких психических качеств, благодаря которым человек сравнительно легко приобретает знания, умения и навыки и успешно занимается какой-либо деятельностью) способности криминальные.

Рассматривая интеллектуальные, эмоциональные и волевые признаки преступников, важно устанавливать качества этих признаков. Так, ум может быть хитрым, изворотливым, коварным, направленным на обман окружающих, использование их недостатков и слабостей, манипулирование поведением других людей, организацию интриг, наговоров, клеветы. Эмоции у преступников нередко выражаются в агрессивности, гневливости, раздражительности, насмешливости, глумливости или, напротив, в бесчувственности, циничности, отсутствии стыдливости, бессовестности. Не случайно лицемеров и лжецов называют сожженными в совести своей (1 Тим., 4:2). В связи с этим существенной характеристикой личности преступника является то, раскаивается ли он в содеянном преступлении. Воля преступника может быть злой до такой степени, что любое препятствие на пути удовлетворения своих желаний воспринимается как бунт против него, который следует подавить любыми средствами. Последним пределом развития злой воли является превращение человека в существо, одержимое стремлением убийств (маньяка), человекохищника.

Характеристики личности преступника во многом определяются криминальной средой. Криминальная среда особенно избирательна по отношению к тем личностным качествам, которые помогают выжить в агрессивной обстановке. По материалам опроса практических работников, в среде преступников выдвижению в лидеры способствуют качества, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Качества личности, способствующие выдвижению в лидеры, %

| Качества                                                  | Частота ответов |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| Чувство собственного достоинства                          | 72,2            |
| Наличие криминального опыта                               | 62,7            |
| Верность данному слову                                    | 56,3            |
| Умение подчинить себе других, организаторские способности | 48,3            |
| Умение принять оптимальное решение в конфликтной ситуации | 36,9            |
| Физическая сила                                           | 22,3            |

Физическая сила требует соответствующего пояснения с точки зрения респондентов. Так, чувство собственного достоинства означает умение постоять за себя, спокойствие в критических ситуациях, смелость, Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022





Типологию преступников логично начать с установления социальных типов людей, специфика статуса которых определяет характер преступной деятельности. Так, выделение таких сфер социальной активности, как политика и государственное управление, экономика, криминальная деятельность, религиозная, бытовая сферы, позволяет различать следующие типы преступников: политический, должностной, экономический, уголовный, религиозный, бытовой. Каждый из этих типов может быть дифференцирован в соответствии с правилами внутривидовой типологии, которые диктуют необходимость и целесообразность выделения специфических критериальных оснований. Дальнейшая дифференциация реализует задачи классификации преступников по каким-либо признакам, существенным для выявленного типа.

Внутривидовая типология личности политического преступника может быть представлена типами диктатора, плутократа, агента влияния, шпиона, террориста, диверсанта, экстремиста, анархиста, революционера.

Тип должностного преступника получает выражение через подтипы коррупционера, казнокрада, чиновника-бизнесмена, административного рэкетира, «оборотня в погонах».

Типологию экономических преступников представляют типы олигарха, преступника-менеджера, рейдера, мошенника, контрабандиста, преступника-финансиста, «цеховика».

Тип уголовного преступника дифференцируется на подтипы члена воровского сообщества, профессионального преступника, «авторитета», члена преступной группировки, преступника-одиночки.

Тип религиозного преступника содержательно характеризуется через подтипы гуру (манипулятора), фанатика, зомби, маньяка (одержимого).

Типология бытового преступника получает воплощение в типах убийцы, насильника, вора, хулигана.

Разумеется, представленная галерея типов преступников может быть уточнена и дополнена. Важно при этом не терять главного ориентира — выявления качественного своеобразия выделяемых типов и подтипов.

Дальнейшая дифференциация осуществляется в рамках классификаций, которые требуют тщательного подбора критериев, наиболее удачно уточняющих специфические черты личности преступника данного типа. Так, классификацию каждого типа политического преступника целесообразно проводить по такому основанию, как уровень деятельности (международный, федеральный, региональный, локальный). По отношению к должностным преступникам уместно напомнить классификацию подлецов (по Достоевскому) на подлецов наивных (убежденных в своем благородстве, в том, что они совершают подлости для блага других), подлецов стыдящихся (отдающих отчет в собственной подлости, что их, впрочем, не останавливает) и стопроцентных подлецов, которые гордятся своей подлостью. Для типа уголовного преступника наиболее подходит традиционная классификация, выделяющая преступников особо злостных, злостных, привычных и неустойчивых. В целом поиск классификационных критериев представляет собой задачу, творческий характер которой столь же неоспорим, как и в плане выделения типов преступников.

*Вопросы и задания:*

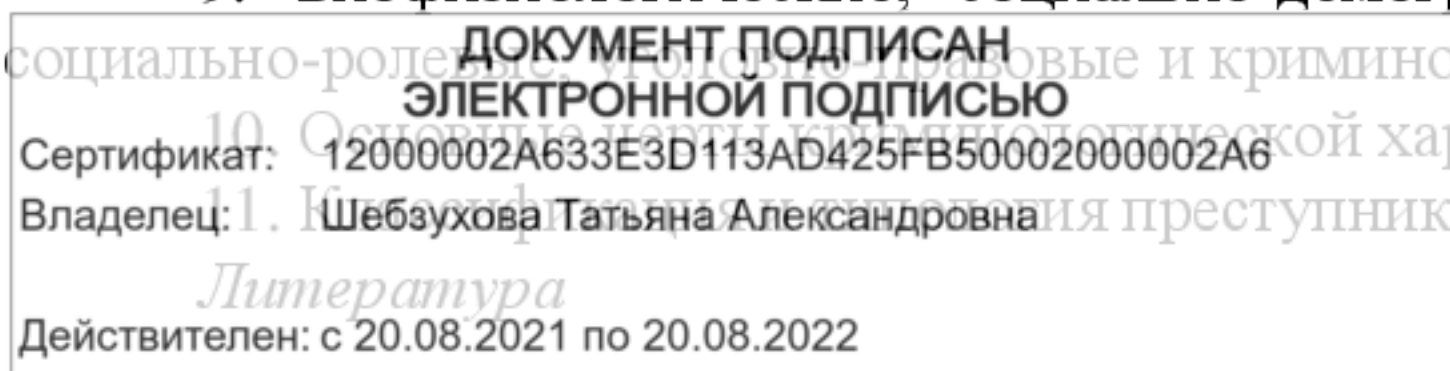
1. Общефилософское понятие личности.
2. Преступник, понятие личности преступника.
3. Преступники как объект и предмет криминологического изучения.
4. Уровни изучения личности преступника.
5. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
6. Научные взгляды на личность преступника.
7. Отечественные теории личности преступника.
8. Структура личности преступника.
9. Биофизиологические, социально-демографические, нравственные, психологические, социально-ролевые и криминологические признаки личности преступника.

10. Основы криминологической характеристики личности преступника.

11. Классификация преступников.

*Литература*

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>

2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/С.И. Курганов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

#### **Практическое занятие №4. Понятие и значение предупреждения преступности. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация. Классификация мер предупреждения преступности**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики; способы предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, причины и условия, способствующие их совершению.

*Уметь* – осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

*Актуальность темы практического занятия* заключается в изучении понятия и значения предупреждения преступности, общей характеристики системы предупреждения преступности, субъектов предупредительной деятельности и их классификация, классификации мер предупреждения преступности.

*Организационная форма практического занятия* – круглый стол.

*Теоретическая часть:*

Содержание предупредительной деятельности, ее виды, и этапы

Предупреждение преступности буквально означает предохранение людей, общества, государства от преступлений. Исторические корни данного вида социальной практики уходят далеко в глубь веков: с появлением первых уголовно-правовых запретов и преступлений, как деяний, совершаемых вопреки им, стали действовать меры не только карательного, но и предупредительного противодействия.

В настоящее время предупреждение преступности представляет собой сложный комплекс разнообразных мер упреждающего воздействия.

В юридической литературе часто говорится о системе предупреждения преступности. Однако реальное состояние предупредительного "хозяйства" в современной России таково, что понятие системы в данном случае применимо лишь с натяжкой. Препятствия, существующие в настоящее время, практически разрушена, а новой (соответствующей в лучшем случае можно говорить о том, что представляет собой не более чем систему со слабыми, даже очень слабыми взаимодействиями. Полноценная система (как целостное Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022























3. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация.

4. Классификация мер предупреждения преступности.

*Литература*

1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>

2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/С.И. Курганов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**  
**по дисциплине «КРИМИНОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»,  
«Государственно-правовой»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы

2. План график самостоятельной работы

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

5. Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглому столу)

6. Рекомендуемая литература

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



Задачами СРС по дисциплине «Криминология» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексии: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Криминология» является самостоятельное изучение литературы по темам 5-12, подготовки к практическому занятию (круглому столу).

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

## 2. План - график самостоятельной работы

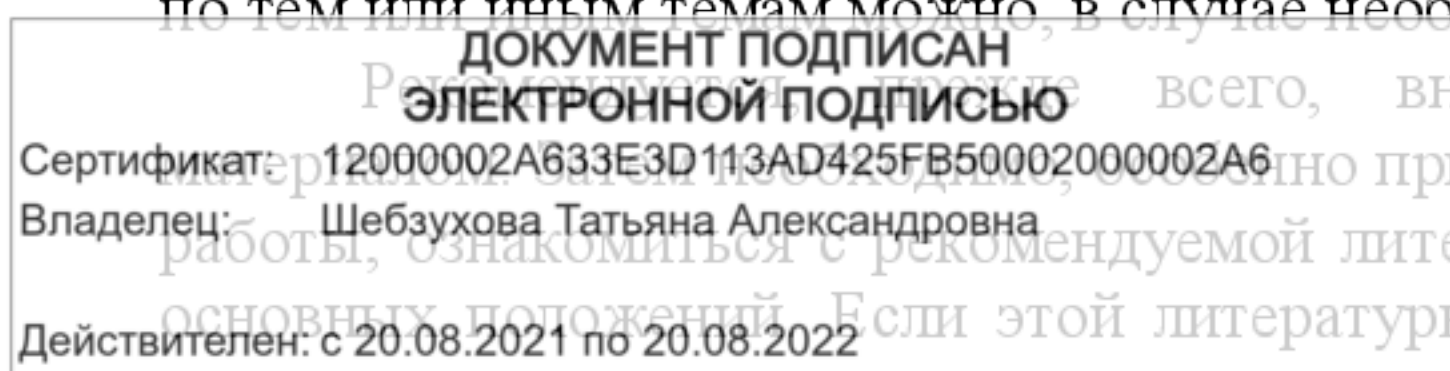
## 3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

## 4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется также, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом, затем необходимо самостоятельно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве









Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

### **Тема 5. Предупреждение преступности**

1. Понятие и значение предупреждения преступности.
2. Общая характеристика системы предупреждения преступности.
3. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация.
4. Классификация мер предупреждения преступности.
5. Общее предупреждение преступности.
6. Специальное предупреждение преступности.
7. Индивидуальная профилактика и предупреждение преступного поведения.
8. Виктимологическая профилактика.

### **Тема 6. Криминологическое прогнозирование, криминологическое законодательство**

1. Прогнозирование преступности и криминологическое прогнозирование: соотношение понятий.
2. Уровни прогнозирования.
3. Виды криминологического прогнозирования.
4. Проблемы составления криминологических прогнозов.
5. Значение криминологического прогнозирования.
6. Индивидуальное криминологическое прогнозирование.
7. Сроки криминологического прогнозирования.
8. Этапы, методы криминологического прогнозирования.
9. Понятие и система криминологического законодательства.
10. Содержание криминологического законодательства.
11. Перспективы развития криминологического законодательства.

### **Тема 7. Предупреждение насильственной преступности**

1. Насильственная преступность.
2. Хулиганство.
3. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
4. Уровень, структура и динамика насильственной преступности.
5. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
6. Возрастная характеристика.
7. Образовательный уровень, семейное положение, мотивация насильственных преступников.
8. Нравственно-психологические черты насильственных преступников. Типология насильственных преступников.
9. Причины и условия насильственной преступности.
10. Причины формирования агрессивной насильственной направленности личности.
11. Предупреждение насильственной преступности.
12. Специально-криминологическая профилактика.
13. Меры общей, групповой и индивидуальной профилактики.

14. Организационно-методические меры.
15. Формы реализации.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## **Тема 8. Предупреждение экономической преступности**

1. Предупреждение экономической преступности.
2. Система мер предупреждения.
3. Общая и индивидуальная профилактика.

## **Тема 9. Предупреждение терроризма**

1. Криминологическая характеристика преступности террористической направленности.
2. Детерминация преступности террористической направленности.
3. Личность террориста.
4. Предупреждение преступности террористической направленности.

## **Тема 10. Предупреждение коррупции**

1. Причины и условия коррупционной преступности.
2. Предупреждение коррупционной преступности.
3. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.

## **Тема 11. Предупреждение организованной преступности**

1. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Сферы проявления организованной преступности в современной России.
3. Специфика детерминации и причинности организованной преступности.
4. Особенности предупреждения организованной преступности.

## **Тема 12. Предупреждение преступности несовершеннолетних**

1. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
2. Законодательная основа.
3. Система мер общей и индивидуальной профилактики.
4. Субъекты предупредительной деятельности.
5. Этапы предупредительной деятельности.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

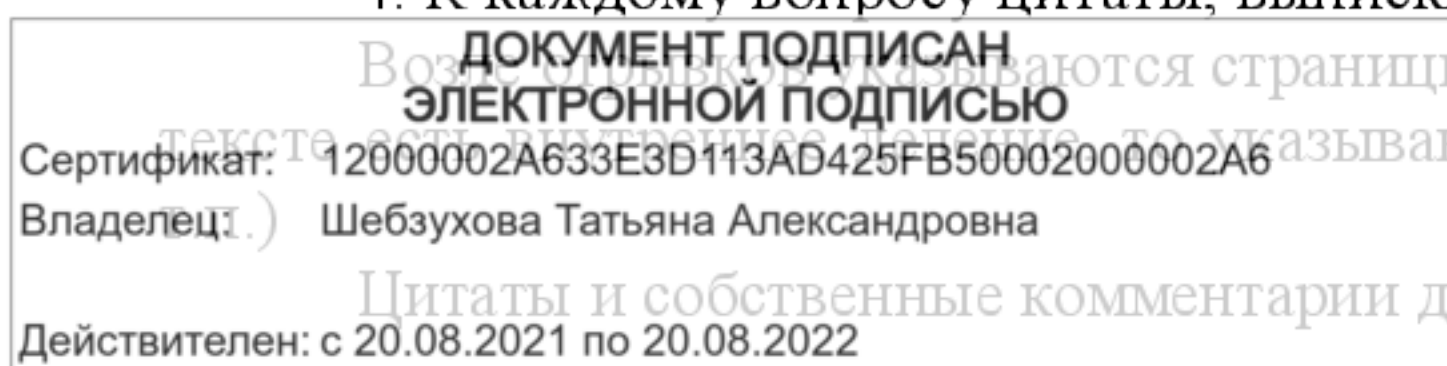
1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возможны ссылки на конкретные страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть отрывки, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.д.).

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.









2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления дискуссионных и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим;

выработка рекомендаций или решений;

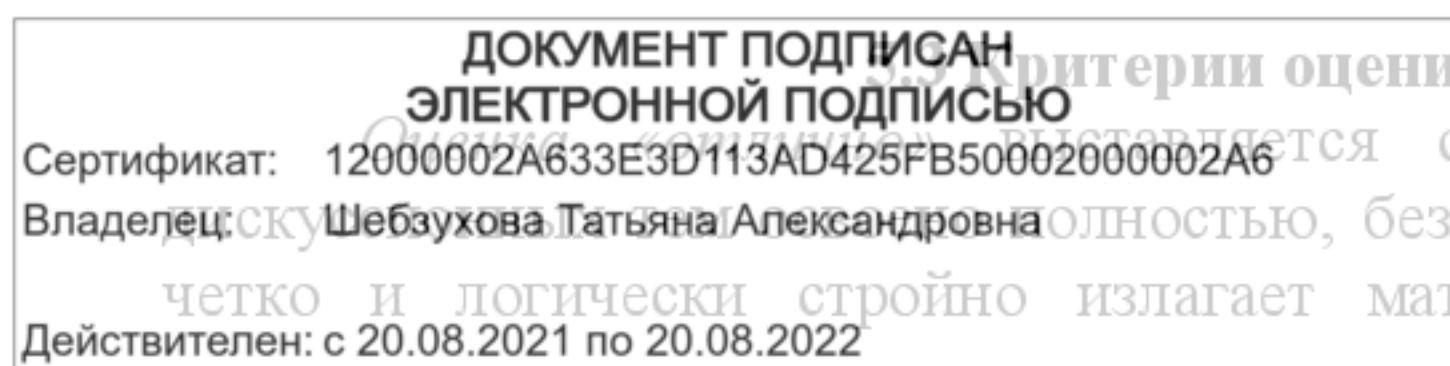
установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

## 5.2 Тематика «круглых столов»

**Практическое занятие №4. Понятие и значение предупреждения преступности. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация. Классификация мер предупреждения преступности**

1. Понятие и значение предупреждения преступности.
2. Общая характеристика системы предупреждения преступности.
3. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация.
4. Классификация мер предупреждения преступности.



### Критерии оценивания компетенций

студенту, если теоретическое содержание проблем; исчерпывающе, последовательно, материал; свободно справляется с задачами,

