

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 27.07.2023 12:12:04
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВОЙ МОНИТОРИНГ В
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ»

Направление подготовки: 40.04.01. Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение государственной и
муниципальной службы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	3
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Правовой мониторинг в публичной власти» является дисциплиной по выбору ОП ВО подготовки магистранта по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 5 семестре.

Цель освоения дисциплины: является освоение обучающимися основ теории и содержания нормативного правового регулирования и механизма применения мониторинга законодательства и правоприменительной практики и формирование у обучающихся научных представлений о правовом мониторинге.

Основные задачи учебной дисциплины: -освоить основные понятия и инструменты правового мониторинга и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач; -приобрести новые знания в сфере правового регулирования и механизма реализации правового мониторинга; -выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при осуществлении правового мониторинга в публичной сфере.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи по формированию у студентов:

Знать:

- особенности мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере.
- понятие, виды и особенности правового мониторинга.

Уметь:

- применять средства и методы правового мониторинга на различных стадиях;
- давать юридическую и этическую оценку государственно правовым явлениям – объектам правового мониторинга.

Владеть:

- навыками планирования правового мониторинга;
- навыками решения профессиональных задач в рамках правопорядка, профессиональной этики

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1	Понятие и виды правового мониторинга в государственно-правовой сфере.	4,5	1,5
2	Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства	4,5	1,5
3	Правовой мониторинг в деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ	6	
4	Правовой мониторинг в деятельности органов местного самоуправления	6	
	Итого	21	3

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСАНИЕМ	
Сертификат:	2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

ТЕМА: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРАВОВОГО МОНИТОРИНГА В ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ СФЕРЕ.

Цель: изучить понятие и виды правового мониторинга в государственно- правовой сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере.
- понятие, виды и особенности правового мониторинга.
- методику осуществления правового мониторинга;
- принципы осуществления правового мониторинга

Уметь:

- применять средства и методы правового мониторинга на различных стадиях;
- давать юридическую и этическую оценку государственно правовым явлениям – объектам правового мониторинга.
- анализировать документы, разработанные по результатам мониторинговой деятельности органов публичной власти.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей правового мониторинга в государственно- правовой сфере.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар+практическая подготовка

Теоретическая часть:

В настоящее время в России проявляются повышенный интерес к проблемам качества законодательного обеспечения общественных отношений и объективная потребность в организации и совершенствовании системы мониторинга законодательства и правоприменительной практики.

Мониторинг законодательства и правоприменительной практики — систематическая, комплексная деятельность органов власти, научного сообщества, институтов гражданского общества и общественных организаций по оценке, анализу, обобщению и прогнозу состояния законодательства и практики его применения.

Виды правового мониторинга можно классифицировать:

- по субъекту мониторинга: государственный (осуществляемый органами государственной власти) и общественный (осуществляемый общественными учреждениями и организациями);
- по уровню власти субъекта мониторинга и территории проведения последнего: федеральный (на уровне Российской Федерации), региональный (на уровне субъектов Федерации), муниципальный (на уровне муниципальных образований);
- по продолжительности проведения мониторинговых исследований: постоянный (осуществляемый непрерывно), временный (осуществляемый в пределах определенного промежутка времени), оперативный (осуществляемый для быстрого, неотложного решения возникающих проблем при реализации нормативных правовых актов), точечный (осуществляемый применительно к отдельному нормативному правовому акту или отдельной его части);
- по времени действия нормативных правовых актов, подлежащих мониторингу: ретроспективный (анализ и оценка ранее действовавших нормативных правовых актов с учетом положительного и негативного опыта в их реализации), текущий (анализ и оценка действующих нормативных правовых актов), прогнозный (выявление социальных тенденций и необходимости принятия в перспективе соответствующих нормативных правовых актов).

Как всякая иная социальная деятельность, правовой мониторинг основан на определенных принципах, среди которых особо следовало бы выделить следующие:

1. принцип легитимности и объективности: сбор, анализ и оценка информации о реализации нормативных правовых актов на основе принятых субъектами правового мониторинга нормативных документов (положений), определяющих порядок

орга-низации, способы осуществления мониторинга в установленной сфере деятельности и использование полученных данных. При этом субъекты правового мониторинга несут ответственность за объективность и достоверность мониторинговой информации;

2. принцип обязательности: мониторинг обязателен в отношении реализации всех действующих нормативных правовых актов;

3. принцип информационный: сбор, анализ и оценка информации о реализации нормативных правовых актов, исходящей от органов государственной власти всех уровней, органов государственной власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, общественных учреждений и организаций, средств массовой информации, от граждан.

4. принцип информационной открытости: данные мониторинга реализации нормативных правовых актов во всей полноте оперативно публикуются в средствах массовой информации;

5. принцип программно-целевого и планового обеспечения: мониторинг реализации нормативных правовых актов осуществляется в соответствии с программно-целевыми установками, на плановой основе;

6. принцип финансовой обеспеченности: финансирование мониторинга реализации нормативных правовых актов осуществляется за счет средств, предусматриваемых на эти цели в федеральном бюджете, бюджетах субъектов Федерации, в местных бюджетах, а также за счет иных средств (на хозрасчетной основе).

Вопросы к практической подготовке:

Мониторинг в государственно-правовой сфере.

Понятие и особенности правового мониторинга.

Виды правового мониторинга. Функции правового мониторинга.

Мониторинг нормативных правовых актов.

Мониторинг правоприменения.

Правовой мониторинг институтов публичной власти.

Аутомониторинг

Литература:

Основная литература

Гребенникова А.А. Инновационные технологии в деятельности органов власти : учебное пособие / Гребенникова А.А., Кирилук О.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4487-0606-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88756.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88756>

Дополнительная литература

Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81667.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Правовая политика и правовой мониторинг: проблемы теории и практики : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (28 октября 2016 г.) / О.Ю. Рыбаков [и др.]. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-00094-579-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86924.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебурина Татьяна Александровна

**ТЕМА. ПРАВОВОЙ МОНИТОРИНГ В МЕХАНИЗМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЕДИНОГО ПРАВОВОГО ПРОСТРАНСТВА**

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Из конституционной нормы не следует вывод, согласно которому закон субъекта должен быть отменен только потому, что он содержит нормы, аналогичные нормам федерального закона. Следует отметить, что у законодателей субъекта Федерации существуют самостоятельные возможности содействия конституционному правопорядку через противодействие злоупотреблению правом. По мнению В.И. Крусса, именно с этим уникальным явлением следует связывать смысл положения ч. 3 ст. 17 Конституции РФ. Он заключается в утверждении недопустимости не должного по сути конституционного правопользования, которое проявляется как злоупотребление основным правом и свободой, создающее угрозу специфическим нарушениям аналогичных полномочий других лиц. Специфическим потому, что конституционное должное не равнозначно понятию нормативно предписанного.

Злоупотребления правом также препятствуют полноценному конституционному правопользованию, как и правонарушения. Но последние еще и формально противозаконны. Правонарушение поглощает («скрывает в себе») возможное сходное злоупотребление; оно запрещено и предполагает неотвратимость наказания. Говорить о не должном здесь не имеет смысла. Однако на конституционном уровне можно и нужно установить, что человек не должен злоупотреблять своими правами и свободами, иначе ему будет оказано юридическое (конституционное) противодействие. Здесь у субъектов Федерации действительно есть свои (скрытые) ресурсы, которые должны выявляться и применяться по назначению: например, в законодательстве о выборах, где многие технологии и способы личностного позиционирования должны идентифицироваться как злоупотребление правом, что предполагает эффективное конституционное противодействие на основе адаптированной нормативной базы.

Необходимость придания принципу нормативной достаточности доктринального значения очевидна, поскольку сделает более определенным подход регионального законодателя к содержанию принимаемых нормативных правовых актов. Принцип нормативной достаточности исключает воспроизведение в законодательных актах субъектов Российской Федерации норм федеральных законов, принятых по предметам совместного ведения, поскольку такое воспроизведение не имеет самостоятельного юридического значения, оно излишне с позиций экономии законодательных усилий и законодательной техники, нарушает нормативную целостность и сопряженность различных частей нормативного акта в силу того, что он состоит из норм различной юридической силы. Привнесение нормативной определенности в законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ является первоочередной задачей субъектов в процессе обеспечения единого правового пространства РФ.

Исследование конкретных проблем обеспечения единого правового пространства позволяет выявить конкретные правовые и юридические коллизии в регулировании отдельных вопросов, касающихся обеспечения единого правового пространства, а именно: пробелы в нормативном регулировании и конкретные несоответствия и противоречия законодательства субъектов федеральному законодательству. Наиболее эффективным механизмом обеспечения единого правового пространства, в первую очередь на уровне субъектов, является правовой мониторинг (лат. monitor — «тот, кто напоминает, предупреждает, надзирает»), позволяющий свести различные ошибки и коллизии

Анализ имеющихся в литературе понятий позволяет сделать вывод о том, что правовой мониторинг — это осуществление контроля за реализацией нормативных правовых актов и подготовка предложений по их совершенствованию, которая заключается в сборе, анализе, оценке информации по их реализации, предложениях по использованию в законодательном процессе, как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровне, а также в разработке прогноза последующего развития института, правоотношения, явления, ставшего объектом мониторинга. Следует отметить и тот факт, что многие теоретические положения мониторинга остаются спорными: нет единого подхода к пониманию сущности мониторинга правового пространства, продолжается обсуждение методов данной деятельности, отсутствует единая точка зрения на объекты мониторинга правового пространства. Недостаточно четко определены организационные вопросы мониторинга.

не выработано

Документ подписан
Электронной подписью

Сертификат: В мониторинге правового пространства в той или иной степени принимают участие
адрес: Шебзухова Татьяна Александровна
работают органы всех ветвей и всех уровней государственной власти. Активно участвуют в этой
работе органы местного самоуправления, институты гражданского общества, научные
центры, средства массовой информации. Например, в 2009 году прокурорами Республики

Исствительен с 19.08.2023 по 19.08.2023

Сертификат: В мониторинге правового пространства
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
органы всех ветвей и всех уровней госу,
работе органы местного самоуправления
Действителен с 19.08.2023 по 19.08.2023
центры, средства массовой информации.

Дагестан выявлено 42371 нарушение законов, в том числе 1744 незаконных правовых актов. Принесено 1683 протеста, внесено 4239 представлений об устранении нарушений законодательства. Приняты меры по устранению нарушений законодательства, направленного на обеспечение прав инвалидов, престарелых, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и других социально незащищенных категорий граждан].

Другими предпочтительными участниками правового мониторинга являются высшие учебные заведения (желательно юридического профиля). Причем предпочтительным является осуществление правового мониторинга вузами в тесном сотрудничестве с органами государственной власти субъекта РФ. В частности, лабораторией регионального законодательства, созданной на базе НИИ права при Дагестанском государственном университете, осуществляется мониторинг регионального законодательства субъектов, входящих в Южный федеральный округ и Северо-Кавказский федеральный округ. В результате анализа отдельных нормативных правовых актов было установлено несоответствие отдельных нормативно-правовых актов субъектов федеральному законодательству в таких сферах, как разграничение предметов совместного ведения, защита прав и свобод человека, обеспечение национальной безопасности и др. Приведем ряд примеров.

Так, в преамбуле Устава Краснодарского края, утвержденного Законом Краснодарского края от 18.07.1997 № 95-КЗ, закреплена норма относительно статуса края, как неотъемлемой составной части Российской Федерации, что особо актуально в условиях ментальности народов Северного Кавказа. Вместе с тем следует считать неверной позицию законодателя, закрепленную в статье 2 Устава, касающуюся территории края, как исконного места проживания русского народа, составляющего большинство населения края. Указанное положение идет вразрез с нормами Конституции РФ о многонациональности России, уважении прав и свобод каждого гражданина, и может способствовать росту экстремистских проявлений в регионе. Статьей 1 Закона Кабардино-Балкарской Республики от 01.06.2001 № 47-РЗ «О запрете экстремистской религиозной деятельности и административной ответственности за правонарушения, связанные с осуществлением религиозной деятельности» предусмотрено понятие экстремистской деятельности, которое противоречит понятию, закрепленному в статье 1 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Тем не менее, следует отметить, что в указанной статье содержится отсутствующее в федеральном законодательстве понятие экстремистской религиозной деятельности, дополняющее содержащуюся в ч. 5 ст. 13 Конституции РФ общую формулировку экстремистской деятельности такими характеристиками, как разрыв семейных или родственных отношений, нанесение ущерба психическому, нравственному состоянию человека. Кроме того, в Законе Кабардино-Балкарии содержится целый ряд новых составов правонарушений, отсутствующих в ст. 14 ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», которая перечисляет основания для ликвидации или запрета религиозного объединения. Конституция Чеченской Республики, на наш взгляд, слишком насыщена нормами федерального законодательства, что может вызывать ее нестабильность в период изменения федеральных норм и отрицательно отразиться на обеспечении безопасности региона.

На основании проведенного мониторинга ряда законодательных актов субъектов ЮФО и СКФО можно сделать вывод, что несоответствия нормативно-правовых актов отмечаются в законодательстве практически всех субъектов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. Думается, устранению противоречий, содержащихся в законодательных актах указанных субъектов, и обеспечению единого правового пространства Российской Федерации будет способствовать проведение мониторинга в рамках субъектов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов путем организации институтов (лабораторий) регионального законодательства с единым

Центром регионального законодательства по ЮФО (СКФО). Реализация данного предложения стала бы значительным шагом в поддержку идеи создания Всероссийского центра правового мониторинга, выдвинутой Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Существенную помощь в осуществлении мониторинга и повышении эффективности реализации правовых норм на всех уровнях могли бы оказать и институты гражданского общества, экспертные советы при высших органах государственной власти; научные организации и объединения, корпоративные объединения, правозащитные организации; политические партии. Особое значение, на наш взгляд, следовало бы уделить и взаимодействию структур, осуществляющих правовой мониторинг, с целью координации совместных действий по приведению противоречащих Конституции РФ и федеральным законам нормативных правовых актов субъектов РФ, а также по совершенствованию федерального законодательства. Следует согласиться с мнением С.А. Авакьяна, справедливо полагающего, что «конституционализм требует верховенства Конституции РФ. Нельзя подменять ее положения ни федеральным конституционным законом, ни федеральным законом, ни тем более указом Президента или актом Правительства. В федеративном государстве не может быть низведена на нет конституция всего государства конституцией, уставом субъекта. Верховенство связано не только с субординацией актов, но также и обеспечением авторитета Конституции, в том числе в общественном сознании». В заключение следует отметить, что детальный обзор нарушений единого правового пространства, их классификация, позволит предложить ряд мер превентивного характера по предупреждению нарушений со стороны субъектов Федерации в сфере обеспечения единого правового пространства.

Вопросы к практической подготовке:

Место правового мониторинга в механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации.

Роль и значение субъектов правового мониторинга в обеспечении единого правового пространства.

Унификация нормативной правовой терминологии и единое правовое пространство России.

Место правового мониторинга в механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации

Литература:

Основная литература

Гребенникова А.А. Инновационные технологии в деятельности органов власти : учебное пособие / Гребенникова А.А., Кириллук О.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4487-0606-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88756.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88756>

Дополнительная литература

Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81667.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Правовая политика и правовой мониторинг: проблемы теории и практики : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (28 октября 2016 г.) / О.Ю. Рыбаков [и др.]. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (ВПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-00094-

579-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86924.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ТЕМА. ПРАВОВОЙ МОНИТОРИНГ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ И СУБЪЕКТОВ РФ

Цель: изучить правовой мониторинг в деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере.
- понятие, виды и особенности правового мониторинга.
- методику осуществления правового мониторинга;
- принципы осуществления правового мониторинга

Уметь:

- применять средства и методы правового мониторинга на различных стадиях;
- давать юридическую и этическую оценку государственно правовым явлениям – объектам правового мониторинга.
- анализировать документы, разработанные по результатам мониторинговой деятельности органов публичной власти.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового мониторинга в деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Вопросы и задания:

Мониторинг правоприменения в РФ: объект, субъекты, цель, задачи.

Методика мониторинга правоприменения в РФ.

Мониторинг правоприменения в деятельности федеральных органов государственной власти РФ.

Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственной власти Ставропольского края.

Мониторинг открытости органов исполнительной власти. Мониторинг оказания государственных услуг.

Правовой мониторинг институтов судебной власти.

Литература:

Основная литература

Гребенникова А.А. Инновационные технологии в деятельности органов власти : учебное пособие / Гребенникова А.А., Кирилук О.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4487-0606-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88756.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88756>

Дополнительная литература

Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81667.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Правовая политика и правовой мониторинг: проблемы теории и практики : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (28 октября 2016 г.) / О.Ю. Рыбаков [и др.].. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-00094-579-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/86924.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ТЕМА. ПРАВОВОЙ МОНИТОРИНГ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Цель: изучить правовой мониторинг в деятельности органов местного самоуправления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере.
- понятие, виды и особенности правового мониторинга.
- методику осуществления правового мониторинга;
- принципы осуществления правового мониторинга

Уметь:

- применять средства и методы правового мониторинга на различных стадиях;
- давать юридическую и этическую оценку государственно правовым явлениям — объектам правового мониторинга.
- анализировать документы, разработанные по результатам мониторинговой деятельности органов публичной власти.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
---	--

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового мониторинга в деятельности органов местного самоуправления

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Вопросы:

Правовой мониторинг муниципальных правовых актов.

Правовой мониторинг деятельности органов местного самоуправления.

Особенности юридической техники правового мониторинга в деятельности органов местного самоуправления.

Литература:

Основная литература

Основная литература

Гребенникова А.А. Инновационные технологии в деятельности органов власти : учебное пособие / Гребенникова А.А., Кирилюк О.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4487-0606-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88756.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88756>

Дополнительная литература

Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81667.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Правовая политика и правовой мониторинг: проблемы теории и практики : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (28 октября 2016 г.) / О.Ю. Рыбаков [и др.].. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-00094-579-7. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

URL: <http://www.dpbokshop.ru/86924.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

579-7. — Текст : электронный // Электронный журнал «Вестник Южного федерального университета». — 2022. — № 6. — С. 183–190. — URL: <http://vestnik.jgu.ru/jour/article/view/8692>.
Владелица: Шебазухова Татьяна Александровна
Пользователей: 1
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Правовой мониторинг в публичной власти»

Направление подготовки: 40.04.01. Юриспруденция Направленность (профиль):
Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студентов

2. План график самостоятельной работы

- Контрольные точки и виды отчетности по ним

- Методические рекомендации по изучению теоретического материала

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

5 Методические рекомендации по практической подготовке

5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

5.2 Тематика «круглых столов»

5.3 Критерии оценивания

6. Рекомендуемая литература

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Правовой мониторинг в публичной власти» является дисциплиной по выбору ОП ВО подготовки магистранта по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 5 семестре.

Цель освоения дисциплины: является освоение обучающимися основ теории и содержания нормативного правового регулирования и механизма применения мониторинга законодательства и правоприменительной практики и формирование у обучающихся научных представлений о правовом мониторинге.

Основные задачи учебной дисциплины: -освоить основные понятия и инструменты правового мониторинга и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач; -приобрести новые знания в сфере правового регулирования и механизма реализации правового мониторинга; -выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при осуществлении правового мониторинга в публичной сфере.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи по формированию у студентов:

Знать:

- особенности мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере.
- понятие, виды и особенности правового мониторинга.

Уметь:

- применять средства и методы правового мониторинга на различных стадиях;
- давать юридическую и этическую оценку государственно правовым явлениям – объектам правового мониторинга.

Владеть:

- навыками планирования правового мониторинга;
- навыками решения профессиональных задач в рамках правопорядка, профессиональной этики

1. **Общая характеристика самостоятельной работы студентов**

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции: ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

План-график самостоятельной работы						
Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с	Всего

					преподавателем	
ПК-6	Самостоятельное изучение литературы по темам 2,3	Конспект	Собеседование	78,03	8,67	86,7
ПК-6	Практическая подготовка	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
Итого за 5 семестр				78,3	8,7	87
Всего				78,3	8,7	87

- **Контрольные точки и виды отчетности по ним**

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их. По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Студенту необходимо изучить:

1 О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 20.05.2011 № 657 // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 21. - Ст. 2930.

- 2 Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 № 694 // Собрание законодательства РФ. - 2011.- № 35. - Ст. 5081.
3. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга // Российская юстиция. -2011. - №10. - С.2-6.
4. Астанин В.В. Методологические основы мониторинга правоприменения в контексте научной доктрины и требований законодательства // Административное и муниципальное право. - 2012. - №4.- С.5-13.
5. Бекишиева С.Р. Роль правового мониторинга в реализации функции правовой системы // История государства и права. - 2011. - №12. -С. 9-11.
6. Горохов Д.Б. Правовой мониторинг как средство обеспечения законности // Законность в Российской Федерации. М. - 2008. - С. 130-140.
7. Варкова С.А. Проблемы организации мониторинга законодательства и правоприменения // Государственная власть и местное самоуправление. - 2011. - № 10. - С. 30-34.
8. Тихомиров Ю.А. Организация и проведение правового мониторинга // Право и экономика. - 2006. -№ 10. - С. 13
9. Пашенцев Д.А. Особенности правоприменения в условиях цифровизации общественных отношений. Вестник СПбГУ. Право. - 2020. - Т. 11, Вып. 1. - С. 35-49.
10. Клеймёнов М.П., Ерохин Д.В. Методология политики правоприменения - Правоприменение. -2018. - Т. 2, № 4. - С. 5-15.
11. Пуляевская И.А. Правоприменение в сфере оказания публичных услуг. Правоприменение. - 2019.- Т. 3, № 4. - С. 82-90.
12. Клейменов М.П., Иванов Е.С., Козловская М.Г. Мониторинг правоприменения в России // Вестник Омского университета. Серия «Право». - 2017. - № 4(53). - С. 123—129.
13. Астанин В.В. О возможностях участия структур гражданского общества в лоббистской деятельности через мониторинг правоприменения // Мониторинг правоприменения. - 2012. Вып. 3. - С. 4-6.

Тема 2. Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации

Тема 3. Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации

Форма отчетности – собеседование по темам №2,3

4.2 Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание ответов на вопросы собеседования дано полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание ответов на вопросы собеседования дано полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание ответов на вопросы собеседования дано частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5 Методические рекомендации по практической подготовке

5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. *discussio* – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса.

В публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен навысоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.
3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.
5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из: выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачи);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает: подведение заключительных итогов выступления, выработка рекомендаций или решений; установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

5.2 Тематика «круглых столов»

Тема 4. Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства

Содержание и структура единого правового пространства.

Место правового мониторинга в механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации.

Роль и значение субъектов правового мониторинга в обеспечении единого правового пространства.

Унификация нормативной правовой терминологии и единое правовое пространство России.

Место правового мониторинга в механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации

5.3 Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе,

последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6.Рекомендуемая литература

Основная литература

Гребенникова А.А. Инновационные технологии в деятельности органов власти : учебное пособие / Гребенникова А.А., Кирилюк О.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4487-0606-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88756.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88756>

Дополнительная литература

Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81667.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Правовая политика и правовой мониторинг: проблемы теории и практики : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (28 октября 2016 г.) / О.Ю. Рыбаков [и др.].. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-00094-579-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86924.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023