

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Проблемы современной пенитенциарии
Содержание	Генезис пенитенциарного права. Современное состояние российского пенитенциарного права. Источники пенитенциарного права. Место и роль пенитенциарной системы в механизме государства. Концептуальные, правовые и организационные основания пенитенциарной системы России в дореволюционный и советский периоды. Особенности функционирования пенитенциарной системы в современной России и ее нормативно-правовое обеспечение. Правовой статус осужденных: теоретическое моделирование и практическое воплощение в современной России.
Результаты освоения дисциплины	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности	Зачет – 5 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие/М.А. Ментюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1402-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444961.
Дополнительная литература	Ромашов Р.А. Тюрма как «Град земной» / Р.А. Ромашов, Е.Н. Тонков. - СПб.: Алетейя, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-90670-534-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233178.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023