

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 15:09:55
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
Общей электротехнике и электронике

Направленность (профиль)

Автомобильный сервис

Форма обучения

Заочная

Год начала обучения

2022 г.

Реализуется в 4 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств – комплекта методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Общая электротехника и электроника».

3. Разработчик _____

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение _____

« ____ » _____ 20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1}	1-9	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы к собеседованию

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Знает основные законы электротехники; основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей. основы электроники и электрические измерения. Умеет применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов, применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов.	Отсутствуют знания основных законов электротехники; основных определений, топологических параметров и методов расчета электрических цепей. основ электроники и электрических измерений.	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основных законов электротехники; основных определений, топологических параметров и методов расчета электрических цепей. основ электроники и электрических измерений.	Обладает базовыми знаниями основных законов электротехники; основных определений, топологических параметров и методов расчета электрических цепей. основ электроники и электрических измерений.	Демонстрирует уверенные знания основных законов электротехники; основных определений, топологических параметров и методов расчета электрических цепей. основ электроники и электрических измерений.
	Отсутствуют умения применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов.	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов.	Демонстрирует базовый уровень для умения применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов.	Демонстрирует повышенный уровень для умения применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Владеет электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике, навыками применения основных законов электротехники и электроники. Индикатор: ИД-1_{ОПК-1}	нять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов.	ния и промышленных электронных приборов, применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов.	построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов, применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов.	построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов, применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов.
	Отсутствуют навыки владения электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике, навыками применения основных законов электротехники и электроники.	Демонстрирует недостаточный уровень владения электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике, навыками применения основных законов электротехники и электроники.	Демонстрирует базовый уровень владения электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и	Уверенно владеет электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального ис-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

			экспери- менталь- ного ис- следова- ния в электро- технике и промыш- ленной электро- нике, навыками примене- ния ос- новных законов электро- техники и электро- ники.	следова- ния в электро- технике и промыш- ленной электро- нике, навыками примене- ния ос- новных законов электро- техники и электро- ники.
--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ)

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена для заочной формы обучения.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена для заочной формы обучения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по отдельным темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре, данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональную компетенцию ОПК-1. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, выдержками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложен материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

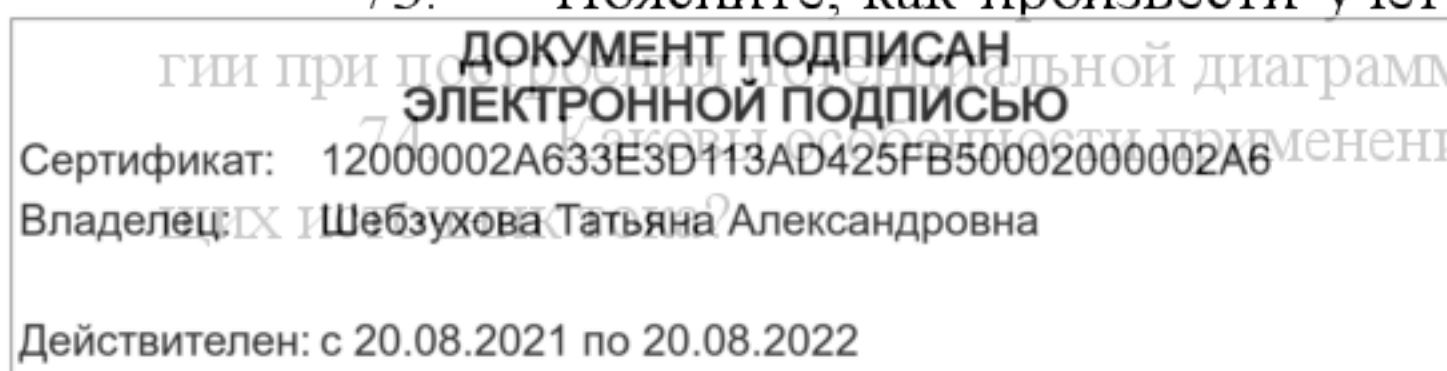
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы для собеседования

1. Как определяется общее сопротивление при последовательном соединении сопротивлений? при параллельном соединении?
2. Как определяется напряжение на участке электрической цепи с последовательными сопротивлениями, падения напряжения на которых известны?
3. Как определить токи в двух параллельных ветвях по известному току в неразветвленной части электрической цепи?
4. Записать закон Ома для участка электрической цепи и для полной цепи.
5. Как определяется направление тока при известных потенциалах электрической цепи?
6. Дайте определение узлам и ветвям электрической цепи.
7. Сформулируйте и запишите первый закон Кирхгофа.
8. Сформулируйте и запишите второй закон Кирхгофа.
9. Сформулировать основные принципы метода узловых потенциалов.
10. Сколько уравнений необходимо составить по методу узловых потенциалов?
11. Сформулировать основные принципы метода контурных токов.
12. Сколько уравнений необходимо составить по методу контурных токов?
13. Чем отличается переменный ток от постоянного?
14. Приведите основные характеристики синусоидального тока.
15. Как определяется действующее значение переменного тока?
16. Как изображается переменный ток на комплексной плоскости?
17. Приведите комплексные формы записи переменного тока.
18. Изложите основы символического метода расчета. Почему все методы расчета цепей постоянного тока применимы к цепям синусоидального тока?
19. Дайте определение векторной и топографической диаграммам.
20. Как определить напряжение между двумя точками схемы по топографической диаграмме?
21. Физически интерпретируйте P , Q , S .
22. Выразите комплексную мощность S через комплексы напряжения и тока.
23. Запишите баланс активных и реактивных мощностей.
24. Дайте определение режиму резонанса токов и режиму резонанса напряжений.
25. Как в расчете учитывают магнитную связь между индуктивными катушками?
26. Что означает симметричный трехфазный источник электрической энергии?
27. Что означает несимметричный трехфазный источник?
28. Перечислите способы соединения обмоток трехфазного источника.
29. Что такое нейтральный провод?
30. Какое напряжение называется фазным, линейным?
31. Почему нельзя подключать амперметр непосредственно к источнику напряжения?
32. Следует ли соблюдать полярность подключения цифрового вольтметра к цепи, в которой протекает постоянный ток?
33. Каковы принципиальные особенности использования цифровых амперметров и вольтметров?
34. Для чего используются трансформаторы тока?
35. Чем опасен разрыв вторичной обмотки трансформатора тока?
36. Каковы значения номинальных вторичных токов трансформаторов тока и из каких соображений они установлены?

40. Чем отличается вольтамперная характеристика диода, снятая при высокой частоте от статической характеристики?
41. Нарисуйте схемы выпрямителей и укажите путь прохождения тока при изменении полярности питающего напряжения.
42. Объясните, почему при выпрямлении трёхфазного тока в схеме с нулевой точкой может быть открыт только один диод, а в мостовой схеме – только два диода.
43. Объясните последовательность открытия диодов в трёхфазной мостовой схеме.
44. По какой формуле можно вычислить значение среднего выпрямленного напряжения?
45. Почему фактическое выпрямленное напряжение несколько ниже теоретически вычисленного?
46. Как изменяется вольтамперная характеристика стабилитрона при увеличении частоты и почему?
47. Почему фактическое выпрямленное напряжение несколько ниже теоретически вычисленного?
48. Что понимают под начальной рабочей точкой усилителя?
49. Как зависит режим работы усилителя от положения НРТ?
50. Чем обеспечивается положение НРТ в рассматриваемом усилителе?
51. Какую роль выполняет сопротивление в цепи эмиттера?
52. Для чего сопротивление в цепи эмиттера шунтируют конденсатором?
53. Какую роль выполняют конденсаторы в цепи базы и на выходе усилителя?
54. Как построить линию нагрузки усилителя по постоянному току?
55. Объясните схему замещения усилителя по переменному току.
56. Каким сопротивлением определяется наклон линии нагрузки усилителя по переменному току?
57. Почему на конденсаторе напряжение не может изменяться скачком?
58. Что понимают под коммутацией?
59. Чем определяется степень характеристического уравнения?
60. Как получить характеристическое уравнение цепи через её входное сопротивление?
61. Как вычисляют докоммутационные и послекоммутационные начальные условия?
62. Что такое постоянная времени переходного процесса?
63. Как изменится постоянная времени цепи с конденсатором при увеличении его ёмкости?
64. Как влияет активное сопротивление электрической цепи, содержащей ёмкость, на длительность переходного процесса?
65. Как рассчитывают зависимые начальные условия?
66. Что означает симметричная и несимметричная нагрузка?
67. Что такое напряжение смещения нейтрали?
68. Как определить ток в нейтральном проводе при симметричной нагрузке?
69. Чему равна мощность трёхфазной системы в симметричном режиме?
70. Что такое одно-, двух- и трёхфазное короткое замыкание?
71. Как определить показания вольтметра по известным токам в ветвях?
72. Методика построения потенциальной диаграммы для замкнутого контура электрической цепи.
73. Поясните, как произвести учет внутреннего сопротивления источника энергии при построении потенциальной диаграммы.



75. Каковы особенности применения метода узловых потенциалов для схем, содержащих идеальный источник ЭДС между узлами?
76. Как найти токи в ветвях по методу двух узлов?
77. Как аналитически и графически сложить (вычесть) два переменных тока?
78. Как аналитически умножить или разделить две комплексные величины?
79. Как определяется и что показывает мгновенная мощность?
80. Как определяется индуктивное сопротивление? Емкостное?
81. Чему равны номинальные вторичные напряжения трансформаторов и из каких соображений они установлены?
82. Для чего при измерениях используются шунты?
83. Для чего при измерениях используются добавочные сопротивления?
84. Приведите формулу преобразования амперметра с шунтом?
85. Приведите формулу преобразования вольтметра с добавочным сопротивлением? Зачем используют несколько добавочных сопротивлений?
86. Как определяется входное сопротивление амперметра и вольтметра?
87. Что такое постоянная времени переходного процесса?
88. Как изменится постоянная времени цепи с конденсатором при увеличении его ёмкости?
89. Как влияет активное сопротивление электрической цепи, содержащей ёмкость, на длительность переходного процесса?
90. Как рассчитывают зависимые начальные условия?
91. Что понимают под амплитудной характеристикой усилителя?
92. Что представляют собой амплитудно-частотная и фазо-частотная характеристики усилителя?
93. Что называют динамическим диапазоном усилителя?
94. От чего зависит величина коэффициентов усиления усилителя?
95. Как опытным путём определить величину входного и выходного сопротивлений усилителя?
96. Как изменится коэффициент усиления усилителя, если сопротивление в цепи эмиттера не шунтировать конденсатором?

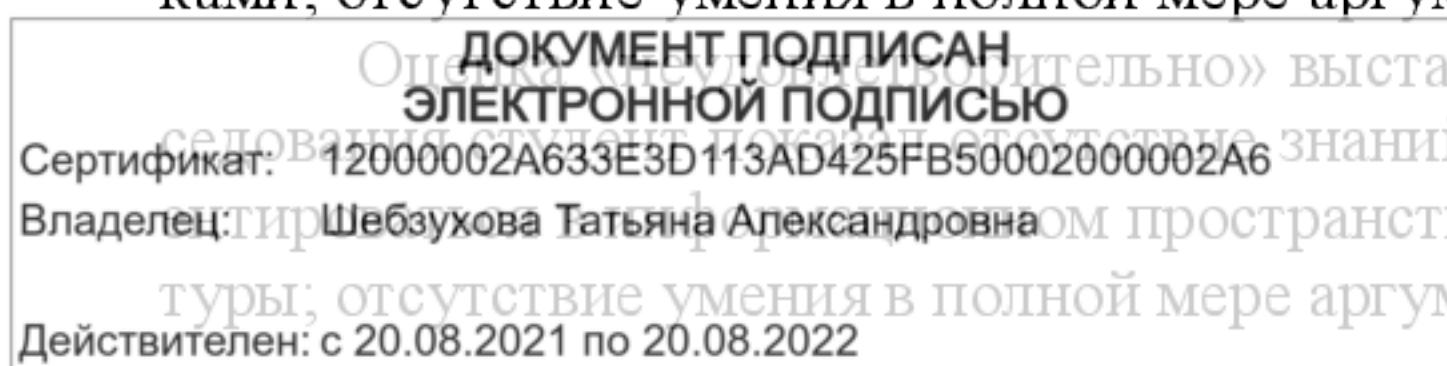
1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературы; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.



2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена для заочной формы обучения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по отдельным темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре, данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональную компетенцию ОПК-1. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, выдержками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложен материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022