

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 10:04:42
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география и регионалистика мира

Направление подготовки	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) / специализация	Таможенный контроль
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 1 семестре	

Разработано доцентом кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления
Романько И.Е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6, 2022 г.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-9 и ОПК-1) будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело. Целью освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы территориальной организации населения на уровне отдельных регионов мира;
- дать сведения о проводимой различными государствами политике в области основных аспектов территориальной организации населения;
- ознакомить студентов с долгосрочными перспективами развития мирового хозяйства в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.
- Формирование у студентов научного мышления и практического познания законов и закономерностей мирохозяйственных связей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» относится к обязательной части, Блока «Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Применяя знания о принципах функционирования экономики и экономического развития способен принимать обоснованные экономические решения
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач	ИД-2 ОПК-1 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик ИД-3 ОПК-1 Анализирует потенциал регионального, национального и функционального строения национальной экономики,	Применяя знания о экономических процессах, происходящих в обществе, и анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Щербухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	4	108	
Из них аудиторных:	2	54	
Лекций	1	27	
Лабораторных работ		-	
Практических занятий	1	27	
Самостоятельной работы	0,5	13,5	
Формы контроля:			
Экзамен	1,5	40,5	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Тема 1. География населения мира	ИД-1 УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	3	3			0,17
2	Тема 2. Политическая карта мира	ИД-1 УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	3	3			0,17
3	Тема 3. Региональная дифференциация мира	ИД-1 УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	3	3			0,17
4	Тема 4. География мировых природных ресурсов	ИД-1 УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	3	3			0,17
5	Тема 5. География мирового хозяйства	ИД-1 УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	3	3			0,17
6	Тема 6. География отраслей мирового хозяйства	ИД-1 УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5			0,17
7	Тема 7. География Америки	ИД-1 УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5			0,17

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8	Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Африки и зарубежной Азии	ИД-1 УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5			0,17
9	Тема 9. Экономическое и социальное развитие РФ	ИД-1 УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5			0,17
	Итого за 1 семестр		27	27			13,5
	ИТОГО		27	27			
	Экзамен						40,5

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	Тема 1. География населения мира Численность населения мира. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный. Трудовые ресурсы. Миграции (механическое движение) населения. Мировой процесс урбанизации.	3	
2	Тема 2. Политическая карта мира Этапы формирования политической карты мира. Качественные и количественные сдвиги на карте мира. Государственный строй и формы государственного устройства.	3	
3	Тема 3. Региональная дифференциация мира Современная геополитическая карта мира. Типология стран мира. Политическая карта Европы, территориальные и политические изменения. Политическая карта Северной и Южной Америки. Политическая карта Азии (Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной, Центральной и Восточной). Политическая карта Африки, территориальные и политические изменения. Политическая карта Австралии и Океании. Страны Британского содружества: особенности формирования.	3	
4	Тема 4. География мировых природных ресурсов Природные ресурсы, их экологическая классификация. География мировых природных ресурсов и проблема ресурсообеспеченности. Хозяйственно-экономическая оценка природных ресурсов и их комплексное использование.	3	
5	Тема 5. География мирового хозяйства Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	3	
6	Тема 6. География мировой промышленности Топливная промышленность мира. Угольная промышленность мира. Нефтяная промышленность мира. Газовая промышленность мира. Электроэнергетика. Металлургическая промышленность мира. Нефтепереработка. Химическая промышленность мира. Машиностроение. Текстильная промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Металлургия цветных металлов. Авиационная промышленность. Космическая промышленность. Атомная энергетика. Промышленность будущего.	1,5	

	промышленность мира: состав, основные факторы размещения. Цветная металлургия. Машиностроение: отраслевая структура, основные факторы размещения. Химическая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения. Легкая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.		
7	Тема 7. Общая экономико-географическая характеристика регионов Европы и Латинской Америки Общая экономико-географическая характеристика регионов мира. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.	1,5	
8	Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Африки и зарубежной Азии Экономико-географическая характеристика стран Африки. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии (по отношению к странам СНГ).	1,5	
9	Тема 9. Экономическое и социальное развитие РФ Территория РФ; Природные условия и ресурсы; Размещение нефтяных и газовых месторождений; Размещение угольных месторождений; Размещение железнорудных месторождений; Месторождения руд цветных металлов	1,5	
	Итого	27	

5.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5.4 Наименование практических занятий

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
1	Практическое занятие. География населения мира 1. Численность населения мира. 2. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения. 3. Демографическая политика. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный. Трудовые ресурсы. 4. Миграции (механическое движение) населения. Мировой процесс урбанизации.	3	
2	Практическое занятие. Политическая карта мира 1. Этапы формирования политической карты мира. 2. Качественные и количественные сдвиги на карте мира. 3. Государственный строй и формы государственного устройства.	3	
	Практическое занятие. Географическая дифференциация 1. Современная геополитическая карта мира. Типология	3	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	стран мира. 2. Политическая карта Европы, территориальные и политические изменения. 3. Политическая карта Северной и Южной Америки. 4. Политическая карта Азии (Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной, Центральной и Восточной). 5. Политическая карта Африки, территориальные и политические изменения.		
4	Практическое занятие. География мировых природных ресурсов 1. Природные ресурсы, их экологическая классификация. 2. География мировых природных ресурсов и проблема ресурсообеспеченности. 3. Хозяйственно-экономическая оценка природных ресурсов и их комплексное использование.	3	
5	Практическое занятие. География мирового хозяйства 1. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. 2. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	3	
6	Практическое занятие. География отраслей мирового хозяйства 1. Топливо-энергетическая промышленность мира. 2. Угольная промышленность мира. Нефтяная промышленность мира. Газовая промышленность мира. 3. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. 4. Цветная металлургия. Машиностроение: отраслевая структура, основные факторы размещения. 5. Химическая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения.	1,5	
7	Практическое занятие. Общая экономико-географическая характеристика регионов Европы и Латинской Америки 1. Общая экономико-географическая характеристика регионов мира. 2. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы. 3. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.	1,5	
8	Практическое занятие. Экономико-географическая характеристика стран Африки и зарубежной Азии 1. Экономико-географическая характеристика стран Африки. 2. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии (по отношению к странам СНГ).	1,5	
9	Практическое занятие. Экономическое и социальное развитие РФ 1. Территория РФ: 2. Природные ресурсы; 3. Размещение газовых месторождений; 4. Размещение угольных месторождений; 5. Размещение железнорудных месторождений; Месторождения	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	руд цветных металлов		
	Итого за 1 семестр	27	
	Итого	27	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					
ИД-1УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	27,45	3,05	30,5
	Выполнение презентационных проектов	Защита презентационного проекта	9	1	10
	Итого за 1 семестр		36,45	4,05	40,5
	Итого		36,45	4,05	40,5
	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	30,375	3,375	33,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждая тема представляет собой лекционный материал, посвященный рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гулак А.С. Экономическая география и регионалистика. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 частях/ Гулак А.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86427.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шибиченко, Г. И. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске). Территориальная организация населения: учеб. пособие / Г.И. Шибиченко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 181 с. - Библиогр.: с. 178

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Елканова Т.М. Естественно-научная картина мира [Электронный ресурс]: учебник/ Елканова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96269.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

2. <http://lab-sp.ru/> (Лаборатория социального предпринимательства)

3. <http://www.nb-forum.ru> (Интернет-издание. «Новый бизнес. Социальное предпринимательство»)

4. <http://www.economy.ru> (Образовательный портал «Economics.ru»)

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
ресурсов).

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
2	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
3	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
4	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Microsoft Windows 7 Профессиональная
2	Microsoft Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

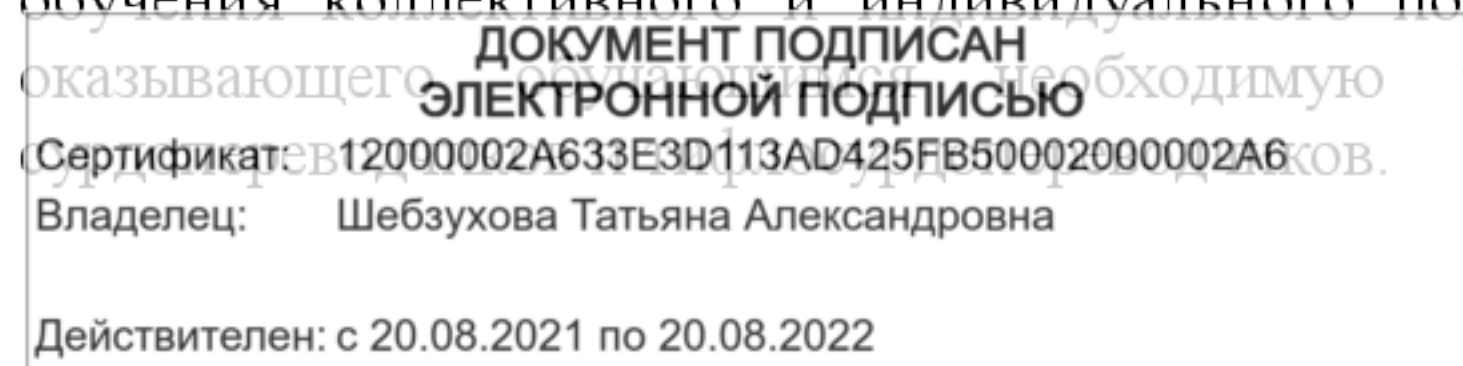
Лекционные занятия	Учебная аудитория тарифного и нетарифного регулирования с интерактивным мультимедиа оборудованием. Оснащенность: учебная мебель, доска магнитно-маркерная, мультимедиа-проектор.
Практические занятия	Учебная аудитория. Оснащенность: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации, ноутбук, переносной проектор, переносной экран
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, а также услуги



Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

