

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 05.12.2023 11:02:30

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал)
СКФУ

М.В. Мартыненко

«28» марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 4 семестре

Городское строительство и хозяйство

Очно-заочная

2022

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Экономика»

3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Члены комиссии: Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Щитов Д.В. - заведующий кафедрой строительства.

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство/

5. Срок действия ФОС 4 года

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 УК-9	1-16	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 УК-9	7-8	Круглый стол	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а так же не определяет цели и формы участия государства в экономике	Не совсем корректно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а так же не точно определяет цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно применяет знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, а так же определяет цели и формы участия государства в экономике, допуская	Грамотно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а так же определяет цели и формы участия государства в экономике

			некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	
--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3.Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1Вопросы для собеседования

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды.
3. Экономические агенты и экономические интересы.
4. Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития.
5. Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы.
6. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции.
7. Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса.
8. Конкуренция в механизме рыночной экономики.
9. Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции.
10. Факторы производства, их взаимодействие.
11. Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства.
12. Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.
13. Задачи и функции макроэкономической теории.
14. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.
15. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.
16. 2.Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).
17. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.
18. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
19. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
20. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.
21. Сущность финансов и финансовой системы.
22. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.
23. Сущность и главные тенденции мировой экономики.
24. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.
25. Экономические законы. Система экономических наук.
26. Основные направления современной экономической мысли.
27. Эффективность использования ограниченных ресурсов.

28. Разделение труда, специализация и обмен.
29. Собственность и факторные доходы.
30. Понятие издержек и прибыли.
31. Потребление, сбережения, инвестиции.
32. Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.
33. Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка.
34. Экономическая неопределенность и риски.
35. Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения.
36. Закономерности рыночного ценообразования.
37. Модели рынков несовершенной конкуренции.
38. Антимонопольная политика государства.
39. Рынки факторов производства и доходы.
40. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы).
41. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
42. Рынок капиталов и ссудный процент.
43. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.
44. Цели и функции предприятия (фирмы)
45. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.
46. Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль.
47. Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.
48. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.
49. ВВП и проблемы благосостояния населения.
50. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.
51. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.
52. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
53. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.
54. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).
55. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.
56. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.
57. Сущность и функции фискальной политики.
58. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.
59. Международные экономические отношения между странами и место Российской федерации в них.
60. Мировая валютная система.
61. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

3.2 Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.

7.1. Конкуренция в механизме рыночной экономики.

7.2. Антимонопольная политика государства.

Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

8.1. Факторы производства, их взаимодействие.

8.2. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл