

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета
Дата подписания: 05.09.2023 13:13:19

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Форма обучения очная

Учебный план 2021 г.

Объем занятий: Итого

105 ч.,

В т.ч. аудиторных

70 ч.

Лекций

44 ч.

Практических занятий

26 ч.

Самостоятельной работы

35 ч.

Дата разработки: 22 марта 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Ролевая игра

по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка порядка эвакуации в различных ЧС. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

2 Концепция игры: действия при эвакуации из колледжа во время землетрясения.

3 Роли:

- А) староста группы контролирует построение группы в колонну по одному и ее движение в безопасное место и проверяет все ли покинули здание.
- Б) крепкие парни – выводят паника.
- В) паникер стремится покинуть аудиторию через окно.

4 Ожидаемый (е) результат (ы): организованный выход в кратчайший срок.

5 Индивидуальные задания: потренироваться в эвакуации при пожаре.

Тема 3.3. Воинская обязанность. Размещение и быт военнослужащих, бесконфликтное общение и поведение.

2 Концепция игры: проведение утреннего осмотра отделения.

3 Роли:

- А) командир взвода дает команду о начале утреннего осмотра и его окончании, принимает доклады об его результатах и окончании.
- Б) командиры отделений выстраивают свои отделения в две шеренги, затем дает команду первой шеренге сделать два шага вперед и повернуться кругом и начинают проверять внешний вид, документы.
- В) рядовые-исполняющие команды начальников.

4 Ожидаемый (е) результат(ы): понимание жизни в казарме.

5 Индивидуальные задания: действия наряда внутренней службы.

1. Критерии оценивания

Оценка «**отлично**» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Составитель _____ Н.И.Хорват
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Перечень тем для круглого стола
по дисциплине ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Изучение, подбор комплекса физических упражнений. Составление меню сбалансированного питания.

- 1.Составить индивидуальный комплекс физических упражнений.
- 2.Составление меню сбалансированного питания индивидуальное.
- 3.Сравнить свое питание со сбалансированным питанием.
- 4.Показать индивидуальный комплекс физических упражнений.

Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Выполнение строевых приемов.

- 1.Тренировка в исполнении строевой стойки.
- 2.Тренировка поворотов на месте.
- 3.Тренировка поворотов в движении.
4. Отработка строевого шага.

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если нет ошибок в исполнении приемов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если есть неточности в исполнении приемов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены две ошибки в исполнении приемов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не исполнены три приема.

Составитель _____ Н.И. Хорват
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(наименование дисциплины)

Контрольный срез №1 за 1 семестр Вариант №1

1. Реформы Ивана Грозного.
2. Раскрыть понятие Родина.
3. Расчитать, как уменьшится уровень радиации на местности через трое суток.

Вариант №2

1. Военные реформы Петра 1.
2. Санитарная обработка.
3. Расчитать, на какое расстояние распространится ударная волна за 16 секунд.

Контрольный срез №2 за 1 семестр

Вариант 1

- 1) Раскрыть понятие « Родина».
- 2) Пять дат воинской славы.
- 3) Решить задачу на применение закона 7/10. Время – 343 часа/14 суток 7 часов.

Вариант 2

- 1) Предназначение РВСН.
- 2) Военные реформы Петра 1.
- 3) Решить задачу: на какое расстояние распространится ударная волна за 16 секунд.

Вариант 3

- 1) Санитарная обработка.
- 2) Организационная структура ВС РФ.

3) На какое расстояние распространится радиоактивное облако при скорости ветра 50 км в час за 8 часов.

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Составитель _____ Н.И. Хорват
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Темы письменных работ

по дисциплине ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Групповые творческие задания:

1. Профилактика наркомании.
2. Профилактика алкоголизма.
3. Профилактика курения.
4. Профилактика зависимости от сахара.

Тема 2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1. Действия по сигналу «Внимание всем».
2. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области ГО.
3. Виды эвакуации.
4. Роли управляющих и организующих центров РСЧС.

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

1. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
2. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации.
4. Вооруженные Силы РФ, их структура и предназначение.

Тема 3.6. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
3. Ритуал приведения к военной присяге.
4. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

Тема 4.3. Здоровье родителей и будущего ребенка

1. Наиболее неблагоприятным фактором, влияющим на здоровье ребёнка
2. Влияние физического воспитания на формирование здоровья детей

3. Физическоевоспитание

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе допущены неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ не полный и есть ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неправильный или его нет.

Составитель _____ Н.И. Хорват
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__ » _____ 20__ г.

Темы рефератов

по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Изучение, подбор комплекса физических упражнений. Составление меню сбалансированного питания.

1. Экологически чистые источники электрической энергии.
2. Сбалансирование и использование продуктов питания.
3. Вредные продукты питания.
4. Системы очистки и фильтрации воды.

Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

1. Физические упражнения для снятия утомления на занятиях в учебных заведениях.
2. Последствия воздействия алкоголя на человека.
3. Последствия воздействия табака на человека.
4. Опасность сахара.

Тема 4.4. Основы ухода за ребенком

1. Физиологические особенности развития новорожденных детей.
2. Основные мероприятия по уходу за младенцами.
3. Основные мероприятия по уходу за младенцами.
4. Духовность и здоровье семьи.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель _____ Н.И. Хорват
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Основы здорового образа жизни.

1.Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2.Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3.Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. карies;
- д. коррозия;

4.Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5.Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

6.Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанном с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7.Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавляется одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8.Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9.В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10.Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11.Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12.Покаким основанием брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супружеских пар.

13.Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

Основы здорового образа жизни.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X	X	X		
2			X			
3				X		
4				X		
5				X		
6			X	X		
7	X			X		
8	X	X	X		X	
9		X				
10				X		
11	X	X				
12	X	X	X	X		
13				X		

Тема 1.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

1.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4.Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средства;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средства;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устраниТЬ искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X	X		
2	X			X		
3		X	X	X		
4	X		X	X		
5		X	X	X		
6		X		X		
7	X		X	X		
8	X		X	X		
9	X		X	X		
10		X	X	X		
11	X		X	X		
12	X		X	X		
13	X		X	X		

Тема 2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

1. В гражданские организации (невоенизированные формирования ГО) зачисляются

мужчины в возрасте:

- a) от 16 до 28 лет
- b) от 18 до 28 лет
- c) от 28 до 45 лет
- d) от 28 до 60 лет.**

2. Промежуточные пункты эвакуации развертываются для населения, эвакуируемого...

- a) любым способом, вне зависимости реальности до пунктов размещения
- b) пешим порядком, вне зависимости от дальности до пунктов размещения
- c) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района
- d) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района.**

3. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как:

- a) авария**
- b) чрезвычайная ситуация
- c) экстремальная ситуация
- d) производственная катастрофа.

4. Если зона ЧС не выходит за пределы, пострадало не более 10 человек и ущерб составляет не более 1000 минимальных затрат, то такая ЧС:

- a) районная
- b) территориальная
- c) частная и объектовая**
- d) региональная

5. Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:

- a) ядерным оружием
- b) химическим оружием
- c) оружием массового поражения**
- d) бактериологическим оружием

6. По сфере возникновения ЧС делятся на техногенные, природные и:

- a) антропогенные
- b) экологические**
- c) производственные
- d) биологические

7. Цунами относятся к ЧС ____ характера:

- a) геофизического
- b) геологического
- c) гидрологического**
- d) метеорологического

8. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосфера относятся к ЧС... характера:

- a) биосферного
- b) техногенного
- c) природного
- d) экологического.**

9. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:

- a) Президент РФ
- b) Министерство по делам ГО и ЧС**
- c) Председатель Правительства РФ
- d) Совет безопасности РФ

10. РСЧС структурно состоит из территориальной и ____ подсистем:

- a) местной
- b) ведомственной
- c) **функциональной**
- d) региональной

11. Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления а также:

a) силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов

- b) силы и средства РСЧС, системы связи и освещения
- c) силы и средства РСЧС, резервы финансовых и материальных ресурсов
- d) системы освещения и резервы финансовых и материальных ресурсов

12. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

- a) сообщить соседям и родственникам
- b) **включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений**
- c) привести домой детей
- d) собрать вещи первой необходимости для эвакуации

13. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются:

- a) силами гражданской обороны
- b) службами гражданской обороны
- c) вооруженными силами РФ
- d) **войсками гражданской обороны.**

14. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на нервопаралитические, удушающие, общедевитого действия и:

- a) **Кожно-нарывного действия**
- b) раздражающего действия
- c) ядовитого действия
- d) сонно-стурорного действия

15. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся:

- a) ватно-марлевые повязки
- b) противопыльные тканевые маски
- c) защитные комплекты
- d) **противогазы.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	d	a	c	c	b	c	d	b	c
11	12	13	14	15					
a	b	d	b	d					

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

1.Петр I проводил военные реформы:

- A) в конце XV;
- B) в первой четверти XVIII;
- B) в середине XVII.

2. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

- A) после Крымской войны;
- B) после войны со шведами.
- B) перед первой мировой войной.

3. Современные ВС РФ были образованы в?

- A) 1980г;
- B) 1990г;
- B) 1992г;
- G) 2000г.

4. Виды ВС образованы:

- А) согласно сферам применения (суша, воздух, космос, море)
- Б) на принципе востребованности;
- В) согласно плана Генерального штаба.

5. Какие вида войск появились раньше:

- А) ВВС;
- Б) ВМФ;
- В) РВСН.

6. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:

- а) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Персональный воинский учёт ведут:

- А) Администрация территории;
- Б) Районные (городские) комиссариаты;
- В) Воинская часть.

8. Уважительной причиной неявки по вызову в военкомат является:

- А) Тяжёлое состояние здоровья тёти или дяди;
- Б) Препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.
- В) Не получено разрешение от родителей.

9. «Годен к военной службе с незначительными ограничениями». Какая категория соответствует этой формулировке?

- А) А;
- Б) Б;
- В) В;
- Г) Г.

10. Юридическую ответственность несут:

- А) только солдаты и младшие офицеры;
- Б) все военнослужащие, кроме высших военных чинов;
- В) все военнослужащие.

11. Штраф относится к:

- А) Административной ответственности;
- Б) Дисциплинарной ответственности;
- Г) Материальной ответственности.

12. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	а	в	в	а	б	г	г	а	б	б	а

Тема 3.6.Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Дни воинской славы России.

1. В каком году 11сентября состоялась победа русской эскадры над турками под командованием Ушакова у мыса Тендра ?

А) 1590г. Б) 1690 г. В) 1790 г. Г) 1890 г.

2. Александр Невский одержал победу над:

А) шведами Б) немецкими рыцарями В) монголо-татарами Г) всех перечисленных.

3. Когда был принят закон « О днях воинской славы России » ?

А) март 1995 г. Б) апрель 1998 г. В) март 2001 г. Г) все перечисленные

4. Кому установила памятник « благодарная Россия »?

А) Петру 1 Б) А. Невскому В) Минину и Пожарскому Г) М.Кутузову . Д) Жукову. Е) всем

5. 23 февраля отмечался и отмечается праздник :

А) советской армии и военно-морского флота Б) день советской армии В) день защитника Отечества
Г) все перечисленные .

6. Сколько суток продолжалась битва под Москвой ?

А) 164 дня Б) 200 дней В) 260 дней Г) 360 дней Д) 400 дней.

7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве ?

А) 23 февраля Б) 2 декабря В) 23 августа Г) 2 февраля .

8. 27 января 1944 года день;

А) снятия блокады Ленинграда Б) победа Красной Армии над кайзеровскими войсками
В) Курская битва. Г) Сталинградская битва.

9. Последнее крупное сражение эпохи парусного флота под командованием ;

А) Петра 1 Б) Ф. Ушакова В) П.Нахимова Г) М.Кутузова.

10. Что объединяет Дни воинской славы России , установленные 5 декабря , 2 февраля , 27 января ?

А) победы русских войск с турками Б) победы связанные с командованием Петра 1
В) победы советских войск с фашистами. Г) не связаны ни чем.

11. В каком сражении русское войско благодаря высокой доблести и мужеству, превосходству в военной организации и тактике одержало победу ?

А) Ледовое побоище. Б) Куликовская битва В) Полтавская битва Г) все перечисленные .

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	в	г	а	б	б	а	г	б	а	а

Тема 4.1.Первая медицинская помощь Основы медицинских знаний.

1.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечения;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;

д. кровь темно-красного цвета.

2.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4.Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозование кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
 г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средства;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Основы медицинских знаний.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X	X		
2	X			X		
3		X	X	X		
4	X		X	X		
5		X	X	X		
6		X		X		
7	X		X	X		
8	X		X	X		
9	X		X	X		

10		X	X	X		
11	X		X	X		
12	X		X	X		
13	X		X	X		

Контрольный срез № 1 за2 семестр

Вариант 1

- 1. Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?**
 - а) от взрывов при сносе зданий;
 - б) от взрывов бытовых газовых баллонов;
 - в) от взрывов петард;
 - г) от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.
- 2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:**
 - а) открытый огонь;
 - б) интенсивное излучение гамма-лучение, поражающее людей;
 - в) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
 - д) образованные облака зараженного воздуха.
- 3. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:**
 - а) интенсивное излучение гамма лучей, поражающие людей;
 - б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
 - в) лучистый поток энергии;
 - г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.
- 4. Самым опасным излучением для человека является:**
 - а) альфа-излучение;
 - б) бета-излучение;
 - в) гамма-излучение.
- 5. РСЧС создана с целью:**
 - а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а так же организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ;
 - в) обеспечения первоочерёдного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.
- 6. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация (выберите два правильных ответа):**
 - а) извержение вулкана
 - б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;
 - в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;
 - г) авария на атомной электростанции сопровождающийся разрушением энергетического блока;
 - д) взрыв боеприпаса на основе тротила;
 - е) взрыв водородной бомбы.
- 7. Возвращаясь из школы, вы поднялись на лестничную площадку, где расположена ваша квартира, и увидели двух незнакомых мужчин, которые стараются не показывать свои лица. Ваши действия?**

а) зерно-бобовые; б) орехи, семечки; в) картофель.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б.Г	А.В	Г	В	А.Б.В	Г.Е	ЗВАТЬ	А	Г	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б.В	А	Б	Б	А	А	Б	А	В
21	22								
A	B								

Вариант 2

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А- наложить давящую повязку;
- Б- наложить жгут;
- В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д- посыпать солью.

2. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- А- Паренхиматозное
- Б- Венозное.
- В- Капиллярное.
- Г- Артериальное..

3. Артериальное кровотечение возникает при:

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б- поверхностном ранении;
- В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

4. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;
- В- ниже раны на 30 см;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- на 10-15 см ниже раны;

5. На какой срок жгут накладывается зимой?

- А- На час
- Б- На 1ч 30 мин
- В- На 2 часа
- Г- На 2 ч 30 мин
- Д -На 3 часа

6. Вместо жгута можно использовать:

- А- Давящую повязку.
- Б- Закрутку.
- В- Холод к ране.
- Г- Компресс

7. Как правильно обработать рану?

- А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В- обработать рану перекисью водорода;
- Г- смазать саму рану йодом;
- Д- посыпать солью

8. При обморожении участок кожи необходимо:

- А- Растиреть снегом.
- Б- Разогреть и дать теплое питье.

В- Растирать варежкой.

9. Пневмоторакс это:

- А- Открытое ранение живота
- Б- Затрудненность дыхания
- В- Вид заболевания легких
- Г- Открытая рана грудной клетки.

10. Перелом это

- А- разрушение мягких тканей костей;
- Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- В- трещины, сколы, раздробление костей.

11. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- А- Поправить смещение и наложить шину
- Б- Поправить смещение и перевязать
- В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

12. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- А- дать обезболивающее средство;
- Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- Г- остановить кровотечение.

13. Шину из жесткого материала накладывают

- А- на голое тело
- Б- на скрученную косынку
- В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

14. Когда проводят реанимацию

- А- при переломе;
- Б- при кровотечении;
- В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- Г- при вывихе ноги;
- Д- нет правильного ответа

15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- Б- при повышении артериального давления;
- В- при отсутствии пульса;
- Г- при применении искусственного дыхания;
- Д- при кровотечении

16. «Кошачий глаз» признак

- А- клинической смерти;
- Б- агонии;
- В- обморока, травматического шока;
- Г- биологической смерти.

17. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

- А – Полейте пузыри водой;
- Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;
- В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

18. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

- А- солнечный удар;
- Б- травматический шок;
- В- травматический токсикоз;
- Г- тепловой удар

19. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

- А – Шок;
- Б – Обморок;

В – Мигрень;

Г – Коллапс.

20. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

А- укрепляющая повязка;

Б- давящая повязка;

В- иммобилизирующая повязка;

Г- толстая повязка.

Таблица ответов к тестам

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	Б	11	Г
2	Б	12	Г
3	А	13	В
4	Д	14	Б
5	А	15	В
6	Б	16	Г
7	В	17	Б
8	Б	18	Г
9	Г	19	Б
10	В	20	Б

Контрольный срез № 2 за 2 семестр

Вариант 1

1. Действия при землетрясении на 1-ом этаже
 - а) быстро покинуть здание
 - б) спрятаться под стол
 - в) открыть окно
2. Поражающие факторы ядерного оружия?
 - а) радиация, удушающие свойства, световое излучение
 - б) ударная волна, световое излучение
 - в) радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, сейсмовзрывные волны
3. Что включает в себя понятие «Родина»?
 - а) территорию, язык , культуру
 - б) быт, народные традиции, правительство
 - в) территория, религия, президент, география
4. Знаменательные даты: Ледовое побоище, Куликовская битва
 - а) 1242,1380 гг.
 - б) 1612,1242 гг.
 - в) 1380, 1612 гг.
5. Фибрилляция это?
 - а) паралич дыхания
 - б) судорожное сокращение сердца
 - в) остановка сердца

6. Действия при землетрясении, если вы находитесь выше 2-го этажа
 - а) быстро покинуть здание
 - б) занять безопасное место под столом
 - в) занять безопасное место в угловой комнате

7. Какой процент энергии ядерного взрыва расходуется на ударную волну, световое излучение ,электромагнитный импульс ?
 - а) 20%, 30%, 5%
 - б) 30%, 50%, 1%
 - в) 50%, 35%, 1%

8. В каком веке проводил военную реформу Иван Грозный?
 - а) 15 веке
 - б) 16 веке
 - в) 17 веке

9. Особенности воинской обязанности:
 - а) воинская обязанность личная, не заменяется заменой другим
 - б) допускает замену другим человеком
 - в) допускает денежную компенсацию

10. Основной метод защиты от поражения электрическим током?
 - а) заземление
 - б) отключение
 - в) указатель напряжения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Г	А	А	А	Б	В	Б	Г	Б

Вариант 2

1. Действия при пожаре
 - а) вызвать МЧС, приступить к тушению пожара
 - б) выпрыгнуть в окно
 - в) открыть окна и двери

2. Каким образомдается сигнал «внимание всем»?
 - а) сирены, гудки предприятий
 - б) мигание лапочек, гудки автомобилей
 - в) прекращение телепередач, отключение газа

3. Основное содержание военных реформ Петра 1
 - а) создание регулярной армии, усовершенствование артиллерий
 - б) создание стрелецкого войска, создание флота
 - в) введение военных уставов, победа на Чудском озере

4. Какой продукт питания вреден и опасен?
 - а) глюкоза
 - б) сахар
 - в) морская соль

5. К каким видам травм относится электроофтальмия?
 - а) общим
 - б) местным
 - в) тактильным

6. Действия при аварии с выбросом химически опасных веществ на улице
- а) забежать в здание
 - б) защитить органы дыхания увлажненной тканью
 - в) спрятаться за деревом
7. Когда применяется сигнал «внимание всем»?
- а) при угрозе нападения противника, при угрозе стихийных ЧС
 - б) при воздушной опасности, при приезде президента
 - в) при крупных авариях, при дизентерии
8. Важнейшая задача ВС РФ согласно Военной доктрине?
- а) ядерное сдерживание
 - б) защита границ
 - в) нападение на противника
9. Какого воинского устава не существует?
- а) устав внутренней службы, устав ГК И КС
 - б) дисциплинарный устав, строевой устав
 - в) морской устав
10. Какая величина электрического тока является смертельной?
- а) 100 мА
 - б) 5 мА
 - в) 25 мА
11. Действия при выбросе СДЯВ при нахождении в квартире?
- а) проветрить квартиру
 - б) отключить воду, газ, электричество
 - в) закрыть окна и двери, приготовиться к эвакуации
12. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
- а) респираторы, противогазы, ВМ повязки
 - б) противогазы, ОЗК, перчатки
 - в) респираторы, тканевые повязки, накидки
13. Какое воинское формирование самое большое по численности?
- а) соединение
 - б) округ
 - в) объединение
14. Какой продукт не содержит белка?
- а) зерно-бобовые
 - б) орехи, семечки
 - в) картофель
15. Какое расстояние является безопасным при воздействии шагового напряжения?
- а) 100м.
 - б) 20 м.
 - в) 10 м.

Ответы

Вариант	1	2	3	4	5
---------	---	---	---	---	---

ответа	5	6	7	8	9
1	а	б	а	б	в
	б	в	а	а	а
2	а	б	а	а	б
	6	7	8	9	10
	а	а	б	в	в
	11	12	13	14	15
	б	а	б	а	б

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Составитель _____ Н.И. Хорват
(подпись)

Тестовые задания для проверки остаточных знаний Вариант 1

- Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?
 а) от взрывов при сносе зданий;
 б) от взрывов бытовых газовых баллонов;
 в) от взрывов петард;
 г) от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.
- Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:
 а) открытый огонь;
 б) интенсивное излучение гамма-лучение, поражающее людей;
 в) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
 д) образованные облака зараженного воздуха.
- Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:
 а) интенсивное излучение гамма лучей, поражающие людей;
 б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
 в) лучистый поток энергии;
 г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.
- Самым опасным излучением для человека является:
 а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.
- РСЧС создана с целью:
 а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ;

Вариант 2

1. Действия при землетрясении на 1-ом этаже
 - а) быстро покинуть здание
 - б) спрятаться под стол
 - в) открыть окно

2. Поражающие факторы ядерного оружия?
- а) радиация, удушающие свойства, световое излучение
 - б) ударная волна, световое излучение
 - в) радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, сейсмовзрывные волны
3. Что включает в себя понятие «Родина»?
- а) территорию, язык , культуру
 - б) быт, народные традиции, правительство
 - в) территория, религия, президент, география
4. Знаменательные даты: Ледовое побоище, Куликовская битва
- а) 1242,1380 гг.
 - б) 1612,1242 гг.
 - в) 1380, 1612 гг.
5. Фибрилляция это?
- а) паралич дыхания
 - б) судорожное сокращение сердца
 - в) остановка сердца
- 6.Действия при землетрясении, если вы находитесь выше 2-го этажа
- а) быстро покинуть здание
 - б) занять безопасное место под столом
 - в) занять безопасное место в угловой комнате
- 7.Какой процент энергии ядерного взрыва расходуется на ударную волну, световое излучение ,электромагнитный импульс ?
- а) 20%, 30%, 5%
 - б) 30%, 50%, 1%
 - в) 50%, 35%, 1%
- 8.В каком веке проводил военную реформу Иван Грозный?
- а) 15 веке
 - б) 16 веке
 - в) 17 веке
- 9.Особенности воинской обязанности:
- а) воинская обязанность личная, не заменяется заменой другим
 - б) допускает замену другим человеком
 - в) допускает денежную компенсацию
- 10.Основной метод защиты от поражения электрическим током?
- а) заземление
 - б) отключение
 - в) указатель напряжения
- 11.В чём заключается важнейшая задача семьи?
- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
 - б. рождение и воспитание детей;
 - в. рождение детей;
 - г. развитие духовных качеств супругов.
- 12.Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

13. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста - 18 лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

14. Покаким основанием брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

15. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами

Вариант 3

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А- наложить давящую повязку;
- Б- наложить жгут;
- В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д- посыпать солью.

2. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- А- Паренхиматозное
- Б- Венозное.
- В- Капиллярное.
- Г- Артериальное..

3. Артериальное кровотечение возникает при:

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б- поверхностном ранении;
- В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

4. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;
- В- ниже раны на 30 см;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- на 10-15 см ниже раны;

5. На какой срок жгут накладывается зимой?

- А- На час
- Б- На 1 ч 30 мин

В- На 2 часа

Г- На 2 ч 30 мин

Д- На 3 часа

6. Вместо жгута можно использовать:

А- Давящую повязку.

Б- Закрутку.

В- Холод к ране.

Г- Компресс

7. Как правильно обработать рану?

А- продезинфицировать рану спиртом и тую завязать;

Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;

В- обработать рану перекисью водорода;

Г- смастить саму рану йодом;

Д- посыпать солью

8. При обморожении участок кожи необходимо:

А- Растиреть снегом.

Б- Разогреть и дать теплое питье.

В- Растиреть варежкой.

9. Пневмоторакс это:

А- Открытое ранение живота

Б- Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания легких

Г- Открытая рана грудной клетки.

10. Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;

Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

11. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

12. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А- дать обезболивающее средство;

Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г- остановить кровотечение.

13. Шину из жесткого материала накладывают

А- на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

14. Когда проводят реанимацию

А- при переломе;

Б- при кровотечении;

В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г- при вывихе ноги;

Д- нет правильного ответа

15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В- при отсутствии пульса;

Г- при применении искусственного дыхания;

Д- при кровотечении

Вариант 4

1. Действия при пожаре
 - а) вызвать МЧС, приступить к тушению пожара
 - б) выпрыгнуть в окно
 - в) открыть окна и двери
2. Каким образомдается сигнал «внимание всем»?
 - а) сирены, гудки предприятий
 - б) мигание лапочек, гудки автомобилей
 - в) прекращение телепередач, отключение газа
3. Основное содержание военных реформ Петра 1
 - а) создание регулярной армии, усовершенствование артиллерий
 - б) создание стрелецкого войска, создание флота
 - в) введение военных уставов, победа на Чудском озере
4. Какой продукт питания вреден и опасен?
 - а) глюкоза
 - б) сахар
 - в) морская соль
5. К каким видам травм относится электроофтальмия?
 - а) общим
 - б) местным
 - в) тактильным
6. Действия при аварии с выбросом химически опасных веществ на улице
 - а) забежать в здание
 - б) защитить органы дыхания увлажненной тканью
 - в) спрятаться за деревом
7. Когда применяется сигнал «внимание всем»?
 - а) при угрозе нападения противника, при угрозе стихийных ЧС
 - б) при воздушной опасности, при приезде президента
 - в) при крупных авариях, при дизентерии
8. Важнейшая задача ВС РФ согласно Военной доктрине?
 - а) ядерное сдерживание
 - б) защита границ
 - в) нападение на противника
9. Какого воинского устава не существует?
 - а) устав внутренней службы, устав ГК И КС
 - б) дисциплинарный устав, строевой устав
 - в) морской устав
10. Какая величина электрического тока является смертельной?
 - а) 100 мА

- б) 5 мА
- в) 25 мА

11. Действия при выбросе СДЯВ при нахождении в квартире?
 - а) проветрить квартиру
 - б) отключить воду, газ, электричество
 - в) закрыть окна и двери, приготовиться к эвакуации
12. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
 - а) респираторы, противогазы, ВМ повязки
 - б) противогазы, ОЗК, перчатки
 - в) респираторы, тканевые повязки, накидки
13. Какое воинское формирование самое большое по численности?
 - а) соединение
 - б) округ
 - в) объединение
14. Какой продукт не содержит белка?
 - а) зерно-бобовые
 - б) орехи, семечки
 - в) картофель
15. Какое расстояние является безопасным при воздействии шагового напряжения?
 - а) 100м.
 - б) 20 м.
 - в) 10 м.

Вариант 5

Задание 1. В состав ионизующего излучения входят:

- 1) альфа-, бета-, гамма-излучение;
- 2) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;
- 3) электромагнитное и рентгеновское излучения.

Задание 2. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

- 1) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- 2) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- 3) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.

Задание 3. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- 1) поражение центральной нервной системы;
- 2) лучевую болезнь;
- 3) поражение опорно-двигательного аппарата.

Задание 4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- 1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- 2) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику. Не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
- 3) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

Задание 5. В случае оповещения об аварии с выбросом РВ последовательность ваших действий будет следующей:

- 1) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- 2) включить радио, выслушать рекомендации, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- 3) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

Задание 6. Что может служить защитой от светового излучения:

- 1) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- 2) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
- 3) различные водоемы и источники воды.

Задание 7. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- 1) в первые часы после выпадения;
- 2) в первые сутки после выпадения;
- 3) в течение трех суток после выпадения.

Задание 8. Электромагнитный импульс - это:

- 1) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях, в зависимости от зоны действия взрыва;
- 2) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды;
- 3) электромагнитные соединения, способные поражать людей и животных на больших площадях и проникать в сооружения.

Задание 9. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время - это:

- 1) убежища;
- 2) противо радиационные укрытия;
- 3) специальные подвалы.

Задание 10. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

- 1) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
- 2) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, а затем зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
- 3) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду, а противогаз сдать.

Задание 11. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- 1) от радиоактивного заражения;
- 2) от химического и бактериологического оружия;
- 3) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия

Задание 12. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- 1) от отправляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
- 2) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.
- 3) от отправляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

Задание 13. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви - это:

- 1) способ профилактики инфекционного заболевания;
- 2) дезинфекция;
- 3) дезактивация.
- 4) санитарная обработка;

Задание 14. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- 1) от химического и бактериологического оружия;
- 2) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.
- 3) от радиоактивного заражения;

Задание 15. Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:

- 1) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- 2) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- 3) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180°, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

Эталон ответов по БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1в	Б.Г	А.В	Г	В	А.Б.	Г.Е	Зв	А	Г	А	В	Б.В	А	Б	Б
2в	Б	Г	А	А	А	Б	В	Б	Г	Б	Б	Г	АБ	АБ	Г
3в	Б	Б	А	Д	А	А	В	Б	Г	В	Г	Г	В	Б	В
4в	А	Б	А	А	Б	А	А	Б	В	В	Б	А	Б	А	Б
5в	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	1

«5» - 90 – 100% правильных ответов;

«4» - 70 – 89% правильных ответов;

«3» - 50 – 69% правильных ответов;

«2» - менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки представленных тестовых заданий:

«5» - 14 – 15- правильных ответов;

«4» - 11--13 правильных ответов;

«3» - 8--10 правильных ответов;

«2» - менее 8 правильных ответов.

Составитель
(подпись)

Н.И. Хорват

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Темы индивидуальных проектов

по дисциплине ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Автономное выживание
2. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях
3. Причины катастроф
4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.
8. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
9. Вредные привычки и их профилактика.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табачный дым и его составные части.
12. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
13. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
14. Витамины и их влияние на организм человека.
15. Воздействие музыки на организм человека.
16. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
17. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
18. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
19. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
20. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
21. Терроризм как основная социальная опасность современности.
22. Боевые традиции и символы воинской чести.

23. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
24. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.
25. СПИД — чума XXI века.

1. Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- индивидуальный проект не завершен;
- к защите обучающийся не допускается.

Составитель
(подпись)

Н.И. Хорват