Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Шебзухорийние Стерство науки и высшего образования российской федерации Должность: Директор Едеранский высшего образования федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Дата подписания: 05.09.2023 13:00:05 типодравный программный ключ: Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f **УТВЕРЖДАЮ** Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ \_\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в профессиональной деятельности (ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ) Специальность СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Форма обучения очная Учебный план 2021 года PACCMOTPEHO: РАЗРАБОТАНО.

TACCMOTTENO.	TASTABOT	Allo.
Предметно-цикловой комиссией	Преподавате	ель
Протокол № от «»		Кузьменко Т.Г.
11p010k0;13\\\201\\\//	« <u> </u> »	20_г.
Председатель ПЦК		
Данилова К.А.		
СОГЛАСОВАНО:		
Учебно-методической комиссией		
Протокол № от «»		
Председатель УМК института		
А.Б. Нарыжная		

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

<b>УТВЕРЖДА</b> І	Ю
	игорского института
(филиал) СКФ	ΟУ
	_ Т.А. Шебзухова
«»	20 <u></u> Γ.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

# Форма обучения очная Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:	РАЗРАБОТАНО:		
Предметно-цикловой комиссией	Преподаватель		
Протокол № от «»		Кузьменко Т.Г.	
	« <u> </u> »	_ 20_г.	
Председатель ПЦК			
Данилова К.А.			
СОГЛАСОВАНО:			
Учебно-методической комиссией			
Протокол № от «»			
Председатель УМК института			
А.Б. Нарыжная			

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** является дисциплиной общепрофессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла изучается в 3 — 8 семестрах.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### 1.4. Перечень формируемых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать: Общими компетенциями:

- OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
  - ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

168 академических часов, из них:

168 академических часов – аудиторные занятия,

# 2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

<b>№</b> п/	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			чая іую гов	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам
П		Cen	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	CPC	дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Раздел 1.Повседневная жизнь, быт, семья.	3		12			
1.	Тема 1.1. Я и моя семья			2			
2.	Тема 1.2. Местоимения			2			
3.	Тема 1.3. Внешность и характер			2			
4.	<b>Тема 1.4.</b> Местоимения some, any, no, every и их производные			2			
5.	<b>Тема 1.5.</b> Жизнь в городе и в деревне			2			
6.	<b>Тема 1.6.</b> Артикль: определенный, неопределенный, нулевой			2			
	Раздел 2. Хобби и досуг	3		20			
7.	Тема 2.1. Времена года и погода			2			
8.	Тема 2.2. Числительные			2			
9.	Тема 2.3. Время. Мой распорядок дня			2			
10.	<b>Тема 2.4.</b> Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.			2			
11.	Тема 2.5. Моя любимая книга			2			
12.	Тема 2.6. Мой любимый фильм			2			
13.	<b>Тема 2.7.</b> Имя существительное. Множественное число существительных.			2			
14.	<b>Тема 2.8.</b> Еда. Покупки.			2			
15.	<b>Тема 2.9.</b> Исчисляемые/неисчисляемые существительные			2			
16.	<b>Тема 2.10.</b> Притяжательный падеж существительных			2			
	Итого за 3 семестр:			32			Контрольная работа
	Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности.	4		18			
17.	<b>Тема 3.1.</b> Великобритания			2			
18.	<b>Тема 3.2.</b> Глагол to be. Оборот There is/There are			2			
19.	<b>Тема 3.3.</b> Соединенные Штаты Америки			2			
20.	<b>Тема 3.4.</b> Настоящее продолженное			2			
20.	теми э.т. пистолщее продолженное						l

	время				
21	Тема 3.5. Австралия		2		
	<b>Тема 3.6.</b> Простое настоящее время		2		
	<b>Тема 3.7.</b> Новая Зеландия		2		
23.	<b>Тема 3.8.</b> Сравнение времен Present				
24.	Simple u Present Continuous		2		
25	Тема 3.9. Канада		2		
25.	Раздел 4. Культура и наука стран				
	изучаемого языка	4	16		
26	<b>Тема 4.1.</b> Простое прошедшее время.		2		
	<b>Тема 4.1.</b> Правильные и неправильные				
27.	глаголы		2		
	<b>Тема 4.3.</b> Традиции и праздники				
28.	англоговорящих стран		2		
20	<b>Тема 4.4.</b> Простое будущее время		2		
2).					
30.	<b>Тема 4.5.</b> Выдающиеся ученые и политические деятели		2		
	<b>Тема 4.6.</b> Типы вопросов в английском				
31.	языке		2		
	T 4 = D				
32.	<b>Тема 4.7.</b> Выдающиеся актеры и музыканты		2		
33.			2		
55.	Итого за 4 семестр:		34		Зачет
	D 7 1/		34		Jager
	Раздел 5. Моя специальность в современном обществе.	5	6		
	<b>Тема 5.1.</b> Моя специальность в				
34.	современном обществе.		2		
35	<b>Тема 5.2.</b> Моя будущая профессия.		2		
36.	<b>Тема 5.3.</b> Структура компании.		2		
50.	Раздел 6.Создатели электротехники в				
	России.	5	6		
	<b>Тема 6.1.</b> Создатели электротехники в				
37.	России.		4		
38	<b>Тема 6.2.</b> Реклама.		2		
50.	Раздел 7. Изобретения.	5	10		
39	<b>Тема 7.1.</b> Изобретения.	<i>J</i>	2		
	<b>Тема 7.1.</b> Герою дом моей мечты.		2		
	<b>Тема 7.2.</b> А.С. Попов – изобретатель				
41.	радио.		2		
42.	<b>Тема 7.4.</b> Д.И. Менделеев и его открытия.		2		
	<b>Тема 7.5.</b> Д.И. Менделеев-выдающийся				
43.	ученый.		2		
	Итого за 5 семестр:		22		Контрольная работа
	-	6	14		Контрольная расота
44.	Раздел 8. Строительные компании. Тема 8.1. Строительные компании.	U	2		
$\vdash$	<b>Тема 8.2.</b> Резюме.		2		
45.			2		
	<b>Тема 8.3.</b> Поиски работы за границей.				
47.	<b>Тема 8.4.</b> Рекламные объявления.		4	+ +	
48.	1	-	16		
40	Раздел 9.Инновации в строительстве.	6	16		
49.	·		2	<del>                                     </del>	
50.	<b>Тема 9.2.</b> Виды материалов.		2		

51.	<b>Тема 9.3.</b> Строительство домов.		2	
52.	<u> </u>		2	
53.	Тема 9.5. Техника безопасности.		2	
54.	<b>Тема 9.6.</b> Строительное искусство.		4	
55.	<b>Тема 9.7.</b> Строительство известных		2	
55.	зданий.		2	
	Итого за 6 семестр:		30	Дифференцированны й зачет
	Раздел 10. История зданий и	7	8	
	сооружений.	/	0	
56.	Тема 10.1. История зданий и сооружений.		2	
57.	Тема 10.2. Известные сооружения мира.		2	
58.	Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.		2	
59.	Тема 10.4.Постройки мира.		2	
	Раздел 11. Пластиковые окна.	7	10	
60.			2	
61.	Тема11.2.Виды пластиковых окон.		2	
	Тема 11.3. Производство пластиковых			
62.	окон.		2	
63.	Тема 11.4. Деревянные окна.		4	
	Раздел 12. Строительство домов из	_		
	блоков.	7	6	
<i>-</i> (1	Тема 12.1.Строительство домов из		2	
64.	блоков.		2	
65.	Тема 12.2.Дом из блоков.		2	
66.	Тема 12.3.Дом из кирпича.		2	
	-		24	10
	Итого за 7 семестр:		24	Контрольная работа
	Раздел 13. Самые красивые здания.	8	12	
67.	Тема 13.1.Самые красивые здания.		4	
68.	<b>Тема 13.2.</b> Здания мира.		4	
69.	Тема 13.3. Фасад зданий.		4	
	Раздел 14. Устраиваемся на работу.	8	14	
70.	Тема 14.1. Устраиваемся на работу.		2	
71.	Тема 14.2.Интервью о приеме на работу.		4	
72.	Тема 14.3.Обсуждение условий приема		4	
12.	на работу.			
73.	Тема 14.4. Контракт о приеме на работу в		4	
13.	строительную компанию.		4	
74.	Итого за 8 семестр:		26	Дифференцированны й зачет
	Итого:		168	Дифференцированны й зачет, зачет, контрольная работа

# 2.2. Наименование и краткое содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

# 2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

# 2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1.	Раздел 1.Повседневная жизнь, быт, семья. Тема 1.1. Я и моя семья. Текст: Я и моя семья. Лексика по теме семья и родственники		2
2.	<b>Тема 1.2.Местоимения.</b> Личные, притяжательные, возвратные		2
3.	<b>Тема 1.3. Внешность и характер.</b> Лексика по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции		2
4.	<b>Tema 1.4. Местоимения some, any, no, everyи их производные.</b> Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody		2
5.	<b>Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне.</b> Текст: жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне		2
6.	Тема         1.6.         Артикль:         определенный,           неопределенный, нулевой.         Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями		2
7.	Раздел 2.Хобби и досуг Тема 2.1. Времена года и погода.		2
8.	Лексика по теме времена года и погода <b>Тема 2.2.Числительные.</b> Количественные, порядковые, дробные. Даты, года		2
9.	<b>Тема 2.3.Время. Мой распорядок дня.</b> Текст: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев		2
10.	<b>Тема 2.4.Прилагательные и наречия.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения		2
11.	<b>Тема 2.5.Моя любимая книга.</b> Текст: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы	Семинар-круглый стол	2
12.	<b>Тема 2.6.Мой любимый фильм.</b> Текст: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы		2
13.	Тема 2.7. Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образования множественного числа. Слова-исключения		2
14.	<b>Тема 2.8.</b> Еда. Покупки. Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме еда.		2
15.	Тема         2.9.         Исчисляемые/неисчисляемые существительные.           Местоименные прилагательные much, many, little, fewc исчисляемыми и неисчисляемыми существительными		2

	Тема 2.10. Притяжательный падеж		
	<u> </u>		
	существительных.		2
16.	Притяжательный падеж существительных,		2
	обозначающих людей, животных, предметов.		
	Притяжательный падеж существительных во		
	множественном числе		
	Раздел З.Англоговорящие страны: особенности и		
	достопримечательности.	Решение	
17.	Тема 3.1.Великобритания.	разноуровневых и	2
1	Текст: Соединенное Королевство. Британский	проблемных задач	
	парламент. Лондон. Лексика по теме Англия,		
	Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия		
	Тема 3.2. Глагол to be. Оборот Thereis/Thereare.		
18.	Глагол tobe в настоящем, будущем и прошедших		2
10.	временах. Особенности употребления оборота there		
	is/there are		
	Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки.		
19.	Текст: Географическое положение США. Штаты и		2
19.	символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк,		
	Сан-Франциско		
	Тема 3.4. Настоящее продолженное время.		2
20.	Образование PresentContinuous. Случаи		2
	употребления PresentContinuous		
	Тема 3.5. Австралия.		_
21.	Текст: Австралия – страна голубых гор. Животные		2
	Австралии. Лексика по теме города Австралии		
	Тема 3.6.Простое настоящее время.		_
22.	Образование PresentSimple. Случаи употребления		2
	PresentSimple. Маркеры времени		
	Тема 3.7.Новая Зеландия.		2
23.	Текст: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии		_
	Tema 3.8. Сравнение времен PresentSimple и		
	PresentContinuous.		2
24.	Особенности употребления времен PresentSimple и		2
	PresentContinuous		
	Тема 3.9.Канада.		2
25.	Текст: Канада. Лексика по теме Канада		2
	Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого		
	языка		
26.	Тема 4.1. Простое прошедшее время.		2
20.	Образование PastSimple. Случаи употребления		
	PastSimple PastSimple		
	<b>Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы.</b>		
27.			2
21.	1 1		
-	глаголов. Вторая форма неправильных глаголов		
	Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих		
20	стран.		2
28.	Текст: Обычаи и традиции США и Великобритании.		
	Праздники и фестивали Великобритании.		
	Праздники США		
20	Тема 4.4. Простое будущее время.		2
29.	ОбразованиеFuture Simple. Случаи употребления		<del>-</del>
	Future Simple. Of oporto be going to		

	Тема 4.5. Выдающиеся ученые и политические		
30.	деятели.		2
	Текст: Британские ученые и изобретатели. Маргарет		
	Тетчер		
	Тема 4.6. Типы вопросов в английском языке.		
31.	Общий вопрос, специальный вопрос,		2
	альтернативный вопрос, разделительный вопрос,		
	вопрос к подлежащему		
32.	Тема 4.7. Выдающиеся актеры и музыканты.	Семинар-круглый	2
	Текст: Битлз. Одри Хэпберн.	стол	
	Тема 4.8. Времена группы Simple.		2
33.	Употребление времен Past Simple, Present Simple,		_
	Future Simple.		
	Раздел 5. Моя специальность в современном		
	обществе.		
34.	Тема 5.1.Моя специальность в современном		2
	обществе.		_
	Введение и закрепление новой лексики по теме: Моя		
	специальность в современном обществе.		
25	Тема 5.2. Моя будущая профессия.		2
35.	Текст: Моя будущая профессия. Настоящее простое		2
	время.		
26	Тема 5.3. Структура компании.		2
36.	Тексты: Структура компании. Качество		2
	произведенных товаров.		
	Раздел 6.Создатели электротехники в России.		
37.	<b>Тема 6.1.Создатели электротехники в России.</b> 1. Текст: Создатели электротехники в России.		2
37.	2. Обсуждение различных профессий и условий		2
	труда. Настоящее длительное время.		
	Тема 6.2. Реклама.		
	Вежливые формы общения в деловой обстановке.		2
38.	Реклама как карьера в США. Прошедшее и будущее		2
	длительное времена.		
	Раздел 7.Изобретения.		
20	Тема 7.1.Изобретения.		•
39.	Введение и закрепление новой лексики по теме:		2
	Изобретения.		
	Тема 7.2. Строю дом моей мечты.		
40.	Текст: Строю дом моей мечты. Настоящее		2
	завершенное время.		
	<b>Тема 7.3. А.С. Попов – изобретатель радио.</b>		
41.	Текст: А.С. Попов – изобретатель радио. Работа с	Ролевая игра	2
	лексикой.		
	Тема 7.4. Д.И. Менделеев и его открытия.		
42.	Текст: Д.И. Менделеев и его открытия. Прошедшее		2
	завершенное время.		
	Тема 7.5. Д.И. Менделеев-выдающийся ученый.		2
43.	Выполнение упражнений по тексту: Д.И. Менделеев		<i>L</i>
	и его открытия.		
	Раздел 8.Строительные компании.		
44.	Тема 8.1.Строительные компании.		2
	Введение и закрепление новой лексики по теме:		

Тема 8.2. Резиоке.   2   2   2   2   2   2   2   2   2		Строительные компании	
45. Характеристики кандидатов на должность в компании.   1		Строительные компании.	
компании.  Тема 8.3. Поиски работы за границей. Диалог: Поиски работы за границей. Новое назначение.  Тема 8.4. Рекламные объявления. 1. Письменная работа Рекламные объявления. 2. Сбор и заполнение документов. Будущее завершенное время.  Тема 8.5. Строительные объявления. 1. Письменная работы Рекламные объявления. 2. Сбор и заполнение документов. Будущее завершенное время.  Тема 8.5. Строительные объекты. 1. Текст: Приготовления к поездке на строительные объекты. 2. Выполнение упражнений по теме: Завершенное время.  Раздел 9.Инновации в строительстве.  Тема 9.1. Инновации в строительстве.  Тема 9.1. Инновации в строительстве.  Тема 9.2. Виды материалов. 50. Текст: Ипповации в строительстве: виды материалов завершенное диительное время.  Тема 9.3. Строительство домов. Текст: Мы строим дом. Завершенное время.  Тема 9.4. Сопротивление материалов. 2 тема 9.5. Тектика безопасности. 52. Текст: Сопротивление материалов. Завершенное длительное время.  Тема 9.5. Техника безопасности. Будущее завершенное время.  Тема 9.5. Техника безопасности. 53. Текст: Техника безопасности. Будущее завершенное время.  Тема 9.6. Строительное искусство. 2 строительное искусство. 2 теме 9.6. Строительное искусство. 2 теме 9.7. Строительное искусство. 2 теме 9.7. Строительное искусство. 3 теме 9.7. Строительное искусство. 4 1. Автоматизация 2 строительное искусство. 5 тема 9.7. Строительное искусство. 5 тема 9.7. Строительное искусство. 5 теме 10. История задний и сооружений. 5 тема 10. Дизрестные сооружения мира. 5 теме 10. Дизрестные сооружения мира. 5 теме 10. Дизрестные сооружения выполнение упражений по теме: История великого сооружения. 5 Выполнение упражений по темсту: Известные сооружения мира. 5 теме 10. Детория великого сооружения. 5 Выполнение упражений по темсту: Известные сооружения мира. 5 теме 10. Петорий и мира. 5 теме 10. 1. Патетиковые окна. 6 теме 11. 1. Патестиковые окна. 6 теме 11. 1. Патестиковые ок	15		2
46.         Диалог: Поиски работы за границей.         2           46.         Диалог: Поиски работы за границей. Новос назвачение.         2           47.         Тема 8.4.Рекламные объявления.         2           2.Сбор и заполнение документов. Будущее завершенное время.         2           1. Пекст: Приготовления к поездке на строительные объекты.         2           2. Выполнение упражнений по теме: Завершенное время.         2           49.         Раздел 9.Инновации в строительстве.           49.         Тема 9.1. Инновации в строительстве.           8.         Введение и закрепление новой лексики по теме: Инповации в строительстве.           9.         Теме 9.2. Виды материалов.           50.         Текст: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершенное дремя.           51.         Тема 9.3. Строительство домов.           52.         Теме 9.4. Сопротивление материалов.           52.         Теме 9.4. Сопротивление материалов.           52.         Теме 9.5. Техника безопасности.           53.         Теме 9.5. Техника безопасности. Будущее завершенное время.           7.         Тема 9.6. Строительство известных зданий.           7.         Тема 9.6. Строительство известных зданий.           7.         Тем 9.7. Строительство известных зданий.           7.         Тем 9.7. Строительств	<del>  1</del> J.		<i>L</i>
46. Диалог: Поиски работы за границей. Новое назначение.       2         Тема 8.4.Рекламные объявления.       2         47. 1. Письменная работа: Рекламные объявления.       2         2. Сбор и заполнение документов. Будущее завершенное время.       2         Тема 8.5.Строительные объекты.       1. Текст: Приготовления к поездке на строительные объекты.         2. Выполнение упражнений по теме: Завершенное время.       2         48. объекты.       2         2. Выполнение упражнений по теме: Завершенное время.       2         49. Раздел 9.Инновации в строительстве.       2         49. Виды материалов.       2         50. Текст: Инновации в строительстве: виды материалов.       2         50. Текст: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершенное длительное время.       2         51. Тема 9.3. Строительстве по от теме: Инноватия в противление материалов.       2         52. Текст: Кы строим дом. Завершенное время.       2         52. Текст: Кы строим дом. Завершенное время.       2         53. Текти Техника безопасности.       2         54. 1. Автоматизация.       2         55. Текти Техника безопасности. Будущее завершенное время.       2         56. Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         57. Тект 2 Строительство известных зданий.       2         58. Тема 10. История з			
Назначение.   1	46		2
1. Письменная работа: Рекламные объявления.   2   2. Сбор и заполнение документов. Будущее завершенное время.   7   7   7   7   7   7   7   7   7	40.		2
1. Письменная работа: Рекламные объявления.   2   2   2   2   2   2   2   2   2			
2. Сбор и заполнение документов. Будущее завершенное время.  Тема 8.5. Строительные объекты.  2. Выполнение упражнений по теме: Завершенное время.  Раздел 9. Инновации в строительстве.  Тема 9.1. Инновации в строительстве.  Введение и закрепление новой лексики по теме: Инновации в строительстве.  Тема 9.2. Виды материалов.  Текот: Инповации в строительстве: виды материалов завершенное время.  Тема 9.3. Строительстве.  Тема 9.4. Сопротивление материалов.  Текот: Мы строим дом. Завершенное время.  Тема 9.5. Техника безопасности.  Текот: Текти техника безопасности.  Тект. Текти техника безопасности.  Текти Техника безопасности. Будущее завершенное время.  Тема 9.6. Строительное искусство.  1. Автоматизация.  2. Строительное некусство.  1. Автоматизация.  2. Строительное некусство известных зданий.  Тема 9.7. Строительство известных зданий.  Тект: Строительство известных зданий.  Тект: Строительство известных зданий.  Текти 10.1. История зданий и сооружений.  Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.  Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.  Тема 10.2. Известные сооружения мира.  Тема 10.3. Дворен Тадж-махал.  Текст: История великого сооружения мира.  Тема 10.3. Дворен Тадж-махал.  Текст: История великого сооружения.  Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.  Тема 10.4. Постройки мира.  Текст: История великого сооружения.  Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения по теме: Формы инфинитива.  Тема 10.4. Постройки мира.  Текст: История великого сооружения.  Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения по теме: Формы инфинитива.  Текст: История великого сооружения.  Выполнение упражнений по тексту. Известные сооружения по теме: Формы инфинитива.  Тема 11.1. Пластиковые окна.			2
Тема 8.5. Строительные объекты.   2   2   2   2   2   3   3   3   3   3	47.	-	
Тема 8.5.Строительные объекты.   2		1	2
48.       0.5 екты.       2         2.       Выполнение упражнений по теме: Завершенное время.       2         49.       Раздел 9.Инновации в строительстве.       2         49.       Введение и закрепление повой лексики по теме: Инновации в строительстве.       2         7 сма 9.1. Инновации в строительстве.       2         10.       Тема 9.2. Виды материалов.       2         50.       Текст: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершенное время.       2         51.       Тема 9.4.Сопротивление материалов.       2         52.       Текст: Мы строим дом. Завершенное время.       2         53.       Текст: Сопротивление материалов.       2         54.       Тема 9.5. Техника безопасности.       2         55.       Тема 9.6. Строительное искусство.       2         54.       1. Автоматизация.       2         2. Строительное искусство.       2         55.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         56.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         57.       Темст: Строительство известных зданий.       2         56.       Тема 10. История зданий и сооружений.       2         57.       Текст: История зданий и сооружения мира.       2         <			
48.       объекты.       2         2.       Выполнение упражнений по теме: Завершенное время.         49.       Раздел 9.Инновации в строительстве.         149.       Ведение и закрепление новой лексики по теме: Инновации в строительстве.         50.       Тема 9.2. Виды материалов.         51.       Текст: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершенное время.         52.       Текст: Мы строим дом. Завершенное время.         52.       Текст: Сопротивление материалов.         52.       Текст: Сопротивление материалов.         52.       Текст: Техника безопасности.         53.       Текст: Техника безопасности. Будушее завершенное время.         54.       1. Автоматизация.       2         2.       2. Строительное искусство.       2         54.       1. Автоматизация.       2         2.       2. Строительное искусство.       2         55.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         66.       Тема 10.1. История зданий и сооружений.         7       Тема 10.2. Известные сооружения мира.       2         7       Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.       Текст: История великого сооружения.         8       Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         7       Те		-	
2. Выполнение упражнений по теме: Завершенное время.         Раздел 9.Инновации в строительстве.         Тема 9.1. Инновации в строительстве.         Введение и закрепление новой лексики по теме: Инновации в строительстве.         50. Текст: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершенное время.         51. Текст: Мы строим дом. Завершенное время.         52. Текст: Мы строим дом. Завершенное время.         53. Текст: Сопротивление материалов.         54. Текст: Техника безопасности.         55. Тема 9.6. Строительство изкестных зданий.         56. Тема 9.7. Строительство известных зданий.         57. Текст: Строительство известных зданий.         56. Тема 9.6. Строительство известных зданий.         57. Тема 9.7. Строительство известных зданий.         58. Ведение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.         56. Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.         57. Текст: Известные сооружения мира.         58. Текст: История великого сооружения мира.         59. Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.         79. Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.         60. Тема 11.1. Пластиковые окна.       2	18	•	
Время.   2	70.		2
49.   Раздел 9.Инновации в строительстве. Тема 9.1. Инновации в строительстве. Введение и закрепление новой лексики по теме: Инновации в строительстве.   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1			
49.       Тема 9.1. Инновации в строительстве.         Введение и закрепление новой лексики по теме: Инновации в строительстве.         7 сма 9.2. Виды материалов.         50.       Текст: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершенное время.         51.       Тема 9.3.Строительство домов.         52.       Текст: Сопротивление материалов.         52.       Текст: Сопротивление материалов.         53.       Текст: Техника безопасности.         54.       1. Автоматизация.         2. Строительное искусство.       2         54.       1. Автоматизация.         2. Строительное искусство.       2         55.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.         7.       Текст: Строительство известных зданий.         7.       Текст: Отроительство известных зданий.         8.       Раздел 10. История зданий и сооружений.         9.       Тема 10.1. История зданий и сооружений.         10. Текст: Известные сооружения мира.       2         10. Сизвестные сооружения мира.       2         10. Текст: История великого сооружения.       2         10. Текст: История великого сооружения.       2         10. Тема 10.4. Постройки мира.       2         10. Тема 10.4. Посторий великого сооружения.       3         10.			
Введение и закрепление новой лексики по теме: Инновации в строительстве.  Тема 9.2. Виды материалов. 50. Текст: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершенное длительное время.  Тема 9.3. Строительство домов. Текст: Мы строим дом. Завершенное время.  Тема 9.4. Сопротивление материалов.  52. Текст: Сопротивление материалов.  53. Текст: Сопротивление материалов.  Тема 9.5. Техника безопасности.  53. Текст: Техника безопасности.  54. 1. Автоматизация.  2. Строительное искусство.  55. Тема 9.7. Строительство известных зданий.  Текст: Строительство известных зданий.  Раздел 10. История зданий и сооружений.  Тема 10.1. История зданий и сооружений.  Тема 10.1. История зданий и сооружений.  Тема 10.2. Известные сооружения мира.  57. Текст: Известные сооружения мира.  Тема 10.3. Дворец Тадж-махал. Текст: Известные упражнений по тексту: Известные сооружения выполнение упражнений по теме: Упражнений по теме: История всликого сооружения.  Тема 10.4. Постройки мира.  Тема 10.4. Постройки мира.  Тема 10.4. Постройки мира.  Раздел 11. Пластиковые окна.			_
Инновации в строительстве.       Тема 9.2. Виды материалов.         50. Текст: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершенное длительное время.       2         51. Тема 9.3.Строительство домов. Текст: Мы строим дом. Завершенное время.       2         52. Текст: Сопротивление материалов.       2         52. Текст: Сопротивление материалов. Завершенное длительное время.       2         53. Текст: Техника безопасности.       59лущее завершенное время.         54. 1. Автоматизация.       2         2. Строительное искусство.       2         55. Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         7 тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         8 дадел 10. История зданий и сооружений.       2         56. Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружения мира.       2         57. Текст: Известные сооружения мира.       2         58. Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         58. Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59. Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         7 тема 10.4. Постройки мира.       2	49.		2
50.         Тема 9.2. Виды материалов.         2           50.         Текст: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершенное длительное время.         2           51.         Тема 9.3.Строительство домов. Текст: Мы строим дом. Завершенное время.         2           52.         Текст: Сопротивление материалов. Завершенное длительное время.         2           53.         Текст: Техника безопасности.         5           54.         Тема 9.5. Техника безопасности. Будущее завершенное время.         2           54.         1. Автоматизация. 2. Строительное искусство.         2           2. Строительное искусство.         2           55.         Тема 9.7. Строительство известных зданий. 2         2           7 текст: Строительство известных зданий. 2         2           7 текст: Строительство известных зданий. 3         2           7 тема 10.1.История зданий и сооружений. 3         2           8 верение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений мира. 3         2           57.         Тема 10.2.Известные сооружения мира. 4         2           58.         Тема 10.3. Дворен Тадж-махал. 3         2           59.         Тема 10.4. Постройки мира. 4         2           59.         Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива. 4         2		=	
50.       Текст: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершенное длительное время.       2         51.       Тема 9.3.Строительство домов. Текст: Мы строим дом. Завершенное время.       2         52.       Текст: Сопротивление материалов. Завершенное длительное время.       2         53.       Текст: Техника безопасности. Будущее завершенное время.       2         54.       1. Автоматизация. 2. Строительное искусство.       2         55.       Тема 9.7. Строительство известных зданий. Текст: Строительство известных зданий.       2         66.       Тема 10.1.История зданий и сооружений. Тема 10.1.История зданий и сооружений. Тема 10.2.Известные сооружения мира.       2         57.       Текст: Известные сооружения мира. Формы инфинитива.       2         58.       Тема 10.3. Дворец Тадж-махал. Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59.       Тема 10.4. Постройки мира. Фаздел 11. Пластиковые окна.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2			
материалов. Завершенное длительное время.       2         51. Тема 9.3.Строительство домов. Текст: Міз строим дом. Завершенное время.       2         52. Текст: Сопротивление материалов.       3авершенное длительное время.         53. Текст: Сопротивление материалов. Завершенное время.       2         54. Тема 9.5. Техника безопасности. Будущее завершенное время.       2         54. 1. Автоматизация. 2. Строительное искусство.       2         55. Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         7 Текст: Строительство известных зданий.       2         8 Ведение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.       2         8 Ведение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружения мира.       2         57. Текст: Известные сооружения мира.       2         58. Текст: Известные сооружения мира.       2         58. Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         58. Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59. Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         60. Тема 11.1. Пластиковые окна.       2	50	-	2
51.       Тема 9.3.Строительство домов. Текст: Мы строим дом. Завершенное время.       2         52.       Тема 9.4.Сопротивление материалов.       2         52.       Текст: Сопротивление материалов. Завершенное длительное время.       2         53.       Текст: Техника безопасности.       5         54.       1. Автоматизация.       2         2. Строительное искусство.       2         55.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         7 Текст: Строительство известных зданий.       2         7 Раздел 10. История зданий и сооружений.       2         8 Ведение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружения.       2         57.       Текст: Известные сооружения мира.       2         58.       Текст: Известные сооружения мира.       2         58.       Текст: Известные сооружения.       2         8ыполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2	50.	' ' 1	-
71.       Текст: Мы строим дом. Завершенное время.         72.       Тема 9.4.Сопротивление материалов.         73.       Текст: Сопротивление материалов.         74.       Тема 9.5. Техника безопасности.         75.       Текст: Техника безопасности. Будущее завершенное время.         75.       Тема 9.6. Строительное искусство.         76.       1. Автоматизация.         76.       2. Строительное искусство.         76.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.         76.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.         76.       Тема 10.1.История зданий и сооружений.         76.       Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.         76.       Тема 10.2.Известные сооружения мира.         77.       Текст: Известные сооружения мира.         78.       Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.         78.       Текст: История великого сооружения.         8.       Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.         79.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.         80.       Тема 11.1. Пластиковые окна.         70.       Тема 11.1. Пластиковые окна.			_
52.       Тема 9.4. Сопротивление материалов.       2         52.       Текст: Сопротивление материалов.       3авершенное длительное время.         53.       Тема 9.5.       Техника безопасности.         54.       1. Автоматизация.       2         2.       2. Строительное искусство.       2         55.       Тема 9.7.       Строительство известных зданий.       2         7 Тема 9.7.       Строительство известных зданий.       2         8 Раздел 10.       История зданий и сооружений.       2         9 Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружения мира.       2         57.       Тема 10.2.Известные сооружения мира.       2         58.       Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.       2         7 Текст: История великого сооружения.       2         8 Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2	51.		2
52.       Текст: Сопротивление материалов. Завершенное длительное время.       2         53.       Тема 9.5. Техника безопасности. Будущее завершенное время.       2         54.       1. Автоматизация.       2         2. Строительное искусство.       2         55.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         Pаздел 10. История зданий и сооружений.       2         56.       Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.       2         57.       Текст: Известные сооружения мира.       2         57.       Текст: Известные сооружения мира.       2         58.       Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.       2         58.       Тема 10.4. Постройки мира.       2         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         Раздел 11. Пластиковые окна.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2			
Длительное время.	52.		2
Тема 9.5. Техника безопасности.         53. Текст: Техника безопасности. Будущее завершенное время.         54. Тема 9.6. Строительное искусство.       2         2. Строительное искусство.       2         55. Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         7 Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         7 Тема 10. История зданий и сооружений.       2         8 Ведение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.       2         7 Тема 10.2.Известные сооружения мира.       2         7 Текст: Известные сооружения мира.       2         7 Текст: История великого сооружения.       2         8 Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         7 Тема 10.4. Постройки мира.       2         7 Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         8 Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         7 Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         8 Раздел 11. Пластиковые окна.       2		1 1	<del>-</del>
53.       Текст: Техника безопасности. Будущее завершенное время.         54.       Тема 9.6. Строительное искусство.         54.       1. Автоматизация.         2. Строительное искусство.       2         55.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.         7.       Текст: Строительство известных зданий.         8.       Раздел 10. История зданий и сооружений.         8.       Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружения мира.         7.       Текст: Известные сооружения мира.         7.       Текст: Известные сооружения мира.         7.       Текст: История великого сооружения.         8.       Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.         7.       Текст: История великого сооружения.         8.       Текст: История великого сооружения.         9.       Текст: История великого сооружения.         10.       Текст: История великого сооружения.         10.       Текст: История великого сооружения.         10.       Текст: История великого сооружения.         10.<		-	
время.         54.       1. Автоматизация.       2         2. Строительное искусство.       2         55.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         76.       Раздел 10. История зданий и сооружений.       2         8 Ведение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.       2         76.       Тема 10.1.История зданий и сооружений.       2         76.       Тема 10.2.Известные сооружения мира.       2         76.       Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.       2         76.       Текст: История великого сооружения.       2         8.       Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         76.       Тема 10.4. Постройки мира.       2         76.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         76.       Раздел 11. Пластиковые окна.       2	53.		2
54.       Тема 9.6. Строительное искусство.         1. Автоматизация.       2         2. Строительное искусство.       2         55.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.         Раздел 10. История зданий и сооружений.       2         Бедение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.       2         Тема 10.2.Известные сооружения мира.       2         57.       Текст: Известные сооружения мира.       2         58.       Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.       2         Текст: История великого сооружения.       2         Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         Раздел 11. Пластиковые окна.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2		3 3 1	_
54.       1.Автоматизация.       2         2.Строительное искусство.       2         55.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         Раздел 10. История зданий и сооружений.         56.       Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.       2         Тема 10.2.Известные сооружения мира.         57.       Текст: Известные сооружения мира.       2         58.       Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.       2         Текст: История великого сооружения.       2         Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         Pаздел 11. Пластиковые окна.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2			2
2. Строительное искусство.       2         55.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         56.       Раздел 10. История зданий и сооружений.       2         Bведение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.       2         57.       Тема 10.2.Известные сооружения мира.       2         тема 10.3. Дворец Тадж-махал.       2         Текст: История великого сооружения.       2         Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2	54.		2
55.       Тема 9.7. Строительство известных зданий.       2         56.       Раздел 10. История зданий и сооружений.       2         56.       Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.       2         57.       Тема 10.2.Известные сооружения мира.       2         57.       Текст: Известные сооружения мира.       2         58.       Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.       2         Текст: История великого сооружения.       2         Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         Pаздел 11. Пластиковые окна.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2		·	2
53.       Текст: Строительство известных зданий.       2         56.       Раздел 10. История зданий и сооружений.       2         56.       Тема 10.1.История зданий и сооружений.       2         57.       Тема 10.2.Известные сооружения мира.       2         58.       Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.         Текст: История великого сооружения.       2         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.         59.       Текст: История великого сооружения.       Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.         60.       Раздел 11. Пластиковые окна.       2	55	1	2
56.       Раздел 10. История зданий и сооружений.       2         Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.       2         57.       Тема 10.2.Известные сооружения мира.       2         57.       Текст: Известные сооружения мира.       2         58.       Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.       2         Текст: История великого сооружения.       2         Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2	55.		2
56.       Тема 10.1.История зданий и сооружений.       2         Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружения мира.       2         57.       Тема 10.2.Известные сооружения мира.       2         инфинитива.       2         58.       Тема 10.3. Дворец Тадж-махал. Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59.       Тема 10.4. Постройки мира.         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2			
2   Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.     Тема 10.2.Известные сооружения мира.	5.6	1 10	2
История зданий и сооружения.         Тема 10.2.Известные сооружения мира.         57. Текст: Известные сооружения мира. Формы инфинитива.         58. Тема 10.3. Дворец Тадж-махал. Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.         58. Тема 10.4. Постройки мира.         59. Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.         60. Тема 11.1. Пластиковые окна.         2	30.		2
57. Текст: Известные сооружения мира. Формы инфинитива.       2         58. Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.			
инфинитива.         Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.         Текст: История великого сооружения.         Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.         Тема 10.4. Постройки мира.         59. Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.         Раздел 11. Пластиковые окна.         60. Тема 11.1. Пластиковые окна.		1	
Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.         Текст: История великого сооружения.         Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.         Тема 10.4. Постройки мира.         Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.         Раздел 11. Пластиковые окна.         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.	57.	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2
58.       Текст: История великого сооружения.       2         Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2		инфинитива.	
58.       Текст: История великого сооружения.       2         Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.       2         59.       Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2		Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.	
Выполнение упражнении по тексту: Известные сооружения мира.  Тема 10.4. Постройки мира.  59. Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.  Раздел 11. Пластиковые окна.  60. Тема 11.1. Пластиковые окна.	50		2
Тема 10.4. Постройки мира.         59. Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.         Раздел 11. Пластиковые окна.         60. Тема 11.1. Пластиковые окна.       2	50.	Выполнение упражнений по тексту: Известные	<i>L</i>
59. Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.       2         Раздел 11. Пластиковые окна.         60. Тема 11.1. Пластиковые окна.       2		сооружения мира.	 
упражнений по теме: Формы инфинитива. <b>Раздел 11. Пластиковые окна.</b> 60. <b>Тема 11.1. Пластиковые окна.</b> 2		Тема 10.4. Постройки мира.	
упражнений по теме: Формы инфинитива. <b>Раздел 11. Пластиковые окна.</b> 60. <b>Тема 11.1. Пластиковые окна.</b> 2	59.	Текст: История великого сооружения. Выполнение	2
Раздел 11. Пластиковые окна.       2         60.       Тема 11.1. Пластиковые окна.       2		упражнений по теме: Формы инфинитива.	 
Введение и закрепление новой лексики по теме:	60.	Тема 11.1. Пластиковые окна.	2
		Введение и закрепление новой лексики по теме:	

Пластиковые окна.  1. Тема 11.2. Виды пластиковых окон. Текст: Виды пластиковых окон. Формы инфинитива.  1. Тема 11.3. Производство пластиковых окон. Текст: Производство пластиковых окон. Тема 11.4. Деревянные окна. Текст: Деревянные окна. 1. Выполнение упражнений по тексту: Производство пластиковых окон. 2. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.  Раздел 12. Строительство домов из блоков. Тема 12.1.Строительство домов из блоков. Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков. Тема 12.2.Дом из блоков. Тема 12.3.Дом из блоков. Тема 12.3. Дом из кирпича. Текст: Дом из кирпича. Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.	2 2 2 2 2
<ul> <li>Текст: Виды пластиковых окон. Формы инфинитива.</li> <li>Тема 11.3. Производство пластиковых окон.</li> <li>Текст: Производство пластиковых окон.</li> <li>Тема 11.4. Деревянные окна.</li> <li>Текст: Деревянные окна.</li> <li>Выполнение упражнений по тексту: Производство пластиковых окон.</li> <li>Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.</li> <li>Раздел 12. Строительство домов из блоков.</li> <li>Тема 12.1. Строительство домов из блоков.</li> <li>Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.</li> <li>Тема 12.2. Дом из блоков.</li> <li>Текст: Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.</li> <li>Тема 12.3. Дом из кирпича.</li> <li>Текст: Дом из кирпича.</li> <li>Текст: Дом из кирпича.</li> <li>Текст: Дом из кирпича.</li> </ul>	2 2 2
<ul> <li>Тема 11.3. Производство пластиковых окон.     Текст: Производство пластиковых окон.     Тема 11.4. Деревянные окна.     Текст: Деревянные окна.     1. Выполнение упражнений по тексту: Производство пластиковых окон.     2. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.     Раздел 12. Строительство домов из блоков.     Тема 12.1. Строительство домов из блоков.     Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.     Тема 12.2. Дом из блоков.     Текст: Дом из блоков.     Текст: Дом из блоков. Герундий.     Тема 12.3. Дом из кирпича.     Текст: Дом из кирпича.     Текст:</li></ul>	2 2 2
Текст: Производство пластиковых окон.  Тема 11.4. Деревянные окна.  Текст: Деревянные окна.  1. Выполнение упражнений по тексту: Производство пластиковых окон.  2. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.  Раздел 12. Строительство домов из блоков.  Тема 12.1. Строительство домов из блоков.  Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.  Тема 12.2. Дом из блоков.  Текст: Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.  Тема 12.3. Дом из кирпича.  Текст: Дом из кирпича.  Текст: Дом из кирпича.	2 2 2
<ul> <li>Тема 11.4. Деревянные окна.</li></ul>	2
<ul> <li>Текст: Деревянные окна.</li> <li>1. Выполнение упражнений по тексту: Производство пластиковых окон.</li> <li>2. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.</li> <li>Раздел 12. Строительство домов из блоков.</li> <li>Тема 12.1.Строительство домов из блоков.</li> <li>Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.</li> <li>Тема 12.2.Дом из блоков.</li> <li>Текст:Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.</li> <li>Тема 12.3. Дом из кирпича.</li> <li>Текст: Дом из кирпича.</li> <li>Текст: Дом из кирпича.</li> </ul>	2
1. Выполнение упражнений по тексту: Производство пластиковых окон. 2. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.  Раздел 12. Строительство домов из блоков. Тема 12.1. Строительство домов из блоков. Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.  Тема 12.2. Дом из блоков.  Тема 12.2. Дом из блоков.  Быполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.  Тема 12.3. Дом из кирпича.  Текст: Дом из кирпича.  Текст: Дом из кирпича.	2
оз. пластиковых окон. 2. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.  Раздел 12. Строительство домов из блоков. Тема 12.1. Строительство домов из блоков. Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.  Тема 12.2. Дом из блоков.  Тема 12.3. Дом из блоков. Герундий.  Тема 12.3. Дом из кирпича. Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.	2
пластиковых окон. 2. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.  Раздел 12. Строительство домов из блоков. Тема 12.1. Строительство домов из блоков. Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.  Тема 12.2. Дом из блоков.  Тема 12.2. Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.  Тема 12.3. Дом из кирпича. Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.	2
инфинитива.  Раздел 12. Строительство домов из блоков. Тема 12.1.Строительство домов из блоков. Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.  Тема 12.2.Дом из блоков.  Тема 12.2.Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.  Тема 12.3. Дом из кирпича. Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.	
Раздел 12. Строительство домов из блоков. Тема 12.1. Строительство домов из блоков. Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.  Тема 12.2. Дом из блоков.  Текст: Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.  Тема 12.3. Дом из кирпича. Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.	
<ul> <li>64. Тема 12.1.Строительство домов из блоков. Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.</li> <li>65. Текст:Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.</li> <li>66. Тема 12.3. Дом из кирпича. Текст: Дом из кирпича.</li> </ul>	
Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.  Тема 12.2.Дом из блоков.  Текст: Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.  Тема 12.3. Дом из кирпича.  Текст: Дом из кирпича.  Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.	
Введение и закрепление новои лексики по теме: Строительство домов из блоков.  Тема 12.2.Дом из блоков.  Текст:Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.  Тема 12.3. Дом из кирпича.  Текст: Дом из кирпича.  Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.	
<ul> <li>Тема 12.2.Дом из блоков.</li> <li>Текст:Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.</li> <li>Тема 12.3. Дом из кирпича.</li> <li>Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.</li> </ul>	2
<ul> <li>65. Текст:Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.</li> <li>66. Тема 12.3. Дом из кирпича. Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.</li> </ul>	2
тексту: Дом из блоков. Герундий.  66. Тема 12.3. Дом из кирпича. Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.	/.
66. <b>Тема 12.3. Дом из кирпича.</b> Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.	
Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.	
Текст: Дом из кирпича. Контрольная раоота.	2
D12 C	
Раздел 13. Самые красивые здания.	
Тема 13.1.Самые красивые здания.	2
67. 1.Введение и закрепление новой лексики по теме:	$\frac{2}{2}$
Самые красивые здания.	2
2. Герундий. Выполнение упражнений.	
Тема 13.2.Здания мира.	
68. 1. Текст: Самые красивые здания.	2
2. Выполнение упражнений по тексту: Самые	2
красивые здания.	
Тема 13.3.Фасад зданий.	
69. 1. Чтение статьи: Фасад зданий и комментариев к разноуровневых и	2
ней из интернета.	2
2. Тематическая беседа: Здания мира.	
Раздел 14. Устраиваемся на работу.	2
70. Тема 14.1.Устраиваемся на работу.	
Текст: Устраиваемся на работу	
Тема 14.2. Интервью о приеме на работу.	2
71. 1. Текст: Интервью о приеме на работу.	$\frac{2}{2}$
2. Диалог: Интервью о приеме на работу.	
Тема 14.3. Обсуждение условий приема на работу.	2
72. 1.Текст: Обсуждение условий приема на работу.	$\frac{2}{2}$
2. Работа над лексикой по теме	
Тема 14.4. Контракт о приеме на работу в	
строительную компанию. Решение	2
73. 1.Заполнение бланков о приеме на работу в разноуровневых и	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$
строительную компанию. проблемных задач	
2.Выполнение упражнений по теме: Герундий.	
Итого:	1——
111010.	168

# **2.5.Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля.** Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 3 семестр контрольная работа
- 4 семестр зачет
- 5 семестр контрольная работа
- 6 семестр дифференцированный зачет
- 7 семестр контрольная работа
- 8 семестр дифференцированный зачет

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература.

### 4.1.1. Основная литература:

- 1. Дворкин Л.И. Строительное материаловедение. Русско-английский справочник [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Дворкин. Электрон. текстовые данные. М. : Инфра-Инженерия, 2017. 652 с. 978-5-9729-0176-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69014.html
- 2. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. 141 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-00032-323-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007</a>
- 3. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина; науч. ред. Е.Г. Соболева. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. 133 с.: ил. Библиогр.: с. 126. ISBN 978-5-9765-2616-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141</a>

### 4.1.2. Дополнительная литература:

- 1. Английский язык 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. 2-е изд., испр. М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107
- 2. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication: учебное пособие / Г.Н. Гумовская. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 218 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-2846-8; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145</a>

### 4.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания для практических занятий

### 4.1.4. Интернет-ресурсы:

- 1. http://anglonet.ru/ английский язык онлайн
- 2. http://engblog.ru/ онлайн школа изучения английского языка
- 3. http://english-club.tv клуб изучения английского языка.

#### 4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- комплект учебно-наглядных пособий;

- раздаточный материал;
- дополнительная учебная литература (учебники для работы на занятии)
- СD-диски с аудио-приложениями к основному учебнику.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, собеседований, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстое профессиональной направленности;	собеседование, контрольная работа	OK 1 - OK 11