

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Дата подписания: 21.10.2023 16:00:39

Уникальный программный ключ: «Северо-Кавказский федеральный университет»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9b Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП. 02 Статистика

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине ОП 02 Статистика.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 собирать и регистрировать статистическую информацию;

У.2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У.3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У.4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знания:

- 3.1 предмет, метод и задачи статистики;

- 3.2 общие основы статистической науки;

- 3.3 принципы организации государственной статистики;

- 3.4 современные тенденции развития статистического учета;

- 3.5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- 3.6 основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- 3.7 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное

и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

| Элементы учебной дисциплины | Формы контроля и оценивания | | | |
|--|--|--------------------------|---|---|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы) | Проверяемые ПК, ОК, У, З | Методы оценки | Проверяемые ПК, ОК, У, З |
| Раздел 1. Возникновение и исторические этапы развития статистики | | | Указываются в соответствии с учебным планом | Указываются в соответствии с рабочей программой |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Тема 1.1 Предмет, метод и основные категории статистики как науки | Практическое занятие не предусмотрено | | | |
| Тема 1.2. Органы государственной статистики Российской Федерации | Практическое занятие № 1 Система государственной статистики в РФ; статистические стандарты РФ; задачи и принципы Госкомстата России; основные функции Госкомстата России; принципы организации статистической деятельности в России и за рубежом; Территориальные органы государственной статистики | У1, У2 31, 32, 33, 34, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4 | | |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение | | | | |
| Тема 2.1. Понятия и требования статистического наблюдения | Практическое занятие №2 Написание рефератов | У1, У2 31, 32, 33, 34, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4 | | |
| Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | Практическое занятие № 3 Основные формы статистического наблюдения; статистическая отчетность и ее виды; специально организованные статистические наблюдения: переписи, единовременные учеты и обследования, их особенности; виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: | У1, У2 31, 32, 33, 34, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | непрерывное (текущее), периодическое и единовременное; | | | |
| Раздел 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения | | | | |
| Тема 3.1. Понятия сводки и группировки статистических данных | Практическое занятие № 4 Статистическая сводка; виды сводок по глубине и форме обработки материалов; группировка статистических данных; группировочный признак; ВИДЫ группировок; интервал; определение числа групп; структурная группировка | У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 37 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4 | | |
| Тема 3.2 Статистические таблицы и графики | Практическое занятие Не предусмотрено | | | |
| Раздел 4. Статистические показатели | | | | |
| Тема 4.1. Абсолютные и относительные статистические величины | Практическое занятие № 5 Понятие абсолютной и относительной величины в статистике; моментные и интервальные абсолютные величины; относительная величина; основное условие правильного расчета относительной величины; коэффициенты, проценты и промилле в статистике | У1, У2 31, 32, 33, 34, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4 | | |
| Тема 4.2. Виды и взаимосвязи относительных величин. | Практическое занятие Не предусмотрено | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Раздел 5. Средние величины | | | | |
| Тема 5.1 Понятие средней величины | Практические занятия №6 Общие принципы применения средних величин. Правило можорантности степенных средних в статистике взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные в статистике | У.1-У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.2 | | |
| Тема 5.2 Виды средних и способы их вычисления | Практические занятия Не предусмотрено | | | |
| Тема 5.3 Показатели вариации в статистике | Практические занятия Не предусмотрено | | | |
| Раздел 6. Изучение динамики общественных явлений | | | | |
| Тема 6.1 Ряды динамики. Классификация динамических рядов | Практические занятия Не предусмотрено | | | |
| Тема 6.2 Показатели анализа рядов динамики | Практические занятия №7 Абсолютный прирост; темпы роста; темпы прироста; абсолютное значение одного процента прироста; расчет показателей динамики; базисные показатели; цепные показатели | У.1-У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.2 | | |
| Раздел 7. Индексы | | | | |
| Тема 7.1 Общие индексы качественных показателей | Практические занятия Не предусмотрено | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Тема 7.2 Индивидуальные индексы и их применение в экономическом анализе | Практические занятия №8 Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления | У.1-У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.2 | | |
| Раздел 8. Статистическая оценка экономического развития страны | | | | |
| Тема 8.1 Статистика национального богатства и национального имущества | Практические занятия Не предусмотрено | | | |
| Тема 8.2 Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода | Практические занятия №9 Написание реферата | У.1-У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.2 | | |

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез № 1

Вариант 1.

1. Дайте определение статистики, как науки?
2. Что такое предмет и объект статистики?
3. Понятие статистического наблюдения?
4. В чем разница между сплошным и не сплошным статистическим наблюдением?
5. В чем разница между абсолютными и относительными величинами?

Вариант 2.

1. В каком веке зародилась статистика как наука и кто является основателем?

2. Дайте определение статистическому показателю?
3. Виды ошибок статистического наблюдения?
4. Раскройте понятие относительной величины динамики?
5. Главный статистический орган РФ и его основные функции?

1. Критерии оценивания компетенций

В системе оценки знаний и умений при оценивании устных ответов и письменных работ используются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Темы рефератов

Тема 2.1. Понятия и требования статистического наблюдения

1. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения
2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
3. Формы статистического наблюдения
4. Способы и виды статистического наблюдения

Тема 8.2 Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода

1. Система показателей уровня жизни населения.
2. Статистический анализ потребления населения товаров и услуг.
3. Статистический анализ дифференциации доходов населения.
4. Статистический анализ условий труда.
5. Статистическое изучение рынка труда в РФ.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе защиты реферата он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки Вопросы для собеседования

Тема 2.1. Понятия и требования статистического наблюдения

1. Сущность статистического наблюдения.
2. Виды статистического наблюдения.

Тема 3.1. Понятия сводки и группировки статистических данных

1. Сводка и группировка статистических данных. Виды статистических группировок.
2. Статистические ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения (полигон, гистограмма).

Тема 4.1. Абсолютные и относительные статистические величины

1. Абсолютные и относительные величины: понятие, виды, единицы измерения.
2. Средние величины и их значение в статистическом анализе.
3. Виды средних величин. Правило мажорантности.
4. Структурные средние величины (мода, медиана, квартили, децили).

Тема 5.3 Показатели вариации в статистике

1. Показатели вариации (размах вариации, дисперсия, квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
2. Правило сложения дисперсий.
3. Понятие и классификация рядов динамики.

Тема 7.1 Общие индексы качественных показателей

1. Индексы сезонности.
2. Виды индексов: индивидуальные и сводные (агрегатные и средние);
3. Индексы количественных и качественных показателей.

Критерии оценивания компетенций

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.