

формирований, основанных на естественной потребности людей в защите от определенных видов преступных посягательств (объединение мелких предпринимателей для борьбы с вымогательством; ассоциация родителей, старших братьев и сестер, создаваемая в целях пресечения сексуальных посягательств на детей и подростков, и т. п.), сориентированных на предупредительную работу с жертвами преступлений, и др.

К названным субъектам специально-криминологического предупреждения примыкают органы (формирования), которые в настоящее время рассматриваются как общественно-государственные. Это наблюдательные, административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних (окончательное формирование их нового статуса должно произойти в процессе становления и развития местного самоуправления).

Конституирующим признаком следующей разновидности субъектов специально-криминологического предупреждения преступности является их принадлежность к системе правоохранительных органов государства либо к судебной власти. Это органы прокуратуры, внутренних дел, федеральной службы безопасности, налоговой полиции, таможенной службы, юстиции и некоторые другие, а также суды (общей юрисдикции и арбитражные). Правоохранительные органы призваны осуществлять контроль и надзор за исполнением законов, реагировать в установленном законом порядке на их нарушения, привлекать к юридической ответственности виновных лиц. При этом предупреждение преступлений и других правонарушений, по прямым указаниям закона, относится к одной из основных их функций.

Органы внутренних дел выполняют значительный объем работы по специально-криминологическому предупреждению преступности. Их особая роль в этом деле определяется разнообразием компетенции, широким спектром полномочий по осуществлению оперативно-розыскной, административно-юрисдикционной, уголовно-процессуальной и иных видов деятельности по борьбе с правонарушениями и основной массой преступлений, • наличием в структуре разных служб и подразделений, включая такие, которые специализируются на криминологической профилактике, и некоторыми другими факторами. Криминальная милиция, действующие в ее составе оперативно-розыскные аппараты уголовного розыска, по борьбе с экономическими преступлениями, с организованной преступностью и коррупцией вносят решающий вклад в дело предотвращения замышляемых и подготавливаемых, пресечения начатых преступлений. Наряду с этим они проводят по соответствующим линиям служебной деятельности большую работу, направленную на выявление и оперативное устранение (блокирование, нейтрализацию) причин и условий, способствующих совершению преступлений различных видов. Значительный удельный вес занимают предупредительные функции в деятельности подразделений криминальной милиции по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Содержание деятельности милиции общественной безопасности таково, что практически вся она так или иначе связана с предупреждением преступности. Сугубо профилактические функции выполняют подразделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. В поле их зрения – подростки, освобожденные из мест лишения свободы, осужденные к наказаниям, не связанным с лишением свободы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений, употребляющие наркотики, пьянствующие, совершающие правонарушения непроступного характера, и другие категории несовершеннолетних, от которых, судя по их аморальному или противоправному поведению, можно ожидать совершения (повторения) преступлений. Наряду с оказанием непосредственного воспитательно-профилактического воздействия на трудных подростков, состоящих на учете в милиции, указанные подразделения проводят большую работу по оздоровлению их социальной среды, выявлению и устранению вредных влияний со стороны неблагополучных семей, сверстников с антиобщественной направленностью поведения и т.д. Характеристика предупредительной деятельности участковых инспекторов милиции заняла бы слишком много

места, поэтому не приводится указание на то, что они, как должностные лица органов внутренних дел, обязаны осуществлять работу по предупреждению правонарушений на закрепленных участках районной (городской) профилактической службы участковых инспекторов –

центральное звено в системе социально-криминологического предупреждения преступлений, осуществляемого милицией.

В оперативном реагировании как на преступления, так и на действия, ситуации, чреватые угрозой их совершения, большую роль играют дежурные части милиции. От того, насколько эффективно срабатывает эта служба, во многом зависят результаты предупредительной деятельности остальных подразделений милиции.

Большим предупредительным потенциалом обладает патрульно-постовая служба (ППС), обеспечивающая общественный порядок на улицах и в других общественных местах. Сотрудники ППС принимают к нарушителям общественного порядка предусмотренные законом меры, пресекают административные правонарушения, многие из которых могут перерасти в преступления. Осуществляя патрулирование, они выявляют места возможного совершения преступлений, появления и укрытия преступников, концентрации лиц с антиобщественной направленностью поведения. В зависимости от обстановки они либо сами непосредственно пресекают противоправные действия, либо немедленно сигнализируют об источниках криминальной опасности в дежурные части, в оперативно-розыскные и другие службы.

На предупреждение преступлений, связанных с оружием и боеприпасами, их незаконным оборотом, направлена деятельность такого звена милиции общественной безопасности, как подразделения лицензионно-разрешительной работы.

Паспортно-визовая служба способствует предупреждению преступлений, связанных с пребыванием в России иностранных граждан.

Осуществляя свои основные функции, вносят вклад в дело предупреждения преступлений работники изоляторов для временного содержания задержанных и заключенных под стражу, служба охраны и конвоирования задержанных и арестованных, специализированные подразделения дознания.

Широкий комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений, связанных с автомобилотранспортом, осуществляет Госавтоинспекция. Это контроль за техническим состоянием автотранспортных средств, соблюдением правил дорожного движения, обеспечение допуска к управлению транспортом специально подготовленных лиц, разъяснительная работа с населением и многое другое. Наряду с этим сотрудники ГАИ участвуют в проведении мероприятий по предупреждению не только автотранспортных, но и других преступлений, включая проявления организованной и профессиональной преступности (изымают при проверках автотранспорта похищенное имущество, наркотики, используемое в преступных целях оружие, боеприпасы и т.д.).

Деятельность подразделений вневедомственной охраны полностью подчинена задачам предупреждения преступлений, прежде всего краж, бандитских и разбойных нападений. Они обследуют объекты хранения имущества, проверяют их укрепленность, обеспечивают физическую и техническую охрану, оперативно реагируют на сигналы о противоправном проникновении в жилища и служебные помещения.

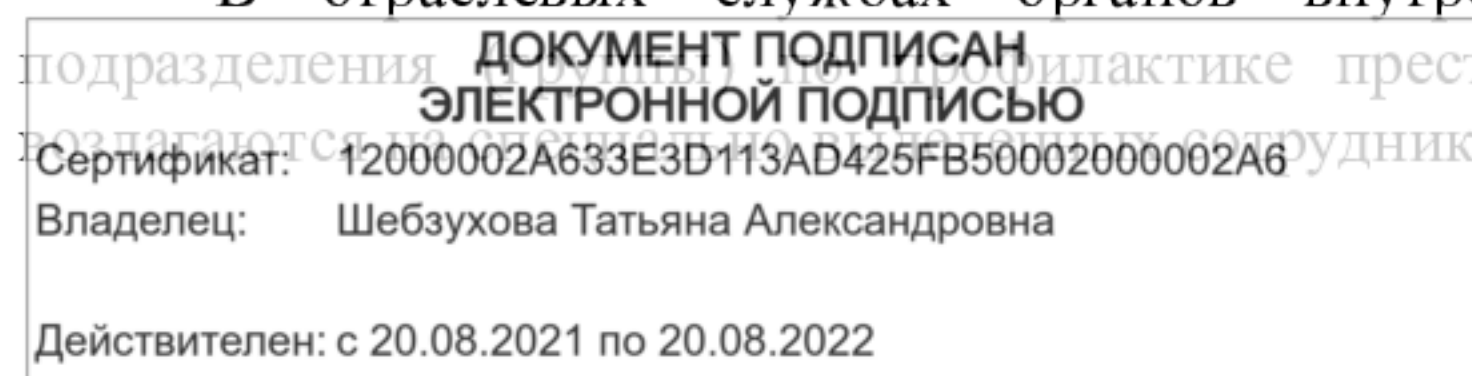
Следственные аппараты органов внутренних дел при расследовании уголовных дел выявляют причины и условия, способствующие совершению преступлений, и вносят представления об их устранении. Наряду с этим они ведут предупредительную работу в непроцессуальных формах, например, принимают участие в правовом просвещении и воспитании.

Вся деятельность системы исполнения наказаний, действующей в составе органов внутренних дел, в конечном счете подчинена интересам предупреждения рецидива преступлений.

Подразделения государственной противопожарной службы ведут работу по предупреждению поджогов, фактов неосторожного обращения с огнем.

В отраслевых службах органов внутренних дел создаются специализированные подразделения, выполняющие профилактику преступлений либо предупредительные функции.

Создаются также подразделения, выполняющие функции профилактики преступлений либо предупредительные функции.



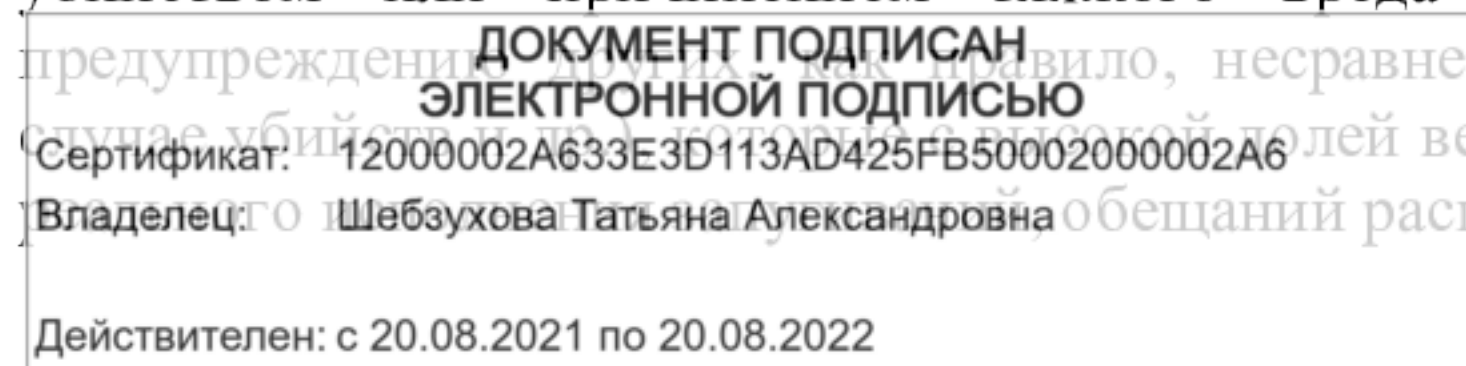
дублирования и некоторых других факторов, приобретает особое значение для упорядочения, регулирования, обеспечения эффективности многоаспектной предупредительной деятельности.

Необходимо, наконец, отметить, что деятельность прокуратуры на всех указанных направлениях способствует воспитанию граждан и должностных лиц в духе правовых принципов и требований законности, формирует уважительное отношение к юридическим нормам и процедурам, что также имеет большое предупредительное значение.

Суды всей своей деятельностью так или иначе способствуют предупреждению преступности и других правонарушений. В этом существенная особенность судебной власти.

В числе задач уголовного судопроизводства, перечисленных в законе, указано предупреждение преступлений. Одна из целей применения наказания к преступникам состоит в том, чтобы не допустить совершения ими новых преступлений (специальное предупреждение или частная превенция). Наряду с этим наказание предостерегает других лиц от совершения преступлений (общее предупреждение или превенция). Следует подчеркнуть особое значение гласности судебного разбирательства для предупреждения преступности. Осуществляя правосудие по уголовным делам, суд исследует как причины и условия преступления, непосредственно входящие в характеристику объективной и субъективной сторон деяния, так и криминогенные факторы, проявившиеся иным путем, в частности в виде обстоятельств, влияющих на степень и характер ответственности. По прямому указанию закона (ст. 68 УПК РСФСР) в ходе судебного разбирательства подлежат выявлению причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Соответственно, судом выясняются обстоятельства: возникновения у подсудимого антиобщественной ориентации (интересов, мотивов, взглядов, привычек, всего того, что составляет субъективные детерминанты преступления); непосредственно вызвавшие формирование преступного умысла, намерение совершить данное преступление (например, подстрекательство); облегчившие действие источников отрицательных влияний (например, безнадзорность несовершеннолетнего); способствовавшие реализации противоправных намерений (например, плохая охрана ценностей); конкретной жизненной ситуации криминогенного характера (например, провоцирующее поведение потерпевшего). Эти обстоятельства суд исследует прежде всего в целях назначения справедливого наказания. Вместе с тем очевидно большое значение данной стороны его деятельности для специально-криминологического предупреждения преступности. Ко времени судебного разбирательства конкретные меры по выявлению, оценке и устранению причин и условий, способствовавших преступлению, уже могут быть приняты органом дознания, следователем, прокурором, организациями и учреждениями, которым адресованы их представления по этому поводу. И суд, рассматривая уголовное дело, не ограничивает свою предупредительную деятельность собственным исследованием причин и условий преступления. Он также контролирует профилактическую работу других специализированных и неспециализированных субъектов предупреждения преступности, оценивает ее с точки зрения законности, а также полноты, своевременности, эффективности. Суд должен выяснить, какие меры приняты по представлению следователя (прокурора) об устранении причин и условий преступления. При установлении фактов игнорирования этих документов, их несвоевременного или формального рассмотрения суд выносит частные определения (постановления) в адрес тех организаций, предприятий, учреждений, которым направляется представление, либо в вышестоящие органы. Аналогичным образом реагирует суд на факты невыполнения (формального, некачественного исполнения) органами дознания, следователями их юридической обязанности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений, и принимать меры по их устранению.

Велика роль суда в предупреждении преступлений путем реализации норм уголовного законодательства с так называемой двойной превенцией. Так, назначая наказание за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, суд, несомненно, способствует предупреждению более опасных преступлений (в данном случае убийства или причинения тяжкого вреда здоровью) вероятности могли бы быть совершены в случае нарушения законодательства об угрозах убийством и т. п.



Аналогичным образом срабатывает механизм специально-криминологического предупреждения при рассмотрении судами дел, частного обвинения, а также о вовлечении несовершеннолетних в преступную деятельность, о незаконном ношении, хранении, приобретении, изготовлении или сбыте оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и других преступлениях.

Предупреждение преступности осуществляется судами не только путем уголовного, но и административного, а также гражданского судопроизводства. В последнем случае определенную роль в специально-криминологическом предупреждении преступности, наряду с судебными органами общей юрисдикции, играют арбитражные суды, особенно в части выявления и устранения обстоятельств, способствующих уголовно наказуемым посягательствам на экономические отношения.

В 90-е годы вследствие односторонней трактовки правозащитной роли суда, сути его независимости наметилась тенденция к ограничению предупредительных функций судебной системы и даже сведению их на нет. Например, стали редкостью выездные заседания суда. Предпринимаются попытки освободить суды от обязанности выявлять причины и условия преступлений, соответствующим образом реагировать на них, контролировать деятельность субъектов предупреждения преступлений. Конечно, сложившиеся в прошлом представления об идентичности задач суда и органов уголовного преследования, об ответственности суда за состояние преступности должны быть отвергнуты как противоречащие самой идее судебной власти. Вместе с тем является необоснованным "отказ от воспитательно-профилактической функции правосудия, от возможностей предупредительного воздействия правосудия на преступность, формирования правового и нравственного сознания населения, культуры правоотношений".

Предупредительная деятельность рассмотренных правоохранительных органов (органы внутренних дел, прокуратуры), а также судов в известном смысле универсальна. Она может способствовать недопущению подавляющего большинства деяний, составляющих массив преступности. Предупредительная деятельность осуществляется практически в отношении всех видов криминогенных факторов, поддающихся специально-криминологическому воздействию. Наряду с этим существуют правоохранительные органы, предупредительная деятельность которых, в соответствии с их компетенцией, имеет более узкий, локальный характер.

Органы федеральной службы безопасности осуществляют мероприятия по предупреждению (профилактике, предотвращению, пресечению) шпионажа, террористической деятельности, организованной преступности, коррупции, незаконного оборота оружия и наркотических средств, контрабанды и некоторых других преступлений, дознание и предварительное следствие по которым отнесено к их ведению, а также деятельности незаконных вооруженных формирований, преступных групп, отдельных лиц и общественных объединений, преследующих цель насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации.

На налоговую полицию возложена деятельность по предупреждению налоговых преступлений (ст. 198, 199 УК РФ и др.).

Органы таможенной службы проводят мероприятия по предупреждению контрабанды, фактов умышленного уклонения от уплаты таможенных платежей; незаконного экспорта товаров, научно-технической информации и услуг, используемых при создании вооружения и военной техники, оружия массового уничтожения; невозвращения на территорию России предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран, других уголовно наказуемых нарушений таможенного законодательства.

Органы Федеральной пограничной службы (и в первую очередь их оперативно-розыскные аппараты) предупреждают преступления, связанные с нарушениями режима Государственной границы, пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу

Российской Федерации. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Определенные субъекты предупреждения преступности вносят органы юстиции. В настоящее время существенно возрастает роль нотариата в предупреждении преступлений. Это связано с тем, что появляется множество новых субъектов гражданских

правоотношений, усиливается свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств, активизируется гражданский оборот, расширяется договорная практика. Удостоверяя юридические факты, разнообразные гражданско-правовые сделки, оформляя наследственные и иные имущественные права, совершая другие действия, направленные на юридическое закрепление гражданских прав, нотариусы все в большей мере способствуют предупреждению преступлений и других правонарушений, особенно в сфере экономики.

Вносит свой вклад в дело предупреждения преступности адвокатура. Выступая на предварительном следствии и в суде в качестве защитников, представителей потерпевших, гражданских истцов и ответчиков, адвокаты участвуют в исследовании причин и условий преступлений, которые с уголовно-правовых позиций нередко могут рассматриваться как обстоятельства, существенным образом влияющие на меру ответственности. Определенный предупредительный эффект имеет также участие адвокатов в рассмотрении дел об административных правонарушениях, гражданских дел. Правомерному разрешению споров, конфликтных ситуаций, чреватых угрозой совершения преступлений, способствуют консультации и разъяснения, даваемые адвокатами по самому широкому кругу юридических вопросов, оказание ими разнообразной юридической помощи в иных формах.

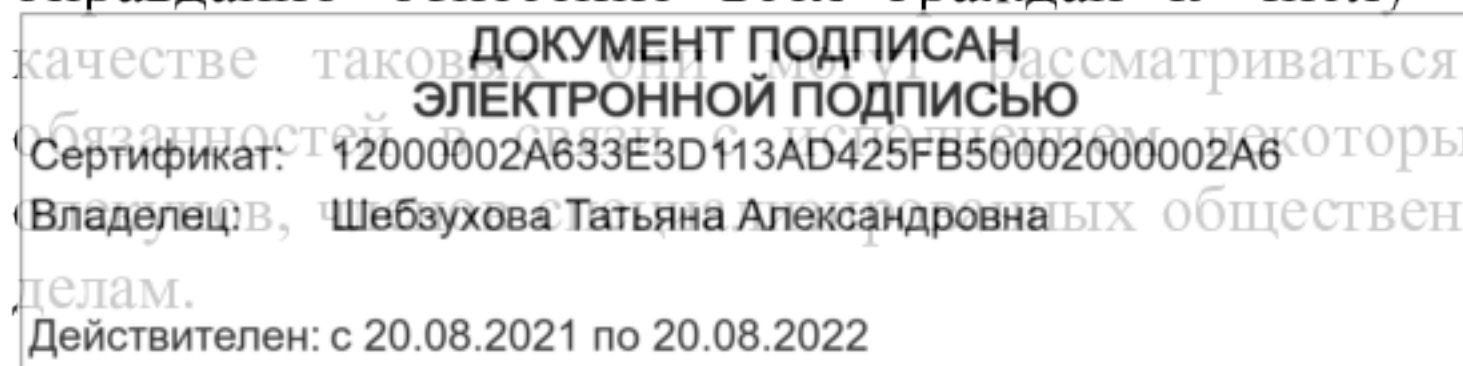
К числу основных задач Федеральной службы охраны РФ относится осуществление комплексных мер по предотвращению угрозы жизненно важным интересам лиц, подлежащих государственной охране, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений на охраняемых объектах.

Наряду с правоохранительной деятельностью, осуществляемой перечисленными и другими государственными органами, функции правоохраны (а соответственно, и предупреждения преступлений) могут выполнять и некоторые негосударственные структуры. Типичным примером последних являются товарищеские суды. Но их деятельность практически свернута, а сами они, по некоторым нынешним представлениям, которые можно отнести к разряду ультрасовременных, расцениваются как ненужные рудименты прошлого, как "квазисудебные органы". (Хотя при более взвешенном подходе в них можно было бы видеть модификацию мировой юстиции, необходимость которой вряд ли вызывает сомнения).

Из числа реально действующих органов негосударственной правоохраны следует прежде всего назвать структуры (лиц), занимающиеся частной детективной и охранной деятельностью. Многие из оказываемых ими услуг (изучение рынка, сбор информации для деловых переговоров, выявление некредитоспособных или ненадежных деловых партнеров, сбор сведений по уголовным делам, защита жизни и здоровья граждан, охрана имущества собственников, обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий и др.) способствуют решению задач предупреждения преступлений. К сожалению, частные сыск и охрана на деле оказались несвободными от ряда издержек, имеющих не антикриминогенное, а противоположное по своему характеру значение (способствующих совершению преступлений).

Наконец, о гражданах (физических лицах) как субъектах специально-криминологического предупреждения преступности. В советской криминологии практически все граждане, независимо от их статуса и выполняемых социальных ролей, признавались субъектами предупредительной деятельности. Определенные основания для такого решения вопроса усматривались не только в широко трактуемом понятии морального долга, но и в некоторых юридических установлениях. В частности, ст. 65 Конституции СССР (1977 г.) предусматривала обязанность граждан быть непримиримыми к антиобщественным поступкам, всемерно содействовать охране общественного порядка. Конечно, эта конституционная норма напоминала скорее декларацию, чем общеобязательное правило поведения граждан СССР, но тем не менее она существовала и могла быть истолкована указанным выше образом. В Конституции Российской Федерации (1993 г.) такой нормы нет. В свете современных правовых реалий вряд ли оправданно отнесение всех граждан к числу субъектов предупреждения преступности. В

качестве таковых рассматриваться лишь как носители конкретных прав и обязанностей, а также в качестве некоторых социальных ролей, например, родителей, супругов, опекунов, попечителей, свидетелей по уголовным делам.



Вопросы для круглого стола:

1. Понятие и значение предупреждения преступности.
2. Общая характеристика системы предупреждения преступности.
3. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация.
4. Классификация мер предупреждения преступности.

Литература

1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>
2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>
4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/С.И. Курганов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

Практическое занятие №6. Криминологическое прогнозирование

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных криминологических отношений.

Уметь – составлять прогнозы развития преступности, а также ее отдельных видов и форм.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении криминологического прогнозирования.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

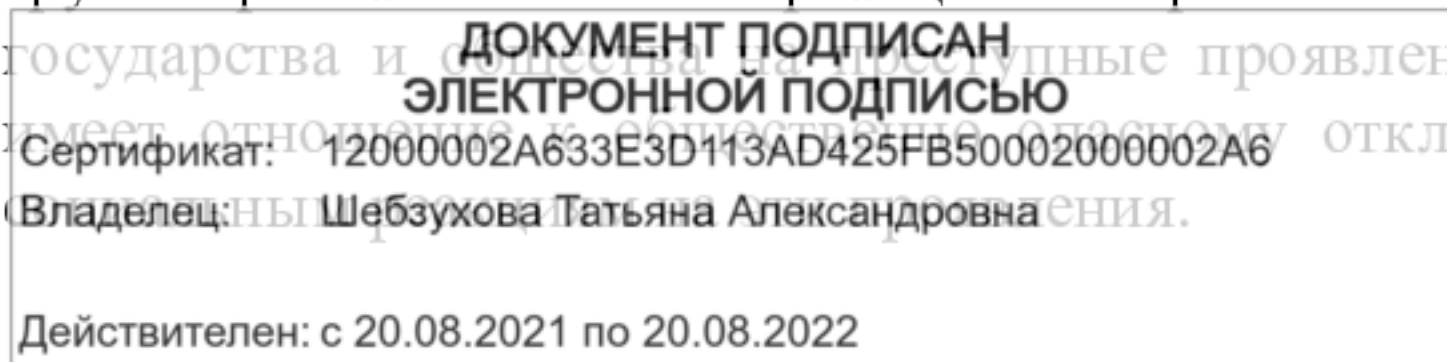
Теоретическая часть:

Понятие и предмет криминологического прогнозирования

Криминологическое прогнозирование – это систематическое получение информации о будущем состоянии криминологической обстановки на основе использования научных методов и процедур.

Криминологическая обстановка вбирает в себя и состояние преступности (понимаемое как комплексная характеристика, включающая в себя количественные и качественные параметры), и криминогенную ситуацию – систему детерминирующих преступность факторов, и криминальную деятельность как разновидность деловой активности (бизнеса), и личностный криминогенный потенциал (состояние и динамику развития криминалитета, его социального, политического и экономического влияния), и виктимогенный потенциал (прогнозируемые группы риска и типичные реакции потерпевших на совершение преступлений), и реагирование

государства и общества на преступные проявления в обозримом будущем – словом, все, что имеет отношение к криминологическому отклоняющемуся поведению, его последствиям и профилактике.



Криминологическое прогнозирование представляет собой разновидность социального предвидения, а точнее, научного предвидения в сфере борьбы с преступностью.

Криминологическое прогнозирование имеет научный характер. Данное обстоятельство требует выделения, потому что существует ненаучное (обыденное, интуитивное) предвидение. Ненаучное предвидение получает воплощение в предчувствиях (предвосхищениях), предугадываниях (догадках), которые не основаны на специальном научном исследовании, а являются, как правило, результатом приобретенного жизненного опыта. Ясно, что интуиция не может быть равноценной заменой прогнозированию: предвидение, основанное на интуиции, является вынужденным, своего рода ступенькой к прогнозу, поскольку теорией еще не предложены соответствующие научно обоснованные рекомендации.

Нельзя признать научным и паранаучное предвидение, которое сводится к оккультным приемам получения информации о будущем. Оккультное предвидение, известное с древнейших времен в виде астрологических прогнозов, различного рода предсказаний и прорицаний жрецов, оракулов, колдунов, магов, шаманов и проч., в настоящее время представлено в деятельности их «наследников» – экстрасенсов, парапсихологов, астрологов, оккультистов различного рода. В настоящее время таким прогнозам уделяется большое внимание во многих средствах массовой информации, причем характерно, что в них предъявляются претензии на широкие и значимые обобщения в таких важных сферах, как политика, экономика. Не является исключением и состояние преступности, динамика и характер преступных проявлений. Оккультное предвидение нередко пытается спрятаться за специальную терминологию, различные теории околonaучного мифотворчества. В качестве примера здесь можно упомянуть теорию «всемирного информационного банка данных» («мировых полей сознания»), в котором якобы содержатся все сведения об уже свершившихся событиях, об осуществляющихся в настоящем и вероятностных вариантах будущих действий.

Научность криминологического прогнозирования определяется использованием информации, процесс получения которой прозрачен и доступен в принципе каждому человеку – для этого не нужно никакой «избранности» и экстраординарности. Научные сведения всегда могут быть проверены и перепроверены. Способы и приемы, которые применяются при этом, апробированы научной практикой, внедрены в социальную действительность, полученные результаты интерпретируются без нагромождения ложных конструкций. Следовательно, научность прогнозирования обеспечивается апробированным арсеналом методов и процедур.

Криминологическое прогнозирование как научное предвидение – это систематическая деятельность. С теоретической точки зрения в этом реализуется прогностическая функция криминологии, которая присуща данной науке (как и любой другой) наряду с другими «наукovedческими» функциями – описательной, объяснительной и прагматической. В практическом плане управление процессами борьбы с преступностью (как на стратегическом уровне, так и на тактическом) предполагает постоянное получение прогностической информации.

Предмет криминологического прогнозирования совпадает с предметом криминологии (что совершенно понятно и вряд ли требует дополнительных пояснений) и включает в себя преступность, ее детерминацию, личность преступника, криминальную деятельность и криминологическую политику. В предмет криминологического прогнозирования следует включить безопасность, само понятие которой указывает на своего рода презумпцию предвидения, поскольку безопасность является антонимом опасности, точнее, комплекса опасностей. Такие опасности, как правило, ожидаются, предугадываются, анализируются, предварительно оцениваются.

Объектами предвидения в сфере криминологии могут быть преступность, ее отдельные виды и группы в определенной конкретно исторической ситуации (преступность в России в период реформ, организованная преступность, особо тяжкая и тяжкая насильственная преступность, последствия преступности, наиболее вероятные варианты развития криминальной ситуации в мире, в стране, в регионе в контексте ожидаемого опасного преступника с выделением типов по направлениям криминальной деятельности и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

степени влияния на криминогенные процессы, социальный портрет жертвы преступления и установление групп риска (потенциальных потерпевших от преступления с высокой вероятностью ими оказаться). Значительный интерес представляет такой объект прогнозирования, как безопасность предприятий. Объектом криминологического прогнозирования выступает и сама наука криминология, прежде всего с точки зрения определения наиболее перспективной исследовательской проблематики. Большое практическое значение приобретает прогнозирование антикриминальных стратегий.

Выделяется такой объект криминологического прогнозирования, как индивидуальное преступное поведение. В процессе прогнозирования индивидуального преступного поведения решаются две задачи:

1) установление лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений (криминогенных групп населения),

2) определение вероятности совершения преступления конкретным лицом.

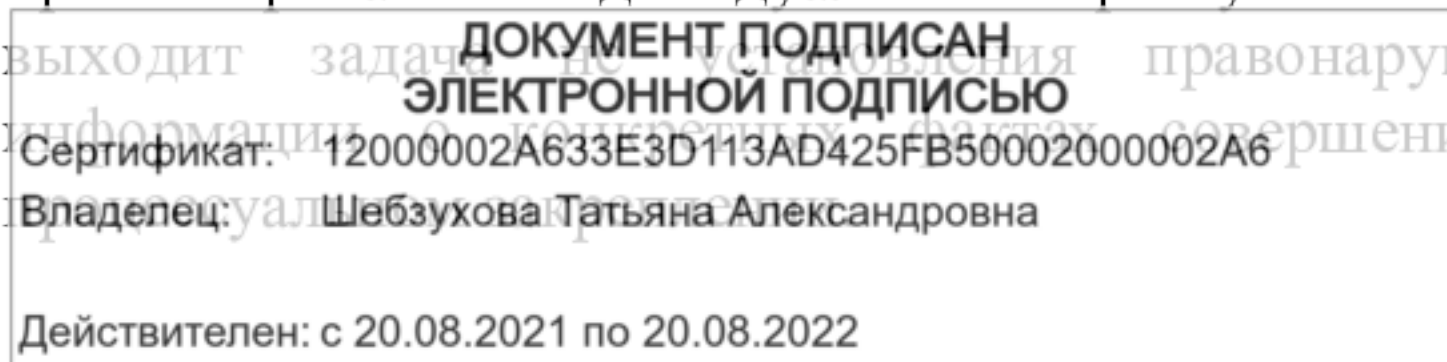
Процедура установления криминогенных групп проста – сопоставление показателей преступности представителей выделенной (по демографическим, профессиональным, психологическим и другим признакам) группы с аналогичными данными в целом по населению за анализируемый период. Так, если среди населения доля мужчин 48%, а среди выявленных преступников – 85%, то мужской пол является криминогенным признаком. Главная трудность при определении подобных криминогенных признаков – это получение необходимой статистической информации (не все сведения отражаются в действующих формах статистической отчетности).

Логика определения вероятности совершения преступления данным лицом заключается в установлении тех криминогенных показателей, которые характерны для социализации личности и конкретного индивида (например, воспитание его в условиях неполной семьи, наличие родителей, имеющих судимость, отклонения в психической сфере, склонность к патологиям: алкоголизму, токсикомании, наркомании, гомосексуализму и др.) и выступают значимыми признаками-индикаторами.

Надо сказать, что идея прогнозирования индивидуального преступного поведения эффективна в условиях стабильного общества. Исследования, осуществленные в этом направлении С.С. Овчинским, А.П. Иващенко, А.П. Закалюком, основанные на сборе огромного материала, создании математических моделей, внедрении полученных результатов в деятельность исправительных учреждений и органов криминальной милиции, показали их научную достоверность и практическую полезность. Создавалась система слежения за лицами, склонными к совершению преступлений, формировались программы воздействия на таких лиц, включающие меры оперативно-профилактического и воспитательного характера. Однако вся эта система рухнула в связи с начавшимися реформами.

Поскольку в качестве генерального вектора реформирования была избрана идеология первоначального накопления капитала (любой ценой), то государство не только освободило от ответственности и дальнейшего отбывания наказания спекулянтов и дельцов (декриминализовав ряд составов в уголовном законодательстве), идентифицировав их в качестве «ударной силы» «капитализации» общественных отношений, но и создало идеальные условия для формирования профессиональной криминальной среды, освободив ряд ниш для ее успешного развития (налоговую – появился рэкет, эффективного правоприменения – возникла теневая юстиция). Поощрялась широкомасштабная мошенническая деятельность (финансовые пирамиды), осуществлена криминальная, по существу, приватизация. Преступники перестали маскироваться и прятаться. Напротив, они демонстрируют высокий материальный уровень жизни, убеждая общество в эффективности криминальной карьеры, которая стала привлекательной для многих несовершеннолетних и молодых людей. В этих условиях прогнозирование индивидуального преступного поведения потеряло смысл. На первый план

выходит задача выявления правонарушителей, а получения доказательственной информации об их личности, мотивах совершения ими преступлений и ее компетентном



Субъектами криминологического прогнозирования могут быть государственные (в том числе правоохранительные) органы, частные корпорации, ученые, предприниматели, граждане, у которых возникает потребность в получении соответствующей информации. У государственных органов такая потребность обусловлена необходимостью национальной безопасности и борьбы с преступностью, у корпораций — мотивами снижения вероятности заключения сделок с недобросовестными партнерами, у граждан — соображениями личной безопасности, например, при выезде за границу.

Виды криминологического прогнозирования

Классификация криминологических прогнозов не является самоцелью. Ее функциональное назначение состоит в том, чтобы ознакомить предполагаемого субъекта прогнозирования с начальными компонентами методики прогнозирования. В этом смысле она стимулирует процесс «введения в проблему». Кроме того, дифференциация прогнозов содержит элементы обучения сама в себе, показывает возможности аналитического подхода. И наконец, данная классификация обладает определенным организующим эффектом, поскольку она предполагает выбор вида криминологического прогнозирования, независимо от того, какие цели (сугубо теоретические или прикладные) ставит перед собой заинтересованное лицо.

Рассмотрим основные виды криминологического прогнозирования.

1. Поисковое. Имеется в виду прогнозирование криминологической обстановки путем условного продолжения в будущее тенденций этого развития в прошлом и настоящем, абстрагируясь от планов, программ, проектов, решений, которые способны видоизменить эти тенденции, вызвать самоосуществление или саморазрушение прогноза. При таком прогнозировании необходимо найти ответы на вопросы: в каком направлении идет развитие? что вероятнее всего произойдет при сохранении существующих тенденций? Например, можно предвидеть в обозримом будущем низкую эффективность борьбы с коррупцией в высших эшелонах власти, поскольку все предыдущие годы осуществления реформ никаких значимых акций в этом направлении со стороны государственных органов не предпринималось. Другой пример: при сохранении существующих тенденций приоритеты борьбы с преступностью и в дальнейшем будут формироваться не на основе рационального подхода и интересов государства, а исходя из принципа доступности объекта уголовно-правового воздействия.

Подобные оценочные суждения, конечно, не могут заменить научных исследований в рассматриваемом направлении, предполагающих сбор и обработку больших массивов информации и использование широкого диапазона исследовательских методик: такие задачи предстоит решить в будущем. Для этого необходимо создание соответствующих условий, к которым относятся:

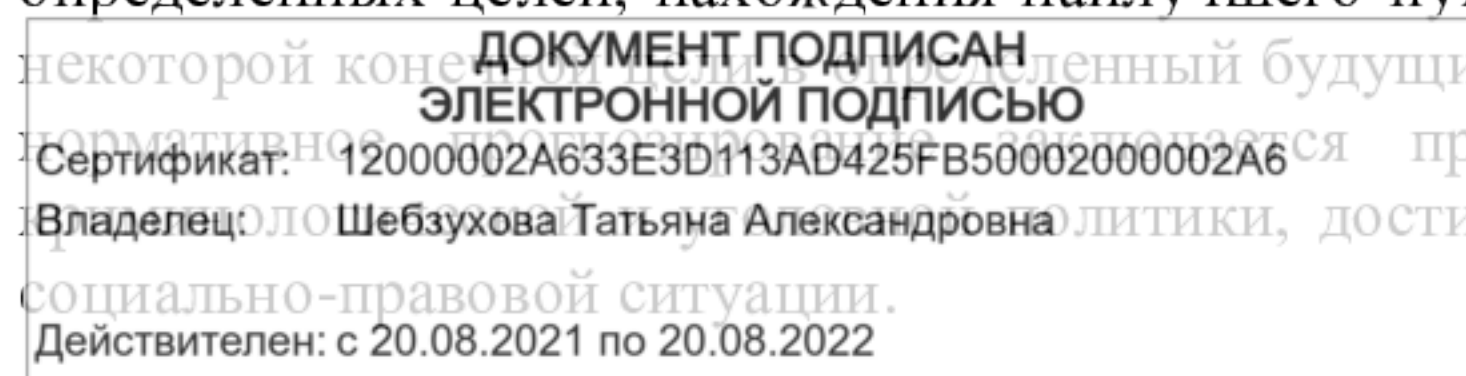
- организация банков криминологического-правовых данных и информационных сетей, открытых для доступа любым заинтересованным лицам и исследователям;

- повышение престижа прогнозирования вообще, криминологического прогнозирования в частности, как эффективного инструмента социального управления. Для этого, в свою очередь, необходимо, чтобы решения в сфере борьбы с преступностью принимались разумно, на научной основе: только тогда возникает потребность в прогнозной информации. Если же решения являются итогом запаздывающего реагирования на ситуацию или, что еще хуже, результатом субъективного усмотрения лиц, облеченных властью («руководства»), то в таких условиях нужда в прогнозировании просто отсутствует;

- подготовка кадров, владеющих методиками разработки прогнозов криминологического-правового профиля. Как минимум, в крупных аппаратах правоохранительных органов должны работать квалифицированные специалисты, специально обученные приемам и способам прогнозирования.

2. Нормативное. Это прогнозирование желательных состояний, явлений на основе заранее определенных целей, нахождения наилучшего пути (среди множества возможных), достижения некоторой конечной цели в определенный будущий момент. В области борьбы с преступностью нормативное прогнозирование осуществляется прежде всего в разработке системы целей политики, достижение которых гарантировало бы улучшение социально-правовой ситуации.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



Правореализационная практика знакома с разработками, где частично воплощены идеи нормативного прогнозирования. Это программы борьбы с преступностью федерального и регионального уровней, целевые программы обеспечения государственного контроля над оборотом наркотических средств и психотропных веществ, программы государственного воздействия на детскую безнадзорность и беспризорность и другие программы, число которых в настоящее время достаточно велико.

Поисковое и нормативное прогнозирование тесно связаны между собой: первое является базой и отправной ступенью для второго.

Уточнение возможностей социального предвидения в сфере воздействия на преступность предполагает дифференциацию видов прогнозирования и по другим основаниям.

Так, в зависимости от роли прогнозов в решении задач по борьбе с преступностью криминологическое прогнозирование делится:

- на оперативное (используемое в повседневной деятельности, для решения текущих вопросов);
- тактическое (применяемое для определения целей и задач криминологической политики в управленческих звеньях среднего уровня);
- стратегическое (связанное со значительными по масштабу и характеру изменениями в криминологической политике).

По признаку «время упреждения прогнозируемого события» криминологическое прогнозирование подразделяется: на краткосрочное (до 1 года);

- среднесрочное (1-5 лет);
- долгосрочное (5-10 лет);
- дальнесрочное (10-15 лет).

С точки зрения масштабности криминологическое прогнозирование может быть:

- локальным (сведенное до минимума в территориальном, ведомственном аспектах);
- региональным (по отношению к отдельным административно-территориальным единицам в рамках межведомственного подхода);
- глобальным (в масштабах государства, содружества государств, имеющее комплексный межнаучный характер).

Исходя из критерия «назначение прогноза», можно выделить прогнозирование:

- общее, которое адресовано всем субъектам предвидения (например, нормативная модель концепции государственного контроля над преступностью);
- специальное, ориентированное на предвидение отдельных аспектов борьбы с преступными посягательствами (например, с организованной преступностью);
- частное (индивидуальное), когда прогнозируется конкретная криминогенная ситуация и возможные пути ее нейтрализации или устранения.

По признаку «сложность объекта предвидения» криминологическое прогнозирование подразделяется:

- на сингулярное – простое, однообъектное, когда объект изолируется от структуры внешних взаимосвязей. Например, прогноз уличной преступности в районе. Такое прогнозирование является односторонним, рассматривающим изменения в одной плоскости — статистической;
- мультиплексное (факторное) – сложное, многообразное, когда анализу подвергается множество юридических и неюридических явлений. Например, прогноз преступности в регионе на основе модели множественной корреляции;
- системное – когда учитываются уровни, направление взаимодействия прогнозируемых объектов, сила взаимосвязи, пространственно-временные и социально-экономические параметры, – словом, прогнозирование, по возможности максимально приближенное к реальной действительности. Например, сценарий экономической преступности на следующий год;

– метасистемное, когда реальная система, показатели которой прогнозируются, признается неспособной обеспечить решение поставленных задач, предсказывается деятельность

проектируемой системы. Например, прогноз создания новой организационной структуры в системе правоохранительных органов.

В основу классификации криминологического прогнозирования могут быть положены различные признаки субъекта предвидения и его отношения к объекту прогноза. Так, исходя из статуса субъекта предвидения, можно выделить прогнозирование официальное (осуществляемое теми субъектами, которые в принципе должны его разрабатывать, например, начальником РУВД) и неофициальное (присутствующее в деятельности граждан, в том числе правонарушителей). Второе, являясь сугубо эмпирическим, основанным на житейском опыте, требует научного анализа для уточнения целого ряда позиций при разработке официального прогнозирования.

Поскольку прогнозирование – неотъемлемый, хотя и не всегда в полной мере осознаваемый элемент управленческой деятельности, то характеристика любого субъекта уголовно-правового воздействия требует оценки этой стороны его работы. В сущности, такая оценка выступает своеобразным критерием уровня и качества управления. Так, если в деятельности районного управления внутренних дел прогностический аспект четко не просматривается, то по отношению ко многим решениям в сфере борьбы с преступностью, принимаемым должностными лицами этого подразделения, будут справедливы суждения типа «неэффективные», «запаздывающие», «непродуманные», «субъективные», «нерациональные» и т. д.

Что же касается неофициального криминологического прогнозирования, то здесь следует выделить деятельность правонарушителей. Являясь составной частью процесса мотивации преступного поведения, такое прогнозирование (криминальное) информативно для определения эффективности деятельности правоохранительных органов, изучения механизма предупреждения преступлений и т. п.

Методы криминологического прогнозирования

Превращение прогнозирования в инструмент оптимизации управления в области борьбы с преступностью предполагает овладение специальными методами научного предвидения. Выделяют три таких метода: экстраполяцию, моделирование и экспертные оценки.

Экстраполяция (экстраполирование) – это распространение установленных в прошлом тенденций на будущий период, «продолжение» в будущее тенденций, установленных при анализе прошлого и настоящего.

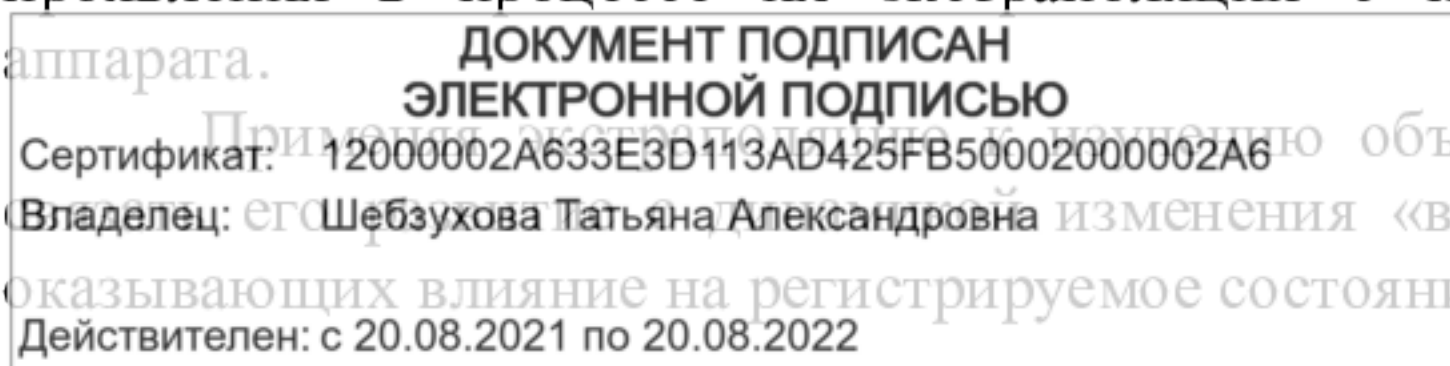
Экстраполяция присутствует в научном аппарате каждого прогноза, поскольку оценка будущего невозможна без учета прошлого и настоящего.

Экстраполяция возможна на основе линейных и нелинейных моделей. Линейные модели «укладываются» в три варианта: рост, снижение, стабильность. К числу несложных приемов линейной экстраполяции относится, например, метод наименьших квадратов, использование которого дает возможность определить выражение тенденции буквально за несколько минут.

Метод наименьших квадратов применяется в процессе составления прогнозов с помощью персонального компьютера в режиме программы Microsoft Excel, которая включена в обычное программное обеспечение и поэтому является практически общедоступной (в диалоговом окне «Мастер функций» функция «ПРЕДСКАЗ»), Применяя этот метод, следует в то же время сознавать его органический недостаток, который может быть определен как попытка прогнозировать явление из него самого, без надлежащего учета состояния и динамики воздействующих на него факторов.

Основой экстраполяции при криминологическом прогнозировании могут быть нелинейные модели (экспоненциальные, логистические, параболические и др.). Так, любая кампания по борьбе с преступностью «укладывается» в график параболы, выпуклой вверх. Сейчас компьютерная техника позволяет учитывать динамику воздействия на преступные проявления в процессе их экстраполяции с помощью самого сложного математического аппарата.

При анализе криминологического прогнозирования объекта прогнозирования, необходимо стараться «Владелец: его Шебухова Татьяна Александровна изменения «внешней среды» – совокупности переменных, оказывающих влияние на регистрируемое состояние.



Уровень информационной емкости прогностических оценок повышается, если они отражают взаимосвязи между изменяющимися явлениями. В ходе криминологического прогнозирования целесообразно концентрировать внимание на определении подобных зависимостей: их нахождении, оценке, истолковании. Конечно, изучение взаимосвязей должно проводиться с применением методов математической статистики: регрессионного, корреляционного, дисперсионного анализа и т. п.

Другим методом криминологического прогнозирования выступает моделирование – создание некоего аналога действительности. Прогностические модели представляют собой абстрактные или материально реализованные системы-аналоги (изображения, схемы, описания) прогнозируемого объекта.

Экстраполяция, как видим, тесно связана с математическим моделированием, поскольку продолжение в будущее установленных тенденций предполагает выбор определенной модели экстраполирования (линейной и нелинейной). Создание математической модели имеет свой алгоритм. Во-первых, формулируется цель и предмет исследования. Во-вторых, выделяются наиболее важные характеристики, соответствующие данной цели. В-третьих, словесно описываются взаимосвязи между элементами модели. В-четвертых, производится формализация установленных взаимосвязей. В-пятых, производится расчет по математической модели и анализ полученного решения.

Экспертные оценки – это метод прогнозирования, основанный на достижении согласия группой экспертов. Метод экспертных оценок представляет собой процедуру, позволяющую группе экспертов приходить к согласию, т. е. компетентные специалисты, практикующие в разных, но взаимосвязанных областях деятельности, заполняют вопросник по поводу рассматриваемой проблемы и записывают свои мнения о ней. Каждый эксперт знакомится с ответами и других экспертов, и его просят уточнить свой прогноз и, если он не совпадает с прогнозами других, объяснить, почему это так. Процедура обычно повторяется три или четыре раза, пока эксперты не приходят к единому мнению (дельфийская методика). Метод экспертных оценок позволяет сконцентрироваться на динамике качественных изменений основных параметров объекта, что позволяет эффективно применять его при разработке долгосрочных и даже дальнесрочных прогнозов, когда ни экстраполяция, ни моделирование не могут быть эффективными.

Использование метода экспертных оценок продуктивно при подготовке прогнозных сценариев, выражающихся в качественном описании будущего состояния объекта прогнозирования.

Выделяют следующие варианты сценариев:

- с максимально возможным в пределах реального преобразованием наблюдаемых тенденций в благоприятную сторону (оптимистический);
- с максимально возможным в пределах реального видоизменением наблюдаемых тенденций в неблагоприятную сторону (пессимистический);
- на «пересечении» различных тенденций, когда одни из них характеризуются позитивными сдвигами на фоне негативных изменений других (реалистический).

При составлении сценариев криминологических прогнозов целесообразно учитывать следующие факторы, определяющие картину развития преступности:

- демографические (рождаемость-смертность; уменьшение-увеличение наиболее криминогенных возрастных групп; миграционные потоки; браки-разводы; безнадзорность-беспризорность; удельный вес несовершеннолетних в структуре населения);
- социально-психологические (заболеваемость нервно-психическими расстройствами; статистика самоубийств; страх населения перед преступностью; распространенность представлений о выгоде криминального образа жизни; оценки социальной справедливости и отношения населения к преуспевающим в новых условиях людям; готовность граждан к активным действиям в отношении социальной справедливости; наиболее популярный образ жизни в массовом сознании);
- экономические («ножницы» между потребностью в содержательном, престижном труде и возможностями ее удовлетворения, уровень безработицы, динамика инфляции, режим выплат пособий, пенсий, заработной платы, дифференциация

населения по доходам); «внутренние» — относящиеся к региональным особенностям преступности и ее самовоспроизводству (конфликтные отношения в криминальной среде; «популярные» виды криминального бизнеса, контроль над их конкретными направлениями в регионе и оценка перспектив развития; квалификация и интеллектуальный потенциал лидеров преступной среды, их разведывательные и контрразведывательные возможности, коррумпированность властных структур, включая правоохранительные органы);

– состояние социального контроля и уголовной политики (уровень регистрации преступлений и оценка реального состояния их раскрываемости; динамика количества дел, рассмотренных судами; показатели качества расследования; престиж различных правоохранительных органов и их служб в оценках населения; готовность последнего к сотрудничеству с правоохранительными органами; взаимодействие силовых структур со средствами массовой информации в борьбе с преступностью; ресурсная и кадровая обеспеченность правоохранительных органов; динамика профессиональной деформации; наличие иммунитетов и их влияние на состояние законности и правопорядка).

Эффективна процедура ОТ-анализа, при которой выявляются основные факторы, влияющие на развитие определенной сферы деятельности по четырем основным группам: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.

Важное значение для разработки криминологических прогнозных сценариев имеют результаты прогнозирования политических, экономических, социально-демографических и других процессов. Такие результаты формируются на основе прогнозной технологии форсайт (англ. «foresight» – взгляд в будущее), в которой получение прогностической информации осуществляется (в соответствии с руководством по стратегическому Форсайту П. Бишопа) в пять этапов:

- 1) формирование объекта исследования;
- 2) формирование существенных условий, которых хотим достичь;
- 3) сканирование, выбор методов исследования, проведение опросов;
- 4) формирование альтернатив будущего;
- 5) планирование и реализация стратегий и действий.

На основе техники Форсайта разрабатываются «дорожные карты». «Дорожная карта» представляет собой официальный документ, отражающий вероятные пути развития государственной политики в будущем, определяющий формирование долгосрочных приоритетов в различных сферах общественной и государственной жизни.

Каждый прогноз разрабатывается с целью избежать нежелательных результатов вероятного развития событий и укрепления тенденций развития в желательном направлении, а также с целью приспособиться к неизбежному. Поэтому прогнозирование как одна из форм научного предвидения находится в тесной взаимосвязи с планированием.

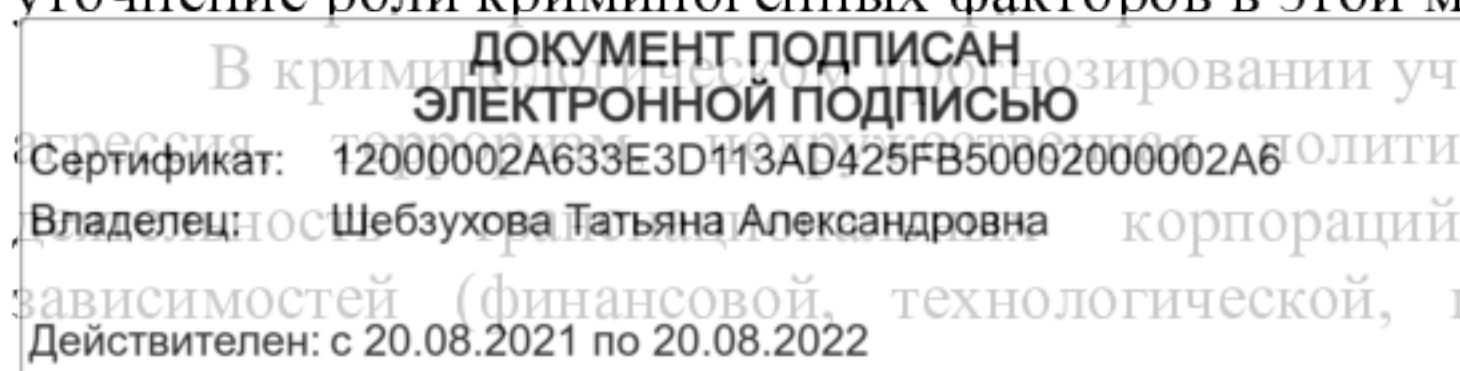
Прогнозирование криминологической безопасности

Криминологическая безопасность — это состояние защищенности законных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, источниками которых выступают явления, которые в той или иной степени связаны с преступностью, общественно опасными посягательствами, криминальной деятельностью, интересами криминалитета.

Прогнозирование криминологической безопасности распадается на два направления: прогнозирование угроз и рисков.

Прогнозирование угроз безопасности находится в ряду самых различных направлений социального предвидения, на вершине пирамиды которых находятся глобальные футурологические проекты. Кроме того, научное предвидение в рассматриваемом направлении предполагает уяснение базовой модели ценностных ориентаций, которых придерживаются и которыми будут руководствоваться лица, принимающие стратегически важные решения, и уточнение роли криминогенных факторов в этой модели.

В криминологическом прогнозировании учитываются такие геополитические угрозы, как агрессия, терроризм, киберугрозы, политика по отношению к России, враждебная деятельность транснациональных корпораций, создание условий для формирования зависимостей (финансовой, технологической, продовольственной и др.) от иностранных государств.



государств, транснациональная преступность, незаконное противодействие доступу к новейшим технологиям, взаимовыгодному и равноправному участию российских субъектов экономической деятельности в мировом разделении труда, посягательства на транспорт, включая трубопроводы, проходящие по территории иностранных государств или следующие в нейтральных водах, несанкционированный доступ к транспортным магистралям, необоснованное применение законодательных процедур в отношении российских граждан за рубежом, нелегальная иммиграция.

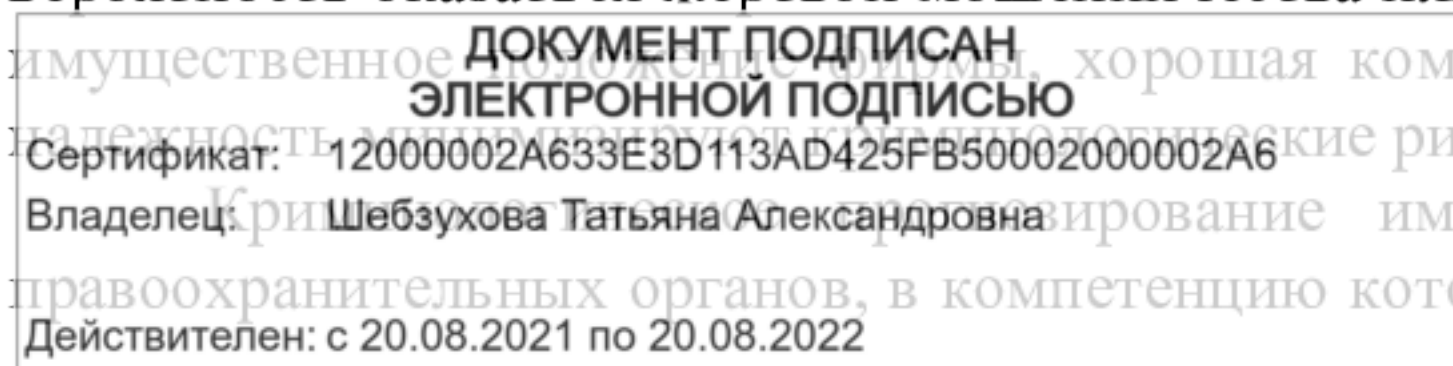
Среди внутригосударственных угроз рассматриваются коррупция государственного аппарата; нормативные правовые акты с существенным криминогенным потенциалом; криминальное лоббирование законопроектов, сращивание государственных и экономических структур; проникновение криминалитета в структуры власти; произвол и бесконтрольность административных органов государства федерального уровня, уровня субъектов РФ и муниципального уровня; произвол и бесконтрольность правоохранительных органов; бездействие органов государственной власти и правоохранительных органов; произвол и слабость (зависимость) судебной власти; правовой нигилизм; манипулирование информацией (дезинформация, сокрытие или искажение информации); контроль бюджетобразующих экономических структур преступными сообществами, борьба за передел сфер влияния и контроля среди экономических и криминальных структур; проникновение криминальных и мафиозных структур на рынок безопасности; люмпенизация населения, его деморализация, интеллектуальная и нравственная деградация, критическое состояние социальной инфраструктуры в сфере или регионе; стихийные бедствия, катастрофы, чрезвычайные происшествия; износ технологических систем и оборудования; управленческая некомпетентность.

В конкретной деятельности оцениваются такие угрозы, как экономический шпионаж; диверсии и вредительство; возможность рейдерских атак; недобросовестная конкуренция; неплатежи; вероятность оказаться жертвой определенных преступлений в зависимости от места, времени, характера деятельности и проч.

Прогнозирование криминологических рисков предполагает установление таких риск-факторов, как законодательные (связанные с возможностью определенным субъектом создать «нужное» нормативно-правовое предписание); правовые (имеющие отношение к злоумышленному использованию правовых пробелов и юридической некомпетентности партнера); правоприменительные (оценивающие вероятность реагирования правоохранительных органов на криминальную ситуацию); банковские (учитывающие возможность злоупотреблений со стороны банковских учреждений); финансовые (связанные с вероятностью материальных потерь из-за существующей сложной модели расчетов, предусматривающей выплаты криминальным посредникам или «кураторам»); транспортные (указывающие на возможность потерпеть ущерб вследствие посягательств на транспортные средства, включая трубопроводный транспорт); обязательственные (возникающие при угрозах невыполнения обязательств должником); конкурентные (принимающие во внимание проявления недобросовестной конкуренции: спровоцированные банкротства и санкции государственных и судебных органов для экономического подавления конкурентов); кадровые (имеющие отношение к ошибкам в подборе персонала и управлении им) и др. Эти риски конкретизируются применительно к решаемым задачам.

При установлении криминологических рисков в процессе сбора информации о предполагаемых участниках определенной сделки рекомендуется обращать внимание на обстоятельства, связанные с происхождением капитала и включенностью потенциального контрагента в противоправную деятельность и др. Указанные признаки свидетельствуют о том, что их обладатель является ненадежным участником предполагаемой сделки и здесь высока вероятность оказаться жертвой мошенничества или иного преступления. И напротив, устойчивое

имущественное положение, хорошая коммерческая и финансовая репутация, правовая надежность, отсутствие криминологических рисков. Кризисное управление имеет практическое значение не только для правоохранительных органов, в компетенцию которых входит борьба с преступностью, но и для



любого субъекта экономической деятельности. Современный бизнесмен должен владеть навыками криминологического прогнозирования.

Вопросы для круглого стола:

1. Прогнозирование преступности и криминологическое прогнозирование: соотношение понятий. Уровни прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования.
2. Проблемы составления криминологических прогнозов.
3. Значение криминологического прогнозирования.
4. Индивидуальное криминологическое прогнозирование.
5. Сроки криминологического прогнозирования.
8. Этапы, методы криминологического прогнозирования.

Литература

1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>
2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>
4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/С.И. Курганов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ КРИМИНОЛОГИИ

Практическое занятие №7. Предупреждение насильственной преступности

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики; способы предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, причины и условия, способствующие их совершению.

Уметь – осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении предупреждения насильственной преступности.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Предупреждение насильственных преступлений основывается на общих положениях профилактики преступлений и включает меры как общесоциального, так и специально-

криминологического характера. Предупреждение насильственных преступлений осуществляется в ходе профилактики преступлений и включает меры как общесоциального, так и специально-криминологического характера. Предупреждение насильственных преступлений осуществляется в ходе профилактики преступлений и включает меры как общесоциального, так и специально-криминологического характера. Предупреждение насильственных преступлений осуществляется в ходе профилактики преступлений и включает меры как общесоциального, так и специально-криминологического характера.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

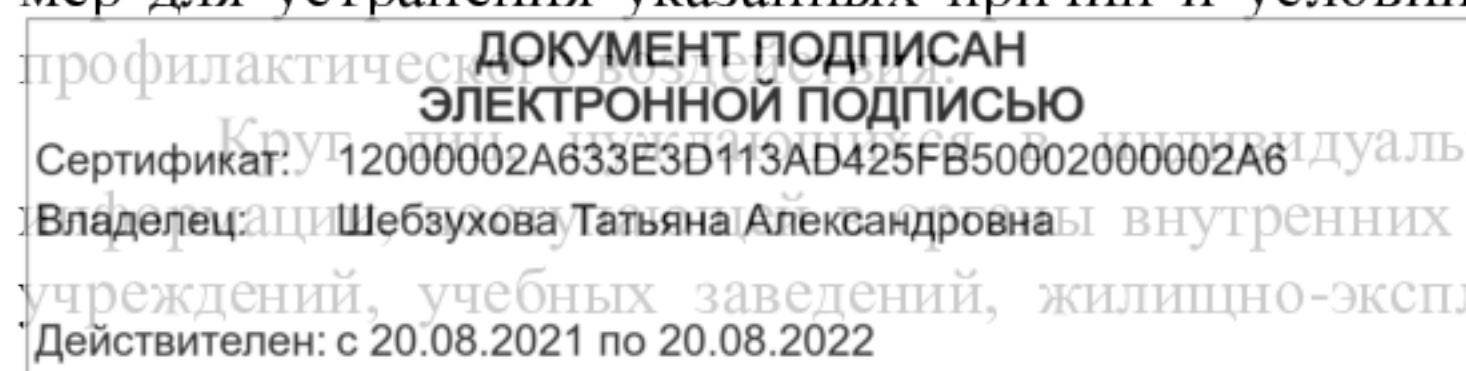
свою очередь, специально-криминологическая профилактика насильственных преступлений включает в себя меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений данного вида, а также меры индивидуально-профилактического воздействия на конкретных лиц.

К мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений, относятся:

- выявление и устранение отрицательных факторов в семье и быту, способствующих формированию личностных качеств, типичных для насильственных преступников и хулиганов;
- нейтрализация бытовых и семейных конфликтов, на почве которых могут возникнуть насильственные или хулиганские действия их участников;
- обеспечение своевременной регистрации заявлений об угрозе убийством или причинением тяжкого вреда здоровью и быстрого реагирования на них органов внутренних дел;
- ограничение торговли спиртными напитками в определенное время суток и в определенных местах, запрет на их отпуск лицам, не достигшим совершеннолетия, находящимся в состоянии опьянения; установление ответственности за нарушение этих ограничений;
- запрет распространения сильнодействующих возбуждающих веществ, ограничение посевов содержащих их растений, установление контроля за отпуском и ответственности за незаконное изготовление, сбыт и потребление таких веществ;
- усиление контроля за соблюдением специальных правил приобретения и хранения огнестрельного оружия; привлечение к ответственности лиц за незаконное ношение, хранение, изготовление или сбыт оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ;
- изъятие органами внутренних дел оружия у лиц, уклоняющихся от его регистрации, а также систематически нарушающих общественный порядок, злоупотребляющих спиртными напитками, страдающих психическими заболеваниями;
- выявление случаев изготовления учащимися и рабочими самодельного холодного и огнестрельного оружия в цехах или учебно-производственных мастерских;
- принятие мер, затрудняющих совершение насильственных преступлений в общественных местах; обеспечение надлежащего освещения, запираение чердаков, подвалов, сараев и их периодические обходы; распределение сил и средств органов внутренних дел с учетом мест наиболее частого совершения насильственных преступлений;
- четкая организация деятельности различных служб органов внутренних дел: дежурных частей, нарядов и патрулей, подразделений по делам несовершеннолетних, уголовного розыска и следствия в целях борьбы с насильственными преступлениями и хулиганством;
- рассмотрение уголовных дел в отношении лиц, совершивших насильственные преступления и хулиганство, по месту их работы или учебы;
- организация приема граждан руководителями органов внутренних дел по месту жительства, на предприятиях и в организациях;
- осуществление постоянного контроля за состоянием насильственных преступлений со стороны администрации региона, регулярное обсуждение этих вопросов с привлечением заинтересованных лиц – руководителей предприятий, учреждений, учебных заведений, правоохранительных органов;
- организация правового обучения и воспитания населения.

Индивидуальная профилактика насильственных преступлений осуществляется с целью недопущения совершения этих преступлений со стороны конкретных лиц. Процесс индивидуальной профилактики складывается из следующих взаимосвязанных этапов: выявления лиц, ведущих антиобщественный образ жизни и склонных к совершению насильственных преступлений; постановки выявленных лиц на учет в органах внутренних дел; определения причин антиобщественного поведения и условий, способствующих этому поведению; принятия мер для устранения указанных причин и условий; применения разнообразных форм и методов

профилактических мероприятий. В индивидуальной профилактике, определяется на основе постановки выявленных лиц на учет в органах внутренних дел от граждан, администрации предприятий, учреждений, учебных заведений, жилищно-эксплуатационных контор, из суда, прокуратуры.



Кроме того, объекты профилактики выявляются среди лиц, нарушающих правила общежития, пьяниц и алкоголиков, ранее судимых за аналогичные преступления, неработающих и неучащихся, несовершеннолетних, находящихся без надзора. Особое внимание необходимо уделять выявлению и нейтрализации влияния лидеров формирующихся по месту жительства групп с отрицательной направленностью времяпрепровождения (выпивки, приставания к прохожим и т.д.).

Успех в профилактике насильственных преступлений зависит от полноты их выявления и обеспечения неотвратимости наказания за совершение этих преступлений. Несоблюдение этих требований быстро приводит к повторному совершению лицами преступлений, вовлечению в преступления новых участников.

В настоящее время помимо традиционных предпринимаются попытки внедрения новых форм и методов предупреждения насильственных преступлений, в частности более активное использование технических средств.

Улучшению технической оснащенности органов внутренних дел в последние годы уделяется все больше и больше внимания. В целях обеспечения общественного порядка в местах массового пребывания граждан (на рынках, вокзалах, площадях, оживленных улицах и т.п.) получили распространение системы теле- и видеообзора, в том числе с выводом на мониторы стационарных постов полиции. Применение такой системы позволяет фиксировать любой инцидент и сто участников. Выведение конечных устройств системы наблюдения в диспетчерские службы (дежурные части, СПМ и т.п.) правоохранительных органов позволяет скрытно вести наблюдение на расстоянии, оперативно и эффективно реагировать на факты правонарушений. Системы телеобзора технически защищены от несанкционированного вскрытия и выключения, а также записывания и передачи как визуальной, так и звуковой информации посторонними лицами. В ряде регионов активно проводится внедрение средств экстренной связи населения с полицией.

Работа по внедрению технических средств наблюдения занимает значительное место в деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступности. В частности, министр внутренних дел распорядился внедрить в российских регионах электронную систему, функционирующую в г. Москве. Данная система позволяет в режиме онлайн отслеживать не только ситуацию на улицах, реагировать на телефонные обращения граждан, но и контролировать работу сотрудников полиции. В Москве на улицах, в наиболее людных местах, вокзалах и метро установлены 60 тыс. видеокамер, из которых 30 тыс. уже выводят видеoinформацию на экраны центральной дежурной части. Указанная система также позволяет мгновенно соединиться с каждым столичным ОВД и увидеть, что происходит в данный момент во всех дежурных частях и камерах для задержанных.

В настоящее время, если не считать конституционных деклараций, реальные приоритеты в борьбе с преступностью никак не связаны с решением главной задачи – обеспечением безопасности граждан – потенциальных жертв преступлений. В законодательной деятельности и в практике правоохранительных органов их интересы игнорируются, а результаты виктимологических исследований и виктимологическая концепция предупреждения преступности своего отражения не находят. Отсюда растет ощущение незащищенности, пассивности и нежелания реальных и потенциальных потерпевших сотрудничать с правоохранительными органами. С ростом отчуждения граждан от следствия и правосудия в целом связана, в свою очередь, и такая важная социально-психологическая проблема, как страх населения перед лицом растущей криминальной угрозы.

Важнейшей задачей сегодня является психологическая перестройка правосознания работников правоохранительных органов, где важная роль принадлежит организации специализированной подготовки сотрудников по всему спектру отношений между полицией и потерпевшими. Такая изначально важная мера организации виктимологической профилактики

давно сложилась. В настоящее время в практике правоохранительных органов развитых зарубежных стран, в частности, например, в соответствии с циркулярами МВД 1986 и 1988 гг. предусмотрена реализация разноплановой программы переподготовки и обязательного обучения полицейских всех уровней, ориентированной на



виктимологическую профилактику, осознание сотрудниками полиции интересов и нужд жертв преступлений, обучение методам обращения с жертвами, способам предупреждения виктимизации. Аналогичные программы обучения, а также разработанные совместно специализированными общественными организациями программы по профилактике виктимности действуют в ФРГ, США и других странах. В защиту нрав потерпевших проводятся различные кампании. Цели активистов борьбы за права потерпевших удачно отражает следующая цитата: "Жертва преступления (или ее представитель) наряду с обвиняемым должна иметь право быть извещенной обо всех уголовных судебных разбирательствах, присутствовать на них и быть заслушанной, причем ее права регулируются теми же правилами, что и права обвиняемого".

Вопросы для круглого стола:

1. Насильственная преступность.
2. Хулиганство.
3. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
4. Уровень, структура и динамика насильственной преступности.
5. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
6. Возрастная характеристика.
7. Образовательный уровень, семейное положение, мотивация насильственных преступников.
8. Нравственно-психологические черты насильственных преступников.
9. Типология насильственных преступников.
10. Причины и условия насильственной преступности.
11. Причины формирования агрессивной насильственной направленности личности.

Литература

1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>
2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>
4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/С.И. Курганов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

Практическое занятие №8. Предупреждение экономической преступности

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

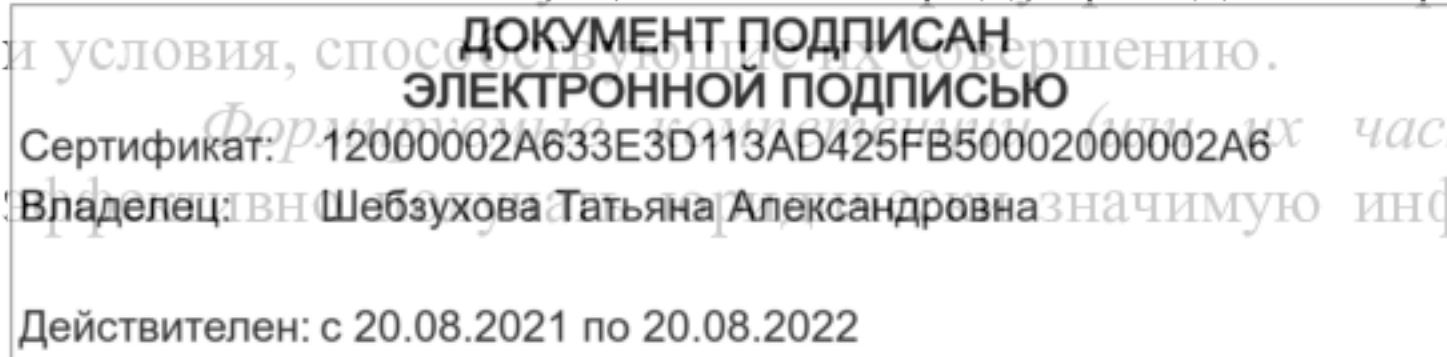
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики; способы предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, причины и условия, способствующие их совершению.

Уметь – осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины

и условия, способствующие их совершению.

Формировать умения и навыки (в том числе) – ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно выявлять значимую информацию из различных источников, включая



правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении предупреждения экономической преступности.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Преступления в сфере экономической деятельности являются той частью корыстной преступности, которая непосредственно связана с экономическими отношениями общества. Эти преступления, получившие в статистических материалах название "преступления экономической направленности", посягают на собственность и другие экономические интересы государства, отдельных групп граждан (потребителей, партнеров, конкурентов), а также на порядок управления экономической деятельностью в целях извлечения наживы, зачастую в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности.

По данным Главного информационного аналитического центра Министерства внутренних дел Российской Федерации, в 2012 г. в стране было зарегистрировано 2302,2 тыс. преступлений.

Из них преступления в сфере экономической деятельности составили 34 403 (-15% по сравнению с 2011 г.), преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях – 2532 (-11,1%).

Характерно, что за предшествующий период (2004-2009 гг.) уровень экономической преступности вырос. Общее количество преступлений экономической направленности возросло в 1,1 раза, из них количество преступлений в сфере экономической деятельности – в 1,7 раза; связанных с операциями с недвижимостью – в 2,7 раза. Существенно выросло число преступлений экономической направленности в топливно-энергетический комплекс (в 1,55 раза), при этом количество привлеченных к уголовной ответственности снизилось (77% по отношению к уровню 2004 г.); в лесопромышленном комплексе (в 1,8 раза); в сфере водных биоресурсов (в 1,8 раза). Серьезно снизился уровень преступности в агропромышленном комплексе (на 45%).

В 2012 г. в структуре преступлений в сфере экономики, выявляемых правоохранительными органами, преобладающее место занимают преступления против собственности (95,6%); в сфере экономической деятельности совершается 4,4% преступлений; всего 0,2% преступлений направлены против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

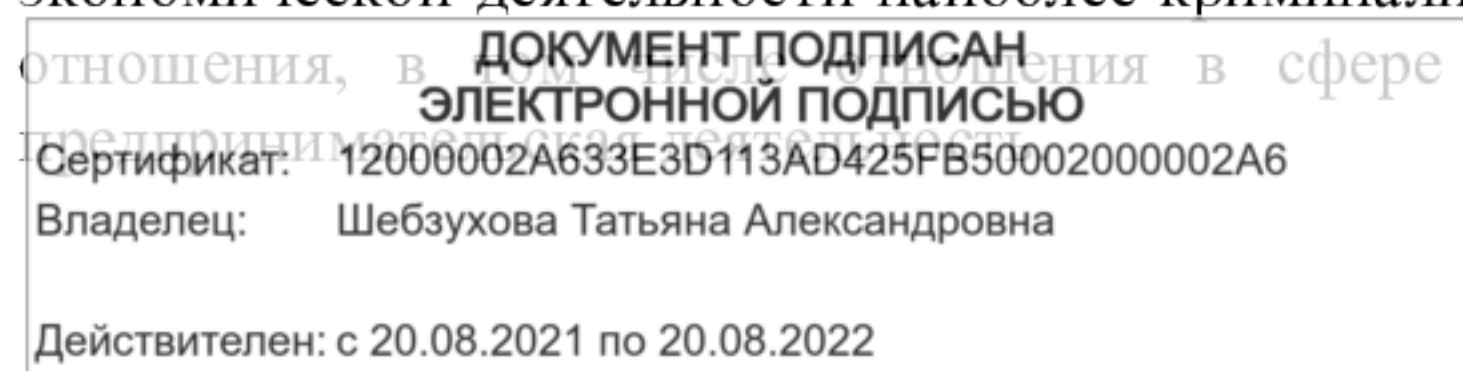
В структуре преступлений в сфере экономической деятельности на первом месте идет изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ) – 24 073, или 70%; затем легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ) – 611, или 1,8%; незаконное предпринимательство (ст. 198 УК РФ) – 397, или 1,1%.

Остальные показатели преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, или незначительны, или попросту отсутствуют.

Таким образом, в настоящее время мы имеем значительное снижение общего объема выявленных и зарегистрированных преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности, – практически на 1/4 по сравнению с 2009 г., что в первую очередь объясняется, на наш взгляд, серьезными законодательными изменениями, связанными с декриминализацией части преступлений в сфере экономической деятельности за счет повышения нижнего порога уголовной ответственности за большинство преступлений (суммы причиненного ущерба или извлечения дохода).

Не последнюю роль в этом снижении, видимо, сыграл все еще продолжающийся процесс реформирования органов внутренних дел.

В соответствии с приведенной выше классификацией преступлений в сфере экономической деятельности наиболее криминализированными оказались финансово-кредитные отношения, в сфере предпринимательства, взимания налогов, внешнеэкономической и



Представляют интерес данные о количестве приостановленных уголовных дел по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ – это значит, что лицо, подлежащее привлечению к уголовной ответственности в качестве обвиняемого, не установлено, т.е. такие преступления просто нераскрыты.

Снижается число выявленных лиц, совершивших рассматриваемые преступления, в частности по следующим видам: лжепредпринимательство (-70,5% по сравнению с 2009 г.), легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (-66,8%), неисполнение обязанностей налогового агента (-65%), уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (-64,9%), незаконная банковская деятельность (-58,8%), производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (-55,1%), незаконное предпринимательство (-51,2%).

Наименьший удельный вес преступлений, направленных в суд с обвинительным заключением, из числа предварительно расследованных имеют: уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (21,9%), неправомерные действия при банкротстве (22,9%), уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (24,2%), неисполнение обязанностей налогового агента (25,2%), легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (53,6%).

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика экономической преступности.
2. Экономическая преступность.
3. Криминологическая характеристика экономической преступности.
4. Уровень, структура и динамика экономической преступности.
5. Криминологическая характеристика личности экономического преступника.
6. Корыстная преступная ориентация.
7. Типология личности экономического преступника.
8. Научные взгляды на типологию личности экономического преступника.
9. Причины и условия экономической преступности.
10. Социально-экономические, организационные, правовые причины и условия.

Литература

1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>

2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/С.И. Курганов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

Практическое занятие №9. Предупреждение терроризма

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

способы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики; коррупционных проявлений, причины и условия,

Уметь – осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении предупреждения терроризма.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Необходимость и возможность профилактики террористической деятельности предписывается Федеральным законом «О борьбе с терроризмом», законодательством о правоохранительных органах, «Концепцией национальной безопасности» и другими нормативными документами. Согласно закону, субъектами борьбы с терроризмом являются Прокуратура Российской Федерации, Федеральная служба безопасности, Министерство внутренних дел, Служба внешней разведки, Федеральная служба охраны, Министерство обороны и Федеральная пограничная служба, Государственный таможенный комитет и другие федеральные органы в пределах своей компетенции, перечень которых определяется Правительством Российской Федерации, например Аэрофлот, Минатом, Министерство транспорта и т.д. Координацию деятельности субъектов осуществляет Федеральная антитеррористическая комиссия, контроль - Президент и Правительство Российской Федерации, а надзор за законностью проведения работы по борьбе с терроризмом осуществляет Генеральный Прокурор и подчиненные ему прокуроры. В рамках СНГ действует Антитеррористический центр, а в мире - широкая антитеррористическая коалиция государств.

Предупреждение и пресечение терроризма и уголовно-правовая борьба с ним предполагает разработку и реализацию большого комплекса мер, коррелируемых с комплексом его причин и условий. В этот комплекс могут входить меры политического, идеологического, социального, экономического, организационного, правового, оперативного, информационного, психологического и воспитательного характера.

Устранение, минимизация или блокирование причин и условий, способствующих совершению терроризма и других преступлений террористической направленности, является магистральным направлением предупреждения и пресечения террористической деятельности и более или менее успешной борьбы с ней. Это требует постоянного мониторинга и системного изучения меняющейся причинной базы терроризма, которые должны основываться на серьезной оперативной, информационной, аналитической и прогностической работе. Проблема безопасности от терроризма выходит на первый план, отодвигая на вторые позиции опасность военную. Не случайно в США при наличии мощных структур ФБР и ЦРУ в июне 2002 г. было принято решение о создании нового «интеграционного» департамента внутренней безопасности с бюджетом в 35 млрд долл. Сейчас становится известно, что оперативная информация о готовящихся терактах в Вашингтоне и Нью-Йорке в 2001 г. при соответствующей системной и профессиональной обработке была в определенной мере достаточной для надежного прогноза и принятия своевременных эффективных мер по предупреждению террористических атак гражданских самолетов. Однако этого не случилось. Какие-то звенья системы безопасности страны не сработали. Имеющаяся информация не была должным образом использована.

Анализ системы предупреждения терроризма после известных сентябрьских событий 2001 г. в разных странах, особенно в США, Великобритании, Германии и в России, показывает, что среди предпринимаемых мер пока доминируют силовые, военные и специально-разведывательные мероприятия. В этой работе почти не уделяется внимания вопросам изучения реальных причин и условий, способствующих возникновению и разрастанию терроризма, их

устранению или минимизации. Это может не тревожить и то, что предпринимаемые меры нередко нарушают фундаментальные права человека (массовые задержания и обыски, прослушивание телефонных переговоров, слежка за гражданами и т.д.). В то же время не учитываются националистические и расовые тенденции,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

подозрительности и доносительства, ковровые бомбардировки и другие насильственно-военные действия). Многие противопоставляют личную безопасность правам человека.

Терроризм является наиболее опасной формой экстремизма. Поэтому своевременная борьба с экстремистскими проявлениями представляет собой важную антитеррористическую профилактическую меру. О борьбе с экстремизмом, национализмом и другими крайне радикальными течениями (например, скинхеды) в России как предпосылками террористической деятельности говорится давно. Исполнительной властью предпринимались и предпринимаются попытки законодательного решения этой борьбы. Но они не находили необходимой поддержки в определенных слоях общества. Некоторые партии видят в этом стремление властей поставить под контроль оппозиционную деятельность. Однако, как бы ни воспринимались эти попытки, борьба с экстремистскими течениями крайне необходима. В 2002 г. был принят закон «О противодействии экстремистской деятельности». Необходим определенный запрет на пропаганду экстремистской идеологии.

Эффективными мерами борьбы с терроризмом, особенно его предупреждения, могут быть:

- жесткий социально-правовой контроль за хранением и оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов, ядерных взрывных устройств, радиоактивных, химических, биологических, взрывчатых, токсических, отравляющих, сильнодействующих, ядовитых веществ;

- работа по выявлению и ликвидации источников финансирования террористической деятельности (известны несколько таких источников: поддержка отдельных государств-изгоев, спонсорство коммерческих структур, помощь преступных сообществ и других формирований организованной преступности, самофинансирование в виде легальной и криминальной коммерческой деятельности);

- осуждение насилия, применяемого в политических, экономических, национальных и религиозных целях, а также пресечение распространения в печати технологий изготовления и применения взрывных устройств и других средств террористической деятельности;

- расширение активного международного сотрудничества на различных уровнях в общей борьбе с национальной и транснациональной террористической деятельностью; обмен информацией и совместные действия спецслужб разных стран в целях активной и предметной борьбы с распространением терроризма в разных странах, регионах и в мире в целом;

- создание эффективной системы просвещения граждан в духе уважения и терпимости к иным социокультурным, этническим, национальным и религиозным традициям и особенностям разных народов, населяющих нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.

Особое место в антитеррористическом просвещении должны занимать телевидение и другие средства массовой информации, так как большая часть совершаемых терактов специально рассчитана на массовый отклик СМИ. Они не должны выступать вольными или невольными пособниками террористов и распространять их идеи, как это было на НТВ во время первой антитеррористической операции в Чечне, когда под флагом критики военных действий федеральных властей телеканал систематически представлял трибуну чеченским террористам.

Необходимо решение внутренних и международных социальных, религиозных, этнических, экономических проблем, которые могут вызвать террористические проявления. Нужна социальная программа нейтрализации негативных последствий глобализации. В ней особое внимание должно быть уделено слаборазвитым странам с традиционным укладом жизни.

Особая роль в противодействии терроризму принадлежит правовой и уголовно-правовой борьбе. Ее тенденции хотя и неполно и с заметным отставанием, но коррелируют с тенденциями террористической активности.

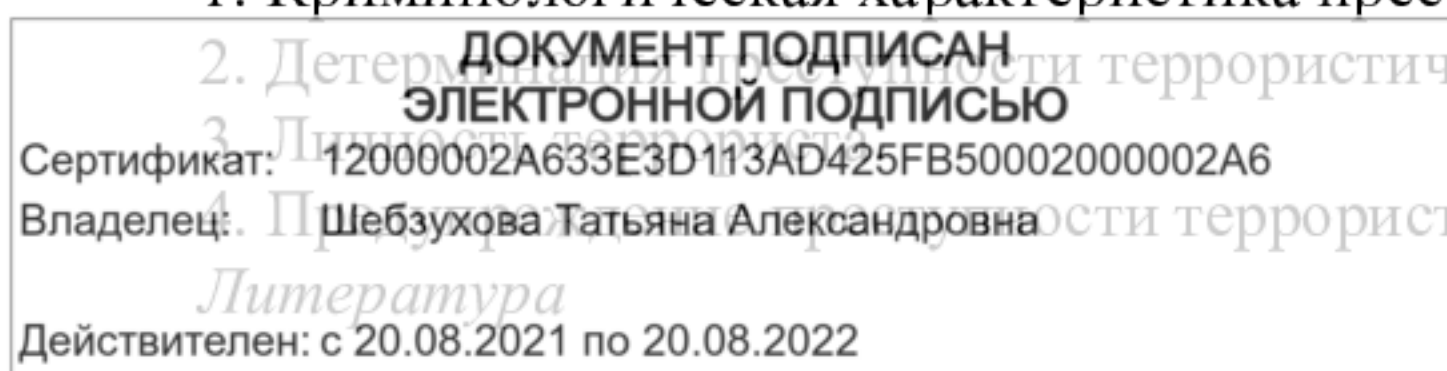
Вопросы для круглого стола:

1. Криминологическая характеристика преступности террористической направленности.

2. Детерминанты преступности террористической направленности.

3. Личностные факторы преступности террористической направленности.

4. Правовые аспекты противодействия терроризму.



1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>
2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>
4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/С.И. Курганов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**
по дисциплине «КРИМИНОЛОГИЯ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Государственно-правовой»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1.Общая характеристика самостоятельной работы

2.План график самостоятельной работы

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

5. Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглому столу)

6. Рекомендуемая литература

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы профессиональных знаний о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, и мерах предупреждения преступности;
- получение начальных базовых знаний о развитии преступности в России и об основах борьбы с ней. Изучение вопросов дисциплины «Криминология» основывается, прежде всего, на изучении конкретных нормативно-правовых актов, теорий и концепций относительно преступности, личности преступника, экспертные мнения о развитии и состоянии преступности, эффективных мерах борьбы с преступностью;
- содействие формированию профессионального мышления юриста в сфере уголовно-правовых отношений;
- формирование комплексного понимания междисциплинарных взаимодействий уголовного права с другими отраслями российского права.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей возникновения и развития преступности в России, зарубежных странах, показать тенденции их развития в современных условиях государства, овладеть методами криминологического исследования в целях самостоятельного проведения. Это позволит учащимся сформировать комплексный подход к оценке преступности как социально-правового негативного явления, поможет выявить наиболее эффективные меры борьбы с преступностью;
- изучить предмет, источники, цели, задачи дисциплины, отдельные виды преступности;
- формирование позитивной уголовной ответственности у обучающихся.

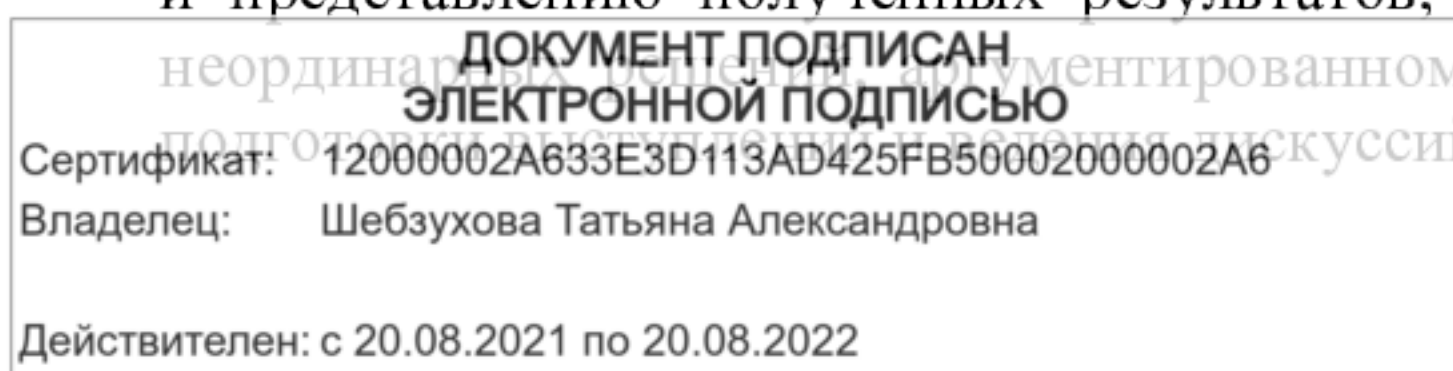
Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний о правоохранительных органах РФ.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Криминология» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и отстаиванию своих предложений, умений



Задачами СРС по дисциплине «Криминология» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлекссию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Криминология» является самостоятельное изучение литературы по темам 1,4,7,8,10,12, подготовки к практическому занятию (круглому столу).

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ОПК-8	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,4,7,8,10,12	Конспект	Собеседование	46,98	5,22	52,2
ОПК-8	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	1,62	0,18	1,8
Итого за 7 семестр				48,6	5,4	54
Итого				48,6	5,4	54

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ №4. Причины	4 неделя	15
2.	Практическое занятие №8. Криминологическое	8 неделя	20

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	прогнозирование		
3.	Практическое занятие №12. Предупреждение терроризма	12 неделя	20
	Итого за 7 семестр		55
	Итого		55

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

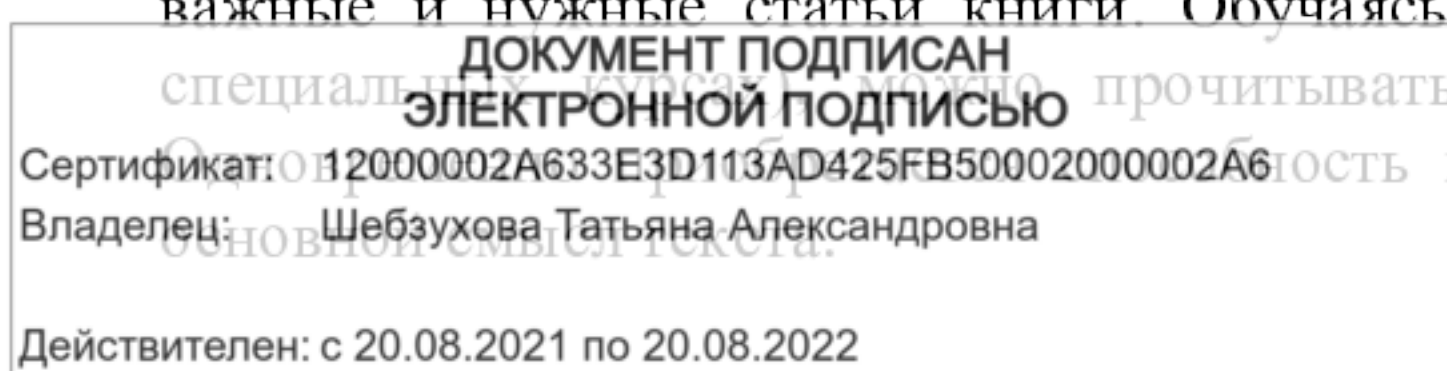
Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на

до 50-60 страниц в час и даже более.

концентрироваться на важном и схватывать



Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме записи необходимо отвести особую отдельную

тетрадь для записей по учебному предмету

тетрадь

карточка

карточка

карточка

карточка

карточка

карточка

карточка

то записи следует делать на одной стороне

карточки надо написать название изучаемого

вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо

текста. Реферативное конспектирование является записью, позволяющей конспектирующему немедленно и в любой срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для

того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 1. Понятие, предмет и метод криминологии

1. Соотношение криминологии с другими науками.
2. Научные взгляды на преступность.
3. История возникновения и развития криминологических учений.

Тема 4. Личность преступника

1. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
2. Классификация и типология преступников.

Тема 7. Предупреждение насильственной преступности

1. Предупреждение насильственной преступности.
2. Специально-криминологическая профилактика.
3. Меры общей, групповой и индивидуальной профилактики.
4. Организационные и функциональные меры.
5. Формы реагирования.

Тема 8. Предупреждение экономической преступности

1. Предупреждение экономической преступности.
2. Система мер предупреждения.
3. Общая и индивидуальная профилактика.

Тема 10. Предупреждение коррупции

1. Причины и условия коррупционной преступности.
2. Предупреждение коррупционной преступности.
3. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.

Тема 12. Предупреждение преступности несовершеннолетних

1. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

4. Субъекты предупредительной деятельности.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Этапы предупредительной деятельности.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1 Название конспектируемого произведения.

2.Источник с точной библиографической ссылкой.

3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

4.2 Критерии оценивания компетенций

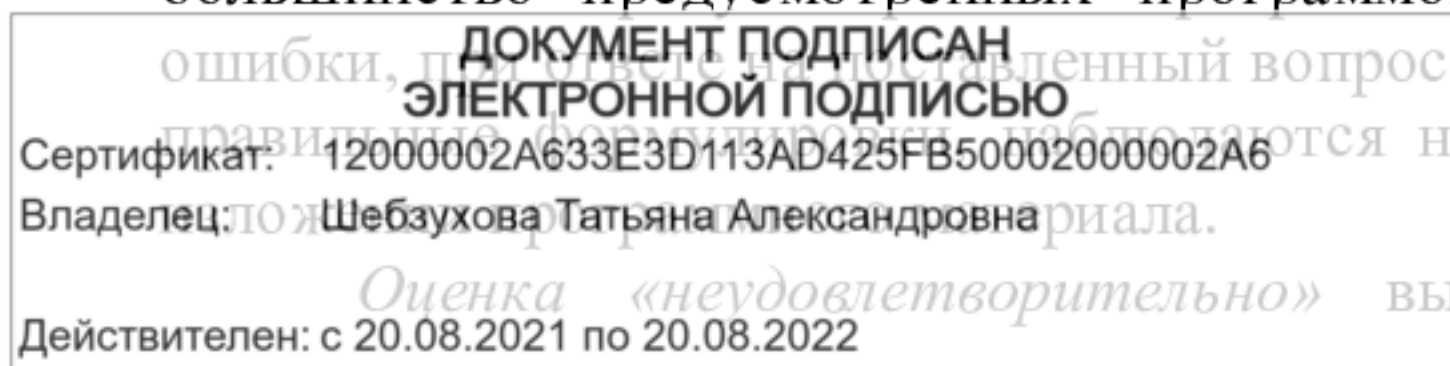
Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются

ошибки, при ответе на заданный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильно формулируются ответы на вопросы, нарушаются логическая последовательность в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает



значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию «круглому столу»

5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинки ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты,

составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. — это всестороннее обсуждение спорного вопроса, споре. Другими словами, дискуссия

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
вопроса в публичном собрании, в частной
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Какой из них, на ваш взгляд, будет самым эффективным?

Какие еще вопросы вы можете задать для правильного решения информации?

Какие еще вопросы вы можете задать?

Подведение модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим;

выработка рекомендаций или решений;

установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

5.2 Тематика «круглых столов»

Практическое занятие №6. Понятие и значение предупреждения преступности. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация. Классификация мер предупреждения преступности

1. Понятие и значение предупреждения преступности.

2. Общая характеристика системы предупреждения преступности.

3. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация.

4. Классификация мер предупреждения преступности.

Практическое занятие №8. Криминологическое прогнозирование

1. Прогнозирование преступности и криминологическое прогнозирование: соотношение понятий. Уровни прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования.

2. Проблемы составления криминологических прогнозов.

3. Значение криминологического прогнозирования.

4. Индивидуальное криминологическое прогнозирование.

5. Сроки криминологического прогнозирования.

6. Этапы, методы криминологического прогнозирования.

Практическое занятие №10. Предупреждение насильственной преступности

1. Насильственная преступность.

2. Хулиганство.

3. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

4. Уровень, структура и динамика насильственной преступности.

5. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.

6. Возрастная характеристика.

7. Образовательный уровень, семейное положение, мотивация насильственных преступников.

8. Нравственно-психологические черты насильственных преступников.

9. Типология насильственных преступников.

10. Причины и условия насильственной преступности.

11. Причины формирования агрессивной насильственной направленности личности.

Практическое занятие №12. Предупреждение терроризма

1. Криминологическая характеристика преступности террористической направленности.

2. Детерминация преступности террористической направленности.

3. Личность террориста.

4. Предупреждение преступности террористической направленности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

оценки компетенций

предоставляется студенту, если теоретическое содержание
дискуссионных тем освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно,

четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Рекомендуемая литература

1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>

2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/С.И. Курганов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022