

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 14:40:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы безопасности жизнедеятельности**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

**Специальность СПО: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий**

**Форма обучения очная**

**Учебный план 2021 года**

**РАССМОТРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ И.В. Седашова

**РАЗРАБОТАНО:**

Преподаватель – Хорват Н.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Учебно-методической комиссией

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель УМК института

\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)**  
**ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

**Специальность СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий**

**Форма обучения очная**  
**Учебный план 2021 года**

**РАССМОТРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ И.В. Седашова

**РАЗРАБОТАНО:**

Преподаватель – Хорват Н.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Учебно-методической комиссией

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель УМК института

\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки. Ее освоение происходит в 1 - 2 семестрах.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

105 академических часов, из них:

70 академических часов – аудиторные занятия,

35 академических часов – самостоятельная работа.

### 2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов, тем<br>учебной<br>дисциплины                                                      | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу студентов<br>и трудоемкость<br>в часах |                      |                     |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по разделам<br>дисциплины)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                          |         | Лекции                                                                                              | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |                                                                                                                                        |
| 1.       | <b>Раздел 1.</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья                                   | I       | 12                                                                                                  | 6                    |                     | 6   | Реферат,<br>Тестирование,<br>собеседование                                                                                             |
| 2.       | <b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни                                                         |         | 2                                                                                                   | 4                    |                     | 2   |                                                                                                                                        |
| 3.       | <b>Тема 1.2.</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье.<br>Профилактика вредных привычек.            |         | 2                                                                                                   |                      |                     | 2   |                                                                                                                                        |
| 4.       | <b>Тема 1.3.</b> Правила и безопасность дорожного движения                                               |         | 2                                                                                                   | 2                    |                     |     |                                                                                                                                        |
| 5.       | <b>Тема 1.4</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.             |         | 2                                                                                                   |                      |                     | 2   |                                                                                                                                        |
| 6.       | <b>Тема 1.5.</b> Правовые основы взаимоотношения полов                                                   |         | 4                                                                                                   |                      |                     |     |                                                                                                                                        |
| 7.       | <b>Раздел 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения                              | 1       | 10                                                                                                  | 6                    |                     | 2   | собеседование<br>тестирование                                                                                                          |
| 8.       | <b>Тема 2.1.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |         | 2                                                                                                   | 2                    |                     |     |                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                          |   |           |           |  |           |                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|--|-----------|--------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                          |   |           |           |  |           |                                      |
| 9.  | <b>Тема 2.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).                                                                |   | 2         |           |  |           |                                      |
| 10. | <b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.                                                                                        |   | 2         | 2         |  |           |                                      |
| 11. | <b>Тема 2.4.</b> Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |   | 2         |           |  | 2         |                                      |
| 12. | <b>Тема 2.5.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.                                                                                       |   | 2         | 2         |  |           |                                      |
| 13. | <b>Раздел 3.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность                                                                                                       | 1 | 12        | 8         |  | 8         | Тестирование, собеседование          |
| 14. | <b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России                                                                                                                 |   | 2         |           |  | 2         |                                      |
| 15. | <b>Тема 3.2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил                                                                                                               |   | 4         |           |  |           |                                      |
| 16. | <b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность                                                                                                                                    |   | 2         | 2         |  |           |                                      |
| 17. | <b>Тема 3.4.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества.                                                                                                             |   | 2         | 2         |  |           |                                      |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b>                                                                                                                                                | 1 | <b>32</b> | <b>16</b> |  | <b>10</b> | Контрольная работа                   |
| 18. | <b>Тема 3.5.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.                                                                                                                 | 2 |           | 4         |  |           |                                      |
| 19. | <b>Тема 3.6.</b> Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.                                                                                   |   | 2         |           |  | 6         |                                      |
| 20. | <b>Раздел 4.</b> Основы медицинских знаний                                                                                                                               | 2 | 10        | 6         |  | 19        | Тестирование, собеседование, реферат |
| 21. | <b>Тема 4.1.</b> Первая медицинская помощь                                                                                                                               |   | 4         | 4         |  | 6         |                                      |
| 22. | <b>Тема 4.2.</b> Первая помощь при отсутствии сознания                                                                                                                   |   | 2         | 2         |  |           |                                      |
| 23. | <b>Тема 4.3.</b> Здоровье родителей и                                                                                                                                    | 2 | 2         |           |  | 6         |                                      |

|     |                                           |  |           |           |  |           |                                                                            |
|-----|-------------------------------------------|--|-----------|-----------|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
|     | будущего ребенка                          |  |           |           |  |           |                                                                            |
| 24. | <b>Тема 4.4.</b> Основы ухода за ребенком |  | 2         |           |  | 7         |                                                                            |
|     | <b>Итого за 2 семестр</b>                 |  | <b>12</b> | <b>10</b> |  | <b>25</b> | <b>Дифференцир. зачет, индивидуальный проект</b>                           |
|     | <b>ИТОГО:</b>                             |  | <b>44</b> | <b>26</b> |  | <b>35</b> | <b>Контрольная работа, дифференцированный зачет, индивидуальный проект</b> |

## 2.2. Наименование и краткое содержание лекций

| №                | Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Использование активных и интерактивных форм | Часы |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |      |
| 1.               | <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.</b> Общие понятия о здоровье. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.<br>Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.                    |                                             | 2    |
| 2.               | <b>Тема 1.2 Вредные привычки и их влияние на здоровье.</b> Профилактика вредных привычек. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя: снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым. Пассивное курение. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. |                                             | 2    |
| 3.               | <b>Тема 1.3.</b> Правила и безопасность дорожного движения<br>Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.                                                                                                                                                                                                  |                                             | 2    |
| 4.               | <b>Тема 1.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b> Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Нравственное здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.                                                                                                                                                                                    | Лекция-беседа                               | 2    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
| 5.  | <p><b>Тема 1.5.</b> Правовые основы взаимоотношения полов<br/>Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.</p> <p>1. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.</p> <p>2. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | 2 |
| 6.  | <p><b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p> <p><b>Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p>                                                                                                                                                                  |                   | 2 |
| 7.  | <p><b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 2 |
| 8.  | <p><b>Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b></p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</p> | Лекция-беседа     | 2 |
| 9.  | <p><b>Тема 2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b> Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                | Проблемная лекция | 2 |
| 10. | <p><b>Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
|     | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиции в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.                                                                                                                                                                                                                                  |               |        |
| 11. | <p><b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p> <p><b>Тема 3.1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b></p> <p>Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>                                                                     | Лекция-беседа | 2      |
| 12. | <p><b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 2<br>2 |
| 13. | <p><b>Тема 3.3. Воинская обязанность.</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих.</p> | Лекция-беседа | 2      |
| 14. | <p><b>Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b> Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности,</p>                                                                                                                                                             |               | 2      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
|     | предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |        |
| 15. | <b>Тема 3.5.Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b><br>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.                                                               |                  |        |
| 16. | <b>Тема 3.6.Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. |                  | 2      |
| 17. | <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b><br><b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь.</b><br>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Первая помощь при ранениях, электротравмах.                                                                                   | Лекция-дискуссия | 2<br>2 |
| 18. | <b>Тема 4.2. Первая помощь при отсутствии сознания.</b><br>Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.                                                                                                                    |                  | 2      |
| 19. | <b>Тема 4.3. Здоровье родителей и будущего ребенка.</b><br>Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.                                                                                                                                           | Лекция-беседа    | 2      |
| 21. | <b>Тема 4.4. Основы ухода за ребенком.</b><br>Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.                                                                                                                                                                                                                     |                  | 2      |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | 44     |

### 2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

### 2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

| №  | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                      | Использование активных и интерактивных форм | Часы      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|
|    | <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |           |
| 1  | <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b><br><b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни.<br>1.Изучение, подбор комплекса физических упражнений. 2.Составление меню сбалансированного питания.                                                                   | Семинар - круглый стол                      | 2<br>2    |
| 2  | <b>Тема 1.3.</b> Правила и безопасность дорожного движения. Изучение моделей поведения пешеходов и водителей.                                                                                                                                                                                      |                                             | 2         |
| 3  | <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b><br><b>Тема 2.1.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка порядка эвакуации в различных ЧС. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. | Ролевая игра                                | 2         |
| 4  | <b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.<br>Частичная санитарная обработка;<br>Отработка навыков применения ИСЗ;<br>Изучение первичных средств пожаротушения.                                                                                             |                                             | 2         |
| 5  | <b>Тема 2.5.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг ЧС на местности.                                                                                                                                                                                     |                                             | 2         |
| 6  | <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b><br><b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность. Размещение и быт военнослужащих, бесконфликтное общение и поведение.                                                                                                                 | Ролевая игра                                | 2         |
| 7  | <b>Тема 3.4.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества. Выполнение строевых приемов.                                                                                                                                                                                                          | Семинар - круглый стол                      | 2         |
| 8  | <b>Тема 3.5.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.<br>1. Изучение боевых традиций. 2.Посещение мемориала Воинской славы.                                                                                                                                                                     |                                             | 2<br>2    |
| 9  | <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b><br><b>Тема 4.1</b> Первая медицинская помощь.<br>1.Изучение приемов оказания первой помощи.<br>2. Освоение приемов оказания первой помощи.                                                                                                             |                                             | 2<br>2    |
| 10 | <b>Тема 4.2.</b> Первая помощь при отсутствии сознания. Реанимация.                                                                                                                                                                                                                                |                                             | 2         |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             | <b>26</b> |

## 2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

| №  | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма контроля                | Зачетные единицы (часы) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|    | <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                         |
| 1. | <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b><br><b>Тема1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание рефератов, подготовка к тестированию                                                                                                                                                                      | Реферат<br>тестирование       | 2                       |
| 2. | <b>Тема1.2</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание рефератов, конспектов по темам.                                                                                                                                                                                                             | собеседование<br>реферат      | 2                       |
| 3. | <b>Тема1.4.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание конспектов по темам. Подготовка к тестированию.                                                                                                                                                                                         | Тестирование                  | 2                       |
| 4. | <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b><br><b>Тема 2.4</b> Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Вид самостоятельной работы: подготовка к тестированию<br>Самостоятельное изучение литературы. Написание конспектов по темам. Подготовка к тестированию. | собеседование<br>Тестирование | 2                       |
| 5. | <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b><br><b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание конспектов по темам.                                                                                                                                                                                  | Тестирование<br>собеседование | 2                       |
| 6. | <b>Тема3.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил. Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание конспектов по темам. Подготовка к тестированию.                                                                                                                                                                                                                            |                               |                         |
| 7. | <b>Тема 3.6</b> Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание конспектов по темам, подготовка к тестированию                                                                                                                                                                                                 | собеседование<br>тестирование | 6                       |
| 8. | <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b><br><b>Тема4.1</b> Первая медицинская помощь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестирование                  | 6                       |

|    |                                                                                                                                                            |               |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|    | Вид самостоятельной работы:<br>Самостоятельное изучение литературы . Написание конспектов по темам. Подготовка к тестированию.                             |               |           |
| 9. | <b>Тема 4.3 .</b> Здоровье родителей и будущего ребенка<br>Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание конспектов по темам. | собеседование | 6         |
| 10 | <b>Тема 4.4.</b> Основы ухода за ребенком.<br>Вид самостоятельной работы:<br>Самостоятельное изучение литературы. Написание рефератов.                     | Реферат       | 7         |
|    | <b>Подготовка индивидуального проекта</b>                                                                                                                  |               |           |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                               |               | <b>35</b> |

### 3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр - контрольная работа

2 семестр - дифференцированный зачет, индивидуальный проект.

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 4.1.1. Основная литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.С. Шуленкина, В.М. Ширшова— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>— ЭБС «IPRbooks»

3.Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 345-346. - ISBN 978-5-16-004171-1;

##### 4.1.2. Дополнительная литература:

1.Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Лопанов, Е.А. Фанина, О.Н. Гузеева. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 223 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити - Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

##### 4.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания для практических занятий.

2. Методические указания для самостоятельных занятий.

##### 4.1.4. Интернет-ресурсы

Kptc.org-Лекции СПО и НПО

Studopedia.net-Лекции по ОБЖ

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).  
 www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

#### 4.2. Программное обеспечение:

«Специальное программное обеспечение не требуется»

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 30 посадочных мест),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по изучаемым разделам,
- Методическое сопровождение, плакаты, схемы.
- Пневматический пистолет «Макаров» МР654К;
- Лазерная камера «Рубин» (камера, флешка, диск)
- Лазерный автомат Калашникова, модель «Рубин» ЛТ-110АК
- Ноутбук К-53S «ASUS»
- 2 мишени 45\*45;
- 2 мишени 20\*20;
- 2 мишени 25\*25.
- 

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования а также выполнения обучающимися рефератов, индивидуальный проект, контрольных работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                        | Перечень<br>подтверждаемых<br>компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li> </ul> | <p>Контрольная работа<br/>Тестирование<br/>Собеседование<br/>Реферат<br/>Индивидуальный проект</p> |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС.</li> </ul> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|