

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 12:04:55
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Мартыненко М.В.
"28" марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Русский язык и культура речи

Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 1, 2, 3 семестрах	

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ЛиМК
Лукова Н.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства, формирование навыков культурного общения;
- углубление понятий о языковых нормах, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- обучение дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- общая характеристика устной публичной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1 (Б1.О.17) ОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Ее реализация проходит в 1, 2, 3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей и язык служебных документов; знает методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения; умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, владеет риторическими формами общения в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств	Продуцирует связные, правильно построенные монологические и диалогические высказывания на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной и официально-деловой лексики, особых конструкций и приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; владеет современными нормами этикета.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий:	З. е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	9	243	-
Из них аудиторных:	-	9	-
Лекций	-	-	-
Лабораторных работ	-	-	-
Практических занятий	-	9	-
Самостоятельной работы	-	234	-
Формы контроля:			
Зачет 3 семестр			
Контрольная работа 1,2семестры			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Реализуемые компетенции,	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа,
№ Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6			
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна			
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи							
1	Тема 1. Понятие о языке.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		1,5			20
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.			1,5			
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.			-			
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.			-			
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка							
5	Тема 5. Богатство русского языка.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		-			20
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Активная и пассивная лексика.			-			
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.			-			
Раздел 3. Культура речи							
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		-			11
9	Тема 9. Речевой этикет.			-			
Итого за 1 семестр				3	-	-	51
2 семестр							
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка							
10	Тема 10. Понятие языковой нормы. Языковая норма как историческое явление.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		1,5			50
11	Тема 11. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация). Нормы устной речи: акцентология. Нормы устной речи: орфоэпия.			1,5			
Раздел 5. Грамматика и лексика							
12	Тема 12. Морфологические нормы. Морфология имени существительного. Морфология имени прилагательного. Морфология имени глагола. Морфология имени числительного. Морфология местоимения. Морфология союза. Морфология частицы. Морфология предлога. Морфология междометия. Морфология словосочетания. Морфология предложения. Морфология текста.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		-			55
13	Тема 13. Грамматика: синтаксические нормы.			-			

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	мы. Лексические нормы.						
Итого за 2 семестр				3	-	-	105
3 семестр							
Раздел 6. Функциональные стили русского языка							
14	Тема 14. Понятие функционального стиля русского языка. Разговорный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		1,5			40
15	Тема 15. Научный стиль. Официально-деловой стиль.			1,5			
Раздел 7. Основы ораторского искусства							
16	Тема 16. Понятие ораторского искусства.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3		-			38
17	Тема 17. Подготовка публичного выступления. Контакт оратора с аудиторией.			-			
Итого за 3 семестр				3			78
Итого				9	-	-	234

5.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Практическое занятие 1-2. Понятие о языке. Язык и речь. Функции языка. Отличие речи от языка. Устная и письменная формы речи. Монолог, диалог, полилог. Основные типы словарей. Теории происхождения языка.	1,5	-
2	Практическое занятие 3-4. Русский литературный язык – основа культуры речи. Знаковая система языка. Формы национального языка. Разделы современного русского языка. Основные признаки русского литературного языка. Проблемы культуры речи в современном обществе.	1,5	-
3	Практическое занятие 5-6. Зарождение и становление русского литературного языка. Этапы развития: а) III в. до н.э. – XVII в.; б) XVII в. – XIX в.. Вклад в развитие русского языка Петра I. Вклад в раз-	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	витие русского языка М.В.Ломоносова. Теория М.В.Ломоносова и «трех штилях».		
4	Практическое занятие 7-8. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация. Становление русского литературного языка: XIX в. Русский язык в XIX в. Роль А.С.Пушкина в развитии русского литературного языка. Изменение русского языка в XX в. Русский язык конца XX – начала XXI в. Изменения в языке в первое десятилетие XXI в.	-	-

Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка

5	Практическое занятие 9-10. Богатство русского языка. Характеристика русской лексики. Однозначные и многозначные слова (омонимы, паронимы). Виды омонимов. Однозначные и многозначные слова (синонимы, антонимы). Антонимы и антономазия. Игра слов как уникальное явление языка.	-	-
6	Практическое занятие 11-12. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Активная и пассивная лексика. Исконно русская лексика. Заимствования и их роль в русском языке. Основные группы заимствованных слов. Активная и пассивная лексика: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, канцеляризм, неологизмы и устаревшая лексика. Виды устаревшей лексики.	-	-
7	Практическое занятие 13-14. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Особенности русской фразеологии. Специфика употребления фразеологизмов. Тропы как особые средства выразительности языка. Виды тропов (эпитеты, метафоры, сравнения, литоты и др.). Стилистические фигуры, их роль в русском языке.	-	-

Раздел 3. Культура речи

8	Практическое занятие 15-16. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи. Понятие «культура речи». Компоненты (аспекты) культуры речи. Кодификация языковая. Коммуникативный аспект как соответствие речи, её языковой структуры задачам и условиям общения. Этический аспект речи и нормы поведения в обществе. Профессиональная этика как компонент культуры речи.	-	-
---	--	---	---

9	Практическое занятие 17-18. Речевой этикет. Понятие речевого этикета. Формулы речевого этикета. Речевая этика. Особенности делового этикета. Этикет общения по телефону.	-	-
---	--	---	---

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практиче- ская подготовка, часов
	Итого за 1 семестр	3	-
2 семестр			
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка			
10	Практическое занятие 19-20. Понятие языковой нормы. Языковая норма как историческое явление. Понятие нормы. Норма и кодификация. Норма как необходимое условие формирования и функционирования национального литературного языка. Формирование языковых норм в период становления национального языка. Смена языковых норм.	1,5	-
11	Практическое занятие 21-22. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация). Нормы устной речи: акцентология. Нормы устной речи: орфоэпия. Орфография и пунктуация. Принципы русской орфографии. Роль орфографии в письменной коммуникации. Законы пунктуации в русском языке. Принципы русской пунктуации. Структурный принцип русской пунктуации. Акцентология. Особенности русского ударения. Закономерности русского ударения. Постановка ударения в группах заимствованных слов. Постановка ударения при изменении форм глаголов и прилагательных. Орфоэпия. Влияние диалектов на орфоэпию. Трудности современного произношения. Правила произношения гласных звуков. Правила произношения согласных звуков. Произношение согласных перед Е в заимствованных словах. Переход ударного Е в О. Произношение сложносокращенных слов. Произношение имен и отчеств.	1,5	-
Раздел 5. Грамматика и лексика			
12	Практическое занятие 23-24. Морфологические нормы. Морфология имени существительного. Морфология самостоятельных частей речи. Морфология числительного. Понятие морфологии. Специфика морфологии русского языка. Употребление форм имени существительного. Особенности склонения имен и фамилий в русском языке. Морфология имени прилагательного. Употребление степеней сравнения прилагательного. Морфология глагола. Морфология местоимения. Морфология числительного. Сложности употребления числительного. Особенности употребления и склонения числительного. Сложности употребления числительного. Сочетание числительного и существительного.	-	-
13	Практическое занятие 25-26. Грамматика: синтаксические нормы. Синтаксические нормы и культура речи. Понятие синтаксиса. Синтаксические нормы. Культура речи.	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	Правила согласования подлежащего и сказуемого. Правила построения осложненных предложений. Согласование определений и приложений. Особенности использования слов в русском языке. Лексическая сочетаемость. Паронимия. Нарушение лексической сочетаемости как стилистический прием. Нарушение лексической сочетаемости как речевая ошибка. Речевая избыточность. Тавтология и плеоназмы. Речевая недостаточность. Виды лексических ошибок, пути их устранения. Правила употребления канцеляризмов и речевых штампов.		
	Итого за 2 семестр	3	

3 семестр

Раздел 6. Функциональные стили русского языка

14	Практическое занятие 27-28. Понятие функционального стиля русского языка. Разговорный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль. Понятие стиля как разновидности литературного языка. Сопоставление стилей. Жанры функциональных стилей. Стилистическая окраска языковых единиц. Разговорный стиль, его особенности. Лексические особенности разговорного стиля. Морфологические нормы разговорного стиля. Особенности синтаксиса в разговорном стиле. Особенности произношения слов в разговорном стиле. Функция языка художественной литературы. Особенности языка художественной литературы. Изобразительно-выразительные средства в художественном стиле. Особенности лексики художественного стиля. Жанры художественного стиля. «Образ автора» в художественном стиле. Публицистический стиль как летопись современности. Специфика и сфера употребления публицистического стиля. Лексика и грамматика публицистического стиля. Синтаксис публицистического стиля. Язык рекламы как особая разновидность публицистического стиля.	1,5	-
15	Практическое занятие 29-30. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль: композиция научного текста, основные черты, жанры. Построение текстов научного стиля. Особенности лексики научного стиля. Синтаксис научного стиля. Правила оформления текстов собственно научного жанра. Правила оформления библиографических списков в научном стиле. Сфера использования, основные черты. Морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля. Приемы унификации оформления документов. Виды документов в официально-деловом подстиле.	1,5	-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Раздел 7. Основы ораторского искусства
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
16	Практическое занятие 31-32. Понятие ораторского искусства. Подготовка публичного выступления. Понятие об ораторском искусстве. История зарождения и развития ораторского искусства. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные источники материала для публичных выступлений. Правила отбора материала.	-	-
17	Практическое занятие 33-34. Подготовка публичного выступления. Контакт оратора с аудиторией. Словесное оформление публичного выступления. Композиция ораторской речи. Главная часть, ее особенности. Специфика заключения. Лексические и синтаксические особенности ораторской речи. Основные виды аргументов. Этика ораторского выступления. Оратор и его аудитория. Приемы изложения материала. Богатство и выразительность речи оратора. Приемы удержания внимания. Внелексические средства привлечения внимания. Техника речи оратора. Этика и этикет в публичном выступлении. Техника речи оратора. Дикция, дыхание, постановка голоса оратора.	-	-
	Итого за 3 семестр	3	-
	ИТОГО:	9	-

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	9	1	10
	Реферирование литературы	Конспект	9	1	10
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	0,54	0,06	0,6
	Подготовка к	Тестирование	9	1	10
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			13,86	1,54	15,4
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна					
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022					

	Выполнение контрольной работы	Собеседование	4,5	0,5	5
Итого за 1 семестр			45,9	5,1	51
2 семестр					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	27	3	30
	Реферирование литературы	Конспект	18	2	20
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	0,54	0,06	0,6
	Подготовка к тестированию	Тестирование	18	2	20
	Подготовка сообщения	Собеседование	21,96	2,44	24,4
	Выполнение контрольной работы	Собеседование	9	1	10
Итого за 2 семестр			94,5	10,5	105
3 семестр					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	9	1	10
	Реферирование литературы	Конспект	18	2	20
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	0,54	0,06	0,6
	Подготовка сообщения	Собеседование	42,66	4,74	47,4
Итого за 3 семестр			70,2	7,8	78
Итого					234

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

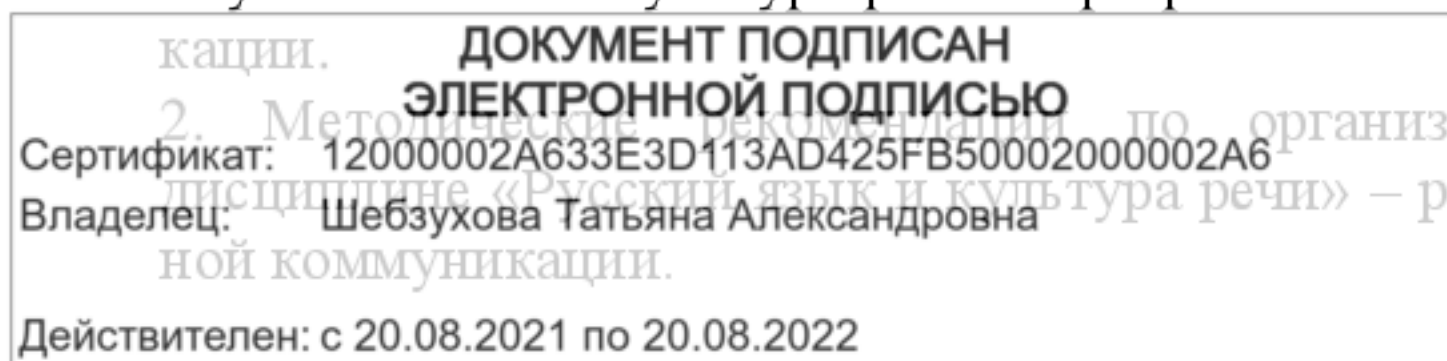
1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 382 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М.Евграфова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 295 с.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисц. «Русский язык и культура речи» / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2011. – 432 с.
3. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка: учебное пособие для студентов вузов / И.Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 448 с.
4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2012. – 280 с.
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Неvejeва [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» – разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.



8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.gramma.ru>
3. <http://www.biblioclub.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru>
5. <http://www.catalog.ncstu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Специальные информационные справочные системы не требуются.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Специальные информационно-справочные и информационно-правовые системы не требуются.

Программное обеспечение

1	ОС Windows Professional Russian
2	Microsoft Office Russian License

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022