

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзузов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 16:35:45

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

Методические указания

к выполнению курсового проекта для студентов специальности 43.02.15

«Поварское и кондитерское дело»

по дисциплине:

«Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена»

Пятигорск 2022 г.

Методические указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» по дисциплине «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Введение

1. Цель и общие требования, предъявляемые к курсовому проекту
2. Структура курсового проекта
3. Основные этапы выполнения курсового проекта
 - 3.1 Выбор темы
 - 3.2 Консультации научного руководителя
 - 3.3 Сбор материала
 - 3.4 Работа с литературой и другими источниками
 - 3.5 Планирование работы
 - 3.6 Оформление работы
 - 3.7 Защита курсового проекта
4. Приложение

Учебный план для студентов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» предусматривает написание студентами курсового проекта по дисциплине «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена». Написание курсового проекта необходимо для углубленного изучения материала по данной дисциплине.

В процессе написания и защиты курсового проекта, студент должен показать умение пользоваться специальной литературой, анализировать различные точки зрения, способность вырабатывать и отстаивать свою позицию по затрагиваемой проблеме, аргументировано излагать содержание работы.

1. Цель и общие требования, предъявляемые к курсовой работе

Курсовая работа (проект) имеет целью расширение, углубление и закрепление теоретических и практических знаний студентов по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве», развитие у студентов навыков самостоятельной работы, способностей к научному поиску, овладение методиками исследования.

Курсовая работа (проект) должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой самостоятельное исследование по избранной теме;
- использование специальной научной литературы;
- содержать анализ соответствующих научных концепций, взглядов отдельных ученых;
- правильное и логичное изложение темы;
- изложение материала должно содержать ссылки на источники;
- должна быть оформлена в соответствии с нормативной документацией РД 01.001-2011.

2. Структура отчета структура курсового проекта должна быть следующей:

- титульный лист.
- содержание.
- введение.
- основная часть.

- заключение.
- список литературы.
- приложение.

3. Основные этапы выполнения курсового проекта

Основными этапами выполнения курсового проекта являются:

- выбор темы;
- консультация научного руководителя;
- планирование работы;
- сбор научного материала;
- работа с литературными источниками;
- изложение текста курсового проекта;
- защита курсового проекта

3.1 Выбор темы

Выбор темы курсового проекта как правило предлагается преподавателем. Тема курсового проекта может быть определена студентом. В этом случае она должна быть одобрена преподавателем.

При определении темы необходимо учитывать:

- тема должна быть актуальной;
- реально выполнимой;

Курсовой проект студент должен выполнять самостоятельно, пользуясь консультациями преподавателя.

3.2 Консультации научного руководителя

Научный руководитель

- помогает студенту определить круг вопросов по теме курсового проекта-
- оказывает помощь в составлении плана;
- рекомендует необходимую научную литературу;
- консультирует студента на всех этапах выполнения курсового проекта;

- контролирует ход выполнения работы;
- проверяет и рецензирует курсовой проект;
- дает согласие на предоставление работы к защите.

3.3 Сбор материала

На данном этапе выполнения курсового проекта студент должен:

- выявить возможное и доступное ему количество основной и дополнительной литературы, составить библиографический список по теме;
- собрать материал для его написания и проанализировать.

В поиске источников по теме большую помощь студенту могут оказать имеющиеся в библиотеке предметные и алфавитные каталоги.

В начале целесообразно подобрать источники литературы за последние пять лет, так как в них проанализированы последние достижения науки в данной области. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к более поздним взглядам ученых и практических работников.

3.4 Работа с литературой и другими источниками

Познакомить с проблемами темы курсового проекта вначале необходимо изучая материал изложенный в учебниках и учебных пособиях, затем необходимо перейти к изучению специальной литературы, методик исследования и других документов. Важным является использование словарей, энциклопедий, справочников для выяснения смысла специальных терминов.

При конспектировании литературных источников необходимо тщательно отбирать и осмысливать материал, ориентируясь на намеченные в плане разделы. При конспектировании необходимо пользоваться цитатами и заметками. Цитата – это дословная выдержка из какого-либо текста. Она приводится для подтверждения излагаемой мысли. Цитата подкрепляет мысли автора, придает им большую убедительность. Цитата должна быть краткой и точной. При работе с литературными источниками цитату следует выписать на

отдельный листок бумаги, что позволит студенту в дальнейшем при необходимости вклеить ее в нужное место текста.

Заметки – это свободное цитирование. Оно позволяет свободно излагать мысли автора и высказывать свое отношение к ним со стороны студента. Для этого рекомендуется разделить чистый листок бумаги пополам. В первой половине дословно или своими словами изложить точку зрения и выводы автора книги или статьи с указанием соответствующих страниц, а во второй выразить свое отношение к указанным мыслям.

Конспект должен представлять собой краткое изложение мысли автора.

3.5 Планирование работы

План – это научно- обоснованная композиция курсового проекта, порядок изложения отдельных ее частей.

План включает следующие разделы:

- введение;
- основная часть (обзор литературы, экспериментальная часть (если она имеется), результаты исследования);
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Каждый структурный элемент, а также главы начинаются с новой страницы. Объем курсового проекта должен составить от 20 до 25 страниц.

Введение должно быть не более 2-3 страниц. Оно должно включать цели и задачи курсового проекта, краткое обоснование темы, актуальность, и, при необходимости краткий исторический очерк изучения данного вопроса. Необходимо указать теоретическую и практическую значимость вопроса. К этому разделу рекомендуется приступать после завершения всей работы.

В основной части необходимо привести анализ литературных источников, описание объекта исследования, краткую аннотацию полученных в работе данных, область применения, рекомендации по внедрению, обсуждение

материалов исследования. Некоторые из этих сведений могут отсутствовать. Допускается изложение материала в свободной форме.

Вывод представляет собой точно сформулированные изложенные в краткой форме и по пунктам результаты научно-исследовательской работы.

Заключение должно быть кратким и в тоже время обстоятельным. Оно должно давать ответы на следующие вопросы:

- зачем было проведено данное исследование;
- что было сделано;
- к каким выводам пришел автор.

3.6 Оформление работы

Текст печатается на одной стороне листа формата А 4 (210 х 297 мм) книжной ориентации с помощью компьютера и принтера на бумажном носителе в текстовом редакторе. Параметры: цвет чернил — черный; шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14 кегель; междустрочный интервал - 1; отступ - 1,25; выравнивание текста - по ширине; поля: левое - 20 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

В тексте содержание, введение, каждый раздел основной части, заключение, список использованных источников и приложения начинаются с новой страницы. Подразделы могут начинаться после окончания предыдущего с отступом два интервала.

Переносы слов в тексте не допускаются. В тексте не допускаются подчеркивания, цветные заливки и выделения полужирным шрифтом (кроме выделения разделов и подразделов).

Названия разделов и подразделов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании работы. Их заголовки следует писать по ширине страницы с отступом 1,25. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки вверху страницы по центру. Нумерация листов, включая приложения, должна быть сквозная по всей

работе, начиная с титульного листа. На титульном листе номер не ставится, следующая за ним страница с содержанием имеет порядковый номер 2.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, либо в приложении. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту. Номер таблицы и заголовок размещается над таблицей и выравнивается по ширине строки, с отступом 1,25 (приложение 9).

Нумерация формул должна быть сквозной по тексту. При ссылке в тексте на формулу ее порядковый номер указывают в скобках, например (1). Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них символов в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Например:

$$\Pi = P + Z_k - Z_n \text{ (1), где}$$

Π - поступление товаров;

P - реализация (продажа товаров);

Z_k - товарные запасы на конец периода;

Z_n - товарные запасы на начало периода.

Нумерация приложений соответствует порядку появления ссылок на них в тексте. Каждое новое приложение начинается с новой страницы с указанием своего номера в правом верхнем углу без выделения с выравниванием по правому краю (Приложение 1,2,3.....). Если приложение имеет название, то оно пишется, отступив два интервала по центру полужирным шрифтом.

В содержании названия приложений и их нумерация не указываются. Записывается одно слово «Приложения» и указывается номер страницы их начала.

Для оформления списка использованных источников применяется ГОСТ Р 7.0.100-2018. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке. Авторы однофамильцы записываются по алфавиту их инициалов (имен). Труды одного автора помещаются по годам издания, т.е. в

хронологическом порядке, при наличии нескольких трудов одного и того же года - в алфавитном порядке по названиям трудов.

При написании текста не допускается применять: обороты разговорной речи, произвольные словообразования; иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; сокращения обозначений единиц измерения физических величин, если они употребляются без цифр; математические знаки без цифр; применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера (ГОСТ, ОСТ, СТП и другие).

3.7 Защита курсового проекта

Курсовая работа (проект) сдается в установленном преподавателем сроки, но не позднее двух недель до начала сессии. В процессе защиты студент должен изложить основные результаты проведенной работы. Для этого студенту дается 5-10 минут.

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- самостоятельность изложения проблемы;
- глубина и всесторонность исследования темы;
- творческий подход к решению поставленных вопросов;
- широта охвата специальной литературы;
- логическое изложение материала;
- грамотность, ясность и доступность изложения студентом своих мыслей;
- содержание и форма устного выступления на защите;
- характер ответов на поставленные вопросы.

Результаты написания, оформления и защиты курсового проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Курсовые работы, оцененные на «отлично» могут быть рекомендованы кафедрой на конкурс студенческих работ, а также на опубликования в соответствующих сборниках.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Микробиология с основами биотехнологии (теория и практика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Шуваева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 316 с. — 978-5-00032-239-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70810.html>
2. Канивец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие / И.А. Канивец. - Минск : РИПО, 2017. - 179 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-657-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616>
3. Барышева Е.С. Биохимические основы физиологии питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Барышева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 200 с. — 978-5-7410-1676-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71266.html>

Дополнительная литература:

1. Гигиена и санитария общественного питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бондарук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 136 с. — 978-985-503-644-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67624.html>
2. Рябцева С.А. Микробиология молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Рябцева, Н.М. Панова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69409.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.twirpx.com> – Сайт поиск литературы
2. <http://biblioclub.ru> – Электронные книги для образования, бизнеса, досуга
3. <http://e.lanbooks.com> – Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система
4. <http://www.iqlib.ru> – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительных изданий

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

По дисциплине
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена

Тема:

Студент

Специальность

Руководитель

Оценка _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Пятигорск ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

Рассмотрено на заседании
ПЦК Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК
_____ ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ З.А. Михалина
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ
на курсовой проект

по дисциплины
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена

Студенту группы _____

Специальность _____

Шифр _____

Тема: _____

Перечень подлежащих отработке вопросов:

- 1
- 2
- 3
- 4

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись студента _____

Срок сдачи курсового проекта _____

Руководитель курсового проекта _____