

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 10:29:31

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«РИМСКОЕ ПРАВО»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 3 семестре

40.03.01 Юриспруденция
гражданско-правовой
бакалавр
очная
2021 г.

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Римское право» является формирование у студентов комплекса знаний основных этапов развития и системы римского частного права; формирование умения оперировать основными теоретическими категориями и понятиями применительно к конкретно-историческим условиям; развитию у студентов навыков юридического мышления с применением сравнительно-исторического метода исследования..

Задачи дисциплины: раскрытие основных категорий, принципов римского частного права, их развития на различных этапах существования древнеримского государства; уяснение связи римского права с современными системами права, институтов римского вещного, обязательственного, семейного, наследственного права с опытом последующего развития гражданского права; объяснение причин институциональной преемственности в развитии права; обоснование значения изучения римского права для современного юриста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 5 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Римское право» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Теория государства и права», «История».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Римское право» необходимы для: гражданско-правовой профиль прохождения преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права, в особенности институты вещных прав, обязательственного и наследственного права; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ПК-1
Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ПК-1
Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ПК-1

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	54 ч.	
Зачет 5 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
	РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права	ПК-1					54
1	Тема 1. Роль римского права в истории права	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов.	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Положение римских граждан и других субъектов римского права	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
	Раздел 2. Частное и публичное римское право	ПК-1					
4	Тема 4. Римская семья.	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций.	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Право наследования	ПК-1	1,5	1,5	-	-	

	по завещанию и закону. Легаты и фидеикомиссы.						
8	Тема 8. Иски.	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Рецепция римского права	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
	Итого за 5 семестр	81	13,5	13,5	-	-	54
	Итого	81	13,5	13,5	-	-	54

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	5 семестр		
	РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права		
1	Тема 1. Роль римского права в истории права 1. Периодизация римского права 2. Понятие и предмет римского права. Понятие <i>jus publicum</i> , <i>jus privatum</i> . 3. Характеристика основных правовых систем римского частного права: а) цивильное право (<i>jus civile</i>); б) право народов (<i>jus gentium</i>); в) преторское право (<i>jus praetorium</i>). 4. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права.	1,5	
2	Тема 2. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов. 1. Понятие и виды источников римского права 2. Обычное право и закон 3. Деятельность юристов. Иски. 4. Институции и новеллы	1,5	лекция-бесела
3	Тема 3. Положение римских граждан и других субъектов римского права 1. Основные категории учения о лицах: статус, правоспособность, дееспособность. Их соотношение между собой и практическое значение. 2. Различия в правовом положении римских граждан, латинов и иностранцев. 3. Правовое положение рабов, либертинов и колонов. 4. Представления римских юристов о категории «юридическое лицо». Коллегии, корпорации, товарищества.	1,5	
	Раздел 2. Частное и публичное римское право		
4	Тема 4. Римская семья. 1. Понятие семьи по римскому праву. 2. Агнатическое и когнатическое родство. 3. Понятие брака по римскому частному праву.	1,5	

	4.Основные признаки брака (взаимность, состояние физической зрелости, согласие партнера, наличие половой зрелости партнеров, стремление партнеров заключить именно брачный союз, постоянная совместная жизнь супругов). 5. Виды брака по римскому праву (правильный и неправильный браки, брачное сожителство). 6. Условия и порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Особенности имущественных отношений супругов в зависимости от вида брака. Приданое. Брачные дары. 7.Сущность и функции брака в римском праве, условия его заключения и законности. 8.Специфика личных и имущественных отношений между супругами. Институт отцовской власти. 9.Личные отношения между супругами в браке с властью мужа (cum manu). 10.Имущественные отношения между супругами в браке с властью мужа (cum manu) 11.Личные отношения между супругами в браке без власти мужа (sine manu) 12.Имущественные отношения между супругами в браке без власти мужа (sine manu) 13.Черты сходства в отношения между супругами в обоих типах брака		
5	Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций. 1. Понятие вещей 2. Классификация вещей 3. Виды прав на вещи 4. Понятие и виды владения 5. Приобретение и утрата владения 6. Защита права владения 7. Понятие права собственности 8. Содержание права частной собственности 9.Приобретение и утрата права частной собственности 10. Право общей собственности 11. Защита права собственности 12.Понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав. 13.Сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения; 14.Эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений; 15. Залог и его формы 16. Защита права на чужие вещи.	1,5	
6	Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение	1,5	

	1. Определение обязательства 2. Виды обязательства 3. Натуральные обязательства 4. Основания возникновения обязательства 5. Порядок исполнения обязательства 6. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба 7. Прекращение обязательства помимо исполнения 8. Значение слова "контракт". 9. Сила договора в римском праве. 10. Пороки согласия. 11. Условие и срок		
7	Тема 7. Право наследования по завещанию и закону. Легаты и фидеикомиссы. 1. Понятие и виды наследования 2. Понятие наследования по завещанию 3. Завещательная правоспособность 4. Наследование по Законам XII таблиц 5. Наследование по преторскому праву 6. Наследование по праву Юстиниана 7. Правовые последствия принятия наследства 8. Легаты и фидеикомиссы	1,5	
8	Тема 8. Иски. 1. Исковая защита прав. 2. Понятие, виды и значение исков. Коллизия прав и конкуренция исков. 3. Средства преторской защиты 4. Категории исковой давности	1,5	
9	Тема 9. Рецепция римского права 1. Рецепция римского права: понятие, причины, этапы и пределы 2. Виды рецепции римского права 3. Римское право и значение его рецепции для правовых систем различных государств	1,5	
	Итого за 5 семестр	13,5	1,5
	Итого	13,5	1,5

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисци- пли- ны	Наименование тем практического занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	5 семестр		
	РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права		
1	Тема 1. Роль римского права в истории права	1,5	

2	Тема 2. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов.	1,5	
3	Тема 3. Положение римских граждан и других субъектов римского права	1,5	
	Раздел 2. Частное и публичное римское право		
4	Тема 4. Римская семья.	1,5	Круглый стол
5	Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций.	1,5	
6	Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение	1,5	
7	Тема 7. Право наследования по завещанию и закону. Легаты и фидеикомиссы.	1,5	
8	Тема 8. Иски.	1,5	
9	Тема 9. Рецепция римского права	1,5	
	Итого за 5 семестр	13,5	1,5
	Итого	13,5	1,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ПК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам 5,6,7	Конспект	Собеседование	48,33	5,37	53,7
ПК-1	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
Итого за 5 семестр				48,6	5,4	54
Итого				48,6	5,4	54

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-1	5,6,7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

ПК-1	4	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
------	---	---------------	---------	--------	--

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированн ости	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-1					
Базовый:	Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права, в особенности институты вещных прав, обязательственного и наследственного права;	Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права,	Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права, в особенности институты вещных прав;	Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права, в особенности институты вещных прав, обязательственного и наследственного права;	
	Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права; использовать основы философских знаний для формирования позиции	Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права;	Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права; использовать основы философских знаний	Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права; использовать основы философских знаний для формирования позиции	
	Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования позиции	Владеть: способностью использовать философские знания	Владеть: способностью использовать философские знания для формирования позиции	Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования позиции	
Повышенный:	Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права, в особенности институты вещных прав, обязательственного и наследственного				Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права, в особенности институты вещных прав, обязательственного и наследственного права; основы философских

	права; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-1	Базовый:				
	Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права, в особенности институты вещных прав, обязательственного и наследственного права; способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,	Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права, в особенности институты вещных прав, обязательственного и наследственного права;	Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права, в особенности институты вещных прав, обязательственного и наследственного права; способы осуществления профессиональной деятельности	Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права, в особенности институты вещных прав, обязательственного и наследственного права; способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,	
	Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права; осуществлять профессиональную деятельность на основе	Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права;	Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права; осуществлять профессиональную деятельность на основе	Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	

	развитого правосознания,			правосознания,	
	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления	
	Повышенный:				
	Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права, в особенности институты вещных прав, обязательственного и наследственного права; способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				Знать: знать источники римского права, основы римского гражданского и семейного права, в особенности институты вещных прав, обязательственного и наследственного права; способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				Уметь: уметь решать ситуационные задачи, применяя нормы римского частного права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,				Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового

	правового мышления и правовой культуры				мышления и правовой культуры
--	--	--	--	--	------------------------------

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие 2. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов.	4 неделя	10
2.	Практическое занятие 4. Римская семья.	8 неделя	20
3.	Практическое занятие 6. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение	12 неделя	25
	Итого за 5 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам круглого стола или вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Римское право» на кафедре гражданского права и процесса.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	2,3	1-2
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1	1-2	1,2,3	1-2

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Юркина М.И. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Юркина, И.Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование,

2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Б. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>
2. Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013

Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 5 корпус ауд. 25 Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.

Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения групповых и индивидуальных консультаций - 5 корпус ауд. 25 Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.

Помещение для самостоятельной работы: 5 корпус ауд. 25 Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.

Помещение для самостоятельной работы: 1 корпус, библиотечно-информационный центр, читальный зал, № ауд. Б 11 Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза – 8 шт.