Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 15:19:16
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 05.09.2023 13:00:05
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ)

Специальность СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения очная

Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №___ от «___»_____

Председатель ПЦК

_____ Данилова К.А.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №___ от «___»_____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

_____ Кузьменко Т.Г.

«__» _____ 20_г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения очная
Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №___ от «___»_____

Председатель ПЦК

_____ Данилова К.А.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №___ от «___»_____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

_____ Кузьменко Т.Г.

«__» _____ 20_г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: является дисциплиной общепрофессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла изучается в 3 – 8 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Перечень формируемых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:
Общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:
168 академических часов, из них:
168 академических часов – аудиторные занятия,

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость *в часах*				Формы текущего контроля успеваемости *(по разделам дисциплины)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1.Повседневная жизнь, быт, семья.	3		**12**			
1.	**Тема 1.1.** Я и моя семья			2			
2.	**Тема 1.2.** Местоимения			2			
3.	**Тема 1.3.** Внешность и характер			2			
4.	**Тема 1.4.** Местоимения some, any, no, every и их производные			2			
5.	**Тема 1.5.** Жизнь в городе и в деревне			2			
6.	**Тема 1.6.** Артикль: определенный, неопределенный, нулевой			2			
	Раздел 2. Хобби и досуг	3		**20**			
7.	**Тема 2.1.** Времена года и погода			2			
8.	**Тема 2.2.** Числительные			2			
9.	**Тема 2.3.** Время. Мой распорядок дня			2			
10.	**Тема 2.4.** Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.			2			
11.	**Тема 2.5.** Моя любимая книга			2			
12.	**Тема 2.6.** Мой любимый фильм			2			
13.	**Тема 2.7.** Имя существительное. Множественное число существительных.			2			
14.	**Тема 2.8.** Еда. Покупки.			2			
15.	**Тема 2.9.** Исчисляемые/неисчисляемые существительные			2			
16.	**Тема 2.10.** Притяжательный падеж существительных			2			
	Итого за 3 семестр:			**32**			**Контрольная работа**
	Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности.	4		**18**			
17.	**Тема 3.1.** Великобритания			2			
18.	**Тема 3.2.** Глагол to be. Оборот There is/There are			2			
19.	**Тема 3.3.** Соединенные Штаты Америки			2			
20.	**Тема 3.4.** Настоящее продолженное			2			

	время						
21.	**Тема 3.5.** Австралия			2			
22.	**Тема 3.6.** Простое настоящее время			2			
23.	**Тема 3.7.** Новая Зеландия			2			
24.	**Тема 3.8.** Сравнение времен Present Simple и Present Continuous			2			
25.	**Тема 3.9.** Канада			2			
	Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка	4		**16**			
26.	**Тема 4.1.** Простое прошедшее время.			2			
27.	**Тема 4.2.** Правильные и неправильные глаголы			2			
28.	**Тема 4.3.** Традиции и праздники англоговорящих стран			2			
29.	**Тема 4.4.** Простое будущее время			2			
30.	**Тема 4.5.** Выдающиеся ученые и политические деятели			2			
31.	**Тема 4.6.** Типы вопросов в английском языке			2			
32.	**Тема 4.7.** Выдающиеся актеры и музыканты			2			
33.	**Тема 4.8.** Времена группы Simple			2			
	Итого за 4 семестр:			**34**			**Зачет**
	Раздел 5. Моя специальность в современном обществе.	5		**6**			
34.	**Тема 5.1.** Моя специальность в современном обществе.			2			
35.	**Тема 5.2.**Моя будущая профессия.			2			
36.	**Тема 5.3.**Структура компании.			2			
	Раздел 6.Создатели электротехники в России.	5		**6**			
37.	**Тема 6.1.** Создатели электротехники в России.			4			
38.	**Тема 6.2.** Реклама.			2			
	Раздел 7. Изобретения.	5		**10**			
39.	**Тема 7.1.**Изобретения.			2			
40.	**Тема 7.2.**Строю дом моей мечты.			2			
41.	**Тема 7.3.** А.С. Попов – изобретатель радио.			2			
42.	**Тема 7.4.**Д.И. Менделеев и его открытия.			2			
43.	**Тема 7.5.**Д.И. Менделеев-выдающийся ученый.			2			
	Итого за 5 семестр:			**22**			**Контрольная работа**
	Раздел 8. Строительные компании.	6		**14**			
44.	**Тема 8.1.**Строительные компании.			2			
45.	**Тема 8.2.**Резюме.			2			
46.	**Тема 8.3.**Поиски работы за границей.			2			
47.	**Тема 8.4.**Рекламные объявления.			4			
48.	**Тема 8.5.**Строительные объекты.			4			
	Раздел 9.Инновации в строительстве.	6		**16**			
49.	**Тема 9.1.**Инновации в строительстве.			2			
50.	**Тема 9.2.** Виды материалов.			2			

51.	**Тема 9.3.**Строительство домов.			2			
52.	**Тема 9.4.**Сопротивление материалов.			2			
53.	**Тема 9.5.**Техника безопасности.			2			
54.	**Тема 9.6.** Строительное искусство.			4			
55.	**Тема 9.7.** Строительство известных зданий.			2			
	Итого за 6 семестр:			**30**			**Дифференцированный зачет**
	Раздел 10. История зданий и сооружений.	7		**8**			
56.	**Тема 10.1.**История зданий и сооружений.			2			
57.	**Тема 10.2.** Известные сооружения мира.			2			
58.	**Тема 10.3.** Дворец Тадж-махал.			2			
59.	**Тема 10.4.**Постройки мира.			2			
	Раздел 11. Пластиковые окна.	7		**10**			
60.	**Тема 11.1.**Пластиковые окна.			2			
61.	**Тема11.2.**Виды пластиковых окон.			2			
62.	**Тема 11.3.**Производство пластиковых окон.			2			
63.	**Тема 11.4.** Деревянные окна.			4			
	Раздел 12. Строительство домов из блоков.	7		**6**			
64.	**Тема 12.1.**Строительство домов из блоков.			2			
65.	**Тема 12.2.**Дом из блоков.			2			
66.	**Тема 12.3.**Дом из кирпича.			2			
	Итого за 7 семестр:			**24**			**Контрольная работа**
	Раздел 13. Самые красивые здания.	8		**12**			
67.	**Тема 13.1.**Самые красивые здания.			4			
68.	**Тема 13.2.**Здания мира.			4			
69.	**Тема 13.3.**Фасад зданий.			4			
	Раздел 14. Устраиваемся на работу.	8		**14**			
70.	**Тема 14.1.**Устраиваемся на работу.			2			
71.	**Тема 14.2.**Интервью о приеме на работу.			4			
72.	**Тема 14.3.**Обсуждение условий приема на работу.			4			
73.	**Тема 14.4.**Контракт о приеме на работу в строительную компанию.			4			
74.	**Итого за 8 семестр:**			**26**			**Дифференцированный зачет**
	Итого:			**168**			**Дифференцированный зачет, зачет, контрольная работа**

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1.	**Раздел 1.Повседневная жизнь, быт, семья. Тема 1.1. Я и моя семья. Текст: Я и моя семья.** Лексика по теме семья и родственники		2
2.	**Тема 1.2.Местоимения.** Личные, притяжательные, возвратные		2
3.	**Тема 1.3. Внешность и характер.** Лексика по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции		2
4.	**Тема 1.4. Местоимениясome, any, no, everyи их производные.** Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody		2
5.	**Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне.** Текст: жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне		2
6.	**Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.** Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями		2
7.	**Раздел 2.Хобби и досуг** **Тема 2.1. Времена года и погода.** Лексика по теме времена года и погода		2
8.	**Тема 2.2.Числительные.** Количественные, порядковые, дробные. Даты, года		2
9.	**Тема 2.3.Время. Мой распорядок дня.** Текст: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев		2
10.	**Тема 2.4.Прилагательные и наречия.** Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения		2
11.	**Тема 2.5.Моя любимая книга.** Текст: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы	Семинар-круглый стол	2
12.	**Тема 2.6.Мой любимый фильм.** Текст: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы		2
13.	**Тема 2.7. Имя существительное.** Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образования множественного числа. Слова-исключения		2
14.	**Тема 2.8. Еда. Покупки.** Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме еда.		2
15.	**Тема 2.9. Исчисляемые/неисчисляемые существительные**. Местоименные прилагательные much, many, little, fewc исчисляемыми и неисчисляемыми существительными		2

16.	**Тема 2.10. Притяжательный падеж существительных.** Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе		2
17.	**Раздел 3.Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности.** **Тема 3.1.Великобритания.** Текст: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Лексика по теме Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия	Решение разноуровневых и проблемных задач	2
18.	**Тема 3.2. Глагол to be. Оборот Thereis/Thereare**. Глагол tobe в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are		2
19.	**Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки.** Текст: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско		2
20.	**Тема 3.4.Настоящее продолженное время**. Образование PresentContinuous. Случаи употребления PresentContinuous		2
21.	**Тема 3.5. Австралия.** Текст: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Лексика по теме города Австралии		2
22.	**Тема 3.6.Простое настоящее время.** Образование PresentSimple. Случаи употребления PresentSimple. Маркеры времени		2
23.	**Тема 3.7.Новая Зеландия.** Текст: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии		2
24.	**Тема 3.8. Сравнение времен PresentSimple и PresentContinuous.** Особенности употребления времен PresentSimple и PresentContinuous		2
25.	**Тема 3.9.Канада.** Текст: Канада. Лексика по теме Канада		2
26.	**Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка** **Тема 4.1. Простое прошедшее время.** Образование PastSimple. Случаи употребления PastSimple		2
27.	**Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы**. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов		2
28.	**Тема 4.3.Традиции и праздники англоговорящих стран.** Текст: Обычаи и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США		2
29.	**Тема 4.4. Простое будущее время**. ОбразованиеFuture Simple. Случаи употребления Future Simple. Оборотto be going to		2

30.	**Тема 4.5. Выдающиеся ученые и политические деятели.** Текст: Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер		2
31.	**Тема 4.6. Типы вопросов в английском языке**. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему		2
32.	**Тема 4.7. Выдающиеся актеры и музыканты**. Текст: Битлз. Одри Хэпберн.	Семинар-круглый стол	2
33.	**Тема 4.8. Времена группы Simple.** Употребление времен Past Simple, Present Simple, Future Simple.		2
34.	**Раздел 5. Моя специальность в современном обществе.** **Тема 5.1.Моя специальность в современном обществе.** Введение и закрепление новой лексики по теме: Моя специальность в современном обществе.		2
35.	**Тема 5.2. Моя будущая профессия.** Текст: Моя будущая профессия. Настоящее простое время.		2
36.	**Тема 5.3. Структура компании.** Тексты: Структура компании. Качество произведенных товаров.		2
37.	**Раздел 6.Создатели электротехники в России.** **Тема 6.1.Создатели электротехники в России.** 1. Текст: Создатели электротехники в России. 2. Обсуждение различных профессий и условий труда. Настоящее длительное время.		2 2
38.	**Тема 6.2. Реклама.** Вежливые формы общения в деловой обстановке. Реклама как карьера в США. Прошедшее и будущее длительное времена.		2
39.	**Раздел 7.Изобретения.** **Тема 7.1.Изобретения.** Введение и закрепление новой лексики по теме: Изобретения.		2
40.	**Тема 7.2. Строю дом моей мечты.** Текст: Строю дом моей мечты. Настоящее завершенное время.		2
41.	**Тема 7.3. А.С. Попов – изобретатель радио.** Текст: А.С. Попов – изобретатель радио. Работа с лексикой.	Ролевая игра	2
42.	**Тема 7.4. Д.И. Менделеев и его открытия.** Текст: Д.И. Менделеев и его открытия. Прошедшее завершенное время.		2
43.	**Тема 7.5. Д.И. Менделеев-выдающийся ученый.** Выполнение упражнений по тексту: Д.И. Менделеев и его открытия.		2
44.	**Раздел 8.Строительные компании.** **Тема 8.1.Строительные компании.** Введение и закрепление новой лексики по теме:		2

	Строительные компании.		
45.	**Тема 8.2. Резюме.** Характеристики кандидатов на должность в компании.		2
46.	**Тема 8.3. Поиски работы за границей.** Диалог: Поиски работы за границей. Новое назначение.		2
47.	**Тема 8.4.Рекламные объявления.** 1. Письменная работа: Рекламные объявления. 2.Сбор и заполнение документов. Будущее завершенное время.		2 2
48.	**Тема 8.5.Строительные объекты.** 1.Текст: Приготовления к поездке на строительные объекты. 2. Выполнение упражнений по теме: Завершенное время.		2 2
49.	**Раздел 9.Инновации в строительстве.** **Тема 9.1. Инновации в строительстве.** Введение и закрепление новой лексики по теме: Инновации в строительстве.		2
50.	**Тема 9.2. Виды материалов.** Текст: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершенное длительное время.		2
51.	**Тема 9.3.Строительство домов.** Текст: Мы строим дом. Завершенное время.		2
52.	**Тема 9.4.Сопротивление материалов.** Текст: Сопротивление материалов. Завершенное длительное время.		2
53.	**Тема 9.5. Техника безопасности.** Текст: Техника безопасности. Будущее завершенное время.		2
54.	**Тема 9.6. Строительное искусство.** 1.Автоматизация. 2.Строительное искусство.		2 2
55.	**Тема 9.7. Строительство известных зданий.** Текст: Строительство известных зданий.		2
56.	**Раздел 10. История зданий и сооружений.** **Тема 10.1.История зданий и сооружений.** Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.		2
57.	**Тема 10.2.Известные сооружения мира.** Текст: Известные сооружения мира. Формы инфинитива.		2
58.	**Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.** Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.		2
59.	**Тема 10.4. Постройки мира.** Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.		2
60.	**Раздел 11. Пластиковые окна.** **Тема 11.1. Пластиковые окна.** Введение и закрепление новой лексики по теме:		2

	Пластиковые окна.		
61.	**Тема11.2. Виды пластиковых окон.** Текст: Виды пластиковых окон. Формы инфинитива.		2
62.	**Тема 11.3. Производство пластиковых окон.** Текст: Производство пластиковых окон.		2
63.	**Тема 11.4. Деревянные окна.** Текст: Деревянные окна. 1. Выполнение упражнений по тексту: Производство пластиковых окон. 2. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.		2 2
64.	**Раздел 12. Строительство домов из блоков.** **Тема 12.1.**Строительство домов из блоков**.** Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.		2
65.	**Тема 12.2.Дом из блоков.** Текст:Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.		2
66.	**Тема 12.3. Дом из кирпича.** Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.		2
67.	**Раздел 13. Самые красивые здания.** **Тема 13.1.Самые красивые здания.** 1.Введение и закрепление новой лексики по теме: Самые красивые здания. 2. Герундий. Выполнение упражнений.		2 2
68.	**Тема 13.2.Здания мира.** 1. Текст: Самые красивые здания. 2. Выполнение упражнений по тексту: Самые красивые здания.		2 2
69.	**Тема 13.3.Фасад зданий.** 1. Чтение статьи: Фасад зданий и комментариев к ней из интернета. 2. Тематическая беседа: Здания мира.	Решение разноуровневых и проблемных задач	2 2
70.	**Раздел 14. Устраиваемся на работу.** **Тема 14.1.Устраиваемся на работу.** Текст: Устраиваемся на работу		2
71.	**Тема 14.2. Интервью о приеме на работу.** 1. Текст: Интервью о приеме на работу. 2.Диалог: Интервью о приеме на работу.		2 2
72.	**Тема 14.3. Обсуждение условий приема на работу.** 1.Текст: Обсуждение условий приема на работу. 2. Работа над лексикой по теме		2 2
73.	**Тема 14.4. Контракт о приеме на работу в строительную компанию.** 1.Заполнение бланков о приеме на работу в строительную компанию. 2.Выполнение упражнений по теме: Герундий.	Решение разноуровневых и проблемных задач	2 2
	Итого:		**168**

2.5.Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр – контрольная работа
4 семестр - зачет
5 семестр - контрольная работа
6 семестр - дифференцированный зачет
7 семестр - контрольная работа
8 семестр – дифференцированный зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература.

4.1.1. Основная литература:

1. Дворкин Л.И. Строительное материаловедение. Русско-английский справочник [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Дворкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 652 с. — 978-5-9729-0176-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69014.html

2. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007

3. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107

2. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 218 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2846-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145

4.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания для практических занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. http://anglonet.ru/ - английский язык онлайн
2. http://engblog.ru/ - онлайн школа изучения английского языка
3. http://english-club.tv – клуб изучения английского языка.

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- комплект учебно-наглядных пособий;

- раздаточный материал;
- дополнительная учебная литература (учебники для работы на занятии)
- CD-диски с аудио-приложениями к основному учебнику.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, собеседований, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Перечень подтверждаемых компетенций**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, собеседование, контрольная работа	ОК 1 - ОК 11