

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 21.10.2023 14:03:32  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
М.В. Мартыненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СТИЛИСТИКА РУССКОГО НАУЧНОГО ДИСКУРСА»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

43.04.02 Туризм  
Инновационные технологии в  
гостиничном и туристическом бизнесе

Год начала обучения  
Форма обучения

2023  
очная                      заочная                      очно-заочная

Реализуется в семестре

1                                      -                                      -

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## Введение

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции УК-4 как средства, позволяющего осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стилистика русского научного дискурса».

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Лукова Н.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Климова Н.Ю., и.о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

Члены комиссии: Огаркова И.В., зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Шевченко Е.М., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Стилистика русского научного дискурса». соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и может быть использован в образовательном процессе.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

|                                           |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                                        |
| Сертификат:                               | 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E |
| Владелец:                                 | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023  |                                        |

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии), индикатор (ы)                                                                                                                                        | Уровни сформированности компетенции(ий)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                                                                           | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                                                                       | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                         | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><b>ИД-1</b><br>использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации                                    | Не имеет представления о жанрово-стилистических особенностях русского научного дискурса; не владеет нормами литературного языка для эффективной коммуникации в сфере академического взаимодействия; не владеет навыками анализа и создания научных текстов разных жанров | Частично имеет представления о жанрово-стилистических особенностях русского научного дискурса; частично владеет нормами литературного языка для эффективной коммуникации в сфере академического взаимодействия; допускает ошибки при анализе и создании научных текстов разных жанров | Хорошо владеет:<br>-жанрово-стилистическими особенностями русского научного дискурса;<br>- нормами литературного языка для эффективной коммуникации в сфере академического взаимодействия;<br>-навыками анализа и создания научных текстов разных жанров | Отлично владеет:<br>-жанрово-стилистическими особенностями русского научного дискурса;<br>- нормами литературного языка для эффективной коммуникации в сфере академического взаимодействия;<br>-навыками анализа и создания научных текстов разных жанров. |
| <b>ИД-2</b><br>Подготавливает документы, отчёты, ведет переписку на государственном и иностранном языках                                                               | не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач                                                                                                                   | неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения                                                                                                                                                                  | использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; владеет техникой                                                                                            | в полной мере использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;                                                                                                 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | ых задач;<br>не владеет<br>техникой работы<br>с разнообразной<br>информационно-<br>справочной<br>литературой<br>(включая файлы<br>Интернета и<br>электронно-<br>справочную<br>литературу).                                     | стандартных<br>коммуникативн<br>ых задач;<br>слабо владеет<br>техникой<br>работы с<br>разнообразной<br>информационн<br>о-справочной<br>литературой<br>(включая<br>файлы<br>Интернета и<br>электронно-<br>справочную<br>литературу).                                         | работы с<br>разнообразной<br>информационно-<br>справочной<br>литературой<br>(включая файлы<br>Интернета и<br>электронно-<br>справочную<br>литературу).                                                                                    | уверенно владеет<br>техникой работы<br>с разнообразной<br>информационно-<br>справочной<br>литературой<br>(включая файлы<br>Интернета и<br>электронно-<br>справочную<br>литературу).                                                         |
| <b>ИД-3</b><br>выявляет<br>особенности<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и в условиях<br>межкультур<br>ной<br>коммуникац<br>ии | Не умеет:<br>-формулировать<br>научно-<br>исследователь<br>ские задачи,<br>осуществлять<br>поиск методов и<br>средств их<br>решения;<br>-излагать резуль-<br>таты научных<br>исследований;<br>-участвовать в<br>их обсуждении. | неуверенно<br>формулирует<br>научно-<br>исследователь<br>ские задачи,<br>не достаточно<br>полно<br>осуществляет<br>поиск методов<br>и средств их<br>решения;<br>не<br>демонстрирует<br>результаты<br>научных<br>исследований,<br>пассивно<br>участвует в их<br>обсуждениях. | Самостоятельно<br>формулирует<br>научно-<br>исследовательски<br>е задачи,<br>осуществляет<br>поиск методов и<br>средств их<br>решения;<br>публично<br>излагает<br>результаты<br>научных<br>исследований,<br>участвует в их<br>обсуждении. | отлично<br>формулирует<br>научно-<br>исследователь<br>ские задачи,<br>осуществляет<br>поиск методов и<br>средств их<br>решения;<br>на высоком<br>уровне излагает<br>результаты<br>научных<br>исследований,<br>участвует в их<br>обсуждении. |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

|                                           |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                                        |
| Сертификат:                               | 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E |
| Владелец:                                 | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023  |                                        |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенция |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | a,b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отечественная теория функциональных речевых стилей выделяет характеристики научного дискурса по двум параметрам<br>а) плану содержания<br>б) плану выражения<br>с) плану формулирования<br>д) плану отражения<br>е) плану отношения                                                            | УК-4        |
| 2.            | a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Строгая определенность рамок предмета высказывания и принципиально объективное отношение к нему в научном стиле – это основная особенность<br>а) плана содержания<br>б) плана отражения<br>с) плана выражения                                                                                  | УК-4        |
| 3.            | a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обобщенный характер, объективность изложения, точность, логичность, безличность изложения, замкнутость, системность, стандартизация средств выражения – общие характеристики научного дискурса<br>а) в плане выражения<br>б) плана содержания<br>с) плану формулирования<br>д) плана отражения | УК-4        |
| 4.            | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>2C0000043E9AB8B952205E7BA500060F000043E</p> <p>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023</p> </div> <p>a,b,c,d</p> | <p>Задачами научного дискурса являются</p> <p>а) получение новой научной информации (обмен мнениями, переписка ученых)</p> <p>б) нахождение верного решения (творческое обсуждение, мозговой штурм)</p> <p>с) отстаивание своего или критика чужого мнения (научная полемика)</p>              | УК-4        |

|    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>d) фиксирование промежуточных или окончательных результатов исследовательской деятельности (статья, монография)</li> <li>e) раскрытие при помощи метафоры отличительных признаков объекта (описание)</li> </ul>                                                                                                                                                 |      |
| 5. | a,b,c,d,e,f                                                                                                                                             | <p>Функциональный стиль имеет особенности в таких разделах языка, как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) лексика</li> <li>b) фразеология</li> <li>c) словообразование</li> <li>d) морфология</li> <li>e) синтаксис</li> <li>f) фонетика</li> <li>g) причастие</li> <li>h) словосочетание</li> </ul>                                                                                         | УК-4 |
| 6. | a,b,c,d,e,f,g                                                                                                                                           | <p>К литературным родам в научном стиле относят следующие типы текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) собственно научные тексты</li> <li>b) информационно-реферативные</li> <li>c) справочно-энциклопедические</li> <li>d) научно-оценочные</li> <li>e) научно-учебные</li> <li>f) инструктивные</li> <li>g) научно-деловые тексты</li> <li>h) информационно-развлекательные</li> </ul> | УК-4 |
| 7. | a                                                                                                                                                       | <p>Основные функции научного стиля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) сообщение</li> <li>b) воздействие</li> <li>c) общение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-4 |
| 8. | <div> <div>Сертификат:<br/>Владелец:</div> <div> 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E<br/> Шебзухова Татьяна Александровна </div> <div>b</div> </div> | <p>Специальные понятия научной сферы общения, особые лексические единицы научного стиля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) канцеляризмы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | УК-4 |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |           | б) термины<br>с) окказионализмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 9.  | c         | Экстралингвистические признаки, не относящиеся к научному стилю:<br>а) логичность, объективность<br>б) аргументированность, абстрактность<br>с) передача мыслей и чувств автора, оценочность                                                                                                                                                                                           | УК-4 |
| 10. | a         | В переводе с латинского языка дискуссия – это<br>а) исследование, разбор<br>б) спор, полемика<br>с) изучение, познание                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-4 |
| 11. | a,b,c,d,e | Эффективность дискуссии зависит от следующих условий<br>а) актуальность выбранной проблемы<br>б) информированность, компетентность и научная корректность дискутантов<br>с) владение методикой дискуссионной процедуры<br>д) семантическое единообразие при употреблении категориального аппарата<br>е) соблюдение правил и регламента<br>ф) знание видов невербальных средств общения | УК-4 |
| 12. | d         | Какой из указанных жанров не относится к научному стилю?<br>а) аннотация<br>б) доклад<br>с) научно-популярная статья<br>д) очерк                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-4 |
| 13. | b         | Научная статья, которая пишется магистрантом для изложения результатов своего исследования и их обоснования<br>а) обзорная (аналитическая)<br>б) исследовательская<br>с) научно-популярная                                                                                                                                                                                             | УК-4 |
| 14. | a         | Краткое описание научной проблемы, своеобразный обзор литературы по определенной теме. В этой работе                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-4 |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                | <p>рассматриваются разные точки зрения, поэтому автор должен уметь анализировать научные тексты. Не следует «увлекаться» цитированием. Данная работа учит главному: описывая и сопоставляя чужие точки зрения, постепенно вырабатывать свое видение проблемы – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) реферат</li> <li>b) диссертация</li> <li>c) аннотация</li> <li>d) статья</li> <li>e) энциклопедия</li> <li>f) монография</li> </ul> |      |
| 15. | a,b,c,d,e,f,g,h,i                                                                                                                                                                                              | <p>Во введении излагаются следующие основные методологические характеристики исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) актуальность</li> <li>b) проблема</li> <li>c) объект</li> <li>d) предмет</li> <li>e) цель</li> <li>f) задачи</li> <li>g) гипотеза</li> <li>h) защищаемые положения</li> <li>i) новизна исследования</li> <li>j) выводы</li> <li>k) приложения</li> <li>l) диаграммы</li> </ul>                               | УК-4 |
| 16. | <div> <div>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</div> <div>a</div> </div> <div> Сертификат:<br/>Владелец: </div> <div> 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E<br/>Шебзухова Татьяна Александровна </div> | <p>Сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и последующего решения; возникает либо из противоречий между потребностями практики и состоянием решения вопроса в теории, либо из противоречивых научных позиций, объяснений каких-либо явлений, процессов и т.д. – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) проблема исследования</li> </ul>                                                                         | УК-4 |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                                                | б) выводы исследования<br>с) гипотезы исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 17. | a                                                                                                                                                                              | методологическая характеристика исследования;<br>представление о результате; формулируется исходя из проблемы, на решение которой направлена работа<br>а) цель исследования<br>б) вывод исследования<br>с) метод исследования                                                                                                                            | УК-4  |
| 18. | a                                                                                                                                                                              | Методологическая характеристика исследования; процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения; при определении следует дать ответ на вопрос «что рассматривается?»<br>а) объект исследования<br>б) цель исследования<br>с) вывод исследования<br>д) метод исследования                                                     | УК -4 |
| 19. | a                                                                                                                                                                              | Методологическая характеристика исследования; грань или сторона объекта, раскрывающаяся в работе; представление о том, как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции объекта рассматривает данное исследование<br>а) предмет исследования<br>б) вывод исследования<br>с) метод исследования<br>д) гипотеза исследования | УК-4  |
| 20. | <div> <div>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</div> <div>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E<br/>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</div> </div> | Предположительное утверждение, научно обоснованное суждение, для выдвижения и эмпирической (экспериментальной) проверки которого требуются веские научные и практические основания. Строится исходя из проблемы, цели и предмета исследования.<br>а) гипотеза<br>б) вывод                                                                                | УК -4 |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>с) объект</li> <li>д) предмет</li> <li>е) метод</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 21. | a     | <p>Исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы и формулировки практических рекомендаций – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) задачи исследования</li> <li>б) предмет исследования</li> <li>с) методы исследования</li> <li>д) объект исследования</li> </ul>      | УК -4 |
| 22. | c     | <p>Способы получения достоверных научных знаний, умений и данных в различных сферах жизнедеятельности, условно делятся на две группы: эмпирические и теоретические.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) задачи исследования</li> <li>б) предмет исследования</li> <li>с) методы исследования</li> <li>д) объект исследования</li> </ul>         | УК -4 |
| 23. | a,c,d | <p>Укажите требования, предъявляемые к оформлению заголовков научных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) располагается по центру</li> <li>б) в конце необходимо ставить точку</li> <li>с) выделяется жирным шрифтом или набирается заглавными буквами</li> <li>д) недопустимо переносить слова</li> <li>е) следует подчеркнуть</li> </ul> | УК -4 |
| 24. | b     | <p>В научной работе допустимо использовать шрифт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Verdana</li> <li>б) Times New Roman</li> <li>с) Arial Black</li> <li>д) Monotype Corsiva</li> </ul>                                                                                                                                                        | УК -4 |
| 25. | d     | <p>В отношении нумерации страниц действует правило:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обложка не считается, номер на ней не ставится</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | УК -4 |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                                                                                 | б) обложка всегда считается, номер на ней ставится внизу по центру<br>с) обложка всегда считается, номер на ней ставится внизу справа<br>д) обложка всегда считается, но номер на ней не ставится                                                                                                                                                                                      |       |
| 26. | a,f                                                                                                                                                                                                             | В каких жанрах реализуется учебно-научная речь<br>а) учебник<br>б) доклад<br>с) эссе<br>д) рассказ<br>е) интервью<br>ф) лекция                                                                                                                                                                                                                                                         | УК -4 |
| 27. | b,c                                                                                                                                                                                                             | К морфологическим особенностям научного стиля относятся<br>а) особенно частое использование личных и указательных местоимений, употребление вариантных форм имен существительных<br>б) количественное преобладание имен существительных, использование глагольных форм с ослабленным лексико-грамматическим значением<br>с) употребление оценочных слов, интернационализмов            | УК -4 |
| 28. | b                                                                                                                                                                                                               | Для синтаксиса научного стиля речи характерна тенденция к:<br>а) правильности и четкости построения предложений, их простоте и ясности;<br>б) употреблению определенных типов синтаксических конструкций: неопределенно-личных, обобщенно-личных и безличных предложений<br>с) преобладание побудительных предложений с инфинитивом, выступающим в значении повелительного наклонения; | УК -4 |
| 29. | <div> <div>           Сертификат:<br/>           Владелец:         </div> <div>           2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E<br/>           Шебзухова Татьяна Александровна         </div> </div> a,b,c,d,e | По стилистической окрашенности слова подразделяются на:<br>а) книжные<br>б) разговорные (просторечные)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК -4 |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>с) высокие</li> <li>д) сниженные</li> <li>е) эмоционально и экспрессивно окрашенные</li> <li>ф) сращенные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 30. | b,d,e,f                                                                                                                                                                                     | <p>Для научного дискурса не характерно использование следующих групп слов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) книжных (назначение, зеленые насаждения, взаимоотношения);</li> <li>б) разговорных (белобрысый, кустики, домище);</li> <li>с) высоких (ибо, чрезмерно);</li> <li>д) сниженных (презрительные, пренебрежительные, вульгарные, бранные)</li> <li>е) эмоционально и экспрессивно окрашенных (обаятельный, чарующий, смазливый; терпеть не могу, ненавижу, питаю чувства)</li> <li>ф) просторечных (ихний, ляжь)</li> </ul> | УК -4 |
| 31. | a,b,c,d                                                                                                                                                                                     | <p>Для морфологии научного стиля характерны следующие элементы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) существительные на -ние, -ость, -ство</li> <li>б) прилагательные на -ический, -ительный, -альный</li> <li>с) существительные с суффиксами -изм, -ист</li> <li>д) существительные с приставками анти-, поли-</li> <li>е) слова с суффиксами -ак/ -як, -аш, -ёжк(а)</li> <li>ф) существительные женского рода с суффиксом -ш(а)</li> <li>г) прилагательные с суффиксом -аст-</li> <li>х) глаголы на -ничать</li> </ul>               | УК -4 |
| 32. | <div> <div>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</div> <div>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E</div> <div>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</div> </div> a,b,c | <p>Для морфологии существительного в научном стиле характерны следующие элементы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) суффиксы и окончания: -ние, -ость, -ство</li> <li>б) суффиксы -изм, -ист</li> <li>с) приставки анти-, поли-</li> <li>д) суффиксы -ак/ -як, -аш, -ёжк(а)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | УК -4 |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                            | е) суффиксы, образующие формы женского рода, -ш(а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 33. | a,b,c                                                                                                      | <p>Для научного стиля свойственны следующие грамматические особенности</p> <p>а) форма единственного числа существительных в значении множественного числа</p> <p>б) употребление вещественных и отвлеченных существительных в форме множественного числа</p> <p>в) вместо глагола использование глагольно-именной конструкции</p> <p>г) форма сравнительной степени прилагательных с приставкой по- и суффиксом -ей</p>                                              | УК -4 |
| 34. | a,b,c,d                                                                                                    | <p>К синтаксическим особенностям научного стиля относятся</p> <p>а) сложные, осложненные предложения</p> <p>б) сложные предложения с составными подчинительными союзами</p> <p>в) использование вводных слов и сочетаний, указывающих на последовательность изложения</p> <p>г) преимущественное использование формы монолога</p> <p>д) преимущественное использование формы диалога</p> <p>е) широкое использование вопросительных и восклицательных предложений</p> | УК -4 |
| 35. | сообщение сведений, объяснение фактов                                                                      | Укажите функции научного стиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК -4 |
| 36. | сообщение, доклад                                                                                          | В каких жанрах реализуется учебно-научная речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-4  |
| 37. | термины                                                                                                    | Укажите специальные понятия научной сферы общения, особые лексические единицы научного стиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-4  |
| 38. | передача мыслей и чувств автора, оценочность                                                               | Назовите экстралингвистические признаки, не относящиеся к научному стилю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-4  |
| 39. | <div>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E</div> <div>Владелец: монография, диссертация</div> | Укажите, какие жанры текстов относятся к научному стилю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-4  |
| 40. | - количественное преобладание имен                                                                         | К морфологическим особенностям научного стиля относятся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-4  |

Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | существительных, использование глагольных форм с ослабленным лексико-грамматическим значением;<br>- употребление оценочных слов, интернационализмов.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |      |
| 41. | употреблению определенных типов синтаксических конструкций: неопределенно-личных, обобщенно-личных и безличных предложений.                                                                                                                                                                                                              | Для синтаксиса научного стиля речи характерна тенденция к:                                                       | УК-4 |
| 42. | аннотация, доклад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Какие жанры относятся к научному стилю?                                                                          | УК-4 |
| 43. | аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Как называется сжатая, краткая характеристика книги (статьи или сборника), ее содержания и назначения?           | УК-4 |
| 44. | рассуждения идут от частных, единичных суждений, фактов, положений к общим выводам; форма движения познания от эмпирического к теоретическому уровню; имеет не достоверный, а лишь вероятный или правдоподобный характер                                                                                                                 | Какой метод научного исследования называют индукцией?                                                            | УК-4 |
| 45. | практическое или мысленное соединение частей или свойств (сторон) изучаемого объекта в единое целое; неразрывно связан с анализом и не существует без него; тесно связан также с другими мыслительными процессами; без него невозможны обобщение, систематизация, сравнение, вместе с которыми он составляет логический аппарат мышления | Какой метод научного исследования называют синтезом?                                                             | УК-4 |
| 46. | переход от общих суждений к частному, от некоторых предложений, посылок к их следствиям; применение установленного общего положения к частному случаю                                                                                                                                                                                    | Какой метод научного исследования называют дедукцией?                                                            | УК-4 |
| 47. | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>исследователем<br>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна                                                                                                                                                                                                   | Научная статья, которая пишется магистрантом для изложения результатов своего исследования и их обоснования<br>- | УК-4 |
| 48. | эмпирическое знание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Установленные факты науки и сформулированные на их основе закономерности и законы – это:                         | УК-4 |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 49. | магистерская диссертация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Квалификационная работа, в которой магистрант показывает умения и навыки использования методов исследовательской работы, теоретического анализа, обработки и представления полученных результатов в их логической взаимосвязи. | УК-4 |
| 50. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор методов и разработку методики проведения исследования;</li> <li>– непосредственно процессы самого научного исследования;</li> <li>– формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение;</li> <li>– обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.</li> </ul> | Второй этап работы над исследованием включает в себя:                                                                                                                                                                          | УК-4 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## **2. Описание шкалы оценивания**

*Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах в каждой из разновидностей (беседа, совещание, переговоры, телефонный разговор, консультирование, деловое письмо); использует соответствующие стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия; осуществляет профессиональное взаимодействие с применением информационно-коммуникативных технологий; владеет речевыми техниками и техниками слушания в информационно-коммуникационных системах; приводит в действие техники психологического влияния, вербализации эмоций и чувств, техник «малого разговора»; Применяет основные типы языковых норм, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить речь. Оформляет деловые бумаги, редактирует их тексты. Понимает, обобщает, анализирует получаемую информацию в рамках деловой коммуникации. Соблюдает общепринятые правила речевого поведения, совершенствует уровень собственной речевой культуры в деловой сфере.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он осуществляет коммуникацию в устной форме, не учитывая в полной мере специфики делового взаимодействия; не дифференцирует языковые особенности книжных стилей; использует вербальные и невербальные средства взаимодействия; осуществляет профессиональное взаимодействие с применением отдельных информационно-коммуникативных технологий; владеет некоторыми речевыми техниками и техниками слушания в информационно-коммуникационных системах; применяет отдельные языковые нормы, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить речь. оформляет деловые бумаги с многочисленными ошибками. Частично понимает, обобщает, анализирует получаемую информацию в рамках деловой коммуникации. Соблюдает отдельные правила речевого поведения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023