Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 18:33:14
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Подписан цифровой подписью: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2023.06.19 18:15:16 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Верстка полиграфических и периодических изданий»

Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Графический дизайн
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2023
Реализуется в семестре	5, 6, 7, 8

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств устанавливает соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки высшего образования.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Верстка полиграфических и периодических изданий».

3. Разработчик: Осипова Наринэ Романовна, старший преподователь кафедры дизайна.

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: И.В. Китаева, и.о. зав. кафедрой дизайна

Члены комиссии: Е.С. Левченко, доцент кафедры дизайна,
В.В. Соловьева, доцент кафедры дизайна.

Представитель организации-работодателя: Сивцова А.В., генеральный директор ООО «КМВ-ПРИНТ»

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«____»_____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи				
Результаты обучения по дисциплине: *Индикатор: И-1, И-2, И-3*	Не знает: этапов проектирования объектов полиграфии, наружной рекламы;	Знает: этапы проектирования объектов полиграфии;	Знает: этапы проектирования объектов полиграфии, наружной рекламы;	Знает: методы изобразительного языка для передачи творческого художественного замысла проекта;
	Не умеет: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;	Умеет: разрабатывать проектную идею;	Умеет: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;	Умеет: Разрабатывать графические макеты продукций в соответствии технологическими особенностями изготовления;
	Не владеет: приемами построения, выразительности и гармонизации композиции, методами дизайн-деятельности;	Владеет: приемами построения, выразительности и гармонизации композиции;	Владеет: приемами построения, выразительности и гармонизации композиции, методами дизайн-деятельности;	Владеет: проектированием объектов полиграфии, наружной рекламы.
Компетенция: ПК-4 Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта				
Результаты обучения по дисциплине *Индикатор: ИД-1, ИД-2, ИД-3*	Не знает: требования к построению технических чертежей, технологической карты дизайн-проекта;	Знает: требования к построению технических чертежей;	Знает: требования к построению технических чертежей, технологической карты дизайн-проекта;	Знать: Технологию исполнения дизайн-проекта.
	Не умеет: выявлять структурные связи,	Умеет: выявлять структурные связи.	Умеет: выявлять структурные	Уметь:

	логические и визуальные решения в графическом дизайне.		связи, логические и визуальные решения в графическом дизайне.	проектировать объекты графического дизайна;
	Не владеет: фундаментальными понятиями о структуре проектной дизайнерской деятельности;	Поверхностно владеет: фундаментальными понятиями о структуре проектной дизайнерской деятельности;	Владеет: фундаментальными понятиями о структуре проектной дизайнерской деятельности;	Владеть: Стилевыми решениями графического объекта
Компетенция: ПК-7 Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале				
Результаты обучения по дисциплине : *Индикатор: ИД-1, ИД-2, ИД-3*	**Не знает:** - основы макетирования; - материалы в дизайне и методы их применения.	**Знает:** - основы макетирования.	**Знает:** - основы макетирования; - материалы в дизайне и методы их применения.	**Знает:** - основы макетирования; - материалы в дизайне и методы их применения.
	Не умеет: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	**Умеет:** выполнять образцы объекта дизайна	**Умеет:** выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	**Умеет:** выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
	Не владеет: навыками выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	**Владеет:** навыками выполнять образцы объекта дизайна.	**Владеет:** навыками выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	**Владеет:** навыками выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.	в	Основная единица измерения в типографской системе измерений а: сантиметр; в: пункт; с: дюйм.	ПК-2	1 минута
2.	а	Для разделения абзацев в книжно-журнальных изданиях используется а: абзацный отступ; в: выключка текста с: кернинг	ПК-2	1 минута
3.	а	Типографская система измерения Дидо базируется на а: французском дюйме; в: английском дюйме; с: сантиметре.	ПК-2	1 минута
4.	а	Выключка по левому краю чаще всего используется в а: детской литературе; в: художественной литературе;	ПК-2	1 минута

		с: многоколонном издании.		
5.		Виды верстки каталога	ПК-4	2 минута
6.		Типы полиграфической верстки	ПК-4	2 минута
7.		В чем особенность этапа верстки?	ПК-4	2 минута
8.		Этапы верстки каталога	ПК-4	2 минута
9.		**Многоколонная верстка.**	ПК-7	2 минута
10.		**Верстка с иллюстрациями.**	ПК-7	2 минута
11.		**Верстка сложных изданий.**	ПК-7	2 минута
12.		**Особенности верстки.**	ПК-7	2 минута

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент свободно справляется с поставленными задачами, предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.