

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 10:48:48
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине История таможенного дела и таможенной политики России

Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 1 семестре

Таможенный контроль
Очная
2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России»

3. Разработчик: Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матяц, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ОВ)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	1-3, 5-8	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	4,9	дискуссия	текущий	устный	перечень дискуссионных тем
УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	1-9	Отчёт (устный)	текущий	устный	темы индивидуальных творческих заданий
УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	1-9	Экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	вопросы к экзамену

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании самого себя	Не способен определять роль таможенной службы в защите национальных интересов России, обобщать исторические факты и формулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; проводить исторические параллели и аналогии, проводить сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применять исторические знания в решении практических задач.	Определяет роль таможенной службы в защите национальных интересов России, обобщает исторические факты и формулирует выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; проводить исторические параллели и аналогии, проводить сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применять исторические знания в решении практических задач на минимальном уровне. Обучающийся допускает неточности и	Определяет роль таможенной службы в защите национальных интересов России, обобщает исторические факты и формулирует выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки; проводит исторические параллели и аналогии, проводит сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применяет исторические знания в решении практических задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Определяет роль таможенной службы в защите национальных интересов России, обобщает исторические факты и формулирует выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки; проводит исторические параллели и аналогии, проводит сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применяет исторические знания в решении практических задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна испытывает затруднения с формулировкой определений.				
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-11} Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, организывает сбор информации для управленческой деятельности	Не способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализировать и оценивать законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ, прогнозировать пути её развития в современных условиях; организовывать сбор информации для управленческой деятельности	При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определяет место и роль таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализирует и оценивает законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризует проблемы и даёт оценку таможенной политики РФ, прогнозирует пути её развития в современных условиях; организовывает сбор информации для управленческой деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определяет место и роль таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализирует и оценивает законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризует проблемы и даёт оценку таможенной политики РФ, прогнозирует пути её развития в современных условиях; организовывает сбор информации для управленческой деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определяет место и роль таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализирует и оценивает законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризует проблемы и даёт оценку таможенной политики РФ, прогнозирует пути её развития в современных условиях; организовывает сбор информации для управленческой деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
---	--	--	---	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН		
	ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	1 семестр	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		8 неделя	25
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		16 неделя	30
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Итого за 1 семестр:		55

	Итого:	55
--	--------	----

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

- 1 Зарождение и развитие таможенного дела в древних государствах.
- 2 Формирование и развитие таможенного дела на Руси.
- 3 Источники таможенного права Киевской Руси.
- 4 Развитие внутренней и внешней торговли Киевской Руси и ее влияние на развитие таможенного дела.
- 5 Особенность развития таможенного дела в период распада Киевской Руси на отдельные княжества.
- 6 Развитие таможенного дела на Руси.
- 7 Источники таможенного права на Руси 12 – 15 вв.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- 8 Основные торговые центры на Руси 13 – 14 вв. и их значение во внешней торговле государства.
- 9 Основные факторы, влияющие на развитие внешней торговли и таможенного дела в 13- 14 вв.
- 10 Последствия вступления крупных торговых городов Руси в Ганзейский союз в 13 – 14 вв.
- 11 Торгово-экономические отношения Российского государства со странами Западной Европы в период с 13 – 15 века.
- 12 Предпосылки формирования и направление таможенной политики Московского государства.
- 13 Становление и развитие таможенной службы России в 13 – 17 вв.
- 14 Особенности развития таможенного дела в период царствования Ивана IV (Грозного).
- 15 Торговая и таможенная политика России в 16 веке.
- 16 Особенности русской торговли в 16 веке.
- 17 Основные направления деятельности Русской таможенной службы в 16 – 17 веках.
- 18 Развитие таможенного дела в Московском государстве в 15 – 17 вв.
- 19 Законодательная и нормативно-правовая база таможенного дела на Руси 16 – 17 вв.
- 20 Таможенные реформы в России в 17 веке.
- 21 Основные положения Торгового устава 1653г. и его значение в развитии таможенного дела России в 17 веке.
- 22 Значение Ново-торгового устава 1667 года - как новый этап в организации деятельности таможенной службы России в 17 веке.
- 23 Особенности торговой и таможенной деятельности России в период царствования Петра I.
- 24 Таможенные реформы в период царствования Петра I.
- 25 Особенности таможенного тарифа 1724 года.
- 26 Основополагающие принципы развития таможенной политики России в 18 веке.
- 27 Развитие российской таможенной системы в 18 веке.
- 28 Основные направления внешней торговли России в 18 веке.
- 29 Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на таможенные доходы.
- 30 Особенности развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в начале 18 века.
- 31 Торговая и таможенная политика Российской Империи в первой половине 18 века.
- 32 Основные направления таможенной политики во второй половине 18 века.
- 33 Тенденции развития таможенной политики во второй половине 18 века.
- 34 Состояние внешнеторговой деятельности России во второй половине 18 века.
- 35 Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на внешнюю торговлю.
- 36 Развитие внешнеэкономических связей и таможенного дела в России после Отечественной войны 1812 года.
- 37 Особенности развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в 19 веке.
- 38 Таможенно-тарифная политика Российского государства в 19 веке.
- 39 Становление внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в 19 веке.
- 40 Развитие промышленности в 19 веке в России и ее влияние на таможенные доходы.
- 41 Развитие торговли и таможенного дела в России в 19 веке.
- 42 Основные положения таможенного тарифа 1822 года.
- 43 Экономическая направленность таможенного тарифа 1822 года.
- 44 Таможенный тариф 1822 года и его влияние на развитие отечественной промышленности.
- 45 Основополагающие принципы развития таможенной политики России в 19 веке.
- 46 Динамика внешней торговли России в 19 веке.
- 47 Таможенная политика во второй половине 19 века и ее влияние на развитие внешней торговли России.
- 48 Географическое положение России в конце 19 - начала 20 вв.
- 49 Развитие отечественной таможенной службы в начале 20-го века.
- 50 Развитие внешнеэкономической деятельности в России в начале 20 века.

- 51 Влияние иностранных капиталов на внешнеэкономическую деятельность России и таможенные доходы в начале 20 века.
- 52 Структура внешней торговли России в начале 20 века.
- 53 Направления деятельности таможенной службы России в начале 20 века.
- 54 Анализ внешнеторгового оборота России в начале 20 века.
- 55 Формирование отечественной таможенной службы в период становления советской власти.
- 56 Актуальные направления деятельности таможенной службы в период становления Советской власти.
- 57 Основные положения декрета СНК от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли» и декрета СНК от 29 мая 1918 года «О таможенных сборах и учреждениях».
- 58 Особенности создания и деятельности таможенных органов в период становления Советской власти.
- 59 Формирование внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в период становления Советской власти.
- 60 Таможенная система в годы становления Советской власти.
- 61 Основополагающие принципы развития таможенной политики России в начале 20-х годов.
- 62 Основные нормативно-правовые документы регулирующие деятельность таможенной службы СССР в 20-е годы.
- 63 Структура управления таможенными органами в 20-е годы 20 века.
- 64 Причины формирования принципа промышленного протекционизма в таможенной политике Советской Республики 20-х гг.
- 65 Развитие отечественной таможенной службы в послевоенный период.
- 66 Структура таможенной системы СССР в послевоенный период.
- 67 Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики СССР в послевоенный период.
- 68 Становление таможенной службы в послевоенный период.
- 69 Становление нормативно-правовой базы и структуры таможенной службы в послевоенный период.
- 70 Актуальные направления деятельности таможенной службы СССР в послевоенный период.
- 71 Основные тенденции развития внешнеэкономических связей СССР в 60 - 80-е годы.
- 72 Основные положения Таможенного кодекса СССР, принятого 5 мая 1964 года.
- 73 Перестройка внешнеэкономических связей и таможенной системы во второй половине 80-х годов.
- 74 Направление стратегии внешнеэкономических связей СССР во второй половине 80-х годов 20 века.
- 75 Основополагающие принципы развития таможенной политики во второй половине 80-х годов 20 века.
- 76 Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов.
- 77 Структура и функции Главного управления государственного таможенного контроля (ГУГТК) СССР.
- 78 Функции Государственной внешнеэкономической комиссии созданной во второй половине 80-х годов 20 века.
- 79 Основополагающие принципы развития таможенной политики после распада СССР.
- 80 Создание и становление таможенной службы России после распада СССР.
- 81 Развитие таможенного законодательства РФ после распада СССР.
- 82 Перестройка управления внешнеэкономической деятельности государства и деятельности таможенной службы России в условиях либерализации ВЭД.

83 Совершенствование структуры таможенной службы России в начале 90-х годов 20 века.

84 Динамика внешней торговли России в период либерализации ВЭД РФ и ее влияние на таможенную систему в 90-е годы 20 века.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- 85 Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики России в период рыночных реформ.
- 86 Основные направления таможенной политики, изложенные в Таможенном кодексе 1993 года.
- 87 Формирование таможенного законодательства в РФ на современном этапе.
- 88 Создание правовой таможенной базы в 20 веке.
- 89 Современная таможенная политика Российской Федерации.
- 90 Актуальные направления деятельности таможенной службы России на современном этапе.
- 91 Торговля Древней Руси с Византией (X – начало XIII в.).
- 92 Торговля и таможенное дело в Великом Новгороде (XII–XV вв.)
- 93 Челобиття русских торговых людей и ликвидация торгово-таможенных привилегий иностранцев в первой половине XVII в.
- 94 Таможенное регулирование внешней торговли (по Новоторговому уставу 1667 г.).
Морской поштинный регламент или устав 1731 г.
- 95 Таможенная реформа П. И. Шувалова
- 96 Торгово-таможенная политика в период царствования Екатерины II
- 97 Экономико-правовая характеристика русско-германской таможенной войны.
- 98 Характеристика процесса наложения монополии на внешнюю торговлю.
- 99 Новая экономическая политика и ее влияние на развитие таможенных правоотношений в России.
- 100 Значение октябрьской революции на таможенную систему России.
- 101 Вступление в Совет таможенного сотрудничества
- 102 Таможенная система России и ее структура до 1991 года.
- 103 Преобразование ГТК в ФТС.
- 104 Интеграционные процессы в рамках Таможенного союза
- 105 Таможенная политика России в условиях членства в Таможенном союзе.
- 106 Определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.
- 107 Охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на современном этапе.
- 108 Проанализировать и оценить нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, спрогнозировать пути его развития в современных условиях.
- 109 Проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, провести исторические параллели и аналогии, применить исторические знания в решении современных практических задач (привести пример).
- 110 Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
- 111 Определить роль таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.
- 112 Охарактеризовать проблемы таможенной политики РФ на современном этапе.
- 113 Проанализировать и оценить нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела.
- 114 Проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, провести исторические параллели и аналогии.
- 115 Провести сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (по выбору студента).
- 116 Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
- 117 Определить тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
- 118 Обозначить роль таможенного дела в развитии своей будущей профессии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
защите национальных интересов России, обобщает исторические факты и формулирует выводы о
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

если он определяет роль таможенной службы в
исторические факты и формулирует выводы о

динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки; проводит исторические параллели и аналогии, проводит сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применяет исторические знания в решении практических задач (ИД-3_{УК-5}). При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определяет место и роль таможенных органов системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализирует и оценивает законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризует проблемы и даёт оценку таможенной политики РФ, прогнозирует пути её развития в современных условиях; организывает сбор информации для управленческой деятельности (ИД-1_{ПК-11})

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он Определяет роль таможенной службы в защите национальных интересов России, обобщает исторические факты и формулирует выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки; проводит исторические параллели и аналогии, проводит сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применяет исторические знания в решении практических задач (ИД-3_{УК-5}). При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определяет место и роль таможенных органов системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализирует и оценивает законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризует проблемы и даёт оценку таможенной политики РФ, прогнозирует пути её развития в современных условиях; организывает сбор информации для управленческой деятельности (ИД-1_{ПК-11}).

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он определяет роль таможенной службы в защите национальных интересов России, обобщает исторические факты и формулирует выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки; проводит исторические параллели и аналогии, проводит сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применяет исторические знания в решении практических задач на минимальном уровне (ИД-3_{УК-5}).

При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определяет место и роль таможенных органов системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализирует и оценивает законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризует проблемы и даёт оценку таможенной политики РФ, прогнозирует пути её развития в современных условиях; организывает сбор информации для управленческой деятельности (ИД-1_{ПК-11}).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризует проблемы и даёт оценку таможенной политики РФ, прогнозирует пути её развития в современных условиях; организывает сбор информации для управленческой деятельности (ИД-1_{ПК-11}).

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять роль таможенной службы в защите национальных интересов России, обобщать исторические факты и формулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; проводить исторические параллели и аналогии, проводить сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применять исторические знания в решении практических задач. (ИД-3_{УК-5}). Не способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определять место и роль таможенных органов системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализировать и оценивать законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ, прогнозировать пути её развития в современных условиях; организовывать сбор информации для управленческой деятельности (ИД-1_{ПК-11}).

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Оценка по 5-балльной системе
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		Отлично
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		Хорошо
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три вопроса.. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

Критерий оценки устного ответа студента на экзамене	Кол-во баллов
Правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы; подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента	

правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов за ответ на экзамене	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
< 27	Неудовлетворительно

Вопросы для собеседования

Тема №1.

1. Понятие таможенного дела.
2. Понятие таможенной политики.
3. Основные периоды развития таможенного дела.
4. Тенденции современного этапа развития таможенного дела в России.
5. Современная таможенная политика Российской Федерации и ЕАЭС.
6. Перспективы сотрудничества стран участниц ЕАЭС.

Тема №2.

1. Формирование и развитие таможенного дела на Руси.
2. Источники таможенного права Киевской Руси.
3. Развитие внутренней и внешней торговли Киевской Руси и ее влияние на развитие таможенного дела.
4. Особенность развития таможенного дела в период распада Киевской Руси на отдельные княжества.
5. Влияние татаро-монгольского ига на развитие таможенного дела на Руси.
6. Основные торговые центры на Руси 13 – 14 вв. и их значение во внешней торговле государства.

Тема №3.

1. Становление и развитие таможенной службы России в 13 – 17 вв.
2. Особенность развития таможенного дела в период царствования Ивана IV (Грозного).
3. Торговая и таможенная политика России в 16 веке.
4. Значение Ново-торгового устава 1667 года - как новый этап в организации деятельности таможенной службы России в 17 веке.
5. Торгово-экономические отношения Российского государства со странами Западной Европы в период с 13 – 15 века.
6. Особенность русской торговли в 16 веке.
7. Законодательная и нормативно-правовая база таможенного дела на Руси 16 – 17 вв.
8. Таможенные реформы в России в 17 веке.
9. Основные направления деятельности Русской таможенной службы в 16 – 17 веках.

10. Развитие таможенного дела в Московском государстве в 15 – 17 вв.
11. Основные положения Торгового устава 1653г. и его значение в развитии таможенного дела России в 17 веке.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема №5.

1. Развитие внешнеэкономических связей и таможенного дела в России после Отечественной войны 1812 года. Динамика внешней торговли России в 19 веке.
2. Особенности развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в 19 веке. Развитие промышленности в 19 веке в России и ее влияние на таможенные доходы.
3. Таможенно-тарифная политика Российского государства в 19 веке. Экономическая направленность таможенного тарифа 1822 года.
4. Географическое направление внешней торговли России в конце 19 - начала 20 вв.
5. Таможенный тариф 1822 года и его влияние на развитие отечественной промышленности.
6. основополагающие принципы развития таможенной политики России в 19 веке.

Тема №6.

1. Развитие отечественной таможенной службы в начале 20-го века.
2. Тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России в начале 20 века.
3. Влияние иностранных капиталов на внешнеэкономическую деятельность России и таможенные доходы в начале 20 века.
4. Структура внешней торговли России в начале 20 века.
5. Направления деятельности таможенной службы России в начале 20 века.
6. Анализ внешнеторгового оборота России в начале 20 века.

Тема №7.

1. Формирование отечественной таможенной службы в период становления советской власти.
2. Основные положения декрета СНК от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли» и декрета СНК от 29 мая 1918 года «О таможенных сборах и учреждениях».
3. Особенности создания и деятельности таможенных органов в период становления Советской власти.
4. Формирование внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в период становления Советской власти.
6. Основные нормативно-правовые документы регулирующие деятельность таможенной службы СССР в 20-е годы.
6. Актуальные направления деятельности таможенной службы в период становления Советской власти.

Тема №8.

1. Основные тенденции развития внешнеэкономических связей СССР в 60 - 80-е годы.
2. Основные положения Таможенного кодекса СССР, принятого 5 мая 1964 года.
3. Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов.
4. Структура таможенной системы СССР в послевоенный период.
5. Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики СССР в послевоенный период.
6. Становление таможенной службы в послевоенный период. Становление нормативно-правовой базы и структуры таможенной службы в послевоенный период.
7. основополагающие принципы развития таможенной политики во второй половине 80-х годов 20 века.
8. Структура и функции Главного управления государственного таможенного контроля (ГУГТК) СССР.
9. Функции Государственной внешнеэкономической комиссии созданной во второй половине 80-

х годов 20 века
10. Развитие отечественной таможенной службы в послевоенный период.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
ИД-1 _{ПК-11} Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления.	ИД-1 _{ПК-11} Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления,

государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	организовывает сбор информации для управленческой деятельности
---	--

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
7-15	неудовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перечень дискуссионных тем

Тема №4.

1. Развитие российской таможенной системы в 18 веке. Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на таможенные доходы.
2. Основные направления внешней торговли России в 18 веке. Состояние внешнеторговой деятельности России во второй половине 18 века.
3. Тенденции развития таможенной политики во второй половине 18 века. Особенность торговой и таможенной деятельности России в период царствования Петра I.
4. Таможенные реформы в период царствования Петра I.
5. Особенности таможенного тарифа 1724 года.
6. основополагающие принципы развития таможенной политики России в 18 веке.

Тема №9.

1. Создание и становление таможенной службы России после распада СССР.
2. Перестройка управления внешнеэкономической деятельности государства и деятельности таможенной службы России в условиях либерализации ВЭД.
3. Совершенствование инфраструктуры таможенной службы России в начале 90-х годов 20 века.
4. Динамика внешней торговли России в период либерализации ВЭД РФ и ее влияние на таможенные доходы в начале 90-х годов 20 века.
5. Развитие таможенного законодательства РФ после распада СССР.
6. Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики России в период рыночных реформ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и критического восприятия информации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
ПК-11 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ИД-1 _{ПК-11} Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, организывает сбор информации для управленческой деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

– теоретические знания;

– подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);

– способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,

- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Темы индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания:

1. Определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.
2. Охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на современном этапе.
3. Проанализировать и оценить нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, спрогнозировать пути его развития в современных условиях.
4. Проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики (провести исторические параллели и аналогии, применить исторические знания в решении современных практических задач (привести пример).
5. Провести сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (по выбору студента).
6. Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
7. Определить тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
8. Обозначить социальную значимость своей будущей профессии.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Оценивание Текущий контроль устанавливается равным 55. Рейтинговый балл, если студент получил за него не менее максимального балла. Рейтинговый балл,
--	--

выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания и позволяет проверить сформированность следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
ПК-11 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ИД-1 _{ПК-11} Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, организывает сбор информации для управленческой деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании	Кол-во баллов 1-5
Правильность и полнота выполненного задания	
Проявление творческого подхода	
Способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022