

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 12:05:53
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Мартыненко М.В.
"28" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Направление подготовки	<u>19.03.04 Технология продукции и организация об- щественного питания</u>
Направленность (профиль)	<u>Технология и организация ресторанного дела</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>
Реализуется в <u>1, 2, 3</u> семестрах	

Разработано:

Доцент кафедры лингвистики
и межкультурной коммуникации
Лукова Н.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства, формирование навыков культурного общения;
- углубление понятий о языковых нормах, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- обучение дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- общая характеристика устной публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О.17) ОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Ее реализация проходит в 1, 2, 3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей и язык служебных документов; знает методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения; умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; владеет риторическими формами общения в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных деловых документов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		циальных писем.
	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств	Продуцирует связные, правильно построенные монологические и диалогические высказывания на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной и официально-деловой лексики, особых конструкций и приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; владеет современными нормами этикета.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий:	З. е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	9	243	-
Из них аудиторных:	-	39	-
Лекций	-	-	-
Лабораторных работ	-	-	-
Практических занятий	-	39	-
Самостоятельной работы	-	204	-
Формы контроля:			
Зачет 3 семестр			
Контрольная работа 1-2 семестры			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
5.1. Тематический план дисциплины
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи							
1	Тема 1. Понятие о языке.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		1,5			20
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.			1,5			
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.			1,5			
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.			1,5			
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка							
5	Тема 5. Богатство русского языка.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		1,5			10
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Активная и пассивная лексика.			1,5			
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.			1,5			
Раздел 3. Культура речи							
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		1,5			10,5
9	Тема 9. Речевой этикет.			1,5			
Итого за 1 семестр				13,5	-	-	40,5
2 семестр							
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка							
10	Тема 10. Понятие языковой нормы. Языковая норма как историческое явление.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		3			50
11	Тема 11. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация). Нормы устной речи: акцентология. Нормы устной речи: орфоэпия.			3			
Раздел 5. Грамматические нормы. Морфология имени существительного. Морфология самостоятельных частей речи. Морфология							
12	Тема 12. Морфологические нормы. Морфология	УК-4 ИД-1 ИД-2		3			

Документ подписан
Электронной подписью

Идентификатор документа: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Время подписания: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	числительного.	ИД-3					46
13	Тема 13. Грамматика: синтаксические нормы. Лексические нормы.			3			
Итого за 2 семестр				12	-	-	96
3 семестр							
Раздел 6. Функциональные стили русского языка							
14	Тема 14. Понятие функционального стиля русского языка. Разговорный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		3			47,5
15	Тема 15. Научный стиль. Официально-деловой стиль.			3			
Раздел 7. Основы ораторского искусства							
16	Тема 16. Понятие ораторского искусства.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		3			20
17	Тема 17. Подготовка публичного выступления. Контакт оратора с аудиторией.			4,5			
Итого за 3 семестр				13,5			67,5
Итого				39	-	-	204

5.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Практическое занятие 1-2. Понятие о языке. Язык и речь. Функции языка. Отличие речи от языка. Устная и письменная формы речи. Монолог, диалог, полилог. Основные типы словарей. Теории происхождения языка.	3	-
2	Практическое занятие 3-4. Русский литературный язык – основа культуры речи. Знаковая система языка. Формы национального языка. Разделы современного русского языка. Основные признаки современного русского языка. Проблемы культуры речи в современном обществе.	3	-
3	Практическое занятие 5-6. Зарождение и становление функционального языка.	3	-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	Этапы развития: а) III в. до н.э. – XVII в.; б) XVII в. – XIX в.. Вклад в развитие русского языка Петра I. Вклад в развитие русского языка М.В.Ломоносова. Теория М.В.Ломоносова и «трех штилях».		
4	Практическое занятие 7-8. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация. Становление русского литературного языка: XIX в. Русский язык в XIX в. Роль А.С.Пушкина в развитии русского литературного языка. Изменение русского языка в XX в. Русский язык конца XX – начала XXI в. Изменения в языке в первое десятилетие XXI в.	3	-

Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка

5	Практическое занятие 9-10. Богатство русского языка. Характеристика русской лексики. Однозначные и многозначные слова (омонимы, паронимы). Виды омонимов. Однозначные и многозначные слова (синонимы, антонимы). Антонимы и антономазия. Игра слов как уникальное явление языка.	3	-
6	Практическое занятие 11-12. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Активная и пассивная лексика. Исконно русская лексика. Заимствования и их роль в русском языке. Основные группы заимствованных слов. Активная и пассивная лексика: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, канцеляризмы, неологизмы и устаревшая лексика. Виды устаревшей лексики.	3	-
7	Практическое занятие 13-14. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Особенности русской фразеологии. Специфика употребления фразеологизмов. Тропы как особые средства выразительности языка. Виды тропов (эпитеты, метафоры, сравнения, литоты и др.). Стилистические фигуры, их роль в русском языке.	3	-

Раздел 3. Культура речи

8	Практическое занятие 15-16. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи. Понятие «культура речи». Компоненты (аспекты) культуры речи. Кодификация языковая. Коммуникативный аспект как соответствие речи, её языковой структуры задачам и условиям общения. Этический аспект речи и нормы поведения в обществе. Профессиональная этика как компонент культуры речи.	3	-
	Практическое занятие 17-18. Речевой этикет. Понятие этикета. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Речевой этикет. Особенности делового этикета. Эти-	3	-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 9 Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	кет общения по телефону.		
	Итого за 1 семестр	27	-
2 семестр			
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка			
10	Практическое занятие 19-20. Понятие языковой нормы. Языковая норма как историческое явление. Понятие нормы. Норма и кодификация. Норма как необходимое условие формирования и функционирования национального литературного языка. Формирование языковых норм в период становления национального языка. Смена языковых норм.	3	-
11	Практическое занятие 21-22. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация). Нормы устной речи: акцентология. Нормы устной речи: орфоэпия. Орфография и пунктуация. Принципы русской орфографии. Роль орфографии в письменной коммуникации. Законы пунктуации в русском языке. Принципы русской пунктуации. Структурный принцип русской пунктуации. Акцентология. Особенности русского ударения. Закономерности русского ударения. Постановка ударения в группах заимствованных слов. Постановка ударения при изменении форм глаголов и прилагательных. Орфоэпия. Влияние диалектов на орфоэпию. Трудности современного произношения. Правила произношения гласных звуков. Правила произношения согласных звуков. Произношение согласных перед Е в заимствованных словах. Переход ударного Е в О. Произношение сложносокращенных слов. Произношение имен и отчеств.	3	-
Раздел 5. Грамматика и лексика			
12	Практическое занятие 23-24. Морфологические нормы. Морфология имени существительного. Морфология самостоятельных частей речи. Морфология числительного. Понятие морфологии. Специфика морфологии русского языка. Употребление форм имени существительного. Особенности склонения имен и фамилий в русском языке. Морфология имени прилагательного. Употребление степеней сравнения прилагательного. Морфология глагола. Морфология местоимения. Морфология числительного. Сложности употребления числительного. Особенности употребления и склонения числительного. Сложности употребления числительного. Сочетание числительного и	3	-
13	Практическое занятие 25-26. Грамматика: синтаксические нормы. Лексические нормы.	3	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: 3 Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практиче- ская подготовка, часов
	Особенности синтаксиса в русском языке. Синтаксиче- ские нормы. Синтаксические нормы и культура речи. Правила согласования подлежащего и сказуемого. Прави- ла построения осложненных предложений. Согласование определений и приложений. Особенности использования слов в русском языке. Лексическая сочетаемость. Паро- нимия. Нарушение лексической сочетаемости как стили- стический прием. Нарушение лексической сочетаемости как речевая ошибка. Речевая избыточность. Тавтология и плеоназмы. Речевая недостаточность. Виды лексических ошибок, пути их устранения. Правила употребления кан- целяризмов и речевых штампов.		
	Итого за 2 семестр	12	
3 семестр			
Раздел 6. Функциональные стили русского языка			
14	Практическое занятие 27-28. Понятие функционально- го стиля русского языка. Разговорный стиль. художе- ственный стиль. Публицистический стиль. Понятие стиля как разновидности литературного языка. Сопоставление стилей. Жанры функциональных стилей. Стилистическая окраска языковых единиц. Разговорный стиль, его особенности. Лексические особенности разго- ворного стиля. Морфологические нормы разговорного стиля. Особенности синтаксиса в разговорном стиле. Осо- бенности произношения слов в разговорном стиле. Функ- ция языка художественной литературы. Особенности язы- ка художественной литературы. Изобразительно- выразительные средства в художественном стиле. Осо- бенности лексики художественного стиля. Жанры худо- жественного стиля. «Образ автора» в художественном стиле. Публицистический стиль как летопись современно- сти. Специфика и сфера употребления публицистического стиля. Лексика и грамматика публицистического стиля. Синтаксис публицистического стиля. Язык рекламы как особая разновидность публицистического стиля.	3	-
15	Практическое занятие 29-30. Научный стиль. Офици- ально-деловой стиль. Научный стиль: композиция научного текста, основные черты, жанры. Построение текстов научного стиля. Осо- бенности лексики научного стиля. Синтаксис научного стиля. Правила оформления текстов собственно научного жанра. Правила оформления библиографических списков в научном стиле. Сфера использования, основные черты. Морфологические особенности официально-делового стиля. Синтаксические особенности офици- ально-делового стиля. Приемы унификации в официаль- но-деловом стиле. Правила оформления документов. Ви-	3	-

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	ды документов в обиходно-деловом подстиле.		
Раздел 7. Основы ораторского искусства			
16	Практическое занятие 31-32. Понятие ораторского искусства. Подготовка публичного выступления. Понятие об ораторском искусстве. История зарождения и развития ораторского искусства. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные источники материала для публичных выступлений. Правила отбора материала.	3	-
17	Практическое занятие 33-34. Подготовка публичного выступления. Контакт оратора с аудиторией. Словесное оформление публичного выступления. Композиция ораторской речи. Главная часть, ее особенности. Специфика заключения. Лексические и синтаксические особенности ораторской речи. Основные виды аргументов. Этика ораторского выступления. Оратор и его аудитория. Приемы изложения материала. Богатство и выразительность речи оратора. Приемы удержания внимания. Внелексические средства привлечения внимания. Техника речи оратора. Этика и этикет в публичном выступлении. Техника речи оратора. Дикция, дыхание, постановка голоса оратора.	4,5	-
	Итого за 3 семестр	13,5	-
	ИТОГО:	39	-

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	9	1	10
	Реферирование литературы	Конспект	4,5	0,5	5
	Подготовка к практическим	Упражнения	2,43	0,27	2,7
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		(письменно)			
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Собеседование	4,5	0,5	5
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна				
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022					

	работы				
	Подготовка к тестированию	Тестирование	9	1	10
	Подготовка сообщения	Собеседование	7,02	0,78	7,8
Итого за 1 семестр			36,45	4,05	40,5
2 семестр					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	27	3	30
	Реферирование литературы	Конспект	21,24	2,36	23,6
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	2,16	0,24	2,4
	Выполнение контрольной работы	Собеседование	9	1	10
	Подготовка к тестированию	Тестирование	9	1	10
	Подготовка сообщения	Собеседование	18	2	20
Итого за 2 семестр			86,4	9,6	96
3 семестр					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	9	1	10
	Реферирование литературы	Конспект	18	2	20
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	2,43	0,27	2,7
	Подготовка сообщения	Собеседование	31,32	3,48	34,8
Итого за 3 семестр			60,75	6,75	67,5
			Итого		204

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 382 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М.Евграфова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 295 с.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисц. «Русский язык и культура речи» / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2011. – 432 с.
3. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка: учебное пособие для студентов вузов / И.Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 448 с.
4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2012. – 280 с.
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Неvejeина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» – разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуни-

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» – разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.grammar.ru>
3. <http://www.biblioclub.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru>
5. <http://www.catalog.ncstu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Специальные информационные справочные системы не требуются.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Специальные информационно-справочные и информационно-правовые системы не требуются.

Программное обеспечение

1	ОС Windows Professional Russian
2	Microsoft Office Russian License

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту,

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.