

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 14:40:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Философии

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения очная
Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от «22» 03 20 21 г.

Председатель ПЦК

_____ И.В.Седашова

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 7 от «26» 04. 2021г

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

преподаватель

_____ Н.В.Ванян

«__» _____ 20__ г.

Пятигорск, 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения очная
Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от « 22 » 03 20 21 г.

Председатель ПЦК

_____ И.В. Седашова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

_____ Н.В. Ванян

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 7 от «26» 04. 2021г

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20__

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки и изучается в 5 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса знаний;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ 4

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

58 академических часов, из них:

48 академических часов – аудиторные занятия,

10 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л е к ц и и	Пра кти чес кие зан яти я	Л а б о р а т о р н ы е ра бо т ы	С Р С	
	Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.	5	10	4		4	Тестирование, реферат
1.	Тема 1 .Предмет философии и ее роль в обществе	5	2	2			
2.	Тема 2. Вехи мировой философской мысли.	5	2				
3.	Тема 3.Немецкая классическая философия	5	2	2			
4.	Тема 4. Западная философия и русская философия.	5	2				
5.	Тема 5. Прагматизм современной европейской философии.	5	2			4	
	Раздел 2. Основы философского учения о бытии.	5	6	2		2	Тестирование, реферат
6.	Тема 6. Понятие материи.	5	2	2			
7.	Тема 7. Движение, пространство и время.	5	2				
8.	Тема 8. Многообразие материального мира как	5	2			2	

	проблема.						
	Раздел 3. Философия человека	5	6	2		4	реферат
9.	Тема 9. Природа и сущность человека.	5	2	2			
10.	Тема 10. Человек и бог	5	2				
11.	Тема 11. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.	5	2				
12.	Тема 12. Современная религиозная философия	5				4	
	Раздел 4. Философия познания.	5	8	2			
13.	Тема 13. Сознание его структура и функции	5	2	2			
14.	Тема 14. Познание его формы и уровни.	5	2				
15.	Тема 15. Научная, философская и религиозная картина мира	5	2				
16.	Тема 16. Наука и ее роль в жизни человека и общества	5	2				
	Раздел 5. Социальная философия.	5	6	2			
17.	Тема 17. Глобальные проблемы человечества	5	2	2			
18.	Тема 18. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе	5	2				
19.	Тема 19. Задачи по противодействию коррупции	5	2				
	ИТОГО:	5	36	12		10	Диф.зачет

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
5 семестр			
1	Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. Тема 1. Предмет философии и ее роль в обществе. Философия как мировоззрение. Философия как любовь к мудрости. Предмет и функции философии.		2
2	Тема 2. Вехи мировой философской мысли. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.		2
3	Тема 3. Немецкая классическая философия XIX в. Постклассическая европейская философия. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия	мультимедиа лекция	2

	Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи.		
4	Тема 4. Западная философия и русская философия. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.). Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.		2
5.	Тема 5. Прагматизм современной европейской философии.		2
6.	Раздел 2. Основы философского учения о бытии. Тема 6. Понятие материи. Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.		2
7.	Тема 7. Движение, пространство и время. Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи.		2
8.	Тема 8. Многообразие материального мира как проблема.		2
9.	Раздел 3. Философия человека Тема 9. Природа и сущность человека. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	<i>мультимедиалекция</i>	2
10	Тема 10. Человек и бог. Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.		2
11	Тема 11. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	<i>лекция-беседа</i>	2
12	Раздел 4. Философия познания. Тема 13. Сознание его структура и функции. Проблема история сознания в западной философии. Сознание, память и самосознание. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознательное и бессознательное.	<i>мультимедиалекция</i>	2
13	Тема 14. Познание его формы и уровни. Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука,		2

	аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.		
14	Тема 15. Научная, философская и религиозная картина мира. Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.		2
15	Тема 16. Наука и ее роль в жизни человека и общества. Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием		2
16	Раздел 5. Социальная философия. Тема 17. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель Республики Калмыкия. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания.	<i>лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	2
17	Тема 18. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе. Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.	<i>лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	2
18	Тема 19. Задачи по противодействию коррупции. Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.		2
	Итого		36

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
5 семестр			
1	Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. Тема 1. Предмет философии и ее роль в обществе. Тема 2. Вехи мировой философской мысли. История философии. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики, скептики. Философия средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	<i>Анализ кейс-задач</i>	2

2	<p>Тема 3. Немецкая классическая философия Тема 4. Западная философия и русская философия. Философия нового времени. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Бэкон, Гоббс, Локк) и рационалистов (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (Кант и Гегель). Немецкий материализм и диалектика. (Маркс и Фейербах). Пост классическая философия второй половины 19 – начала 20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон).</p>		2
3	<p>Раздел 2. Основы философского учения о бытии. Тема 6. Понятие материи. Тема 7. Движение, пространство и время. Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма.</p>		2
4	<p>Раздел 3. Философия человека. Тема 9. Природа и сущность человека. Духовная жизнь человека. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.</p>	<i>Анализ кейс-задач</i>	2
5	<p>Раздел 4. Философия познания. Тема 13. Сознание его структура и функции Тема 14. Познание его формы и уровни. Проблема познания. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p>		2
7	<p>Раздел 5. Социальная философия. Тема 17. Глобальные проблемы человечества Тема 18. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе. Философия и глобальные проблемы. Основные философско-исторические концепции прошлого и настоящего, философско-исторические концепции</p>		2

	русских мыслителей 19-20 веков, сохраняющие свою актуальность и сегодня, рассматриваются философские представления о культуре и цивилизации, о кризисе культуры и глобальных проблемах.		
	Итого		12

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
5 семестр			
1	Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. Тема 5. Прагматизм современной европейской философии. Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата, тестирования	реферат, тестирование	4
2	Раздел 2. Основы философского учения о бытии. Тема 8. Многообразие материального мира как проблема. Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата, тестирования	реферат, тестирование	2
3	Раздел 3. Философия человека Тема 12. Современная религиозная философия Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата	реферат	4
	Итого		10

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр - дифференцированный зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1. Основная литература:

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.
2. Сабилов, В.Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабилов, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
3. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5985424.1.3>.

4.1.3. Методическая литература:

Методические указания для самостоятельной работы

Методические указания для практических занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: электрон. учебник./ Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (электронный учебник).

Институт философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) [Электронный ресурс].

<http://www.philosophy.ru>.

Собрание наиболее известных философских текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://log.philos.msu.ru/library/library.htm>

4.2. Программное обеспечение

Специальное программное обеспечение не требуется

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знать: Основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,</p>	реферат, тестирование	ОК 1-9

ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ.		
-----------------------	--	--