

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:55:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca13ae916

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Пятигорский институт (филиал) СКФУ*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Оборудование предприятий сервиса транспортных средств**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:  
Квалификация выпускника:  
Форма обучения:  
Год начала обучения  
Изучается

43.03.01 - Сервис  
Бакалавр  
Очная  
2021 г.  
в 4 семестре

г. Пятигорск 20\_\_ г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Оборудование предприятий сервиса транспортных средств» является

- привитие студентам твердых знаний по проектированию и реконструкции СТОА и авторемонтных предприятий;

- дать представление о путях и методах повышения эффективности функционирования ПТБ предприятий автомобильного сервиса;

- помочь студентам приобрести и закрепить знания по методологии анализа состояния ПТБ предприятий отрасли

- формирование набора общенаучных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.01. «Сервис».

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение принципов классификации предприятий автомобильного сервиса;

- изучение методов технологического проектирования предприятий отрасли;

- изучение принципов определения потребности в технологическом оборудовании.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оборудование предприятий сервиса транспортных средств» относится вариативной части блока 1 ОП ВО направления подготовки 43.03.01 - Сервис. Ее освоение происходит в 4 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины «Оборудование предприятий сервиса транспортных средств» необходимы знания по таким ранее изучаемым дисциплинам, как «Общая электротехника и электроника», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО», а также знания, полученные в процессе прохождения технологической практики.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Оборудование предприятий сервиса транспортных средств» создает базу для прохождения дисциплины «Тюнинг автомобилей/Тюнинг автомобильных двигателей», а так же создаёт базу для прохождения производственной практики и сдачи государственного экзамена.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ( модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенций

| Индекс | Формулировка                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3   | Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности |

## 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса;</li> <li>- конструкцию стендов для диагностирования двигателей, агрегатов ходовой части автомобиля и механизмов управления автомобилем;</li> <li>- методику подбора основного оборудования предприятий автомобильного сервиса;</li> <li>- методику подбора и расстановки оборудования предприятий автомобильного сервиса на постах и участках ТО и ремонта автомобилей.</li> </ul>                                                                                                   | <p><b>ПК-3</b></p> <p>Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса при организации выполнения работ по ТО и ремонту автомобиля;</li> <li>- проводить техническую диагностику автомобиля и определять его техническое состояние с использованием основного оборудования предприятий автомобильного сервиса;</li> <li>- эксплуатировать диагностическое оборудование.</li> <li>- организовывать поверку средств диагностирования на станциях технического обслуживания.</li> <li>- определять остаточный ресурс систем и агрегатов автомобиля.</li> </ul> |                                                                                                                                             |
| <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте;</li> <li>- алгоритмами диагностирования автомобиля по тягово-экономическим показателям;</li> <li>- методами и средствами диагностики двигателей, агрегатов ходовой части, механизмов управления и электрооборудования автомобилей;</li> <li>- навыками организации технической эксплуатации с использованием основного технологического оборудования.</li> </ul>                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |

## 6. Объём учебной дисциплины/модуля

### Астр.часы

|                        |         |        |
|------------------------|---------|--------|
| Объём занятий:         | 108 ч.  | 4 з.е. |
| Итого                  |         |        |
| В т.ч. аудиторных      | 10,5 ч. |        |
| Из них:                |         |        |
| Лекций                 | 4,5 ч.  |        |
| Лабораторных работ     | 6 ч.    |        |
| Самостоятельной работы | 94,5 ч. |        |
| Контроль               | 3 ч.    |        |

Зачёт с оценкой 4 семестр

## 7. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

| №         | Раздел ( тема) дисциплины                                                                                                                                          | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                    |                         | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 7 семестр |                                                                                                                                                                    |                         |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 1         | Тема №1. Техническое оснащение предприятий технического сервиса (ПТС) и общая классификация технологического оборудования предприятий сервиса транспортных средств | ПК-3                    | 1,5                                                   |                      | -                   |                        | -                             |
|           | Итого за 7 семестр                                                                                                                                                 |                         | 1,5                                                   |                      | -                   |                        | -                             |
| 8 семестр |                                                                                                                                                                    |                         |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 2         | Тема №2. Техническое оснащение предприятий технического сервиса (ПТС) и общая классификация технологического оборудования предприятий сервиса транспортных средств | ПК-3                    | 1,5                                                   | -                    | 1,5                 |                        | 94,5                          |
| 3         | Тема №3.Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ                                                                                                         | ПК-3                    | 1,5                                                   | -                    | 1,5                 |                        |                               |
| 4         | Тема №4.Оборудование для                                                                                                                                           | ПК-3                    | -                                                     | -                    | 1,5                 |                        |                               |

|                    |                                                                    |      |     |   |     |  |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-----|---|-----|--|------|
|                    | очистных и уборочно-моечных работ                                  |      |     |   |     |  |      |
| 5                  | Тема №5.Подъёмное, осмотровое и подъёмно-транспортное оборудование | ПК-3 | -   | - | 1,5 |  |      |
| 6                  | Тема №6.Подъёмное, осмотровое и подъёмно-транспортное оборудование | ПК-3 | -   | - | -   |  |      |
| 7                  | Тема №7. Контрольно-диагностическое оборудование                   | ПК-3 | -   | - | -   |  |      |
| Итого за 8 семестр |                                                                    |      | 3   | - | 6   |  | 94,5 |
| ИТОГО              |                                                                    |      | 4,5 | - | 6   |  | 94,5 |

### 7.2 Наименование и содержание лекций

| № темы             | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                 | Объём часов | Интерактивная форма проведения |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| <b>7 семестр</b>   |                                                                                                                                                                    |             |                                |
| 1                  | Тема №1. Техническое оснащение предприятий технического сервиса (ПТС) и общая классификация технологического оборудования предприятий сервиса транспортных средств | 1,5         |                                |
| Итого за 7 семестр |                                                                                                                                                                    | 1,5         | -                              |
| <b>8 семестр</b>   |                                                                                                                                                                    |             |                                |
| 2                  | Тема №2. Техническое оснащение предприятий технического сервиса (ПТС) и общая классификация технологического оборудования предприятий сервиса транспортных средств | 1,5         | Мультимедиа лекция             |
| 3                  | Тема №3.Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ                                                                                                         | 1,5         | Мультимедиа лекция             |
| Итого за 8 семестр |                                                                                                                                                                    | 3           | 3                              |
| ИТОГО              |                                                                                                                                                                    | 4,5         | 3                              |

### 7.3 Наименование лабораторных работ

| № темы           | Наименование тем лабораторных работ                                                                    | Объём часов | Интерактивная форма проведения  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| <b>8 семестр</b> |                                                                                                        |             |                                 |
| 2                | Лабораторная работа № 2. Расчет основных параметров щеточных установок.                                | 1,5         | Виртуальная лабораторная работа |
| 3                | Лабораторная работа № 3. Расчет основных параметров подъемно-осмотрового И транспортного оборудования. | 1,5         | Виртуальная лабораторная работа |
| 4                | Лабораторная работа № 4. Проектирование опорных устройств тяговых стендов с беговыми барабанами.       | 1,5         | Виртуальная лабораторная работа |

|   |                                                                                                            |          |                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| 5 | Лабораторная работа № 5. Расчёт основных параметров инструмента для выполнения разборочно-сборочных работ. | 1,5      | Виртуальная лабораторная работа |
|   | <b>Итого за 5 семестр</b>                                                                                  | <b>6</b> | <b>6</b>                        |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                               | <b>6</b> | <b>6</b>                        |

#### 7.4.Наименование практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализованных компетенций | Вид деятельности студентов                         | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объём часов, в том числе |                                    |       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                                |                                                    |                                         |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 8 семестр                      |                                                    |                                         |                              |                          |                                    |       |
| ПК-3                           | Самостоятельное изучение литературы по темам № 2-7 | Конспект                                | Собеседование                | 69,93                    | 7,77                               | 77,7  |
| ПК-3                           | Подготовка к лабораторным занятиям                 | Индивидуальное задание                  | Отчёт (письменный)           | 1,62                     | 0,18                               | 1,8   |
| ПК-3                           | Комплект заданий для контрольной работы            | Написание Контрольной работы            | Контрольная работа           | 13,5                     | 1,5                                | 15    |
| Итого за 8 семестр             |                                                    |                                         |                              | 85,05                    | 9,45                               | 94,5  |
| ИТОГО                          |                                                    |                                         |                              | 85,05                    | 9,45                               | 94,5  |

#### 8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 8.1.Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Тип контроля (текущий/промежуточный) | Вид контроль (текущий/промежуточный) | Наименование оценочного средства        |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК-3                        | 1-7                                    | собеседование                | текущий                              | устный                               | Вопросы для собеседования               |
| ПК-3                        | 1-7                                    | Контрольная работа           | промежуточный                        | письменный                           | Комплект заданий для контрольной работы |

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 балла                                                                                                                                                            | 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 баллов |
| ПК-3                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| Базовый                             | <b>Знать:</b><br>- параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса;<br>- конструкцию стендов для диагностирования двигателей, агрегатов ходовой части автомобиля и механизмов управления автомобиля;<br>- методику подбора основного оборудования предприятий автомобильного сервиса;                                                      | - параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса;                                                              | - параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса;<br>- конструкцию стендов для диагностирования двигателей, агрегатов ходовой части автомобиля и механизмов управления автомобиля;                                                                                                  | - параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса;<br>- конструкцию стендов для диагностирования двигателей, агрегатов ходовой части автомобиля и механизмов управления автомобиля;<br>- методику подбора основного оборудования предприятий автомобильного сервиса;                                      |          |
|                                     | <b>Уметь:</b><br>- использовать возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса при организации выполнения работ по ТО и ремонту автомобиля;<br>- проводить техническую диагностику автомобиля и определять его техническое состояние с использованием основного оборудования предприятий автомобильного сервиса;<br>- эксплуатировать диагностическое | - использовать возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса при организации выполнения работ по ТО и ремонту автомобиля; | - использовать возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса при организации выполнения работ по ТО и ремонту автомобиля;<br>- проводить техническую диагностику автомобиля и определять его техническое состояние с использованием основного оборудования предприятий автомобильного сервиса; | - использовать возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса при организации выполнения работ по ТО и ремонту автомобиля;<br>- проводить техническую диагностику автомобиля и определять его техническое состояние с использованием основного оборудования предприятий автомобильного сервиса;<br>- эксплуатировать |          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | оборудование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                     | диагностическое оборудование.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | <b>Владеть:</b><br>- методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте;<br>- алгоритмами диагностирования автомобиля по тягово-экономическим показателям;<br>- методами и средствами диагностики двигателей, агрегатов ходовой части, механизмов управления и электрооборудования автомобилей;                                                                                                                                                 | - методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте; | - методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте;<br>- алгоритмами диагностирования автомобиля по тягово-экономическим показателям; | - методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте;<br>- алгоритмами диагностирования автомобиля по тягово-экономическим показателям;<br>- методами и средствами диагностики двигателей, агрегатов ходовой части, механизмов управления и электрооборудования автомобилей; |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Повышенный | <b>Знать:</b><br>- параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса;<br>- конструкцию стендов для диагностирования двигателей, агрегатов ходовой части автомобиля и механизмов управления автомобиля;<br>- методику подбора основного оборудования предприятий автомобильного сервиса;<br>- методику подбора и расстановки оборудования предприятий автомобильного сервиса на постах и участках ТО и ремонта автомобилей. |                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса;<br>- конструкцию стендов для диагностирования двигателей, агрегатов ходовой части автомобиля и механизмов управления автомобиля;<br>- методику подбора основного оборудования |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  | <p>предприяти<br/>й<br/>автомобиль<br/>ного<br/>сервиса;<br/>- методику<br/>подбора и<br/>расстановки<br/>оборудован<br/>ия<br/>предприяти<br/>й<br/>автомобиль<br/>ного<br/>сервиса на<br/>постах и<br/>участках<br/>ТО и<br/>ремонта<br/>автомобиле<br/>й.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>- использовать<br/>возможности<br/>основного<br/>технологического<br/>оборудования<br/>предприятий<br/>автомобильного<br/>сервиса при<br/>организации<br/>выполнения работ по<br/>ТО и ремонту<br/>автомобиля;<br/>- проводить<br/>техническую<br/>диагностику<br/>автомобиля и<br/>определять его<br/>техническое<br/>состояние с<br/>использованием<br/>основного<br/>оборудования<br/>предприятий<br/>автомобильного<br/>сервиса;<br/>- эксплуатировать<br/>диагностическое<br/>оборудование.<br/>- организовывать<br/>поверку средств<br/>диагностирования на<br/>станциях<br/>технического<br/>обслуживания.<br/>- определять<br/>остаточный ресурс<br/>систем и агрегатов<br/>автомобиля.</p> |  |  |  | <p>-<br/>использо<br/>вать<br/>возможност<br/>и<br/>основного<br/>технологич<br/>еского<br/>оборудован<br/>ия<br/>предприяти<br/>й<br/>автомобиль<br/>ного<br/>сервиса при<br/>организац<br/>ии<br/>выполнени<br/>я работ по<br/>ТО и<br/>ремонт<br/>у<br/>автомобиля<br/>;<br/>- проводить<br/>техническу<br/>ю<br/>диагностик<br/>у<br/>автомобиля<br/>и<br/>определять<br/>его<br/>техническо<br/>е состояние<br/>с<br/>использова<br/>нием<br/>основного<br/>оборудован<br/>ия<br/>предприяти</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | <p>й автомобильного сервиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатировать диагностическое оборудование.</li> <li>- организовывать поверку средств диагностирования на станциях технического обслуживания.</li> <li>- определять остаточный ресурс систем и агрегатов автомобиля.</li> </ul>                             |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте;</li> <li>- алгоритмами диагностирования автомобиля по тягово-экономическим показателям;</li> <li>- методами и средствами диагностики двигателей, агрегатов ходовой части, механизмов управления и электрооборудования автомобилей;</li> <li>- навыками организации технической эксплуатации с использованием основного технологического оборудования.</li> </ul> |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте;</li> <li>- алгоритмам и диагностирования автомобиля по тягово-экономическим показателям;</li> <li>- методами и средствами диагностик и двигателей, агрегатов ходовой части, механизмов управления и</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | электрооборудования автомобилей;<br>- навыками организации и технической эксплуатации и с использованием основного технологического оборудования. |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рейтинговая оценка знаний студента – не предусмотрена.

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачёта с оценкой, как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Допуск к **лабораторным работам** происходит при наличии у студентов печатного варианта отчёта. Защита отчёта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчёта соответствует установленным требованиям, а отчёт полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки является:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

| №<br>п/п | Виды самостоятельной работы                       | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                     |                   |                      |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
|          |                                                   | Основная                                            | Дополни-<br>тельная | Методи-<br>ческая | Интернет-<br>ресурсы |
| 1        | Самостоятельное изучение литературы по темам №1-7 | 1                                                   | 1                   | 2                 | 1-3                  |
| 2        | Подготовка к лабораторным работам                 | 1                                                   | 1                   | 1                 | 1-3                  |
| 3        | Выполнение контрольной работы                     | 1                                                   | 1                   | 3                 | 1-3                  |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1 Перечень основной литературы**

1. Глазков, Ю.Е. Типаж и эксплуатация технологического оборудования : учебное пособие / Ю.Е. Глазков, А.В. Прохоров, Н.В. Хольшев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 82 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444734>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1400-9. – Текст : электронный.

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Баржанский, Е.Е. Типаж и эксплуатация технического оборудования : методические рекомендации / Е.Е. Баржанский ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 59 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429842> – Текст : электронный.

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Оборудование предприятий сервиса транспортных средств: Методические указания по выполнению лабораторных работ / сост. Коновалова Ю.В.— Пятигорск.
2. Оборудование предприятий сервиса транспортных средств: Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / сост. Коновалова Ю.В.— Пятигорск.
3. Оборудование предприятий сервиса транспортных средств: Методические указания по выполнению контрольной работы/ сост. Коновалова Ю.В.— Пятигорск.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line»
3. Электронно-библиотечная система Лань

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Ауд. 102Д/7 - лаборатория конструкции и устройства транспортных средств – для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стол-кафедра ученический – 1 шт.;
- Доска лекционная – 2 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.;
- Экран для проектора – 1 шт.;
- Комплект акустической системы к мультимедиа проектору – 1 шт.;

Ауд. 109Д/7 - учебно-научно-производственная лаборатория сервиса транспортных средств – для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Шкаф закрытый для размещения технологического оборудования и инструмента – 1 шт.;
- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий и инструмента открытый – 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium на тележке – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта автомобилей, работающих на дизельном и газовом топливе;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта климатических систем автомобилей;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта кузовов автомобилей;

- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов диагностирования и экспертизы технического состояния автомобилей;
- Приспособления, оснастка и инструмент для сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей.

Ауд. 202/1А/7 - аудитория для самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Доступом к электронной информационно-образовательной среде;
- Книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.