

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:14:52
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР
Пятигорского института (филиала) СКФУ
_____ М.В. Мартыненко
« » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине
ФИНАНСЫ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 2 семестре

Корпоративная экономика и финансы
Очно-заочная
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Финансы и денежное обращение. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Финансы и денежное обращение – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Финансы и денежное обращение, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Члены комиссии:

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя Носолева В.А., директор ООО «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК – 4	Темы 3, 15	Самостоятельное изучение литературы	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 4	Темы 14, 16	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Недостаточно навыков по использованию современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ	Испытывает затруднения при по использованию современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ	Воспроизводит и корректно использует по использованию современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ	Составляет аналитические заключения по использованию современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ
	Недостаточно навыков в использовании кредитно-финансовыми	С затруднением использованием кредитно-финансовыми	Испытывает затруднение использованием кредитно-финансовыми	Оперировать кредитно-финансовыми и понятиями и категориями, ориентироваться в

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	различных сегментов финансового рынка	и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	я в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка
	Испытывает затруднения в проведении анализ показателей, связанных с денежным обращением	Испытывает затруднения в проведении анализ показателей, связанных с денежным обращением	Испытывает в проведении анализ показателей, связанных с денежным обращением	Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением
Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ИД-1 ОПК - 4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Недостаточно навыков по оценке и интерпретации результатов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	С затруднением оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Испытывает затруднение в оценке и интерпретации результатов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

Не предусмотрена учебным планом.

Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

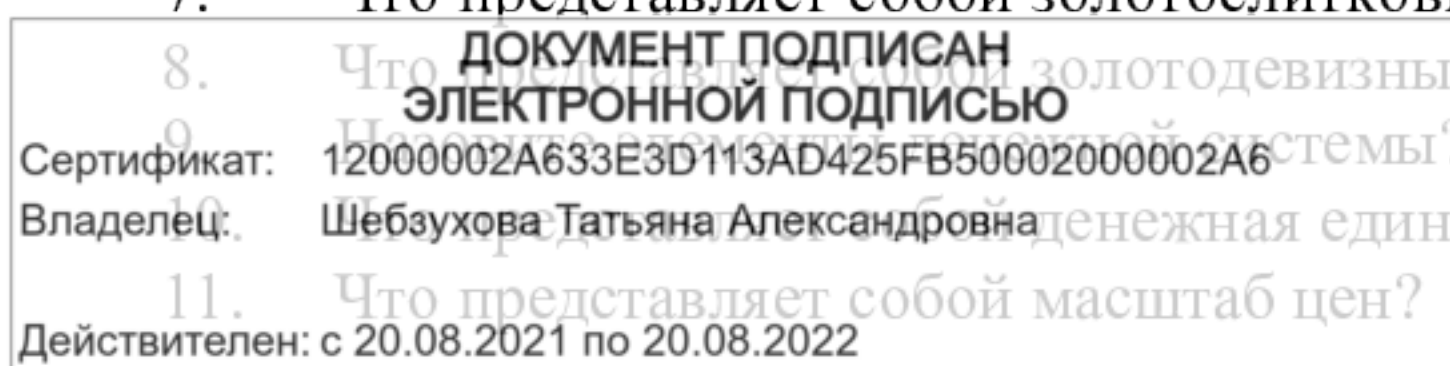
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

1. В чем заключается механизм движения денег?
2. Что такое бартер? Прокомментируйте модель бартерного кругооборота товаров и ресурсов.
3. В чем заключается экономическое содержание уравнения Фишера? Назовите его элементы. Какую зависимость показывает уравнение Фишера?
4. Что такое денежная функция денег по К. Марксу и Дж. Кейнсу.
5. Суть сущности денежного обращения.
6. Перечислите факторы, обуславливающие спрос на деньги в экономике.
7. Что такое приемлемость денег? Назовите факторы приемлемости денег.
8. Назовите виды денежных агрегатов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

9. Коэффициент монетизации экономики: как рассчитывается и что показывает.
10. Суть функции денег «мера стоимости». Что такое масштаб цен? Чем масштаб цен отличается от меры стоимости?
11. Что такое денежная реформа. Способы проведения денежных реформ.
12. Функция денег «средство накопления». Что такое ликвидность и надежность?
13. Перечислите активы, сохраняющие стоимость.
14. Что такое временная стоимость денег. Будущая стоимость денег, текущая (настоящая) стоимость денег
15. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?
16. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.
17. В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?
18. Перечислите достоинства организации расчетов через РКЦ.
19. Что такое клиринг? Виды клиринга. Способы организации клиринговых центров.
20. Каковы особенности организации международных расчетов?
21. Через какие платежные системы осуществляются международные межбанковские расчеты?
1. Что такое денежный оборот? От чего зависит структура денежного оборота?
2. Что такое платежный оборот? Чем платежный оборот отличается от денежного оборота?
3. Перечислите основные денежные потоки в национальной экономической системе.
4. Дайте понятие денежного мультипликатора. Поясните порядок функционирования денежного мультипликатора.
5. Перечислите факторы, которые влияют на величину необходимой денежной массы.
6. Дайте определение понятию налично-денежного оборота и перечислите его принципы.
7. Перечислите основные принципы организации безналичного оборота.
8. Что такое расчетный счет, бюджетный счет, текущий счет?
9. Перечислите уровни безналичных расчетов.
10. Назовите формы безналичных расчетов.
11. Что такое платежное поручение? Какие виды расчетных операций проводятся с применением платежного поручения?
12. Что такое чек? Перечислите виды чеков.
13. Платежное требование: понятие и виды. Что такое акцепт?
14. Что такое аккредитив? Назовите виды аккредитивов. Объясните порядок применения аккредитива в хозяйственной сделке.
15. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?
16. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.
17. В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?
1. Дайте определение понятию «денежная система».
2. Что представляет собой система металлического обращения?
3. Что представляет собой система бумажно-кредитного обращения?
4. Что представляет собой биметаллизм?
5. Что представляет собой монометаллизм?
6. Что представляет собой золотомонетный стандарт?
7. Что представляет собой золотослитковый стандарт?
8. Что представляет собой золотодевизный стандарт?
9. Что представляет собой золотостандарт?
10. Что представляет собой денежная единица?
11. Что представляет собой масштаб цен?



12. Что представляет собой эмиссионная система?
13. Что представляет собой регулирование денежного обращения?
14. Дайте определение понятию «денежная масса».
15. Дайте определение понятию «денежный агрегат».
16. Какие денежные агрегаты применяются в России?
17. Зачем нужны денежные агрегаты?
18. От чего зависит скорость обращения денег?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 20 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами и нормативными документами.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

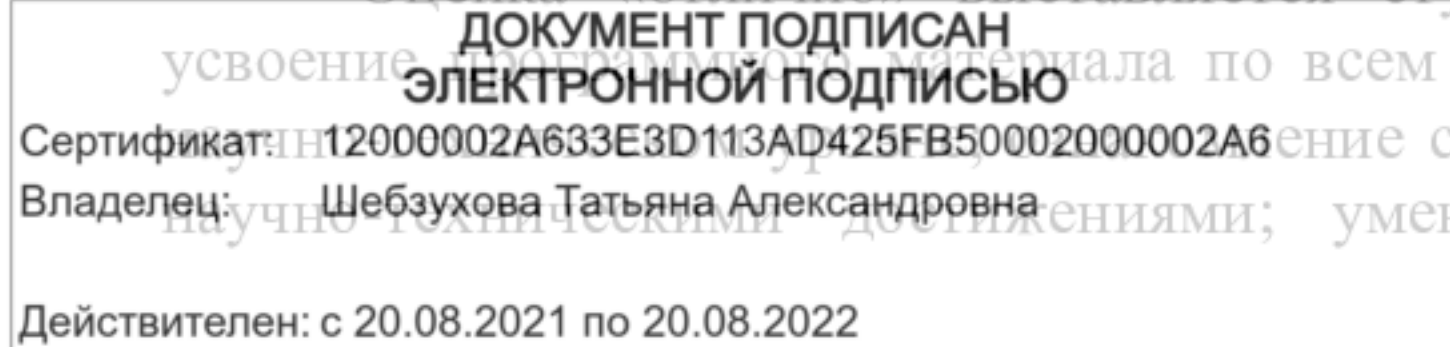
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. В чем заключается механизм движения денег?
2. Что такое бартер? Прокомментируйте модель бартерного кругооборота товаров и

3. В чем заключается экономическое содержание уравнения Фишера? Назовите его элементы. Какую зависимость показывает уравнение Фишера?
4. Что такое деньги? Перечислите функции денег по К. Марксу и Дж. Кейнсу.
5. Суть функции денег как средства обращения.
6. Перечислите факторы, обуславливающие спрос на деньги в экономике.
7. Что такое приемлемость денег? Назовите факторы приемлемости денег.
8. Что такое денежный агрегат? Назовите виды денежных агрегатов.
9. Коэффициент монетизации экономики: как рассчитывается и что показывает.
10. Суть функции денег «мера стоимости». Что такое масштаб цен? Чем масштаб цен отличается от меры стоимости?
11. Что такое денежная реформа. Способы проведения денежных реформ.
12. Функция денег «средство накопления». Что такое ликвидность и надежность?
13. Перечислите активы, сохраняющие стоимость.
14. Что такое временная стоимость денег. Будущая стоимость денег, текущая (настоящая) стоимость денег
 1. Что такое денежный оборот? От чего зависит структура денежного оборота?
 2. Что такое платежный оборот? Чем платежный оборот отличается от денежного оборота?
 3. Перечислите основные денежные потоки в национальной экономической системе.
 4. Дайте понятие денежного мультипликатора. Поясните порядок функционирования денежного мультипликатора.
 5. Перечислите факторы, которые влияют на величину необходимой денежной массы.
 6. Дайте определение понятию налично-денежного оборота и перечислите его принципы.
 7. Перечислите основные принципы организации безналичного оборота.
 8. Что такое расчетный счет, бюджетный счет, текущий счет?
 9. Перечислите уровни безналичных расчетов.
 10. Назовите формы безналичных расчетов.
 11. Что такое платежное поручение? Какие виды расчетных операций проводятся с применением платежного поручения?
 12. Что такое чек? Перечислите виды чеков.
 13. Платежное требование: понятие и виды. Что такое акцепт?
 14. Что такое аккредитив? Назовите виды аккредитивов. Объясните порядок применения аккредитива в хозяйственной сделке.
 15. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?
 16. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.
 17. В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?
 18. Перечислите достоинства организации расчетов через РКЦ.
 19. Что такое клиринг? Виды клиринга. Способы организации клиринговых центров.
 20. Каковы особенности организации международных расчетов?
 21. Через какие платежные системы осуществляются международные межбанковские расчеты?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое



усвоение учебного материала по всем разделам курса, изложение его на высоком уровне с использованием дополнительной литературы и передовыми методами; умение творчески подтвердить теоретические

положения процессов и расчета аппаратов соответствующими примерами, умелое применение теоретических знаний при решении практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное усвоение программного материала в объеме обязательной литературы по курсу; владение терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала; умение увязывать теоретические знания с решением практических задач; наличие не искажающих существа ответа погрешностей и пробелов при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знание основных теоретических и практических вопросов программного материала; допущение незначительных ошибок и неточностей, нарушение логической последовательности изложения материала, недостаточную аргументацию теоретических положений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного программного материала; недостаточный объем знаний по дисциплине для дальнейшей учебы и профессиональной

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 4

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022