

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 16:15:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЕН 01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Крюкова М.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, изучается в 3,4 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ), локальных и отраслевых сетей;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

в форме практической подготовки 64 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
в т.ч. в форме практической подготовки	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	48
лабораторные работы	-
практические занятия	60
Контрольные работы(не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- подготовка реферата	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3 семестре, в форме экзамена в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН 01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1 Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		2
	1. Этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1. Этапы развития информационного общества.	2	
	2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	
	3. Классификация информационных ресурсов и доступ к ним		
Тема 1.2. Понятие информационных технологий.	Контрольные работы(не предусмотрены)		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие Информационные Технологии. Классификация, становление.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	1. Понятие Информационные Технологии.	2	

	2. Классификация, становление. 3. ИТ – архитектура и особенности	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации	Содержание учебного материала		2,3
	1. Понятие информации и измерение информации. 2. Представление информации	2 2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия 1. Виды информации. 2. Подходы к понятию информации. 3. Действия, производимые с информацией	2 2 2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала		2,3
	1. Алгоритмы и способы их описания. 2. Принцип работы компьютера.	2 2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия	2	
	1. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	2. Принцип работы компьютера.	2	
	3. Хранение информационных объектов.		
	Контрольные работы		
	Контрольная работа итоговая за 3 семестр		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Итого за 3 семестр		36	
Раздел 3. 1 Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.2 Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала		2,3
	1.Техническое обеспечение профессиональной деятельности специалиста	2	
	2.Программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	1. Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства ПК.	2	
	2. Программные обеспечения компьютеров.		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Тема 3.3 Системы оптического распознавания информации.	Содержание учебного материала		2
	1. Программы для сканирования. Сканирование изображения.	2	
	2. Классификация оргтехники.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1.Классификация организационной техники.	2	
	2.Копировальные аппараты;	2	
	3.Мультимедийные коммуникационные системы.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		2
	1. Информационные системы	2	
	2. Автоматизации информационных процессов	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1.Понятие об информационных системах	2	
	2.Возможности настольных издательских систем.	2	
	3.Организация баз данных и системах управления базами данных.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Тема 4.2 Создание сайта	Содержание учебного материала		2
	1. Разработка сайта.	2	
	2. Создание сайта.	2	
	3. Наполнение сайта.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1.Разработка сайта.	2	
	2. Создание и наполнение сайта	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1 Представления о	Содержание учебного материала		2

технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер Тема 5.2 Интернет как единая система ресурсов. Тема 5.3 Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	2,3
	2. Интернет-технологии.	2	
	3. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	1. Понятие телекоммуникационных технологий	2	
	2. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	
	3. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала		
	1. Организация работы в глобальной сети.	2	
	2. Мультимедийные технологии.	2	
	3.Компьютерные сети	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		1
	1.Организация работы в глобальной сети.	2	
	2. Мультимедийные технологии и компьютерные сети	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие локальных и глобальных сетей	2	
	2. Сетевое и программное обеспечение для локальных сетей	2	
	3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	

1.	Понятие локальных и глобальных сетей	2
2.	Сетевое и программное обеспечение для локальных сетей	2
3.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	
Контрольные работы(не предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Примерная тематика курсового проекта		36
1.	Создание базы данных гостинично – ресторанного комплекса «Absor»	
2.	Создание базы данных гостиницы «Арт»	
3.	Создание базы данных гостиницы «Mario»	
4.	Создание базы данных дома отдыха «Сосновая роща»	
5.	Создание базы данных туристического агентства «Tour»	
6.	Создание базы данных санаторно-курортного комплекса «Приусадебный»	
7.	Создание базы данных туристического комплекса «Visior»	
8.	Создание базы данных отеля « МАССК»	
9.	Создание базы данных гостевого дома «Королек»	
10.	Создание базы данных санаторно-курортного комплекса «Орджоникидзе»	
11.	Создание базы данных санаторно-курортного комплекса «Arial»	
12.	Создание базы данных гостиницы «Golden Star»	
13.	Создание базы данных гостевого дома «Grant»	
14.	Создание базы данных отеля «Империял»	
15.	Создание базы данных гостиницы «Аквармарин»	
16.	Создание базы данных гостевого дома «Лайм»	
17.	Создание базы данных гостиницы «Viso»	
18.	Создание базы данных отеля «Riviera Sunrise»	
19.	Создание базы данных гостиницы «Park House»	
20.	Создание базы данных отеля «Венеция»	
21.	Создание базы данных гостиницы «Lakis Palas»	
22.	Создание базы данных отеля «Визит»	
23.	Создание базы данных гостиницы «Snow fairy tale»	
24.	Создание базы данных отеля «Голливуд»	

	25. Создание базы данных гостиничного комплекса «Дубай»		
Итого за 4 семестр		72	
Самостоятельная работа		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	
Всего:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, комплект учебной мебели, учебная доска. Мультимедийное оборудование: экран настенный, проектор, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 382 с. — 978-5-222-27454-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>
3. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для СПО / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01695-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/083FA846-891E-4EFC-A8CE-7A9B6AE5F77A#page/1>

Дополнительные источники:

1. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Информатика: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>

Интернет источники:

http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование.
<http://informic.narod.ru/info.html> Сайт преподавателя Информатики.
<http://www.stavminobr.ru> Министерство образования ставропольского края.
<http://www.fskn.gov.ru> ФСКН России официальный сайт
<http://www.edu.ru> "Российское образование" Федеральный портал
<http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.html> - ресурсы портала для общего образования
<http://www.school.edu.ru/default.asp> - "Российский общеобразовательный портал"
<http://www.ege.edu.ru> - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
<http://www.fepo.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения курсовой работы.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	