

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 13:36:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. N 534 (в действующей редакции), примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Самойлова И.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу и изучается в 3, 4 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __134__ часа, в том числе:

- в форме практической подготовки – __44__ часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _100_ часов;
- самостоятельной работы обучающегося __34__ часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
в т.ч. в форме практической подготовки	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	44
практические занятия	-
Контрольная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- подготовка реферата	4
-домашняя работа	30
Контрольная работа в 3 семестре	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии в производственной деятельности человека			
Тема 1.1. Информационные технологии. Общие понятия.	Содержание учебного материала	2	2
	Предмет, цели, задачи учебной дисциплины «ИТ в профессиональной деятельности». Значение ИТ в деятельности предприятия. Этапы и перспективы развития ИТ в производственной деятельности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.2. Аппаратные возможности в ИТ	Содержание учебного материала	2	2
	Получение сведений об аппаратных возможностях технического средства или ПО.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой по теме занятия.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

Компьютерные системы и оргтехника. Виды технических средств и их назначение.	Классификация печатающих устройств. Периферийные устройства: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой по теме занятия.	2	
Тема 1.4. Программное обеспечение. Классификация ПО по его назначению.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация программного обеспечения. Базовое (системное) и прикладное программное обеспечение: назначение, состав и принципы использования. Понятие платформы программного обеспечения. Структура базового программного обеспечения. Программы - утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.5. Межсетевые объединения и Internet. Каналы связи и протоколы обмена информацией.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение глобальной сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет, понятие и назначение. Структура и принципы работы сети Интернет.		
	Поиск информации в Интернет. Работа с электронной почтой.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.6. Автоматизированные системы управления и	Содержание учебного материала	2	2
	Обработка графической информации. Создание и хранение информации. Оборудование рабочего места специалиста техническими средствами и ПО.		

обработки информации.	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой по теме занятия.	2	
Тема 1.7. Управление компьютерными системами и ПО.	Содержание учебного материала		
	Функционал клавиатуры и клавиш. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой по теме занятия.	2	
Раздел 2. Программное обеспечение общего назначения			
Тема 2.1. Система подготовки документов с использованием текстовых редакторов.	Содержание учебного материала		
	1. Возможности текстового процессора. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Предварительный просмотр и печать документа.	2	2,3
	2. Вставка и редактирование в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Вставка формул. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы.	2	
	Лабораторные работы: 1. Файловые операции. Форматирование документов. Составление заявления в программе MSWord;	2	
	2.Основные инструменты. Режимы просмотра документа и настройка параметров. Табуляторы. Прайс-лист.	2	
	3.Графика и текстовые эффекты. Шаблоны. Работа с надписями.	2	
	4.Работа с иллюстрациями, таблицами.	2	
	5. Работа с диаграммами и формулами.	2	

	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и создание шаблона резюме	2	
Тема 2.2. ПО для обработки числовой информации.	Содержание учебного материала		
	1. Организация расчетов в табличном процессоре MSEXCEL. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MSEXCEL. Связанные таблицы.	2	2,3
	2. Связи между файлами и консолидация данных в MSEXCEL. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов.	2	
	Лабораторные работы: 1.Создание и редактирование таблиц в программе MSExcel.	2	
	2. Меню и панели инструментов, определяющих формат ячейки. Строка формул и состояния.	2	
	3. Работа с диаграммами в программе MSExcel.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание таблиц базы данных. Создание форм и отчетов.	1	
Тема 2.3. Мультимедийные технологии обработки информации.	Содержание учебного материала		
	Создание презентаций. Общие требования к созданию наглядного материала.	2	2,3
	Лабораторные работы: 1.Программные среды. Растровые и векторные среды компьютерной графики и черчения.	2	
	2.Мультимедийные программы.	2	
	3.Общий обзор команд и меню «Power Point».	2	
	4.Создание мультимедийного документа в «Power Point».	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы		
	Контрольная работа итоговая за 3 семестр в форме тестирования		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Итого за 3 семестр		48	
Раздел 3. ПО в профессиональной			

деятельности конструктора одежды.			
Тема 3.1. Создание автоматизированного рабочего места конструктора.	Содержание учебного материала		
	Технические средства и выбор профессиональных программ.	2	2,3
	Лабораторные работы: Технические средства и выбор профессиональных программ.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.2. Интерфейсные элементы и работа с изображениями в программе СТАПРИМ	Содержание учебного материала		
	1.Управление трехмерным окном. Управление двумерным окном.	2	2,3
	2.Определение размера типовой фигуры. Выбор типа покроя стана изделия.	2	
	3.Задание типовой фигуры.	2	
	Лабораторные работы: Управление трехмерным и двумерным окнами. Определение размера типовой фигуры. Выбор типа покроя стана изделия. Задание типовой фигуры.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Тема 3.3. Построение трехмерной формы стана одежды	Содержание учебного материала		
	1.Выбор и задание прибавок и зазоров на проекции.	2	2,3
	2.Перемещение швов.	2	
	3.Формирование конструкции спинки с учетом технологии обработки	2	
	Лабораторные работы: Выбор и задание прибавок и зазоров на проекции. Перемещение швов. Формирование конструкции спинки с учетом технологии обработки	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой по теме занятия.	4	
Тема 3.4. Построение	Содержание учебного материала		

трехмерной формы втачного рукава	1.Построение двухшовного рукава.	2	2,3
	2.Формирование посадки по окату рукава.	2	
	3.Построение одношовного рукава.	2	
	Лабораторные работы: Построение двухшовного рукава. Формирование посадки по окату рукава. Построение одношовного рукава.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой по теме занятия.	2	
Тема 3.5. Разработка конструкции воротника и борта	Содержание учебного материала		2,3
	1.Выбор параметров для создания воротника пиджачного типа и «апаш».	2	
	2.Печать силуэтных лекал без припусков на швы	2	
	Лабораторные работы: Выбор параметров для создания воротника пиджачного типа и «апаш». Печать силуэтных лекал без припусков на швы	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой по теме занятия.	3	
Тема 3.6. Моделирование и грация и использованием программ 2D моделирования	Содержание учебного материала		2,3
	1.Переход в партнерсистемы.	2	
	2.Грация силуэтных конструкций.	2	
	3.Выполнение рельефов и кокеток на конструктивных базовых основах.	2	
	Лабораторные работы: 1.Переход в партнерсистемы.	2	
	2.Грация силуэтных конструкций.	2	
	3.Выполнение рельефов и кокеток на конструктивных БО.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Тема 3.7. Обзор и анализ зарубежных и российских САПР одежды.	Контрольные работы (не предусмотрены)		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой по теме занятия.	6	
	Содержание учебного материала		
	1.Обзор программ САПР «Грация», «GRAFIS», «COMTENCE».	2	2,3
	2. Обзор программ САПР «СТАПРИМ», «CLO-3D», «ASSYST».		
	Лабораторные работы: Обзор программ САПР «Грация», «GRAFIS», «COMTENCE»,		

	«СТАПРИМ», «CLO-3D», «ASSYST».	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме: Анализ систем автоматизированного проектирования одежды.	4	
	Итоговое занятие по учебной дисциплине Дифференцированный зачет	2	
Итого за 4 семестр		52	
Самостоятельная работа		34	
Контрольная работа в 3 семестре			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре			
Всего:		134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», комплект учебной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование: настенный экран, проектор, компьютеры..

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Божко П.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности модельера – конструктора: учебник/П.И. Божко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 342 с. – ISBN 978-5-406-08342-0
2. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие / Е.В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 384 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 371-372. - ISBN 978-5-4468-2647-6

Дополнительные источники:

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>

Интернет источники:

- <http://www.klyaksa.net/> - Методические материалы для преподавателей информатики.
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал образовательных учреждений.
- <http://videouroki.net/> - Видеоуроки для учителей и преподавателей.
- <http://window.edu.ru> – Каталог электронных учебников.
- www.modanews.ru/CAD - Программы САПР
- <http://vsetop.com/software/493-leko.html> - Программа для проектирования и создания одежды LEKO.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
— использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; — применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Контрольная работа
— основные понятия автоматизированной обработки информации; — общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; — состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; — основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Тестирование Собеседование Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания