

- формы и виды внешних заимствований;
- сущность и структуру основного и заемного капитала.

Студент будет уметь:

- определять подходы к организации финансирования на государственном предприятии;
- определять структуру капитала.

Формируемые компетенции: ИД-2. ОПК-6, ИД-3. ОПК-6, ИД-1. ПК-2, ИД-2. ПК-2.

Актуальность темы: финансовая составляющая деятельности государственных предприятий обуславливает нормальную и бесперебойную работу предприятия, являясь основой его эффективности.

Теоретическая часть

При организации финансирования государственных и муниципальных предприятий должны соблюдаться следующие принципы:

- плановости – привлечение предприятием финансовых ресурсов должно планироваться с определением источников ресурсов;
- целевой направленности – привлеченные ресурсы должны использоваться на предусмотренные конкретные цели и объекты;
- расходования средств в соответствии с бизнес-планом или сметой предприятия – привлечение дополнительных финансовых ресурсов происходит лишь при использовании (освоении) ранее полученных сумм;
- соблюдения режима экономии – должно быть обеспечено правильное и рациональное расходование денежных средств, соблюдение финансовой дисциплины, норм и нормативов.

Источники финансирования государственных и муниципальных предприятий в условиях рыночной экономики можно объединить в 3 группы:

- средства самих предприятий (собственные оборотные средства, прибыль или доход, амортизационные отчисления, средства специальных фондов),
- ассигнования из бюджетов различных уровней (федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований) и внебюджетных фондов,
- привлеченные внешние заимствования (полученные банковские кредиты, эмиссия долговых ценных бумаг, бюджетные кредиты).

Бюджетные учреждения - учреждения непроизводственной сферы (органы государственной власти и государственного управления, обороны, социально-культурной сферы, суды, прокуратура), получающие все необходимые средства из государственного бюджета.

Бюджетная организация - финансируется из бюджета любого уровня и не ведет самостоятельной хозяйственной деятельности, а имеет смету расходов бюджетных средств, получаемую от вышестоящих органов.

Государственное унитарное предприятие (ГУП), муниципальное унитарное предприятие (МУП), федеральное государственное унитарное предприятие (ФГУП) — коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество. В такой форме могут быть созданы только государственные и муниципальные предприятия. Имущество (соответственно государственное или муниципальное) принадлежит унитарному предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления (*казенное предприятие*). Унитарное предприятие отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, но не несет ответственности по обязательствам собственника его имущества. Имущество унитарного предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям).

Государственное или муниципальное предприятие не вправе продавать принадлежащее ему недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственного общества или товарищества или иным способом распоряжаться таким имуществом без согласия собственника имуще-

ства государственного или муниципального предприятия. Движимым и недвижимым имуществом государственное или муниципальное предприятие распоряжается только в пределах, не лишающих его возможности осуществлять деятельность, цели, предмет, виды которой определены уставом такого предприятия. Сделки, совершенные государственным или муниципальным предприятием с нарушением этого требования, являются ничтожными.

Законом также предписано, что государственное или муниципальное предприятие не вправе без согласия собственника совершать сделки, связанные с предоставлением займов, поручительств, получением банковских гарантий, с иными обременениями, уступкой требований, переводом долга. Все это налагает ограничения на внешние заимствования унитарного предприятия, несмотря на то, что статьей 24 закона «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» получение кредитов по договорам с кредитными организациями, бюджетных кредитов, а также заимствований путем размещения облигаций или выдачи векселей, разрешены. Действует общее правило - унитарное предприятие вправе осуществлять заимствования только по согласованию с собственником имущества унитарного предприятия объема и направлений использования привлекаемых средств.

Автономная некоммерческая организация — не имеющая членства организация, учрежденная гражданами и/или юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в области образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных услуг.

Автономные некоммерческие организации создаются в настоящее время, как правило, путем реорганизации соответственно государственных (муниципальных) учреждений. В числе учредителей могут быть субъекты РФ и муниципальные образования при этом порядок регулярных поступлений от учредителей (участников, членов) определяется учредительными документами. Учредители автономной некоммерческой организации могут пользоваться ее услугами только на равных условиях с другими лицами.

Автономное учреждение - некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, иных сферах.

В соответствии с Федеральным законом № 174-ФЗ - «Об автономных учреждениях» имущество автономного учреждения закрепляется за ним на правах оперативного управления, а финансирование его деятельности будет происходить за счет федеральных и местных бюджетов и прочих источников, не запрещенных законом.

Государственные предприятия, существующие в форме ОАО и ЗАО, в которых Российской Федерации в лице Мингосимущества, субъектам РФ и муниципальным образованиям принадлежат крупные пакеты акций (долей), практически не ограничены в возможностях внешних заимствований. Государственные предприятия получают подавляющую часть своих доходов за счет продажи товаров и услуг, а не из государственного бюджета.

Государственная корпорация — организационно-правовая форма некоммерческих организаций в России. Процесс создания различных государственных корпораций ускорился во второй половине 2007 года. В частности, созданы госкорпорации «Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», «Ростехнологии», «Роснано», «Олимпстрой».

В зависимости от организационно-правовой формы государственных и муниципальных предприятий можно таким образом построить следующую матрицу источников ресурсов для финансирования затрат на проведение текущей производственной деятельности, на капитальный ремонт, капитальные вложения и программы социального разви-

тия.

Таблица

Источники ресурсов для финансирования затрат

Организационно-правовые формы	Бюджетные источники	Собственные средства	Внешние заимствования
Бюджетные учреждения и организации	исключительно	нет	нет
Автономные учреждения	могут быть существенными	преимущественно	без ограничений
Автономные некоммерческие организации	возможно, если определено в учредительных документах	преимущественно	без ограничен
Государственные (муниципальные) унитарные предприятия	существенны только для казенных предприятий	преимущественно	возможны, но ограничены
Государственные предприятия, существующие в форме ОАО и ЗАО	только в случае увеличения пакета акций (долей)	преимущественно	без ограничен
Государственные корпорации	существенны на этапе создания	преимущественно	без ограничен

Предоставление бюджетных средств осуществляется в следующих формах:

- ассигнований на содержание бюджетных учреждений;
- средств на оплату товаров, работ и услуг, выполняемых физическими и юридическими лицами по государственным или муниципальным контрактам;
- ассигнований на реализацию органами местного самоуправления обязательных выплат населению, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации, правовыми актами представительных органов местного самоуправления;
- ассигнований на осуществление отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти;
- ассигнований на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти, приводящих к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов;
- бюджетных кредитов юридическим лицам (в том числе налоговых кредитов, отсрочек и рассрочек по уплате налогов и платежей и других обязательств);
- субвенций и субсидий юридическим лицам;
- инвестиций в уставные капиталы действующих или вновь создаваемых юридических лиц;
- средств на обслуживание долговых обязательств, в том числе государственных или муниципальных гарантий.

Формы и виды внешних заимствований

Основным источником внешних небюджетных источников финансирования государственных и муниципальных предприятий являются банковские кредиты. Они различаются по срокам (долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные); по степени обеспеченности (обеспеченные, необеспеченные); по виду кредитора (государственные, коммерческие, частные, синдицированные); по направлению использования (промышленные, сезонные, на покрытие кассовых разрывов, экспортные, импортные); по способу предоставления (вексельные, кредитные линии, возобновляемые-револьверные, автоматически

предоставляемые в пределах установленного лимита кредитования, обращающиеся по ролю с периодически пересматриваемой процентной ставкой); по размеру (крупные, средние, мелкие); способам погашения (погашаемые единовременно и в рассрочку); видам процентных ставок (с фиксированной и плавающей процентной ставкой).

Наиболее распространенными являются краткосрочные и долгосрочные *целевые* кредиты, которые банки предоставляют предприятиям при условии, что заемщик использует полученную денежную сумму в соответствии с кредитным договором, а банк будет иметь возможность проконтролировать использование кредита по назначению.

Методические указания к проведению круглого стола

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

«Круглые столы» характеризуются тем, что:

- проводятся в форме обсуждения одного или нескольких определенных вопросов или проблем;
- обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а также взаимные возражения участников;
- в результате обсуждения должны быть выявлены точки зрения всех участников на данный вопрос;
- участники имеют равные права и высказываются в определенном порядке.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию.

Тема круглого стола – Особенности финансирования государственных и муниципальных предприятий

Вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Основные источники финансирования учреждений и предприятий бюджетной сферы.
2. Банковское и бюджетное кредитование
3. Основные формы кредитования учреждений и предприятий бюджетной сферы

Повышенный уровень:

1. Основные организационно-правовые формы учреждений и предприятий бюджетной сферы.
2. Перспективы развития автономных учреждений, автономных некоммерческих организаций в сфере предоставления государственных услуг
3. Основные принципы организации финансирования государственных и муниципальных предприятий.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718
2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

Дополнительная литература:

Сертификат: 7700000435141888057302578451000000043E1
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

1. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие №15

Тема №15. Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий и методы ее реализации

Цель: сформировать навыки определения цены на продукцию предприятия

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основы ценообразования;
- основные виды цен;
- структуру ценообразования;
- методы ценообразования.

Студент будет уметь:

- определять оптовую цену предприятия;
- определять оптовую цену отрасли;
- определять розничную цену.

Формируемые компетенции: ИД-2. ОПК-6, ИД-3. ОПК-6, ИД-1. ПК-2, ИД-2. ПК-2

Актуальность темы: Рыночная экономика предопределяет радикальные изменения в ценообразовании. Именно цены являются гибким и мощным инструментом ценового механизма хозяйствования. От них решающим образом зависит благополучие предприятия, предпринимателя, размеры их доходов и расходов.

Теоретическая часть

В рыночном хозяйстве функционирует подвижная система цен на разные группы товаров. Для систематизации видов цен используется их классификация по различным признакам.

По характеру обслуживаемого оборота цены различают:

оптовые - цены, по которым предприятия продают крупные партии товаров торговым, промышленным, сельскохозяйственным или другим предприятиям или сбытовым организациям;

розничные - цены, устанавливаемые на блага, продаваемые торговыми организациями в малых количествах в личное потребление населению;

закупочные - цены, по которым сельскохозяйственные производители реализуют свою продукцию государству;

сметная стоимость - цены, по которым оплачивается продукция строительства (здания, сооружения);

тарифы за перевозку грузов, потребление электроэнергии, тепла, воды, услуги здравоохранения, гостиничные, туристические и другие услуги.

По способу установления цены различают:

твердые - цены, фиксируемые договорами и не меняющиеся в течение всего срока поставки продукции по данному договору;

текущие - цены, по которым осуществляется поставка продукции в данный период времени; они могут меняться в рамках одного контракта и отражают состояние рынка;

подвижные - цены, зафиксированные в контракте с оговоркой о том, что они могут

быть пересмотрены в дальнейшем, если к моменту исполнения контракта рыночная цена изменится (повысится или понизится);

скользящие - цены, которые устанавливаются на изделия, требующие длительного срока изготовления. Такие цены исчисляются по окончании исполнения договора. При этом первоначальная договорная цена корректируется на изменения в издержках производства, происшедших за период времени, течение которого изготовлялась эта продукция.

С учетом фактора времени цены различают:

постоянные - цены, срок действия которых заранее не оговорен;

сезонные - цены на товары, носящие сезонный характер. Они определяются путем применения скидок (надбавок) с первоначальной цены продажи и действуют в течение определенного периода времени (сезона);

ступенчатые - цены на продукцию, последовательно снижающиеся в заранее обусловленные моменты времени по предварительно определенной шкале.

По способу получения информации о ценах цены различают:

справочные - цены, которые публикуются в каталогах, прейскурантах, экономических журналах, справочниках и другой специальной литературе. Они используются в качестве ориентировочной информации при установлении цен на аналогичную продукцию или при анализе уровней и соотношений цен;

прейскурантные - цены, публикуемые в прейскурантах фирм продавцов, справочниках и другой литературе;

расчетные - цены, применяющиеся в договорах, контрактах на нестандартное оборудование, производимое по индивидуальным заказам. Такие цены рассчитываются и обосновываются поставщиком для каждого конкретного заказа с учетом его технических и коммерческих условий.

В зависимости от вида рынка цены различают:

аукционные - цены публичной продажи по максимально предложенному уровню на предварительно осмотренную покупателем партию товара (лот). Они устанавливаются в результате изменения соотношения между спросом и предложением;

биржевые котировки - цены стандартизированного однородного товара (в том числе ценные бумаги), реализуемого через биржу;

цены торгов - цены особой формы специализированной торговли. Эта форма торговли основана на выдаче заказов на поставку товаров или получение подрядов на производство определенных работ по заранее объявленным в специальном документе (тендере) условиям.

В зависимости от территориальных рынков цены различают:

единые - цены, действующие на всей территории страны. Они устанавливаются и регулируются государством;

региональные - цены, формирующиеся на отдельных территориях страны. К ним относятся цены на сельскохозяйственную продукцию и сырье, газ, электроэнергию;

местные - цены, установленные на продукцию, которая как производится, так и потребляется в данном регионе.

По характеру государственного воздействия, регулирования и степени конкуренции на рынке цены различают:

свободные (рыночные) - цены, применяемые товаропроизводителями продукции и услуг на основе спроса и предложения в соответствии с конъюнктурой рынка;

фиксированные цены - цены, устанавливаемые на определенном уровне;

регулируемые - цены, используемые соответствующими органами управления, в основном, на продукты повышенной социальной значимости;

престижные - цены на изделия очень высокого качества, которые обладают непревзойденными свойствами;

паритетные - цены, применяемые государственными органами власти некоторых стран для регулирования соотношений цен между сельскохозяйственной продукцией и

иными товарами и услугами.

По условиям поставки и продажи цены различают:

цены-нетто - цены на месте купли-продажи;

цены-брутто (фактурные) - цены, которые определяются с условием купли-продажи (вида и размера налогов, наличия и уровня скидок, вида франке и условий страхования);

мировые — это цены, по которым проводятся крупные экспортные и импортные операции. На практике мировые цены по сырьевым товарам определяются уровнем стран-экспортеров или ценами бирж и аукционов; по изделиям производственно-технического назначения - ценами ведущих в мире производителей; по товарам народного потребления - ценами, опубликованными ведущими крупными каталогами.

Существует также понятие *внутрифирменные (трансфертные) цены*. Они применяются при реализации продукции между подразделениями одной фирмы или разных фирм, входящих в одну ассоциацию.

Выделяется еще один вид цен - *дифференцированные цены*. Это различные оптовые, закупочные и розничные цены на одинаковую продукцию, устанавливаемые в зависимости от природных, территориальных и других не зависящих от предприятий различий в затратах на ее производство и реализацию, а также в зависимости от различий в качестве продукции (сорта, новизны и других качественных признаков).

В условиях рыночной экономики товаропроизводители используют дифференцированные цены для различных групп потребителей. При этом производитель стремится устанавливать максимальную цену для каждой из групп покупателей. Такая цена носит название *резервированной цены покупателя*. Установление резервированной цены в зависимости от дохода покупателей называется *идеальной диверсификацией цен*.

Диверсифицированные цены могут устанавливаться в зависимости от количества приобретаемого товара. Для мелких партий и разовых изделий цены более высокие, а при приобретении крупной партии уровень цен значительно снижается.

Еще одним признаком, по которому устанавливается диверсифицированная цена, является время. Так, различные цены устанавливаются в зависимости от времени года или времени суток. Например, цены на прохладительные напитки и мороженое в теплое время года значительно выше, чем зимой и осенью; цены в магазинах, работающих круглосуточно в ночное время выше, чем в дневное.

Каждому виду цен присущи свои особенности формирования и использования. Так, оптовые цены предприятий характеризуются специфическими чертами, распространяющимися на разные группы промышленных товаров. Цены на энергоносители, например, являются, помимо прочего, важнейшим экономическим рычагом проведения ресурсосберегающей политики. Видимо, поэтому государство до сих пор продолжает регулировать цены как раз на эту группу товаров в то время, когда они давно либерализованы на другие группы.

Конкретная цена содержит в себе определенные элементы. Их значение в абсолютном выражении называют *составом* цены, а удельный вес каждого элемента в составе цены, выраженный в долях единицы или процентах, *структурой* цены.

Примерная структура цены показана на рис. 1.

Минимальную границу цены определяют издержки производства, денежное выражение которых принято называть *себестоимостью* продукции. Обязательным элементом цены является *прибыль*. За счет прибыли предприятие выплачивает дивиденды, расширяет и модернизирует производство, осуществляет подготовку кадров, выделяет средства на социальную сферу. Прибыль является важным элементом цены, поскольку от ее размера зависит финансово-экономическое положение предприятия.

Сертификат Владелец: Шебухова Татьяна Александровна	Себестоимость	Прибыль предприятия	НДС, акциз, налог	Оптово-сбытовая наценка		Торговая наценка	
				Сбытовые и	Прибыль	Издержки	Прибыль
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023							

	тия	с про- даж	транспорт- ные расходы	сбытовой организа- ции	обраще- ния	торговых предприя- тий
Оптовая цена предприятия						
Оптовая цена отрасли						
Розничная цена						

Рис. 1. Примерная структура цены на продукцию

Составным элементом цены являются *налоги*. Они представляют собой форму платежа, взимаемую с доходов или имущества юридических и физических лиц, характеризующихся обязательностью, регламентацией размера и сроком внесения. Через такой налоговый механизм в цене реализуется важная социально-экономическая роль, а именно:

- 1) налоги, заложенные в цене, являются главным источником формирования доходов государственного бюджета;
- 2) налоги влияют на развитие производства, способствуя его росту или сокращению;
- 3) налоги, включаемые в цену, могут быть фактором регулирования уровня цен, средством воздействия на их рост или снижение;
- 4) налоги выполняют активную социальную нагрузку - определяют меру социальной справедливости, влияя на доходы разных слоев населения.

В состав цены, как показано на рис.1, включаются налог на добавленную стоимость, акциз и налог с продаж.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Раскройте социально-экономическое содержание финансов предприятий и их роль
2. Каковы объективные основы цены и ценообразования? В чем их сущность?
3. Какие функции выполняют цены в рыночной экономике?
4. Каково многообразие цен и сферы их применения?
5. Каковы особенности и методы современного ценообразования?

Повышенный уровень:

4. Какие стратегии цен наиболее характерны для современной отечественной рыночной экономики и в чем их суть?
5. Чем отличаются политика, стратегия и тактика ценообразования?
6. Объясните необходимость и раскройте формы государственного регулирования и контроля цен.
7. Каковы перспективы ценообразования в отечественной экономике?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718
2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

Дополнительная литература:

Сертификат: 2С0000043Е9АВ8В952205Е7ВА500060000043Е
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

1. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие №16

Тема №16. Формирование и распределение прибыли государственных муниципальных предприятий

Задача для решения: « Прибыль и рентабельность »

Цель: сформировать навыки определения прибыли и показателей рентабельности

Организационная форма: решение разноуровневых и проблемных задач

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- виды прибыли;
- показатели рентабельности;

Студент будет уметь:

- находить валовую прибыль, прибыль от продаж, чистую прибыль;
- определять показатели рентабельности деятельности предприятия.

Формируемые компетенции: ИД-2. ОПК-6, ИД-3. ОПК-6, ИД-1. ПК-2, ИД-2. ПК-2

Актуальность темы: финансовый результат – один из главных показателей успешности деятельности для большинства предприятий. Однако предприятия могут ставить перед собой различные цели на определенных этапах своего развития, иметь отличную отраслевую принадлежность, размеры и организацию собственной деятельности. Кроме того, различны и интересы собственников предприятий и работников. В связи с этим понятие финансового результата деятельности предприятия не однозначно и многогранно.

Теоретическая часть

Конечным финансовым результатом деятельности предприятия является **прибыль** (убыток). Различают прибыль бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль. Как правило, под **экономической прибылью** понимается разность между общей выручкой и внешними и внутренними издержками. Прибыль, определяемая на основании данных **бухгалтерского учета**, представляет собой разницу между доходами от различных видов деятельности и внешними издержками.

В настоящее время в бухгалтерском учете выделяют пять видов (этапов) прибыли: валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, прибыль (убыток) от обычной деятельности, чистая прибыль (нераспределённая прибыль (убыток) отчётного периода).

Валовая прибыль определяется как разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг:

$$П_{вал} = ВР - С,$$

где **ВР** – выручка от реализации;

С – затраты на производство продукции.

Выручку от реализации товаров, продукции, работ и услуг называют доходами от **обычных видов деятельности**. Затраты на производство товаров, продукции, работ и услуг считают **расходами по обычным видам деятельности**.

Прибыль (убыток) от продаж представляет собой валовую прибыль за минусом

управленческих и коммерческих расходов:

$$Ппр = Пвал - Ру - Рк,$$

где $Ру$ – расходы на управление;

$Рк$ – коммерческие расходы.

Прибыль (убыток) до налогообложения – это прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов. Они подразделяются на операционные и внереализационные доходы и расходы.

В число операционных доходов включают: поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов организации; поступления, связанные с предоставлением за плату прав, возникающих из патентов на изобретения, промышленные образцы, и других видов интеллектуальной собственности; поступления, связанные с участием в уставных капиталах других организаций (включая проценты и иные доходы по ценным бумагам); поступления от продажи основных средств и иных активов, отличных от денежных средств (кроме иностранной валюты), продукции, товаров и др.

Операционные расходы – это расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование (временное владение и пользование) активов организации; расходы, связанные с предоставлением за плату прав, возникающих из патентов на изобретения, промышленные образцы, и других видов интеллектуальной собственности; расходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций; проценты, уплачиваемые организацией за предоставление ей в пользование денежных средств (кредитов, займов и др.

Внереализационными доходами являются: штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров; активы, полученные безвозмездно, в том числе по договору дарения; поступления в возмещение причиненных организации убытков; прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году; суммы кредиторской и депонентской задолженности, по которым истек срок исковой давности; курсовые разницы; сумма дооценки активов (за исключением внеоборотных активов).

К внереализационным расходам относят: штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров; возмещение причиненных организацией убытков; убытки прошлых лет, признанные в отчетном году; суммы дебиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности, других долгов, нереальных для взыскания; курсовые разницы; сумма уценки активов (за исключением внеоборотных активов).

Прибыль (убыток) до налогообложения:

$$Пдоно = Ппр + Содр + Свдр,$$

где $Содр$ – операционные доходы и расходы;

$Свдр$ – внереализационные доходы и расходы.

Прибыль (убыток) от обычной деятельности может быть получена вычитанием из прибыли до налогообложения суммы налога на прибыль и иных аналогичных обязательных платежей (суммы штрафных санкций, подлежащих уплате в бюджет и государственные внебюджетные фонды

Чистая прибыль – это прибыль от обычной деятельности, скорректированная на величину чрезвычайных доходов и расходов. Чрезвычайными доходами считаются поступления, возникающие как последствия чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности (стихийного бедствия, пожара, аварии, национализации и т.п.): страховое возмещение, стоимость материальных ценностей, остающихся от списания непригодных к восстановлению и дальнейшему использованию активов, и т.п. В составе **чрезвычайных расходов** отражаются расходы, возникающие как последствия чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности (стихийного бедствия, пожара, аварии, национализации

имущества и т.п.).

Прибыль относится к абсолютным показателям и на ее основе нельзя сравнивать деятельность предприятий с различным производственным потенциалом. Для сравнительной оценки эффективности работы отдельных предприятий и отраслей, выпускающих разные объемы и виды продукции, используют показатели рентабельности. Эти показатели характеризуют полученную прибыль по отношению к затраченным производственным ресурсам. Наиболее часто используются рентабельность продукции и рентабельность производства.

Рентабельность продукции (норма прибыли) – отношение общей суммы прибыли к издержкам производства и реализации продукции, т.е. относительная величина прибыли, приходящейся на 1 руб. текущих затрат:

$$Pn = (Ц - С) / С \times 100,$$

где $Ц$ – цена единицы продукции; $С$ – себестоимость единицы продукции.

Рентабельность производства показывает отношение общей суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных и нормируемых оборотных средств, т.е. величину прибыли в расчете на 1 руб. производственных фондов:

$$Po = П / (ОС_{ср} + ОБС_{ср}) \times 100,$$

где $П$ – сумма прибыли;

$ОС_{ср}$ – среднегодовая стоимость основных средств;

$ОБС_{ср}$ – средние за год остатки оборотных средств.

Этот показатель характеризует эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия, отражая при какой величине использованного капитала получена данная масса прибыли.

Примеры решения задач

Пример 1. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб.

Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

Решение:

Прибыль от реализации продукции: $500 - 350 = 150$ тыс. руб.

Балансовая прибыль предприятия: $150 + 15 + 5 = 170$ тыс. руб.

Чистая прибыль предприятия: $170 - 70 = 100$ тыс. руб.

Рентабельность продаж по чистой прибыли: $100 / 500 \times 100\% = 20\%$

Рентабельность собственного капитала: $100 / 1600 \times 100\% = 6,25\%$

Пример 2. Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.

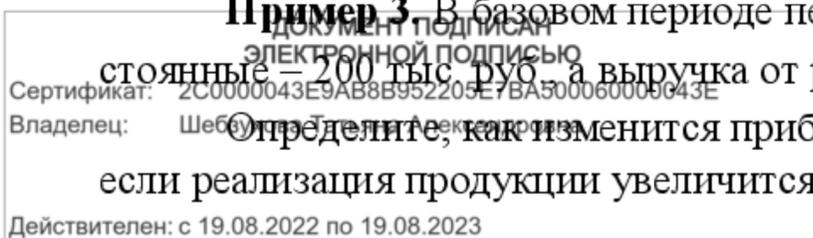
Решение:

Минимально приемлемая прибыль: $2500 - 2000 = 500$ руб.

Минимально приемлемая рентабельность продаж: $500 / 2500 \times 100\% = 20\%$.

Пример 3. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.

Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.



Решение:

Прибыль базового периода: $700 - (450 + 200) = 50$ тыс. руб.

Прибыль рассматриваемого периода: $700 \times 1,2 - (450 \times 1,2 + 200) = 100$ тыс. руб.

Увеличение прибыли составляет: $(100/50 - 1) \times 100 = 100\%$.

Задания

1. Определите чистую прибыль предприятия, если полная себестоимость реализованной продукции – **А** тыс. руб., стоимость реализованной продукции – **Б** тыс. руб., налог на прибыль составляет 24%, НДС – 18%. прочие налоги – **В** тыс. руб., возврат кредита – **Г** тыс. руб. Данные приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

ВАРИАНТ	А	Б	В	Г
1	2 890	3 890	250	230
2	3 350	4 400	270	220
3	3 780	5 100	290	250
4	4 320	5 500	310	270
5	5 150	6350	330	290

2. Используя представленные в таблице 6.2 данные, определите недостающие показатели и заполните все ячейки.

Таблица 6.2

Вариант	Цена, руб.	Себестоимость, руб.	Прибыль, руб.	Рентабельность, %
1	1000	900		
2	1000	1000		
3	1000	1100		
4	1000	800		
5	2000	1600		
6	3000	2400		
7		250	1000	
8		2500	1000	
9		25000	1000	
10	1000		-100	
11	1000		0	
12	1000		100	

3. Предприятие реализовало за период **А** тонн продукции по цене - **Б** руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна **В** руб./т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму **Г** тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила **Д** тыс. руб. Сумма внереализационных доходов и расходов за рассматриваемый период – **Е** тыс. руб. Чрезвычайные доходы отсутствуют. Чрезвычайные расходы составили **Ж** тыс. руб. Налог на прибыль 35 %.

Рассчитайте валовую прибыль, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности и чистую прибыль. Данные приведены в таблице 6.4.

Таблица 6.4

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	23 475	3 750	3 068	253	345	10	20

2	23 860	3 600	2 950	410	500	12	18
3	24 580	3 800	3 000	180	275	14	7
4	25 015	3 550	2 880	312	420	16	15
5	25 630	3 850	3 150	228	318	18	9

4. Определите общий прирост прибыли за счет увеличения объема производства и себестоимости, если объем производства и реализации в базовом и плановом периодах составляет соответственно **А** 1200 тыс. руб. и **Б** 1500 тыс. руб., а себестоимость в данных периодах – **В** 1056 тыс. руб. и **Г** 1315 тыс. руб. Данные приведены в таблице 6.7.

Таблица 6.7

Вариант	А	Б	В	Г
1	1 200	1 500	1 056	1 315
2	1 600	2 000	1 118	1 420
3	1 750	2 200	1 315	1 520
4	1 900	2 500	1 420	1 620
5	2 300	3 000	1 520	1 600

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718
2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810

Дополнительная литература:

1. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48023.— ЭБС «IPRbooks»
2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30549.— ЭБС «IPRbooks»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2С0000043Е9АВ8В952205Е7ВА500060000043Е
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания

для студентов по организации самостоятельной работы
по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРЕДПРИЯТИЯ»

для студентов направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Региональное управление»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пятигорск
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2С0000043Е9АВ8В952205Е7ВА500060000043Е

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	68
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»	69
2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	71
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ	72
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА	74
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ	78
6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ	79
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	80
8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ	81
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	84

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Управление экономикой государственного предприятия» является формирование у студентов представления о совокупности экономических основ функционирования государственных и муниципальных предприятий, их предпринимательской деятельности, ресурсах и показателях их использования, инновациях, финансах и механизма развития в современных условиях хозяйствования.

Задачами освоения дисциплины «Управление экономикой государственного предприятия» являются:

- изучение общих характеристик функционирования государственных и муниципальных предприятий;
- ознакомление с особенностями их взаимоотношений с государством, его различными органами;
- изучение особенностей использования различных видов ресурсов государственных предприятий;
- изучение особенностей ведения предпринимательской деятельности унитарных звеньев и ее регулирования;
- раскрытие проблем инновационного и финансового развития государственных и муниципальных предприятий;
- изучение аспектов экономического механизма совершенствования деятельности унитарных предприятий, в частности, оптимизации их налогообложения, ценообразования, кредитно-банковского обеспечения, внешнеэкономических связей.

Учебная дисциплина «Управление экономикой государственного предприятия» входит в базовую часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра.

Дисциплина «Управление экономикой государственного предприятия» является обобщающей, в рамках которой интегрируются знания, полученные по ряду базовых и вариативных дисциплин в области менеджмента, финансов, экономики.

Объектом изучения данной дисциплины являются государственные предприятия различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Предметом изучения дисциплины являются аспекты управления государственными предприятиями в современных условиях хозяйствования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Управление экономикой государственного предприятия» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- самостоятельное решение задач.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель самостоятельного решения задач - овладение профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю будущей деятельности.

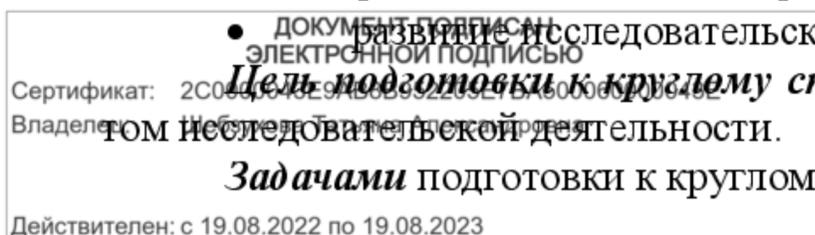
Задачами самостоятельного решения задач являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Цель подготовки к круглому столу – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами подготовки к круглому столу являются:



- углубление и расширение теоретических знаний в рамках конкретной темы;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие исследовательских умений.
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Целью самостоятельного выполнения курсовой работы по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовой работы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции, индикаторы:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИД-2. ОПК-6. Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач.	Определяет основные результаты финансовой деятельности, рассчитывает показатели финансовой устойчивости государственных и муниципальных предприятий на основе анализа финансовой информации
	ИД-3. ОПК-6. Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; применяет методы формирования ценовой политики государственных и муниципальных предприятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики	ИД-1. ПК-2. Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Определяет основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий, анализирует полученные результаты
	ИД-2. ПК-2. Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей	Обосновывает способы организации производства; использует навыки планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; использует методы проектирования и научно-технической подготовки

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Очная форма обучения

Код реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ИД-2. ОПК-6. ИД-3. ОПК-6. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	0,25	2,25
	Подготовка сообщения к круглому столу	Собеседование	4,5	0,5	5
	Самостоятельное решение задач	Письменный отчет о решении типовых, разноуровневых и проблемных задач	3,6	0,4	4
	Выполнение курсовой работы	Защита курсовой работы	9,0	1,0	10
	Подготовка к тестированию	Тестирование	4,5	0,5	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1	4	1-3	Разноуровневая задача по темам 1, 3 Собеседование по теме 2	10
2	8	4-7	Типовые задачи по темам 4, 5; Разноуровневая задача по теме 6 Собеседование по теме 7	15
3	12	8-11	Собеседование по темам 8,9,10, 11	15
4	16	12-15	Собеседование по темам 12,13, 14, 15	15
Итого 4 семестр				55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме курсовой работы

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно

Сертификат: 2С0000043Е

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Тема самостоятельного изучения № 1

«Ценные бумаги как инвестиционные ресурсы государственных и муниципальных предприятий»

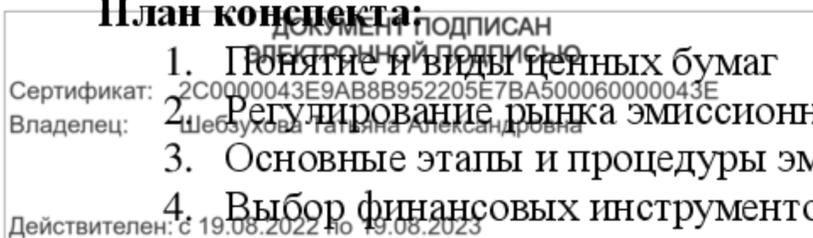
Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Понятие и виды ценных бумаг
2. Регулирование рынка эмиссионных ценных бумаг
3. Основные этапы и процедуры эмиссии облигаций
4. Выбор финансовых инструментов привлечения инвестиционных ресурсов



Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1-6

Тема 2. Организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

3.Содержание и типы организационных структур управления

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1-6

Тема 7. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

3.Основные направления повышения эффективности производства

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1-6

Тема 8. Государственное предпринимательство, его особенности и роль в рыночной экономике

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

Страхование предпринимательских рисков и ответственности предприятия

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1-6

Тема 9. Организация некоммерческой деятельности

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

Формы финансового регулирования некоммерческой деятельности

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1-6

Тема 11. Научно-техническая подготовка производства на государственных и муниципальных предприятиях

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

Государственная инновационная политика как решающий фактор развития научно-технического потенциала предприятия

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1-6

Тема 12. Мониторинг качества продукции на государственных предприятиях

Базовый уровень:

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

Развитие систем управления и мониторинга качества продукции на предприятиях

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1-6

Тема 13. Организация производства государственных и муниципальных предприятий

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

Комбинирование производства

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1-6

Тема 15. Финансы государственных и муниципальных предприятий: содержание и функции

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

Финансовая политика государственных и муниципальных предприятий

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1-6

Тема 17. Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий и методы ее реализации

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

Особенности ценовых стратегий предприятий в конкурентной среде

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1-6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

По следующим темам на практических занятиях выполняются типовые, разноуровневые и проблемные задачи в соответствии с рабочей программой дисциплины. Отдельные задания по этим задачам выполняются студентом самостоятельно.

№ темы	Название темы	Название задачи	Номер задания, выносимого на самостоятельную проработку
1	Предприятие — основное звено рыночной экономики	Производственная программа предприятия (<i>разноуровневая задача</i>)	№1.4. Определите размер реализуемой и валовой продукции
3	Основные средства, эффективность их использования.	Определение эффективности использования основных фондов предприятия (<i>разноуровневая задача</i>)	№2.2. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.
4	Оборотные средства предприятий, эффективность их использования.	Определение эффективности использования оборотных средств (<i>разноуровневая задача</i>)	№3.4. Определите общий норматив оборотных средств
5	Трудовые ресурсы предприятий	Персонал предприятия. Производительность труда и заработная плата (<i>разноуровневая задача</i>)	№4.4. Определите коэффициенты общего оборота кадров, оборота кадров по приему и выбытию.
6	Издержки производства, себестоимость работ и услуг государственных предприятий	Издержки производства и цена продукции (<i>разноуровневая задача</i>)	№5.4. Установите себестоимость единицы продукции после увеличения

Сертификат: 2C6000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзузов Фарук Александрович

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	ственных и муниципальных предприятий		выпуска.
7	Тема 7. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий	Рентабельность предприятия (<i>разноуровневая задача</i>)	№6. Определите, в каком квартале года рентабельность продукции имеет наибольшую величину, и какой процент прибыли получит предприятие с каждого рубля реализации

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1-6

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

«Круглый стол», как форма коллективной дискуссии, широко используется в современном мире, поскольку предоставляет максимальную возможность проводить плодотворные обсуждения, всесторонне рассматривать различные вопросы и выработать совместные решения. Проблемы, обсуждаемые за "круглым столом" могут затрагивать любые социально-значимые проблемы, быть направленными на решение конкретных заданий или предлагать возможные пути развития.

«Круглые столы» характеризуются тем, что:

- проводятся в форме обсуждения одного или нескольких определенных вопросов или проблем;
- обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а также взаимные возражения участников;
- в результате обсуждения должны быть выявлены точки зрения всех участников на данный вопрос;
- участники имеют равные права и высказываются в определенном порядке.

«Круглый стол» на сегодняшний день один из наиболее популярных жанров организации образовательного, научно-практического или конкурсного мероприятия. Очевидными являются его привлекательные стороны и преимущества: участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения; мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке, высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь; нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений.

При организации и проведении «круглого стола» следует обратить внимание на следующее:

- время проведения «круглого стола» не должно превышать двух часов (1 пара);
- количество участников не должно быть очень большим;
- следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников дискуссии были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;
- время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;
- ведущему (преподавателю) необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;

- вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Некоторые выступления могут вызвать настолько бурную реакцию, что у участников возникнет желание немедленно обменяться мнением с соседом. В такой ситуации нет смысла пытаться воззвать к порядку и требовать тишины. Более продуктивным будет предоставить несколько минут на обсуждение проблемы.

Для того, чтобы участники чувствовали себя максимально комфортно и уверенно, в начале работы определяются этапы, цели, задачи и основные вопросы, которые необходимо обсудить.

Тема 10. Малое предпринимательство в системе государственных и муниципальных предприятий

ТЕМА КРУГЛОГО СТОЛА – МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ: САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЯ

Итоговый продукт самостоятельной работы: доклад

Средства и технологии оценки: собеседование

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

Базовый уровень:

1. Критерии определения малых предприятий
2. «Принцип малого предпринимательства», особенности его реализации на государственных и муниципальных предприятиях
3. Отличительные признаки предпринимателя, собственника, менеджера в предпринимательском процессе

Повышенный уровень:

1. Критерии эффективности малого предпринимательства
2. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.
3. Уровень развития предпринимательства в Вашем городе, регионе.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1-6

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа - это самостоятельное исследование студентом определенной проблемы, комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной темы.

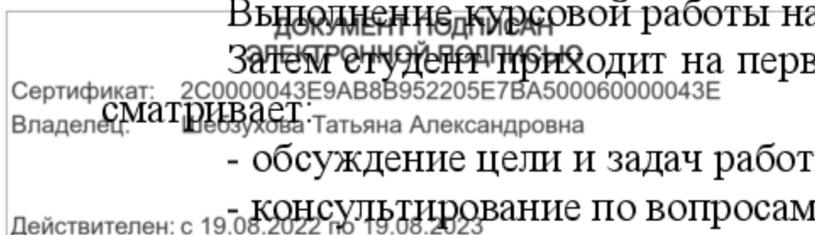
Курсовая работа не должен состояться из фрагментов статей, монографий, пособий. Кроме простого изложения фактов и цитат, в курсовой работе должно проявляться авторское видение проблемы и ее решения.

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы.

Затем студент приходит на первую консультацию к руководителю, которая предусматривает:

- обсуждение цели и задач работы, основных моментов избранной темы;

- консультирование по вопросам подбора литературы;



- составление предварительного плана;
- составление графика выполнения курсовой работы.

Следующим этапом является работа с литературой. Необходимая литература подбирается студентом самостоятельно.

После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана работы. В нем нужно выделить основные вопросы темы и параграфы, раскрывающие их содержание.

Составленный список литературы и предварительный вариант плана уточняются, согласуются на очередной консультации с руководителем.

Затем начинается следующий этап работы - изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания курсовой работы. Конспектируя первоисточники, необходимо отразить основную идею автора и его позицию по исследуемому вопросу, выявить проблемы и наметить задачи для дальнейшего изучения данных проблем.

Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют студенту написать первую (теоретическую) главу.

Выполнение курсовой работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана студент осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Программа исследования и анализ полученных результатов составляют содержание второй (аналитической) главы.

В третьей (рекомендательной) части должны быть отражены мероприятия, рекомендации по рассматриваемым проблемам.

Рабочий вариант текста курсовой работы предоставляется руководителю на проверку. На основе рабочего варианта текста руководитель вместе со студентом обсуждает возможности доработки текста, его оформление. После доработки курсовая работа сдается на кафедру для ее оценивания руководителем.

Защита курсовой работы студентов проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Типичными ошибками, допускаемыми студентами при подготовке курсовой работы, являются:

- недостаточное обоснование актуальности и слабый анализ состояния исследуемой проблемы;
- недостаточное и неэффективное использование иллюстративного материала (графиков, таблиц и т.п.);
- поверхностные выводы, предложения и практические рекомендации;
- отсутствие ссылок на источники информации, в т.ч., явные заимствования;
- нарушение требований к оформлению работы.

Основные этапы работы, тематика курсовых работ, требования к оформлению и защите отражены в методических указаниях по выполнению курсовой работы.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины «Управление экономикой государственного предприятия» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Сертификат: 250000043E9A88B952205E7BA55000000043E
 Владелец: И.С.Тришнев
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Предприятие в рыночной экономике
2. Функции предприятий, условия и механизм их реализации
3. Особенности унитарных предприятий
4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты рыночного хозяйствования.
5. Организационные и правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий.
6. Экономическое содержание оборотных средств.
7. Трудовые ресурсы и современная практика занятости.
8. Организация и оплата труда.
9. Государство как субъект предпринимательских отношений.
10. Развитие предпринимательства в государственном секторе экономики.
11. Некоммерческие организации в рыночной экономике.
12. Содержание и критерии малого предпринимательства.
13. Государственная поддержка малого предпринимательства
14. Основные стратегические направления научно-технического прогресса на предприятии.
15. Государственная инновационная политика как решающий фактор развития научно-технического потенциала предприятия
16. Качество продукции как объект управления.
17. Развитие систем управления и мониторинга качества продукции на предприятиях
18. Роль и содержание информационных ресурсов.
19. Информационные системы государственных и муниципальных предприятий
20. Социально-экономическое содержание и функции финансов предприятий.
21. Финансовая система и ее взаимосвязь с финансами предприятий.
22. Формы и виды внешних заимствований
23. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия.
24. Виды прибыли.
25. Ценные бумаги как инвестиционные ресурсы государственных и муниципальных предприятий
26. Экономическое содержание объектов интеллектуальной собственности
27. Внешнеэкономическая деятельность государственных и муниципальных предприятий.
28. Экспортно-импортные контракты государственных предприятий

Уметь, владеть:

1. Показатели эффективности использования основных средств
2. Структура оборотных средств.
3. Нормирование оборотных средств.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

5. Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долгосрочный период деятельности предприятия.
6. Состав, структура и показатели себестоимости.
7. Влияние снижения себестоимости на эффективность предпринимательской деятельности
8. Проблемы измерения эффективности предприятия.
9. Критерии и показатели эффективности.
10. Система показателей эффективности производства.
11. Структура и функции мониторинга качества продукции на предприятии.
12. Сущность и источники финансирования бюджетного сектора.
13. Основные виды, структура цен и методы ценообразования.
14. Ценовая политика предприятия.
15. Экономическое содержание финансовых результатов деятельности предприятий, фирм и корпораций.
16. Распределение прибыли, остающейся в распоряжении предприятия
17. Содержание и типы организационных структур управления
18. Экономические и материальные ресурсы предприятия, их классификация.
19. Основной капитал предприятия, его структура.
20. Амортизация.
21. Экономическое содержание оборотных средств.
22. Пути повышения производительности труда
23. Экономическая сущность затрат и классификация издержек производства.
24. Особенности реализации предпринимательских интересов в унитарных предприятиях.
25. Страхование предпринимательских рисков и ответственности предприятия
26. Формы финансового регулирования некоммерческой деятельности
27. Особенности и эффективность малого предпринимательства.
28. Основные направления и особенности подготовки производства на государственных и муниципальных предприятиях для инновационной и инвестиционной деятельности.
29. Концентрация и централизация производства.
30. Специализация и кооперирование производства.
31. Комбинирование производства
32. Финансовая политика государственных и муниципальных предприятий
33. Особенности ценовых стратегий предприятий в конкурентной среде
34. Основы налогообложения государственных и муниципальных предприятий

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает общие характеристики, организационно-правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий; основные направления формирования и использования ресурсов государственных предприятий; особенности осуществления предпринимательской деятельности государственными предприятиями; сущность и основные особенности инновационной и инвестиционной деятельности государственных предприятий; пути формирования и оптимизации финансовых ресурсов государственного предприятия; умеет определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий; анализировать пути и проблемы инновационного и финансового развития государственных предприятий; обосновывать пути оптимизации деятельности государственных предприятий; владет методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий; инструментами анализа и классификации основных ресурсов государственных предприятий; навыками определения и построения основных типов организационных структур управления государственным предприятием; методами анализа эффективности деятельности государственного предприятия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает общие характеристики, организационно-правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий; основные направления формирования и использования ресурсов государственных предприятий; особенности осуществления предпринимательской деятельности государственными предприятиями; сущность и основные особенности инновационной и инвестиционной деятельности государственных предприятий; умеет определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий; анализировать пути и проблемы инновационного и финансового развития государственных предприятий; владеет методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий; инструментами анализа и классификации основных ресурсов государственных предприятий; навыками определения и построения основных типов организационных структур управления государственным предприятием.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует низкий уровень знаний общих характеристик, организационно-правовых форм деятельности государственных предприятий; основных направления формирования и использования ресурсов; сущность инновационной и инвестиционной деятельности государственных предприятий; умеет определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий; с трудом анализирует пути и проблемы инновационного и финансового развития государственных предприятий; владеет инструментами анализа и классификации основных ресурсов государственных предприятий; методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий, но не владеет навыками определения и построения основных типов организационных структур управления государственным предприятием.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он воспроизводит основные характеристики деятельности государственных предприятий, но отсутствуют знания организационно-правовых форм и методов регулирования деятельности государственных предприятий; основных направления формирования и использования ресурсов; особенностей осуществления предпринимательской деятельности государственными предприятиями; сущность и основные особенности инновационной и инвестиционной деятельности государственных предприятий; не способен в полной мере определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий; анализировать пути и проблемы инновационного и финансового развития государственных предприятий; владеет инструментами анализа и классификации основных ресурсов государственных предприятий, но не владеет методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий; навыками определения и построения основных типов организационных структур управления государственным предприятием.

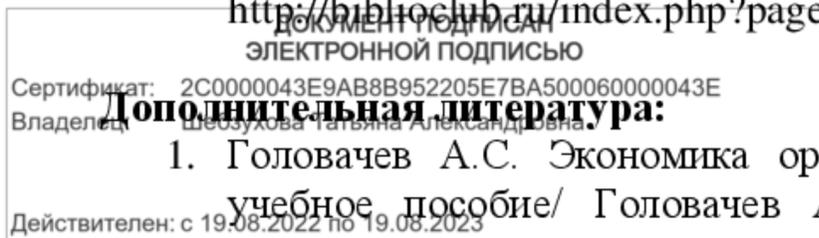
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>
2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

Дополнительная литература:

1. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. Текстовые данные.— Минск:



- Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/48023>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Карabanова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карabanова О.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия».
2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия»

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
5. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания

по выполнению курсовой работы
по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРЕДПРИЯТИЯ»

для студентов направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
«Региональное управление»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	88
1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	88
3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ.....	89
4. СТРУКТУРА РАБОТЫ.....	92
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ.....	93
6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ.....	96
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ	96
8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ	97
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Управление экономикой государственного предприятия» является формирование у студентов представления о совокупности экономических основ функционирования государственных и муниципальных предприятий, их предпринимательской деятельности, ресурсах и показателях их использования, инновациях, финансах и механизма развития в современных условиях хозяйствования.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в 5 семестре предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия».

Курсовая работа - обязательный вид учебной работы, выполняется студентом в течение семестра.

Курсовая работа является самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное научное исследование. Цель - формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, углубление знаний по учебной дисциплине, развитие интереса и навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой.

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия» имеет целью расширение знаний студентов, обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки, отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач, использования справочной литературы, методов математической обработки экспериментальных данных, компьютерных технологий на уровне функционирования государственных предприятий.

Системой курсовых работ (проектов) студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения курсовой работы студентом должны решаться следующие задачи:

- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным	ИД-2. ОПК-6. Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения про-	Определяет основные результаты финансовой деятельности, рассчитывает показатели финансовой устойчивости государственных и муниципальных предприятий на осно-

и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	фессиональных задач.	ве анализа финансовой информации
	ИД-3. ОПК-6. Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; применяет методы формирования ценовой политики государственных и муниципальных предприятий
ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики	ИД-1. ПК-2. Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Определяет основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий, анализирует полученные результаты
	ИД-2. ПК-2. Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей	Обосновывает способы организации производства; использует навыки планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; использует методы проектирования и научно-технической подготовки

3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и опираться на фактический материал профильных предприятий и учреждений, а также на итоги учебной и производственной практики студентов, на научные работы членов кафедры, студенческих научных кружков и проблемных групп; использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной науки, актуальные прикладные аспекты.

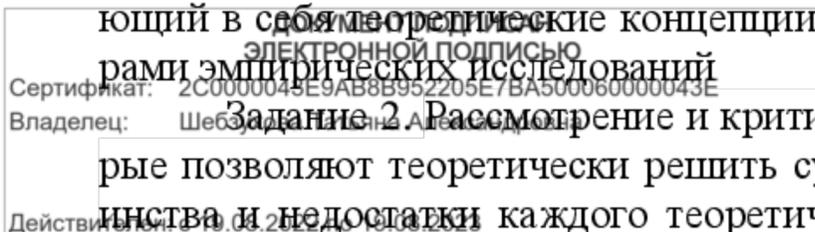
Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию (*Приложение 2*). В заданиях необходимо четко сформулировать тему работы (проекта) и требования, определяющие ее объем, содержание, а также исходные данные.

В общих чертах задания к каждому разделу курсовой работы можно представить следующим образом:

Раздел 1. Теоретический

Задание 1. Критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований

Задание 2. Рассмотрение и критический анализ всех теоретических подходов, которые позволяют теоретически решить существующую проблему. Следует отметить достоинства и недостатки каждого теоретического подхода и указать особенности объекта и



предмета исследования

Задание 3. Изложение основных результатов исследования

Раздел 2. Аналитический

Задание 1. Осуществление подбора, статистической обработки данных о предмете исследования

Задание 2. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет

Задание 3. Характеристика объекта и предмета исследования

Задание 4. Описание системы экспериментального исследования, включая методологию и инструментарий исследования

Задание 5. Обоснование методов исследования

Задание 6. Анализ результатов экспериментального исследования

Задание 7. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования

Раздел 3. Проектный

Задание 1. Описание и анализ алгоритма решения поставленной проблемы

Задание 2. Применение выбранной методики к решению

Задание 3. Конкретизация и аргументация научных и практических положений полученных результатов исследования

Задание 4. Формулирование предложений дальнейших путей развития анализируемых проблем и т.п.

Задание 5. Изложение основных результатов исследования

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия»

1. Особенности функционирования государственных предприятий в рыночной экономике
2. Государственные унитарные предприятия как субъекты рыночного хозяйствования
3. Муниципальные унитарные предприятия как субъекты рыночного хозяйствования
4. Организационные и правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий
5. Содержание и типы организационных структур управления государственным предприятием
6. Основные фонды государственного предприятия, эффективность их использования
7. Оборотные средства государственного предприятия, эффективность их использования
8. Экономическая сущность затрат и классификация издержек производства
9. Состав, структура и показатели себестоимости продукции (услуг)
10. Влияние снижения себестоимости на эффективность деятельности государственного предприятия
11. Проблемы измерения эффективности государственного предприятия
12. Критерии и показатели эффективности деятельности государственного предприятия
13. Система показателей эффективности производства
14. Основные направления повышения эффективности деятельности государственного предприятия
15. Государственное предпринимательство, его особенности и роль в рыночной экономике
16. Развитие предпринимательства в государственном секторе экономики
17. Государство как субъект предпринимательских отношений
18. Особенности реализации предпринимательских интересов в унитарных предприятиях
19. Социальные программы в системе стимулирования развития предпринимательства государственных предприятий

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

20. Социальные программы в системе стимулирования развития предпринимательства муниципальных предприятий
21. Стимулы предпринимательской деятельности государственных предприятий
22. Стимулы предпринимательской деятельности муниципальных предприятий
23. Страхование предпринимательской деятельности государственных предприятий
24. Страхование предпринимательской деятельности муниципальных предприятий
25. Страхование предпринимательских рисков и ответственности государственного предприятия
26. Страхование предпринимательских рисков и ответственности муниципального предприятия
27. Классификация и формы страхования деятельности государственных предприятий
28. Классификация и формы страхования деятельности муниципальных предприятий
29. Маркетинговая деятельность государственных предприятий
30. Маркетинговая деятельность муниципальных предприятий
31. Маркетинг как концепция и метод в управлении государственными предприятиями
32. Маркетинг как концепция и метод в управлении муниципальными предприятиями
33. Сущность, формы проявления и уровень производительности труда в государственных предприятиях
34. Сущность, формы проявления и уровень производительности труда в муниципальных предприятиях
35. Конкурентоспособность государственного предприятия
36. Конкурентоспособность муниципального предприятия
37. Особенности предпринимательства на государственных и муниципальных предприятиях АПК
38. Некоммерческие государственные организации в рыночной экономике
39. Формы финансового регулирования некоммерческой деятельности государственных предприятий
40. Малое предпринимательство в системе государственных и муниципальных предприятий
41. Государственная поддержка малого предпринимательства
42. Особенности и эффективность малого предпринимательства в системе государственных и муниципальных предприятий
43. Организационно-правовые формы хозяйствования государственных и муниципальных предприятий
44. Трудовые ресурсы государственных (муниципальных) предприятий
45. Особенности организации и оплаты труда на государственных предприятиях
46. Особенности организации и оплаты труда на муниципальных предприятиях
47. Экономические и материальные ресурсы государственного предприятия
48. Основной капитал государственного предприятия, его структура, амортизация и показатели эффективности использования
49. Оборотные средства государственного предприятия, их структура, нормирование и показатели эффективности использования
50. Правовые основы владения имуществом государственных и муниципальных предприятий
51. Экономическое содержание объектов интеллектуальной собственности государственных и муниципальных предприятий
52. Экономические проблемы капитализации интеллектуальной собственности государственных и муниципальных предприятий
53. Финансовый механизм государственных предприятий
54. Финансовый механизм унитарных предприятий
55. Проблемы повышения доходности государственной собственности

Сертификат:
Владелец:

2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Шебзухова Татьяна Александровна

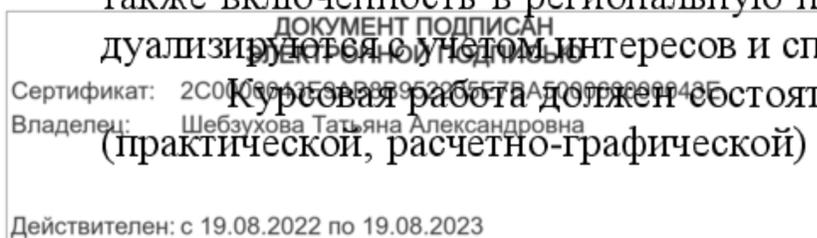
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

56. Выбор финансовых инструментов привлечения инвестиционных ресурсов в государственные предприятия
57. Информационные системы государственных и муниципальных предприятий
58. Основные направления и особенности подготовки производства на государственных и муниципальных предприятиях для инновационной деятельности
59. Основные стратегические направления научно-технического прогресса на государственных предприятиях
60. Государственная инновационная политика как решающий фактор развития научно-технического потенциала государственного предприятия
61. Особенности формирования стратегии развития государственных предприятий
62. Мониторинг качества продукции на государственных предприятиях
63. Концентрация и централизация производства на государственных предприятиях
64. Специализация и кооперирование производства на государственных предприятиях
65. Комбинирование производства на государственных предприятиях
66. Особенности организации производства на государственных и муниципальных предприятиях
67. Социально-экономическое содержание и функции финансов государственных предприятий
68. Финансовая политика государственных (муниципальных) предприятий
69. Сущность и источники финансирования бюджетного сектора
70. Организация финансирования государственных (муниципальных) предприятий
71. Организация кредитования государственных (муниципальных) предприятий
72. Экономическое содержание финансовых результатов деятельности государственных предприятий
73. Прибыль как основной финансовый результат деятельности государственного предприятия
74. Особенности распределения прибыли государственных (муниципальных) предприятий
75. Внеоборотные активы государственных (муниципальных) предприятий
76. Ценовая политика государственных (муниципальных) предприятий и методы ее реализации
77. Особенности ценовых стратегий государственных предприятий
78. Общая оценка финансового состояния государственного предприятия
79. Финансовое состояние государственного предприятия и определяющие его факторы
80. Финансовая устойчивость государственных (муниципальных) предприятий
81. Основы налогообложения государственных (муниципальных) предприятий
82. Оптимизация налогообложения государственных (муниципальных) предприятий
83. Влияние кредитно-банковской системы на государственные и муниципальные предприятия
84. Особенности кредитования государственных предприятий.
85. Внешнеэкономическая деятельность государственных предприятий

4. СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе индивидуализируется с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должен состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической, расчетно-графической) части, заключения, списка литературы и приложе-



Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте (см. рис. 2.1.1).

Образец оформления формулы и уравнения

$$S = ab, \quad (2.1.1)$$

где S – площадь прямоугольника, м²;
 a и b – длины сторон прямоугольника, м.

Образец оформления таблиц

Таблица 2.1.1

Историко-культурные объекты региона

Вид памятника	Федерального значения	Местного значения	Вновь выявлено	Всего
Архитектурные	15	328	812	1155
Археологии	3	144	183	330
Истории	9	220	66	295
Искусства	1	49	6	66
Садово-парковые	-	17	-	17
Итого	28	758	1067	1853

При переносе таблицы на другую страницу ее графы должны быть выделены отдельной строкой и пронумерованы. Над продолжением пишут «Продолжение таблицы ...», «Окончание таблицы ...». Нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Например:

Таблица 2.1.1

Количество туристов проживающих в гостинице «Нева» в мае

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
Сертификат: 2C0800043E9AB8B952205E7BA500060000043E	436	566	
Владелец: Шебузова Татьяна Александровна	567	678	
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023			

Окончание таблицы 2.1.1

Образец оформления рисунков

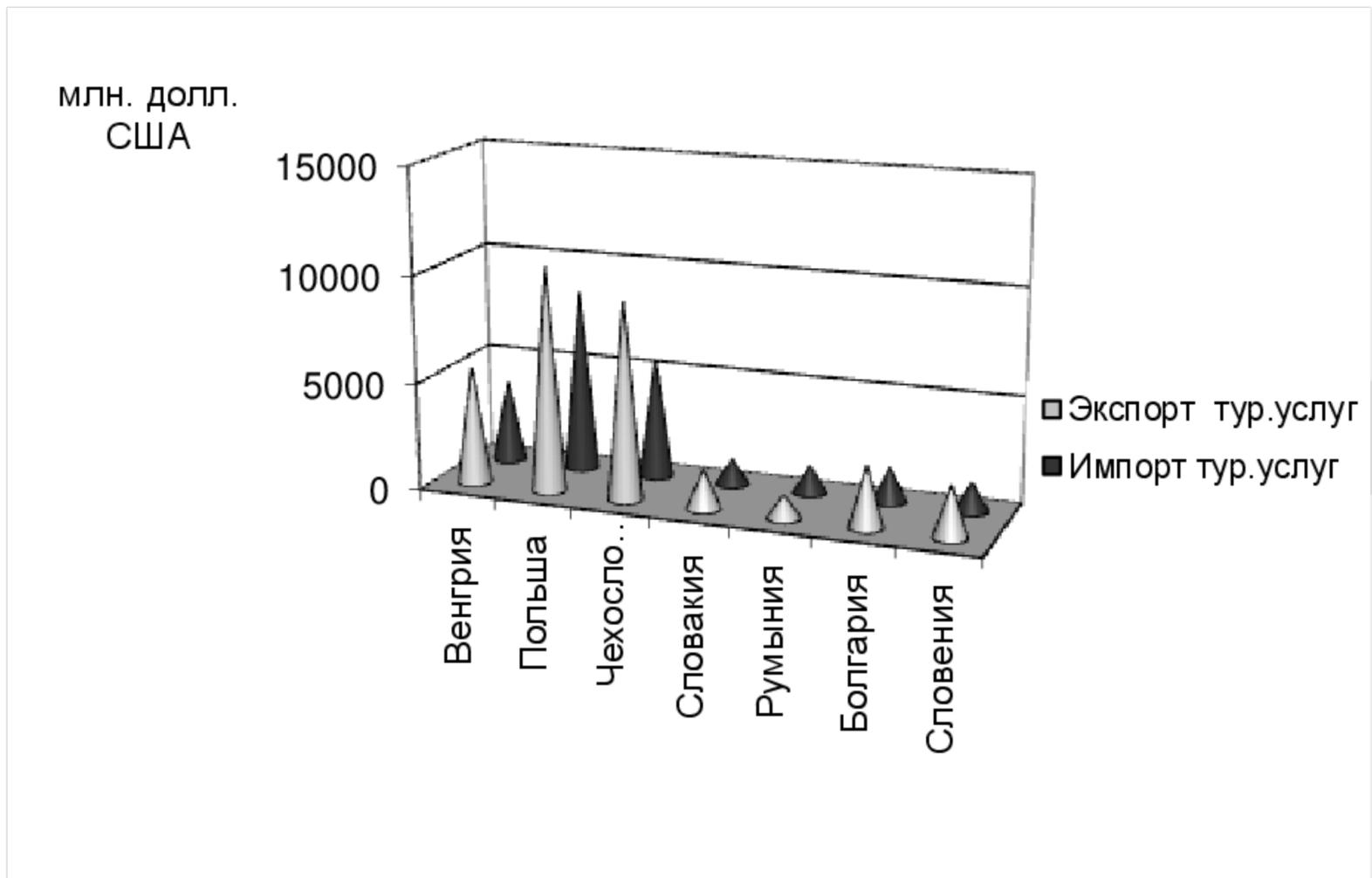


Рис. 2.1.1 Экспорт и импорт туристических услуг в 2014, млн.руб.

Оформление ссылок

При ссылке в тексте на источники нужно писать порядковый номер источника в списке использованных источников. Порядковый номер источника заключается в квадратную скобку. Если ссылаетесь на конкретную страницу данного источника, то эта страница тоже указывается. Например: [9], [9, с. 123].

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположен текст примечания. Для этого в конце текста примечания ставится звездочка (*) или цифра (¹), которая обозначает порядковый номер примечания. Например:

¹Федоров Г.М. Социально-экономическое развитие Калининградской области: учебное пособие. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2016. С. 25.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название;

¹ Там же. С. 34.

Если та же книга цитируется на других страницах курсовой работы, то указывается ее автор, а вместо названия пишется «Указ. соч.». Например:

¹Федоров Г.М. Указ. соч. С. 5.

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Руководство курсовыми работами начинается с выдачи задания студентам. В этот период необходимым условием, обеспечивающим эффективность дальнейшего руководства, является индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель должен выяснить степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендовать необходимую литературу и информировать о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема работы.

Одной из важных форм руководства является предварительный просмотр выполненной курсовой работы. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу.

В целом последовательность выполнения курсовой работы можно представить в виде следующих этапов работы:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана работы на весь период;
- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;
- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретическую, аналитическую (проблемно-диагностическую) и проектно-прикладную главы;
- на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление работы на кафедру.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсовой работы показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической и проектной работе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты курсовой работы показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсовой работы с элементами небрежности. Отзыв научного

руководителя положителен, но имеются отдельные замечания. Защита курсовой работы показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема курсовой работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовая работа оформлена с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты курсовой работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета.

Защита курсовых работ, предусмотренных учебным планом, проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, следует представлять на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

Выполненные работы после их защиты должны храниться на кафедре в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

3. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718
4. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

Дополнительная литература:

Сертификат: 3. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Головачев А.С. — Электрон. Текстовые данные. — Минск: Шебзухова Татьяна Александровна

- Высшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/48023>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Карabanова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карabanова О.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература:

3. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия».

11.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
5. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.pmmagazine.ru/>
6. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

« _____ »
на тему: « _____ »

Выполнил:

_____ студент __ курса группы _____
направления подготовки _____

_____ формы обучения _____

(подпись)

Руководитель работы:

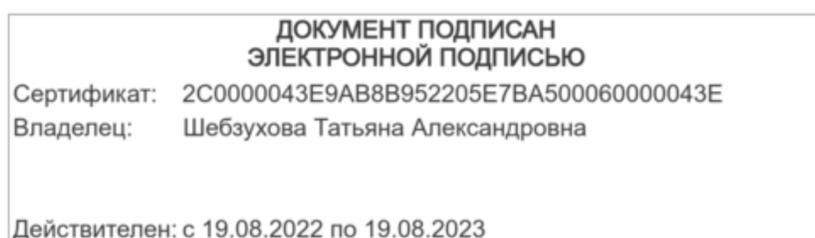
_____ (ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите _____ (подпись руководителя) _____ (дата)

Работа выполнена и защищена с оценкой _____ Дата защиты _____

Члены комиссии: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Пятигорск, 20 __ г.



Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики, менеджмента
и государственного управления
Штапова И.С.

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Кафедра экономики, менеджмента и государственного управления

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

**ЗАДАНИЕ
на курсовую работу**

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

по дисциплине _____

1. Тема работы _____

2. Цель _____

3. Задачи _____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части _____

<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН наименование организации б) по аналитической части</p> <p>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023</p>	
--	--

5. Исходные данные:

а) по литературным источникам _____

б) по вариантам, разработанным преподавателем _____

в) иное _____

6. Список рекомендуемой литературы _____

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % - _____ " _____ " _____ 202_ г.

50 % - _____ " _____ " _____ 202_ г.

75 % - _____ " _____ " _____ 202_ г.

100 % - _____ " _____ " _____ 202_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы " _____ " _____ 202_ г.

Дата выдачи задания " _____ " _____ 202_ г.

Руководитель курсовой работы

(ученая степень, звание)

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

Задание принял (а) к исполнению студент(ка) _____ формы обуче-
ния

_____ курса _____ группы _____

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Отзыв

на курсовую работу студента/ки _____ курса
Ф.И.О.
тема

Актуальность: курсовая работа посвящен.....

В первой главе Вторая глава

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализирован ..объем литературы.

За время работы студент/ка проявил/а себя как

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель
степень, звание, должность
место работы

Ф.И.О.

" " 202...г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Образец оформления оглавления

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ	5
1.1. Понятие государственного предприятия, особенности функционирования.....	5
1.2. Организационно-правовые формы функционирования государственных предприятий....	7
2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	11
2.1. Понятие основных фондов, их классификация	11
2.2. Анализ основных фондов государственных предприятий.....	15
2.3. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.....	19
3. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ НА ПРИМЕРЕ ГМУП «Прогресс»	24
3.1. Анализ состава и структуры основных средств предприятия	24
3.2. Оценка эффективности использования основных средств предприятия.....	29
3.3. Рекомендации по повышению эффективности использования основных фондов	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	38

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

*Пример оформления списка используемых источников и литературы***СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ****1. Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Гражданский Кодекс РФ.- части 1,2 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ
// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/

2. Учебники, учебные пособия, монографии

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 400.
Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 439 с.
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2013. - 372 с.
3. Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с.
4. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.
5. Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новашиной. - М.: Синергия, 2014. - 344 с.
6. Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2015. – 445 с.
7. Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.
8. Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.
9. Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 253 с.
10. Экономика организации: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.
11. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – Москва: Юрайт, 2015. – 510 с.

3. Статьи из газет и журналов

4. Вербина О.Л. О роли органов местного самоуправления в реализации конституционного права граждан на защиту от безработицы и содействие занятости // Муниц. служба : правовые вопр. - 2015. - № 2. - С. 3-6.
5. Шитов, В. Н. Комплексный подход к анализу конкурентоспособности предприятия [Текст] / В. Н. Шитов, О. Ф. Цымбалист // Экономический анализ: теория и практика.— 2014.— № 13. - С. 59–63.

4. Электронный ресурс

1. Анташкевич Е.В. Государственное регулирование рынка труда / Е.В. Анташкевич, Н.С. Ливак // Вестн. Науч. конф. – 2015. - № 1/3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.com.ru/doc/sp.2015.01.03.pdf> (12.05.2016).
2. Государственная информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisee.ru/audit/>.

