

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского государственного автономного

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 15:54:34

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Шебзухова Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной сфере

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика

Направленность (профиль)

и электротехника

Квалификация выпускника

**Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения**

Форма обучения

Бакалавр

Год начала обучения

очная

Реализуется в 3,4,5 семестре

2021

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование у студентов готовности к деловому общению на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение основами профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме, расширение активного словарного запаса по профессиональной тематике, формирование коммуникативных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.О.08) ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Её освоение происходит в 3, 4 и 5 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» служит основой для написания научно-исследовательской работы, а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
Универсальная компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-2УК-4	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - лексику профессиональной направленности; - нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере; - особенности грамматики профессионального английского языка;	УК-4
уметь: - осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке; - читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний;	УК-4
владеть: - навыками профессионального общения на английском языке; - способами пополнения профессиональных знаний из	

оригинальных источников на английском языке.	УК-4
--	-------------

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	162 ч.	6 з.е.
В том числе аудиторных	67,5 ч.	
Из них:		
Лекций	-	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	67,57 ч.	
Самостоятельной работы	94,5 ч.	
Зачет в 4 семестре		
Зачет с оценкой в 5 семестре		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
Раздел 1. From the History of Electricity / Из истории электричества							27
1.	Тема 1. The First Discoveries / Первые открытия	УК-4	-	3	-	-	
2.	Тема 2. Faraday's Experiments and Knowledge of Electricity/ Эксперименты Фарадея и знания об электричестве		-	3	-	-	
3.	Тема 3. Development of Electrical Engineering / Развитие электротехники		-	3	-	-	
4.	Тема 4. Generating an Electric Current: / Происхождение электрического тока		-	3	-	-	
Раздел 2. The Main Elements of Electric Circuit / Основные элементы электрической цепи							
5.	Тема 5. Arithmetic Operations / Арифметические действия	УК-4	-	3	-	-	
6.	Тема 6. Electric Circuit / Электрическая цепь		-	3	-	-	
7.	Тема 7. Meters / Измерительные приборы		-	3	-	-	
8.	Тема 8. Passive Circuit Elements / Пассивные элементы электрической цепи		-	3	-	-	
9.	Тема 9. Electronic Components / Электронные компоненты		-	3	-	-	
Итого за 3 семестр			-	27	-	-	27
4 семестр							
Раздел 3. Electric Current and Transmission Lines / Электрический ток и линии электропередачи							27
10.	Тема 10. Current / Электрический ток		-	3	-	-	

11.	Тема 11. Components of Electric Circuits: / Компоненты электрических цепей		-	3	-	-	40,5
12.	Тема 12. General Aspects of Electrical Wiring / Общие аспекты электропроводки		-	3	-	-	
13.	Тема 13. Transmission Lines / Линии электропередачи		-	3	-	-	
Раздел 4. Variety of Electric Motors / Многообразие электродвигателей							
14.	Тема 14. Principle of Electric Motor Operation / Принцип работы электродвигателя			3	-	-	
15.	Тема 15. Types of Electric Motors and Their Features / Виды электродвигателей и их особенности			3	-	-	
16.	Тема 16. Electric Machines: / Электрические машины			3	-	-	
Раздел 5. Power Systems and Environmental Protection / Энергосистемы и защита окружающей среды							
17.	Тема 17. Complex of Energy Resources / Комплекс энергетических ресурсов		-	3	-	-	
18.	Тема 18. Electric Energy Production / Производство электрической энергии		-	3	-	-	
Итого за 4 семестр			-	27	-	-	27
5 семестр							
Раздел 5. Power Systems and Environmental Protection / Энергосистемы и защита окружающей среды (продолжение)							
19.	Тема 19. The Use of Various Energy/ Использование различных видов энергии		-	3	-	-	40,5
20.	Тема 20. Prospects for the Development of Geothermal Technology / Перспективы развития геотермальных технологий		-	3	-	-	
21.	Тема 21. Nuclear Energy and the Environment / Ядерная энергия и окружающая среда		-	3	-	-	
22.	Тема 22. The Ways of Using Renewable Energy in Future / Способы использования возобновляемой энергии в будущем		-	3	-	-	
23.	Тема 23. Electricity Meters / Счетчики электроэнергии		-	1,5	-	-	
Итого за 5 семестр			-	13,5			40,5
Итого			-	67,5			94,5

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисци- плины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерак- тивная форма про- ведения
3 семестр			
Раздел 1. From the History of Electricity / Из истории электричества			
1.	Тема 1. The First Discoveries: Newton's Scientific Interests. / Первые открытия: Научные интересы Ньютона.	1,5	-
2.	Тема 1. The First Discoveries: Ernest Rutherford. / Первые открытия: Эрнест Резерфорд.	1,5	-
3.	Тема 2. Faraday's Experiments and Knowledge of Electricity: Michael Faraday – English Physicist and Chemist. / Эксперименты Фарадея и знания об электричестве: Майкл Фарадей – английский физик и химик.	1,5	-
4.	Тема 2. Faraday's Experiments and Knowledge of Electricity: Faraday's experiment. / Эксперименты Фарадея и знания об электричестве: Эксперимент Фарадея.	1,5	-
5.	Тема 3. Development of Electrical Engineering: James Maxwell and his Electromagnetic Theory / Развитие электротехники: Джеймс Максвелл и его электромагнитная теория.	1,5	-
6.	Тема 3. Development of Electrical Engineering: Electromagnetic Mechanisms / Развитие электротехники: Электромагнитные механизмы.	1,5	-
7.	Тема 4. Generating an Electric Current: The History of Electrical Engineering / Происхождение электрического тока: История электротехники	1,5	-
8.	Тема 4. Generating an Electric Current: Some Facts of the History of Electrical Engineering in Russia / Происхождение электрического тока: Некоторые факты из истории электротехники в России.	1,5	-
Раздел 2. The Main Elements of Electric Circuit / Основные элементы электрической цепи			
9.	Тема 5. Arithmetic Operations: Addition and Subtraction. Multiplication and Division. Common and Decimal Fractions / Арифметические действия: Сложение и вычитание. Умножение и деление. Простые и десятичные дроби.	1,5	-
10.	Тема 5. Arithmetic Operations: Addition and Subtraction. Multiplication and Division. Common and Decimal Fractions / Арифметические действия: Сложение и вычитание. Умножение и деление. Простые и десятичные дроби.	1,5	-
11.	Тема 6. Electric Circuit: Series Circuit. / Электрическая цепь: Последовательная цепь.	1,5	-
12.	Тема 6. Electric Circuit: Parallel Circuit / Электрическая цепь: Параллельная цепь.	1,5	-
13.	Тема 7. Meters: Ammeter. / Измерительные приборы:	1,5	-

	Амперметр.		
14.	Тема 7. Meters: Voltmeter. / Измерительные приборы: Вольтметр.	1,5	-
15.	Тема 8. Passive Circuit Elements: Resistors. / Пассивные элементы электрической цепи: Резисторы.	1,5	-
16.	Тема 8. Passive Circuit Elements: Rheostat / Пассивные элементы электрической цепи. Реостат.	1,5	-
17.	Тема 9. Electronic Components: Electric Cells. / Электронные компоненты: Электрические элементы.	1,5	-
18.	Тема 9. Electronic Components: Capacitors. / Электронные компоненты: Конденсаторы.	1,5	-
Итого за 3 семестр		27	
4 семестр			
Раздел 3. Electric Current and Transmission Lines / Электрический ток и линии электропередачи			
19.	Тема 10. Current: Types of Current / Электрический ток: Типы тока	1,5	-
20.	Тема 10. Current: Coupling / Электрический ток: Муфта	1,5	-
21.	Тема 11. Components of Electric Circuits: Electromagnetic Relay / Компоненты электрических цепей: Электромагнитное реле	1,5	-
22.	Тема 11. Components of Electric Circuits: Electron Tubes. / Компоненты электрических цепей: Электронные лампы.	1,5	-
23.	Тема 12. General Aspects of Electrical Wiring: Conductors and Insulators. / Общие аспекты электропроводки: Проводники и изоляторы.	1,5	-
24.	Тема 12. General Aspects of Electrical Wiring: Insulation Methods for Electrical Wires / Общие аспекты электропроводки: Способы изоляции электрических проводов	1,5	-
25.	Тема 13. Transmission Lines: Safety Earthing System. / Линии электропередачи: Система защитного заземления.	1,5	-
26.	Тема 13. Transmission Lines: Electric Shock / Линии электропередачи: Электрический шок	1,5	-
Раздел 4. Variety of Electric Motors / Многообразие электродвигателей			
27.	Тема 14. Principle of Electric Motor Operation: Electromagnetic Machines. / Принцип работы электродвигателя: Электромагнитные механизмы.	1,5	-
28.	Тема 14. Principle of Electric Motor Operation: The Development of Electric Motor / Принцип работы электродвигателя: Развитие электродвигателя	1,5	-
29.	Тема 15. Types of Electric Motors and Their Features: Direct Current Motors. / Виды электродвигателей и их особенности: Электродвигатели постоянного тока.	1,5	-
30.	Тема 15. Types of Electric Motors and Their Features: Alternating Current Motors / Виды электродвигателей и их особенности: Электродвигатели переменного тока	1,5	-
31.	Тема 16. Electric Machines: Transformers and Electric Motors. / Электрические машины: Трансформаторы и	1,5	-

	Электродвигатели.		
32.	Тема 16. Electric Machines: Faults of Motors and Ways of Their Repair / Электрические машины: Неисправности двигателей и способы их устранения	1,5	-
Раздел 5. Power Systems and Environmental Protection / Энергосистемы и защита окружающей среды			
33.	Тема 17. Complex of Energy Resources: Electric Power Consumers. / Комплекс энергетических ресурсов: Потребители электроэнергии.	1,5	-
34.	Тема 17. Complex of Energy Resources: Power Systems / Комплекс энергетических ресурсов: Энергосистемы.	1,5	-
35.	Тема 18. Electric Energy Production: Hydroelectric Power Plants. / Производство электрической энергии: Гидроэлектростанции.	1,5	-
36.	Тема 18. Electric Energy Production: Thermal Power-Station. / Производство электрической энергии: Тепловая электростанция.	1,5	-
Итого за 4 семестр		27	
5 семестр			
Раздел 5. Power Systems and Environmental Protection / Энергосистемы и защита окружающей среды (продолжение)			
37.	Тема 19. The Use of Various Energy: Solar Power Plant. / Использование различных видов энергии: Солнечная электростанция.	1,5	-
38.	Тема 19. The Use of Various Energy: Tidal Energy. / Использование различных видов энергии: Энергия приливов.	1,5	-
39.	Тема 20. Prospects for the Development of Geothermal Technology: Geothermal Development. / Перспективы развития геотермальных технологий: Геотермальное развитие.	1,5	-
40.	Тема 20. Prospects for the Development of Geothermal Technology: Wind Energy. / Перспективы развития геотермальных технологий: Энергия ветра.	1,5	-
41.	Тема 21. Nuclear Energy and the Environment: Atomic Power Plants. / Ядерная энергия и окружающая среда: Атомные электростанции.	1,5	-
42.	Тема 21. Nuclear Energy and the Environment: Environmental Protection / Ядерная энергия и окружающая среда: Защита окружающей среды	1,5	-
43.	Тема 22. The Ways of Using Renewable Energy in Future: Nuclear Reactor and Power Generation. / Способы использования возобновляемой энергии в будущем: Ядерный реактор и производство электроэнергии.	1,5	-
44.	Тема 22. The Ways of Using Renewable Energy in Future: The Use of Wastes. / Способы использования возобновляемой энергии в будущем: Использование отходов.	1,5	-
45.	Тема 23. Electricity Meters / Счетчики электроэнергии	1,5	-
Итого за 5 семестр		13,5	-
Итого:		67,5	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	19,44	2,16	21,6
УК-4	Подготовка к практическим занятиям по темам 1 – 9	Индивидуальное задание	Собеседование	4,86	0,54	5,4
Итого за 3 семестр				24,3	2,7	27
4 семестр						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 10-18	Конспект	Собеседование	19,44	2,16	21,6
УК-4	Подготовка к практическим занятиям по темам 10-18	Индивидуальное задание	Собеседование	4,86	0,54	5,4
Итого за 4 семестр				24,3	2,7	27
5 семестр						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 19-23	Конспект	Собеседование	34,02	3,78	37,8
УК-4	Подготовка к практическим занятиям по темам 19-23	Индивидуальное задание	Собеседование	2,43	0,27	2,7
Итого за 5 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				85,05	9,45	94,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
-----------------------------	--	------------------------------	--	---	----------------------------------

УК-4	№1 – 23	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-4	№1 – 23	Собеседование	текущий	устный, письменный	Темы индивидуальных заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Базовый	Знает: лексику профессиональной направленности; нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере;	Слабо знает лексику профессиональной направленности	Частично знает лексику профессиональной направленности; нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере	Имеются знания лексику профессиональной направленности; нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере	
	Умеет: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке;	Минимальные способности осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке;	Частично умеет читать и осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке;	Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке;	
	Владеет: навыками профессионального общения на английском языке;	Слабо владеет навыками профессионального общения на английском	Частично владеет навыками профессионального общения на английском	Владеет навыками профессионального общения на английском языке;	

		языке;	языке;		
Повышенный	Знает: лексику профессиональной направленности; нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере; особенности грамматики профессионального английского языка				Знает лексику профессиональной направленности; нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере; особенности грамматики профессионального английского языка
	Умеет: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке; читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний				Способен осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке; читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний
	Владеет: навыками профессионального общения на английском языке; способами пополнения профессиональных знаний из оригинальных ис-				Владеет навыками профессионального общения на английском языке; способами пополнения

	точников на английском языке				профессиональных знаний из оригинальных источников на английском языке
--	------------------------------	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Собеседование по темам 1-3	8 неделя	15
2.	Собеседование по темам 4-7	12 неделя	20
3.	Собеседование по темам 8-9	16 неделя	20
Итого за 3 семестр			55
4 семестр			
1.	Собеседование по темам 10-12	8 неделя	15
2.	Собеседование по темам 13-15	12 неделя	20
3.	Собеседование по темам 16-18	16 неделя	20
Итого за 4 семестр			55
5 семестр			
1.	Собеседование по темам 19-20	8 неделя	15
2.	Собеседование по темам 21-22	12 неделя	20
3.	Собеседование по темам 22-23	16 неделя	20
Итого за 5 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4 семестр – зачет

5 семестр – зачет с оценкой

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: собеседование, индивидуальные задания.

При проверке собеседования, практического задания оцениваются: соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм изучаемого языка; логичность и последовательность высказывания, темп говорения.

Аттестацию студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;

- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы – собеседования, индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методиче- ская	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 23	1, 2	1, 2	1, 2	2
2.	Подготовка к практическим занятиям по темам 1 – 23	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособие / А.Л. Луговая. – 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2009. – 150 с.: ил.

2. Макеева М.Н. Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие / М.Н. Макеева, О.Н. Морозова, Л.П. Циленко. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кадулина Л.Б. Английский язык для инженерных факультетов. English for Engineering Faculties: учебное пособие / Л.Б. Кадулина, Л.Е. Лычковская, Е.Р. Менгардт, О.И. Тараканова. – Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 350 с.

2. Мошкина Т.Г. Английский язык для курсантов военных специальностей радиотехнических направлений: учебное пособие / Т.Г. Мошкина, О.В. Шагалина. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т., 2011. – 140 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» для студентов направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» для студентов направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы: не используются.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.