Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзуминистерство науки и высшего образования российской федерации

Должность: Директор Пятиг Федеральное фосударственное завтономное образовательное учреждение

федерального университета высшего образования

Дата подписания: 06.09.2023 12:39.16 ВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ Т.А.Шебзухова

## Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения очная Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Батдыев А.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**: Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается в 3 и 4 семестрах.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

## 1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие	Показатели оценки результата
компетенции	
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам.
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,
	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

в форме практической подготовки _	10	часов;		
самостоятельной работы обучающе	егося2_	_часа;		
обязательной аудиторной учебной в	нагрузки о	бучающегося	104	_часов

# 2. Структура и содержание учебной дисциплины

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	52
лабораторные работы	-
практические занятия	52
Контрольные работы(не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
собеседование	2

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ЕН 03 Теория вероятности и математическая статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ча сах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы комбинаторики. Основы теории вероятностей			
Тема 1.1. Элементы	Содержание учебного материала		2
комбинаторики	1. Упорядоченные выборки (размещения). Правило произведения. Размещения с повторениями. Размещения без повторений. Перестановки. 2. Размещения с заданным количеством повторений каждого элемента. Неупорядоченные выборки (сочетания) Сочетания без повторений. Сочетания с повторениями.  Лабораторные работы (не предусмотрены)	2 2	
	Практические занятия Решение задач на расчёт количества выборок	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		_
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)		-
Тема 1.2. Случайные	Содержание учебного материала		2,3
события. Классическое	Понятие случайного события. Совместимые и несовместимые события. Полная	2	1

определение веро-	группа событий. Равновозможные события. Общее понятие о вероятности		
ятности	события как о мере возможности его наступления. Классическое определение		
	вероятности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	1. Вычисление вероятностей событий по классической формуле определения вероятности	2	
	2. Решение задач на вычисление вероятностей событий по классической		
	формуле определения вероятности		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Вероятности	Содержание учебного материала		2,3
сложных событий	1. Противоположное событие; вероятность противоположного события.	2	
	Произведение событий. Сумма событий.	2	
	<ol> <li>Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей.</li> <li>Независимые события. Вероятность произведения независимых событий.</li> </ol>	2	
	3. Пезависимые сооытия. Вероятность произведения независимых сооытии.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		

	Вычисление вероятностей сложных событий 2. Скалярное произведение векторов.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.4. Схема Бернулли	Содержание учебного материала		2,3
	1.Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	2	
	2. Решение типовых задач на вычисление вероятностей событий в схеме	2	
	Бернулли.		
	Контрольные работы		
	Контрольная работа за 3 семестр		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 2. Дискретные			
случайные величины			
(ДСВ). Непрерывные			
случайные величины (НСВ).			
Тема 2.1. Понятие	Содержание учебного материала		2
ДСВ. Распределение	1 H (HCD)		_
ДСВ. Функции от ДСВ	1.Понятие дискретной случайной величины (ДСВ). Примеры ДСВ. Распределение ДСВ. Графическое изображение распределения		

	ДСВ.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1. Решение задач на запись распределения ДСВ.	2	
	2. График. Свойства числовых характеристик ДСВ Вычисление характеристик	2	
	ДСВ. Вычисление (с помощью свойств) характеристик функций от ДСВ	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Итого за 3 се	еместр		
Раздел 3. Дискретные			
случайные величины			
(ДСВ). Непрерывные			
случайные величины (HCB).			
Тема 3.1 Биноми-	Содержание учебного материала		2
альное распределение	1 Почето бото почето по почето по почето поче	2	
	1.Понятие биномиального распределения, характеристики биномиального распределения.	2	
	2. Геометрическое определение вероятности	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1.Формула Бернулли. Закон распределения случайной величины(с	2	

	использованием персональных компьютеров)	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) Вид самостоятельной работы:	2	
Тема 3.2 Понятие	Работа с литературой по теме занятия  Содержание учебного материала		2
	Содержание учестого материала		2
<b>НСВ. Равномерно</b> распределенная <b>НСВ.</b>	1. Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики непрерывных случайных величин.	2	
Геометрическое	2. Характеристики НСВ	2	
определение вероятности	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
Бероліности	Практические занятия	2	
	Прикти теские запития		
	1. Вычисление характеристик ДСВ. Вычисление (с помощью свойств) характеристик функций от ДСВ 2. Решение задач на формулу геометрического определения вероятности.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.3 Функция плотности НСВ.	Содержание учебного материала		2,3
Интегральная	1. Функция плотности НСВ. Функция плотности для равномерно распределённой	2	
функция	НСВ.	_	
распределения НСВ.	2.Интегральная функция распределения НСВ.	2	
Характеристики НСВ	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия  1. Вычисление вероятностей и нахождение характеристик для НСВ с помощью функции плотности.  2. Вычисление вероятностей и нахождение характеристик для НСВ с помощью интегральной функции распределения  Контрольные работы(не предусмотрены)  Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	2 2	
<b>Тема 3.4 Нормальное</b> распределение.	Содержание учебного материала(не предусмотрены)		3
Показательное распределение. Система двух случайных величин	1. Нормальное распределение. Показательное распределение. 2. Система двух случайных величин	2 2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	1. Вычисление вероятностей для нормально распределенной величины (или суммы нескольких нормально-распределенных величин). 2. Вычисление вероятностей и нахождение характеристик для показательно распределенной величины.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 4. Предельные теоремы			

теории вероятностей.			
<b>Тема 4.1 Центральная</b> предельная теорема.	Содержание учебного материала		2
Закон больших чисел. Вероятность и частота	Центральная предельная. Понятие частоты события. Статистическое понимание вероятности. Закон больших чисел в форме Бернулли	2	-
	Лабораторные работы (не предусмотрены)  Практические занятия  1. Центральная предельная теорема. Закон больших чисел. Вероятность и частота  2. Решение задач на понятие частоты события, статистическое понимание вероятности  Контрольные работы(не предусмотрены)	2 2	
Тема 4.2 Генеральная	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)  Содержание учебного материала		1
совокупность и выборка. Числовые характеристики выборки	Генеральная совокупность и выборка. Сущность выборочного метода. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики выборки	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)  Контрольные работы(не предусмотрены)		_

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 4.3 Понятие	Содержание учебного материала		
точечной оценки для	1.Понятие точечной оценки.		1
генеральной	2. Точечные оценки для генеральной средней (математического ожидания),	2	
совокупности.	генеральной дисперсии и генерального среднеквадратического отклонения.	2	
Понятие интер-		2	
вальной оценки.	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
Надёжность до-			
верительного ин- тервала	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 5. Элементы			
математической			
статистики			
Тема 5.1 Корре-	Содержание учебного материала(не предусмотрены)		2
ляционная связь.	Коэффициент корреляции	2	
Коэффициент	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
корреляции	П		
	Практические занятия	2	
	1. Расчёт коэффициента корреляции.	2	
	2. Анализ значимости коэффициента корреляции	2	
	2. Анализ значимости коэффицистта корреляции		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала(не предусмотрены)		3

Тема 5.2 Модели	Линейная модель регрессии	2	
регрессии. Линейная	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
модель регрессии			
	Практические занятия	2	
	1.Метод наименьших квадратов.	2	
	2. Составление уравнения линейной регрессии. Проверка адекватности модели	2	
	2. Составление уравнении линеиноп регрессии. Проверка адекватности модели		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 5.3 Моделирование	Содержание учебного материала(не предусмотрены)		1
случайных величин.	Метод статистических испытаний	2	
Метод статистических испытаний	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 5.4 Неори-	Содержание учебного материала		2
ентированные графы	Понятие неориентированного графа. Способы задания графа. Матрица		
	смежности. Путь в графе. Цикл в графе.	2	
	Изоморфные графы. Эйлеровы графы. Плоские графы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
		2	
	1. Распознавание мостов и разделяющих вершин в графе, нахождение		
	расстояния между вершинами в графе.		

	2. Проверка пары графов на изоморфность		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 5.5 Ориен-	Содержание учебного материала		2
тированные графы	1.Понятие ориентированного графа (орграфа). Способы задания орграфа. Матрица смежности для орграфа. Ориентированный путь. 2. Ориентированный цикл (контур).	2	
	2. Орисптированный цикл (контур).	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия  1. Запись матрицы достижимости и построение диаграммы Герца для	2	
	ориентированного графа. 2. Решение задач на бинарные деревья.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Итого за 4 семестр		72	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета			
Всего:		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет математических дисциплин, комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, доска, учебные наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной экран настенный. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 8 Профессиональная, Microsoft Office Standard 2013.

## 3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

- 1. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / Ю. Я. Кацман. Саратов : Профобразование, 2019. 130 с. ISBN 978-5-4488-0031-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/83119.html. Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2. Щербакова, Ю. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / Ю. В. Щербакова. Саратов : Научная книга, 2019. 159 с. ISBN 978-5-9758-1898-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/87081.html. Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3. Щербакова, Ю. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Ю. В. Щербакова. 2-е изд. Саратов : Научная книга, 2019. 159 с. ISBN 978-5-9758-1786-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81056.html. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## Дополнительные источники:

1. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач 2016 ОИЦ «Академия».

## Интернет источники:

- Северо-Западный Заочный Государственный Технический Университет [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// www.nwpi.ru.
- Интернет Университет Информационных технологий [Электронный ресурс]

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки

(освоенные умения, усвоенные знания)	
В результате освоения учебной дисциплины	
обучающийся должен уметь:	
вычислять вероятность событий с	
использованием элементов комбинаторики;	
использовать методы математической статистики;	в процессе проведения практических занятий, собеседование, контрольная работа, диф.зачет.
В результате освоения дисциплины	
обучающийся должен знать:	
основы теории вероятностей и математической статистики;	
<ul> <li>основные понятия теории графов</li> </ul>	