

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2025 15:12:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848c4f1b1e061

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине: Экология

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения:	очная
Учебный план:	2022 г.
Объем занятий: Итого	36 ч.,
В т.ч. аудиторных	36 ч.
Лекций	18 ч.
Практических занятий	18 ч.
Зачет	4 семестр

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Экология

КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ № 1

ВАРИАНТ 1

1. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.
2. Общие закономерности действия факторов среды на организм.
3. Представления о популяции, экосистеме, биосфере
4. Вид как система популяций. Вид и его экологическая «ниша».
5. Популяция как природная система.

ВАРИАНТ 2

1. Условия устойчивости популяции.
2. Взаимодействие популяций разных видов. Смена экосистем.
3. Сообщества. Динамика сообществ.
4. Агроценозы.
5. Поток энергии и цепи питания.

КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ № 2

ВАРИАНТ 1

1. Пути предотвращения загрязнения окружающей среды, решения экологических проблем современности.
2. Особенности среды обитания человека и ее основные компоненты.
3. Экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.
4. Понятие об экологическом риске и экологической безопасности, экологически приемлемом риске.
5. Влияние состояний окружающей среды на качественные показатели жизни людей.

ВАРИАНТ 2

1. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».
2. Природоохранная деятельность. Определение состояния экологической ситуации окружающей местности. Возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу
3. Оценка состояния окружающей среды и ее потребности в охране при помощи основных методов научного познания: описания, измерения, наблюдения.
4. Перечислите среды жизни.
5. Перечислите особенности наземно-воздушной среды жизни.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

1. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.
2. Общие закономерности действия факторов среды на организм.
3. Представления о популяции, экосистеме, биосфере
4. Вид как система популяций. Вид и его экологическая «ниша».
5. Популяция как природная система.

ВАРИАНТ 2

1. Условия устойчивости популяции.
2. Взаимодействие популяций разных видов. Смена экосистем.
3. Сообщества. Динамика сообществ.
4. Агроценозы.
5. Поток энергии и цепи питания.

ВАРИАНТ 3

1. Энергетические связи и трофические сети.
2. Межвидовые и межпопуляционные связи в сообществах.
3. Экологические факторы. Биотические, абиотические факторы, их характеристика.
4. Общие закономерности действия абиотических факторов среды.
5. Диаграмма выживания.

ВАРИАНТ 4

1. Экологическая ниша.
2. Общие закономерности действия биотических факторов. Приспособленность.
3. Социальная экология. Предмет изучения.
4. Основные черты среды, окружающей человека.
5. Строение Земли и биосферы.

ВАРИАНТ 5

1. Состав и функции биосферы. Биосфера и биомы.
2. Круговорот химических элементов.
3. Типы взаимодействия живого вещества в биоценозе.
4. Биогеохимические процессы в биосфере.
5. Старение биосферы и принципы устойчивости.

Критерии оценивания компетенций

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине «Экологические основы природопользования».

В системе оценки знаний и умений при оценивании контрольных работ используются следующие критерии:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и

обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.