

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 14:07:01

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТиИГиП

_____ А.В. Мещерякова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Проблемы теории государства и права»
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция
государственно-правовой,
гражданско-правовой,
уголовно-правовой

Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план

бакалавр
очная
2021 год

Изучается в 8 семестре

Пятигорск 2021

Предисловие

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Проблемы теории государства и права».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Проблемы теории государства и права» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной на заседании УМС ФГАОУ ВО «СКФУ», протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Разработчик Мазуренко А.П., профессор кафедры теории и истории государства и права.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

ФОС согласован с выпускающими кафедрами:

КиАП протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.,

ГПП протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.,

УППиК протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мещерякова А.В., зав. кафедрой ТиИГиП

Бойко Н.А., зав. кафедрой КиАП

Слепенко Ю.Н., зав. кафедрой ГПП

Ванян К.Д., зав. кафедрой УППиК

Цуканова О.В., ГУ МВД России по СКФО, зам. начальника отдела планирования, контроля, взаимодействия с полномочным представителем Президента РФ в СКФО, подполковник, доцент кафедры ПД

Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

«__» _____ 20__ г.

_____ А.В. Мещерякова

Срок действия ФОС 20__-20__ учебный год

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дисциплине – «Проблемы теории государства и права»

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Учебный план 2021 года

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОПК-1 ОПК-4	2,5,7-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	19	10
ОПК-1 ОПК-4	1,3,4,6,7,8	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	27	14
ОПК-1 ОПК-4	1-9	промежу- точный	устный	Вопросы к экзамену	30	30

Составитель _____ А.П. Мазуренко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТиИГиП
_____ А.В. Мещерякова

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

По дисциплине – Проблемы теории государства и права

Базовый уровень

Тема 2. Проблемы сущности, типа и формы государства

1. Проблемы типологии государства.
2. Формационный и цивилизационный подходы к государству: их достоинства, недостатки, взаимосвязь.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Форма государственного правления.
5. Форма государственно-территориального устройства.

Тема 5. Нормы права. Формы (источники) права

1. Соотношения понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права.
2. Понятие, принципы и виды правотворчества.
3. Стадии законотворческого процесса.
4. Юридическая техника.
5. Закон: понятие, признаки и виды.

Тема 7. Проблемы теории правовых отношений

1. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения, их совершенствование и взаимосвязь.
2. Объект правоотношения: понятие и виды.

Тема 8. Проблемы реализации права

1. Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения.
2. Понятие и необходимость толкования права.
3. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.

Тема 9. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.
4. Дискуссионные вопросы причин правонарушений.

Повышенный уровень

Тема 2. Проблемы сущности, типа и формы государства

1. Государственно-правовой режим.

2. Нетипичные формы государства.
3. Характеристика формы современного Российского государства.

Тема 5. Нормы права. Формы (источники) права

1. Подзаконный нормативный акт: понятие и виды.
2. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 7. Проблемы теории правовых отношений

1. Понятие и классификация юридических фактов.

Тема 8. Проблемы реализации права

1. Акт толкования права: понятие, особенности, виды.

Тема 9. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
2. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
3. Презумпция невиновности.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 17,7 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ А.П. Мазуренко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТиИГиП
_____ А.В. Мещерякова

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

По дисциплине – Проблемы теории государства и права

Базовый уровень

Знать

1. Теория государства и права как наука.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Методы научного познания государственно-правовой действительности.
5. Методология правовой науки.
6. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Понятие государства.
8. Государственность как социальная реальность и научная категория.
9. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
10. Проблемы типологии государства.

Уметь, владеть

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
2. Понятие функций государства.
3. Классификация функций государства.
4. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.
5. Понятие и определение права.
6. Классовое и общесоциальное в праве.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Принципы права.
9. Функции права: понятие и виды.
10. Различные взгляды на типологию права.
11. Виды форм права.
12. Понятие, принципы и виды правотворчества.
13. Стадии законотворческого процесса.
14. Юридическая техника.
15. Закон: понятие, признаки и виды.
16. Подзаконный нормативный акт: понятие и виды.
17. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Понятие и основные черты системы права. Ее отличие от правовой системы.
19. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли.
20. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей Российского права.

Повышенный уровень

Знать

1. Формационный и цивилизационный подходы к государству: их достоинства, недостатки, взаимосвязь.
2. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления.
3. Форма государственно-территориального устройства.
4. Государственно-правовой режим.
5. Нетипичные формы государства.
6. Характеристика формы современного Российского государства.
7. Понятие и признаки государственных органов.
8. Классификация государственных органов.
9. Органы государства и органы местного самоуправления.
10. Понятие механизма государства.

Уметь, владеть

1. Правовая система общества: понятие и структура.
2. Основные правовые семьи народов мира.
3. Понятие нормы права.
4. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.
5. Виды правовых норм.
6. Проблемы структуры правовой нормы.
7. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
8. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
9. Юридические исключения: нормативно-правовой аспект.
10. Соотношения понятий «форма» и «источник» права.
11. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
12. Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений.
13. Правоспособность, дееспособность, право субъектность, правовой статус.
14. Понятие реализации права.
15. Пробелы в праве и способы их устранения в процессе применения права.
16. Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения.
17. Понятие и необходимость толкования права.
18. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.
19. Понятие и признаки правонарушений.
20. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса, относящихся к различным темам теоретического курса.

Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектом ответа на билет.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «Проблемы теории государства и права» направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция.

Основанием для снижения оценки являются: слабое знание темы и основной терминологии; отсутствие умения применить теоретические знания.

Составитель _____ А.П. Мазуренко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТиИГиП
_____ А.В. Мещерякова

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
По дисциплине – Проблемы теории государства и права

Базовый уровень

Практическое занятие №1. Проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права

1. Что такое объект и предмет науки? Как они взаимосвязаны?
2. Что является объектом и предметом науки государства и права?
3. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
4. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
5. Каковы особенности предмета теории государства и права как науки?
6. В чем заключается смысл двойственности объектов науки о государстве и праве?
7. Что такое метод и методология?
8. В чем проявляется знание методологии теории государства и права?
9. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права?
10. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.
11. Что такое общенаучные методы изучения государства и права. Каковы их виды и сущность?
12. Раскройте содержание частнонаучных методов изучения государства и права.
13. В чем заключается одна из важнейших проблем методологии теории государства и права?
14. Что такое социальные и гуманитарные науки? Их виды.
15. Какое место занимает теория государства и права в системе социальных наук?

Практическое занятие №6. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.

1. Понятие механизма государства.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
3. Понятие функций государства.
4. Классификация функций государства.

Практическое занятие №8. Принципы права. Функции права: понятие и виды. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи народов мира.

1. Принципы права.
2. Функции права: понятие и виды.
3. Различные взгляды на типологию права.

Практическое занятие №15. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

1. Частное и публичное право.
2. Дискуссионные вопросы их разграничения.

Практическое занятие №17. Правоспособность, дееспособность, право субъектность, правовой статус. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения, их совершенствование и взаимосвязь.

1. Правоспособность, дееспособность, право субъектность, правовой статус.

Практическое занятие №20. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и способы их устранения в процессе применения права. Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения.

1. Акт применения права: понятие, особенности, виды.
2. Пробелы в праве и способы их устранения в процессе применения права.

Повышенный уровень

Практическое занятие №1. Проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права

1. Как выглядит система юридических наук?
2. Что объединяет и различает теорию государства и историко-юридические науки?
3. Что объединяет и различает теорию государства и права и отраслевые науки? Их взаимодействие.
4. Сопоставьте теорию государства и права с философией, экономикой, социологией и политологией.
5. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина?
6. Какова система изучения теории государства и права?
7. Какие задачи выполняет учебный курс теории государства и права?

Практическое занятие №6. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.

1. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.

Практическое занятие №8. Принципы права. Функции права: понятие и виды. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи народов мира.

1. Правовая система общества: понятие и структура.
2. Основные правовые семьи народов мира.

Практическое занятие №15. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

1. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
2. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Практическое занятие №17. Правоспособность, дееспособность, право субъектность, правовой статус. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения, их совершенствование и взаимосвязь.

1. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения, их совершенствование и взаимосвязь.

Практическое занятие №20. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и способы их устранения в процессе применения права. Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения.

1. Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Проблемы теории государства и права», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Проблемы теории государства и права», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 1,8 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;

- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализи ровать	Умение отстаи вать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литерату рой самостоя тельно	Умение использ овать получен ные знания	Уровень самооцен ки	Итоге й бал.

Составитель _____ А.П.Мазуренко