

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 09:57:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca13a2916

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оборудование предприятий сервиса транспортных средств

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:
Квалификация выпускника:
Форма обучения:
Год начала обучения
Изучается

43.03.01 - Сервис
Бакалавр
Очная
2021 г.
в 4 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оборудование предприятий сервиса транспортных средств» является

- привитие студентам твердых знаний по проектированию и реконструкции СТОА и авторемонтных предприятий;

- дать представление о путях и методах повышения эффективности функционирования ПТБ предприятий автомобильного сервиса;

- помочь студентам приобрести и закрепить знания по методологии анализа состояния ПТБ предприятий отрасли

- формирование набора общенаучных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.01. «Сервис».

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение принципов классификации предприятий автомобильного сервиса;

- изучение методов технологического проектирования предприятий отрасли;

- изучение принципов определения потребности в технологическом оборудовании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оборудование предприятий сервиса транспортных средств» относится вариативной части блока 1 ОП ВО направления подготовки 43.03.01 - Сервис. Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины «Оборудование предприятий сервиса транспортных средств» необходимы знания по таким ранее изучаемым дисциплинам, как «Общая электротехника и электроника», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО», а также знания, полученные в процессе прохождения технологической практики.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Оборудование предприятий сервиса транспортных средств» создает базу для прохождения дисциплины «Тюнинг автомобилей/Тюнинг автомобильных двигателей», а так же создаёт базу для прохождения производственной практики и сдачи государственного экзамена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка
ПК-3	Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса; - конструкцию стендов для диагностирования двигателей, агрегатов ходовой части автомобиля и механизмов управления автомобилем; - методику подбора основного оборудования предприятий автомобильного сервиса; - методику подбора и расстановки оборудования предприятий автомобильного сервиса на постах и участках ТО и ремонта автомобилей.	ПК-3 Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности
Уметь: - использовать возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса при организации выполнения работ по ТО и ремонту автомобиля; - проводить техническую диагностику автомобиля и определять его техническое состояние с использованием основного оборудования предприятий автомобильного сервиса; - эксплуатировать диагностическое оборудование. - организовывать поверку средств диагностирования на станциях технического обслуживания. - определять остаточный ресурс систем и агрегатов автомобиля.	
Владеть: - методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте; - алгоритмами диагностирования автомобиля по тягово-экономическим показателям; - методами и средствами диагностики двигателей, агрегатов ходовой части, механизмов управления и электрооборудования автомобилей; - навыками организации технической эксплуатации с использованием основного технологического оборудования.	

6. Объём учебной дисциплины/модуля

Астр.часы

Объём занятий:	108 ч.	4 з.е.
Итого		
В т.ч. аудиторных	10,5 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч.	
Лабораторных работ	6 ч.	
Самостоятельной работы	94,5 ч.	
Контроль	3 ч.	

Зачёт с оценкой 4 семестр

7. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1	Тема №1. Техническое оснащение предприятий технического сервиса (ПТС) и общая классификация технологического оборудования предприятий сервиса транспортных средств	ПК-3	1,5		-		-
	Итого за 7 семестр		1,5		-		-
8 семестр							
2	Тема №2. Техническое оснащение предприятий технического сервиса (ПТС) и общая классификация технологического оборудования предприятий сервиса транспортных средств	ПК-3	1,5	-	1,5		94,5
3	Тема №3.Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ	ПК-3	1,5	-	1,5		
4	Тема №4.Оборудование для	ПК-3	-	-	1,5		

	очистных и уборочно-моечных работ						
5	Тема №5.Подъёмное, осмотровое и подъёмно-транспортное оборудование	ПК-3	-	-	1,5		
6	Тема №6.Подъёмное, осмотровое и подъёмно-транспортное оборудование	ПК-3	-	-	-		
7	Тема №7. Контрольно-диагностическое оборудование	ПК-3	-	-	-		
	Итого за 8 семестр		3	-	6		94,5
	ИТОГО		4,5	-	6		94,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1	Тема №1. Техническое оснащение предприятий технического сервиса (ПТС) и общая классификация технологического оборудования предприятий сервиса транспортных средств	1,5	
	Итого за 7 семестр	1,5	-
8 семестр			
2	Тема №2. Техническое оснащение предприятий технического сервиса (ПТС) и общая классификация технологического оборудования предприятий сервиса транспортных средств	1,5	Мультимедиа лекция
3	Тема №3.Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ	1,5	Мультимедиа лекция
	Итого за 8 семестр	3	3
	ИТОГО	4,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

№ темы	Наименование тем лабораторных работ	Объём часов	Интерактивная форма проведения
8 семестр			
2	Лабораторная работа № 2. Расчет основных параметров щеточных установок.	1,5	Виртуальная лабораторная работа
3	Лабораторная работа № 3. Расчет основных параметров подъемно-осмотрового И транспортного оборудования.	1,5	Виртуальная лабораторная работа
4	Лабораторная работа № 4. Проектирование опорных устройств тяговых стендов с беговыми барабанами.	1,5	Виртуальная лабораторная работа

5	Лабораторная работа № 5. Расчёт основных параметров инструмента для выполнения разборочно-сборочных работ.	1,5	Виртуальная лабораторная работа
	Итого за 5 семестр	6	6
	ИТОГО	6	6

7.4.Наименование практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объём часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам № 2-7	Конспект	Собеседование	69,93	7,77	77,7
ПК-3	Подготовка к лабораторным занятиям	Индивидуальное задание	Отчёт (письменный)	1,62	0,18	1,8
ПК-3	Комплект заданий для контрольной работы	Написание Контрольной работы	Контрольная работа	13,5	1,5	15
Итого за 8 семестр				85,05	9,45	94,5
ИТОГО				85,05	9,45	94,5

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1.Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроль (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ПК-3	1-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3	1-7	Контрольная работа	промежуточный	письменный	Комплект заданий для контрольной работы

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знать: - параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса; - конструкцию стендов для диагностирования двигателей, агрегатов ходовой части автомобиля и механизмов управления автомобиля; - методику подбора основного оборудования предприятий автомобильного сервиса;	- параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса;	- параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса; - конструкцию стендов для диагностирования двигателей, агрегатов ходовой части автомобиля и механизмов управления автомобиля;	- параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса; - конструкцию стендов для диагностирования двигателей, агрегатов ходовой части автомобиля и механизмов управления автомобиля; - методику подбора основного оборудования предприятий автомобильного сервиса;	
	Уметь: - использовать возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса при организации выполнения работ по ТО и ремонту автомобиля; - проводить техническую диагностику автомобиля и определять его техническое состояние с использованием основного оборудования предприятий автомобильного сервиса; - эксплуатировать диагностическое	- использовать возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса при организации выполнения работ по ТО и ремонту автомобиля;	- использовать возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса при организации выполнения работ по ТО и ремонту автомобиля; - проводить техническую диагностику автомобиля и определять его техническое состояние с использованием основного оборудования предприятий автомобильного сервиса;	- использовать возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса при организации выполнения работ по ТО и ремонту автомобиля; - проводить техническую диагностику автомобиля и определять его техническое состояние с использованием основного оборудования предприятий автомобильного сервиса; - эксплуатировать	

	оборудование.			диагностическое оборудование.	
	Владеть: - методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте; - алгоритмами диагностирования автомобиля по тягово-экономическим показателям; - методами и средствами диагностики двигателей, агрегатов ходовой части, механизмов управления и электрооборудования автомобилей;	- методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте;	- методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте; - алгоритмами диагностирования автомобиля по тягово-экономическим показателям;	- методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте; - алгоритмами диагностирования автомобиля по тягово-экономическим показателям; - методами и средствами диагностики двигателей, агрегатов ходовой части, механизмов управления и электрооборудования автомобилей;	
Повышенный	Знать: - параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса; - конструкцию стендов для диагностирования двигателей, агрегатов ходовой части автомобиля и механизмов управления автомобилем; - методику подбора основного оборудования предприятий автомобильного сервиса; - методику подбора и расстановки оборудования предприятий автомобильного сервиса на постах и участках ТО и ремонта автомобилей.				- параметры и возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса; - конструкцию стендов для диагностирования двигателей, агрегатов ходовой части автомобиля и механизмов управления автомобилем; - методику подбора основного оборудования

					предприяти й автомобиль ного сервиса; - методику подбора и расстановки оборудован ия предприяти й автомобиль ного сервиса на постах и участках ТО и ремонта автомобиле й.
	Уметь: - использовать возможности основного технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса при организации выполнения работ по ТО и ремонту автомобиля; - проводить техническую диагностику автомобиля и определять его техническое состояние с использованием основного оборудования предприятий автомобильного сервиса; - эксплуатировать диагностическое оборудование. - организовывать поверку средств диагностирования на станциях технического обслуживания. - определять остаточный ресурс систем и агрегатов автомобиля.				- использо вать возможност и основного технологич еского оборудован ия предприяти й автомобиль ного сервиса при организац ии выполнени я работ по ТО и ремонт у автомобиля ; - проводить техническу ю диагностик у автомобиля и определять его техническо е состояние с использова нием основного оборудован ия предприяти

					й автомобильного сервиса; - эксплуатировать диагностическое оборудование. - организовывать поверку средств диагностирования на станциях технического обслуживания. - определять остаточный ресурс систем и агрегатов автомобиля.
	Владеть: - методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте; - алгоритмами диагностирования автомобиля по тягово-экономическим показателям; - методами и средствами диагностики двигателей, агрегатов ходовой части, механизмов управления и электрооборудования автомобилей; - навыками организации технической эксплуатации с использованием основного технологического оборудования.				- методами, средствами и процессами диагностирования на автомобильном транспорте; - алгоритмам и диагностирования автомобиля по тягово-экономическим показателям; - методами и средствами диагностик и двигателей, агрегатов ходовой части, механизмов управления и

					электрооборудования автомобилей; - навыками организации и технической эксплуатации и с использованием основного технологического оборудования.
--	--	--	--	--	---

Рейтинговая оценка знаний студента – не предусмотрена.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачёта с оценкой, как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Допуск к **лабораторным работам** происходит при наличии у студентов печатного варианта отчёта. Защита отчёта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчёта соответствует установленным требованиям, а отчёт полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки является:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-7	1	1	2	1-3
2	Подготовка к лабораторным работам	1	1	1	1-3
3	Выполнение контрольной работы	1	1	3	1-3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы

1. Глазков, Ю.Е. Типаж и эксплуатация технологического оборудования : учебное пособие / Ю.Е. Глазков, А.В. Прохоров, Н.В. Хольшев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 82 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444734>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1400-9. – Текст : электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Баржанский, Е.Е. Типаж и эксплуатация технического оборудования : методические рекомендации / Е.Е. Баржанский ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 59 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429842> – Текст : электронный.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Оборудование предприятий сервиса транспортных средств: Методические указания по выполнению лабораторных работ / сост. Коновалова Ю.В.— Пятигорск.
2. Оборудование предприятий сервиса транспортных средств: Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / сост. Коновалова Ю.В.— Пятигорск.
3. Оборудование предприятий сервиса транспортных средств: Методические указания по выполнению контрольной работы/ сост. Коновалова Ю.В.— Пятигорск.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line»
3. Электронно-библиотечная система Лань

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ауд. 102Д/7 - лаборатория конструкции и устройства транспортных средств – для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стол-кафедра ученический – 1 шт.;
- Доска лекционная – 2 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.;
- Экран для проектора – 1 шт.;
- Комплект акустической системы к мультимедиа проектору – 1 шт.;

Ауд. 109Д/7 - учебно-научно-производственная лаборатория сервиса транспортных средств – для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Шкаф закрытый для размещения технологического оборудования и инструмента – 1 шт.;
- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий и инструмента открытый – 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium на тележке – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта автомобилей, работающих на дизельном и газовом топливе;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта климатических систем автомобилей;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта кузовов автомобилей;

- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов диагностирования и экспертизы технического состояния автомобилей;
- Приспособления, оснастка и инструмент для сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей.

Ауд. 202/1А/7 - аудитория для самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Доступом к электронной информационно-образовательной среде;
- Книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.