

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 07.11.2023 12:31:28
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 4 семестре

Строительство зданий и сооружений
очная
2022.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Экономика»
3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Члены комиссии: Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Щитов Д.В. - заведующий кафедрой строительства.

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство/

5. Срок действия ФОС 4 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/проектный/ежегодный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 УК-9	1-16	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 УК-9	7-8	Круглый стол	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	Не способен применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а так же не определяет цели и формы участия государства в экономике	Не совсем корректно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а так же не точно определяет цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно применяет знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, а так же определяет цели и формы участия государства в экономике,	Грамотно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а так же определяет цели и формы участия государства в экономике

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

			некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	
--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	4 семестр		
1.	Собеседование с 1-10 темам	8 нед.	25
2.	Собеседование с 11-16 темам	16 нед.	30
	Итого за 4 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 < R_{сем} < 50$	35
	27
	0

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1 Вопросы для собеседования

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды.
3. Экономические агенты и экономические интересы.
4. Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития.
5. Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы.
6. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции.
7. Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса.
8. Конкуренция в механизме рыночной экономики.
9. Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции.
10. Факторы производства, их взаимодействие.
11. Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства.
12. Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.
13. Задачи и функции макроэкономической теории.
14. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.
15. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.
16. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).
17. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.
18. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
19. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
20. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.
21. Сущность финансов и финансовой системы.
22. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.
23. Сущность и главные тенденции мировой экономики.
24. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.
25. Экономические законы. Система экономических наук.
26. Основные направления современной экономической мысли.
27. Эффективность использования ограниченных ресурсов.
28. Разделение труда, специализация и обмен.
29. Собственность и факторные доходы.
30. Понятие издержек и прибыли.
31. Потребление, сбережения, инвестиции.
32. Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.
33. Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка.
34. Экономическая неопределенность и риски.
35. Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты

39. Рынки факторов производства и доходы.
40. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы).
41. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
42. Рынок капиталов и ссудный процент.
43. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.
44. Цели и функции предприятия (фирмы)
45. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.
46. Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль.
47. Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.
48. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.
49. ВВП и проблемы благосостояния населения.
50. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.
51. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.
52. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
53. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.
54. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).
55. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.
56. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.
57. Сущность и функции фискальной политики.
58. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.
59. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.
60. Мировая валютная система.
61. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

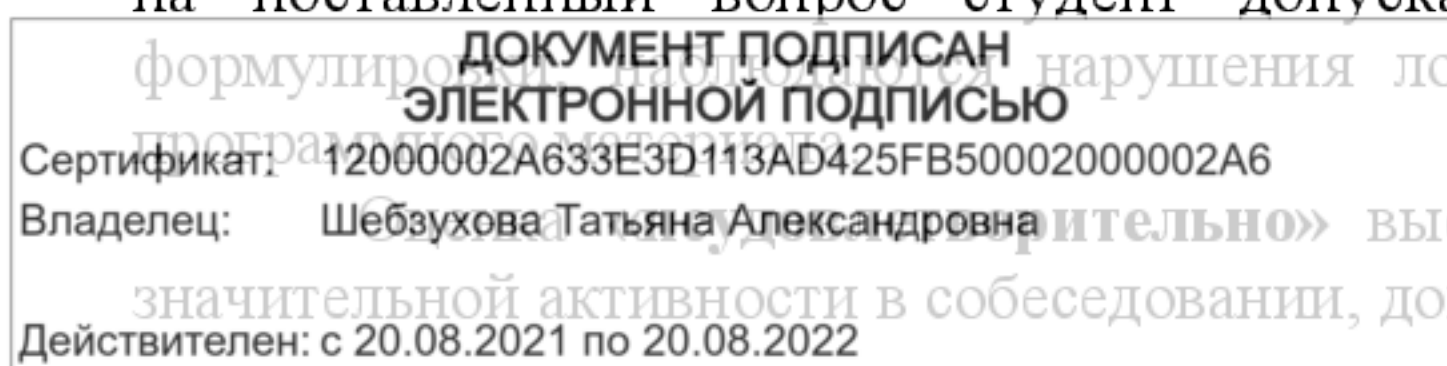
1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с



большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

3.2 Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.

7.1. Конкуренция в механизме рыночной экономики.

7.2. Антимонопольная политика государства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 8. Факторы производства и доходы собственников ресурсов.

8.1. Факторы производства и их взаимодействие.

8.2. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022