Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:14:53
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «Финансы и денежное обращение»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....27

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Финансы и денежное обращение» является формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области риск-менеджмента для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки и совершенствования их процессов или административных регламентов. Студенты получают представление о современном состоянии данной интенсивно развивающейся в последние годы финансовой индустрии и об основных методах в международной и отечественной практике.

Задачами освоения дисциплины «Финансы и денежное обращение» являются:

- сущность и функции финансов, финансовая политика, финансовая система, ее звенья, управление финансами, финансы коммерческих организаций и предприятий, государственный бюджет, его расходы и доходы, бюджетное устройство, бюджетный процесс, территориальные финансы;
- изучение закономерностей денежного оборота, финансов и кредита; анализ процессов построения и организации современных денежных, финансовых, кредитных и банковских систем и их элементов; формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.
- роль бюджета в развитии экономики и социальной сферы, а также роль налогов в формировании доходов бюджетов каждого уровня.
- современное состояние финансов социальной сферы, производственных финансов и международных финансовых отношений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1. Роль денег в рыночной экономике.

Цель данного практического занятия – изучить роль денег в рыночной экономике.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. В чем заключается механизм движения денег?
2. Что такое бартер? Прокомментируйте модель бартерного кругооборота товаров и ресурсов.
3. В чем заключается экономическое содержание уравнения Фишера? Назовите его элементы. Какую зависимость показывает уравнение Фишера?
4. Что такое деньги? Перечислите функции денег по К. Марксу и Дж. Кейнсу.
5. Суть функции денег как средства обращения.
6. Перечислите факторы, обусловливающие спрос на деньги в экономике.
7. Что такое приемлемость денег? Назовите факторы приемлемости денег.
8. Что такое денежный агрегат? Назовите виды денежных агрегатов.
9. Что такое скорость обращения денег в экономике: как рассчитывается и что показывает.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

10. Суть функции денег «мера стоимости». Что такое масштаб цен? Чем масштаб цен отличается от меры стоимости?

11. Что такое денежная реформа. Способы проведения денежных реформ.

12. Функция денег «средство накопления». Что такое ликвидность и надежность?

13. Перечислите активы, сохраняющие стоимость.

14. Что такое временная стоимость денег. Будущая стоимость денег, текущая (настоящая) стоимость денег

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №2. Денежное обращение.

Цель данного практического занятия – изучить методы денежного обращения.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Что такое денежный оборот? От чего зависит структура денежного оборота?

2. Что такое платежный оборот? Чем платежный оборот отличается от денежного оборота?

3. Перечислите основные денежные потоки в национальной экономической системе.

4. Дайте понятие денежного мультипликатора. Поясните порядок функционирования денежного мультипликатора.

5. Перечислите факторы, которые влияют на величину необходимой денежной массы.

6. Дайте определение понятию налично-денежного оборота и перечислите его принципы.

7. Перечислите основные принципы организации безналичного оборота.

8. Что такое расчетный счет, бюджетный счет, текущий счет?

9. Перечислите уровни безналичных расчетов.

10. Назовите формы безналичных расчетов.

11. Что такое платежное поручение? Какие виды расчетных операций проводятся с применением платежного поручения?

12. Что такое чек? Перечислите виды чеков.

13. Платежное требование: понятие и виды. Что такое акцепт?

14. Что такое аккредитив? Назовите виды аккредитивов. Объясните порядок применения аккредитива в хозяйственной сделке.

15. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?

16. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.

17. В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?

18. Перечислите достоинства организации расчетов через РКЦ.

19. Что такое клиринг? Виды клиринга. Способы организации клиринговых центров.

20. Каковы особенности организации международных расчетов?

21. Через какие платежные системы осуществляются международные межбанковские расчеты?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рекомендуемые источники информации (№ источника)

Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №3. Законы денежного обращения.

Цель данного практического занятия – изучить теоретические и методологические законы денежного обращения.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

Знать:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Что такое денежный оборот? От чего зависит структура денежного оборота?
2. Что такое платежный оборот? Чем платежный оборот отличается от денежного оборота?
3. Перечислите основные денежные потоки в национальной экономической системе.
4. Дайте понятие денежного мультипликатора. Поясните порядок функционирования денежного мультипликатора.
5. Перечислите факторы, которые влияют на величину необходимой денежной массы.
6. Дайте определение понятию налично-денежного оборота и перечислите его принципы.
7. Перечислите основные принципы организации безналичного оборота.
8. Что такое расчетный счет, бюджетный счет, текущий счет?
9. Перечислите уровни безналичных расчетов.
10. Назовите формы безналичных расчетов.
11. Что такое платежное поручение? Какие виды расчетных операций проводятся с применением платежного поручения?
12. Что такое чек? Перечислите виды чеков.
13. Платежное требование: понятие и виды. Что такое акцепт?
14. Что такое аккредитив? Назовите виды аккредитивов. Объясните порядок применения аккредитива в хозяйственной сделке.
15. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?
16. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.
17. В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?
18. Перечислите достоинства организации расчетов через РКЦ.
19. Что такое клиринг? Виды клиринга. Способы организации клиринговых центров.
20. Каковы особенности организации международных расчетов?
21. Через какие платежные системы осуществляются международные межбанковские расчеты?

Задачи для решения

Задача 1

Рассчитайте скорость оборота денег.

Денежная масса наличных и безналичных денег – 500 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4100 млрд. руб.

Задача 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.
Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, – 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.

Задача 3
Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны М0=120 млрд. руб., М1=360 млрд. руб., М2=380 млрд. руб.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №4 Денежные системы.

Цель данного практического занятия – основные принципы и приемы денежной системы.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Дайте определение понятию «денежная система».
2. Что представляет собой система металлического обращения?
3. Что представляет собой система бумажно-кредитного обращения?
4. Что представляет собой биметаллизм?
5. Что представляет собой монометаллизм?
6. Что представляет собой золотомонетный стандарт?
7. Что представляет собой золотослитковый стандарт?
8. Что представляет собой золотодевизный стандарт?
9. Назовите элементы денежной системы?
10. Что представляет собой денежная единица?
11. Что представляет собой масштаб цен?
12. Что представляет собой эмиссионная система?
13. Что представляет собой регулирование денежного обращения?
14. Дайте определение понятию «денежная масса».
15. Дайте определение понятию «денежный агрегат».
16. Какие денежные агрегаты применяются в России?
17. Зачем нужны денежные агрегаты?
18. От чего зависит скорость обращения денег?
19. Закон обращения денег и выводы из него.
20. Какие особенности присущи современной международной денежной системе?
21. Чем характеризуется современная денежная система?
22. Охарактеризуйте денежную систему Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №5. Финансы и финансовая система.

Цель данного практического занятия – изучить финансы и финансовая система.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

- Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
- Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;
- Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

–, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Какие отношения выражает категория «финансы»?
2. Какие условия необходимы для возникновения финансовых отношений?
3. Каков характер отношений, выражаемых финансами?
4. Какие специфические признаки характерны для категории «финансы»?
5. Назовите функции финансов.
6. Дайте определение понятия «система финансов»?
7. Перечислите звенья системы финансов?
8. Какие составляющие входят в сферу «общегосударственные финансы»?
9. Каковы особенности финансовых отношений, входящих в сферу «местные финансы»?
10. Какова специфика организации финансов государственных и муниципальных предприятий, организаций и учреждений?
11. Что понимают под определением «финансовая система»?
12. Какова цель управления финансами?
13. Что выступает объектом управления финансами?
14. Дайте определение финансовой системы
15. Какие органы осуществляют стратегическое управление финансами?
16. Дайте определение финансового механизма, назовите его основные элементы.
17. Какова цель финансового планирования?
18. В чем заключается назначение финансового прогнозирования?
19. Перечислите методы финансового планирования?
20. В чем заключается программно-целевой метод финансового планирования?
21. Назовите задачи внутрифирменного планирования?
22. Каково назначение бизнес-плана?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №6 . Финансовая политика и финансовый механизм.

Цель данного практического занятия – изучить финансовую политику и финансовый механизм.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие финансовой системы страны. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе. Функциональный (процессный) и институциональный подходы к финансовой системе.

3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее структуры. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

4. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований

2. Тестовые задания

1. Какому типу финансовой политики дано определение: «Невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции»

А) классическая
Б) регулирующая
В) планово-директивная
Г) федеративная

2. В чем выражается бюджетная политика государства?

А) ликвидация задолженности по заработной плате
Б) ликвидация дефицита бюджета
В) сокращение расходов на дотации нерентабельным отраслям хозяйства
Г) добиться социальной стабильности

3. Направления финансово-бюджетной политики РФ

А) снижение налоговой нагрузки на экономику
Б) отмена неэффективных налогов
В) упорядочивание государственных обязательств
Г) уменьшение налоговых ставок

4. Совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, оргтехники и современных средств связи – это

А) электронный справочник
Б) автоматизация финансов
В) система финансовых расчетов
Г) автоматизированная система управления финансами

5. Управление финансами в РФ осуществляет:

А) Президент РФ
Б) Государственная Дума
В) Совет Федерации
Г) Федеральное Собрание РФ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6. Основными задачами Министерства финансов РФ являются:

А) разработка предложений по привлечению в экономику страны иностранных кредитов

Б) проверка налогоплательщиков
В) проверка документов, необходимых при пересечении товаров через границу
Г) составление проекта и исполнение федерального бюджета

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №7. Управление финансами: финансовое планирование и финансовый контроль.

Цель данного практического занятия – изучить виды и особенности управления финансами: финансовое планирование и финансовый контроль.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

- Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
- Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;
- Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.
- , оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Виды текущих и оперативных финансовых планов организации.
2. Сущность, цели и задачи бюджетирования, его роль в системе управления финансами.
3. Функции и принципы бюджетирования.
4. Составляющие бюджетирования: технология, организация, автоматизация.
5. Виды бюджетов организации и их классификация.
6. Опыт финансового планирования в организациях России и за рубежом.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №8. Государственные финансы.

Цель данного практического занятия – изучить государственные финансы.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Краткая теоретическая часть

Государственные финансы составляют часть финансовой системы страны. По экономическому содержанию государственные финансы - это денежные отношения по поводу распределения и перераспределения части общественного продукта и части национального

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов в распоряжении государства, необходимых ему для выполнения экономических, социальных и политических функций.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Бюджетная РФ современном
2. Особенности социальной финансовой политики РФ современном этапе социально-экономического развития
3. Реальный курс рубля: роста
4. Особенности финансовой политики (на конкретного региона)
5. Дефолт: сущность, причины, последствия
6. История бюджетной Российского государства
7. Особенности бюджета в империи
8. Особенности бюджетной системы СССР
9. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы США
10. Особенности бюджетного устройства Германии
11. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы Франции
12. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы Японии
13. Особенности модели федерализма России

Задание 1. В своем ответе по финансам студент Петров утверждал, что бюджетная система России состоит из государственных бюджетов и бюджетов муниципальных образований, причем к бюджетам муниципальных образований он относил также и бюджеты муниципальных внебюджетных фондов. Обосновано ли мнение студента Петрова? Какова структура бюджетной системы РФ?

Задание 2. Изобразите схематично источники формирования доходной части федерального, регионального и местного бюджетов

Задание 3. Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте выводы.

Задание 4. Изобразите схематический бюджетный процесс в России.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №9. Государственный кредит.

Цель данного практического занятия – изучить особенности государственного кредита

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

- Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
- Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;
- Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.
-

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие государственного кредита
2. Формы и виды государственного кредита
3. Внутренний государственный кредит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Внешний (международный) государственный кредит
5. Функции государственного кредита
6. Список используемой литературы

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №10. Внебюджетные фонды.

Цель данного практического занятия – изучить теоретические и методологические основы внебюджетных фондов

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сформулируйте назначение государственных внебюджетных фондов.
2. Входят ли государственные внебюджетные фонды в бюджетную систему Российской Федерации?
3. Какие государственные внебюджетные фонды функционируют в России в настоящее время?
4. Дайте характеристику статусу Пенсионного фонда России.
5. Назовите основной принцип пенсионных фондов.
6. Перечислите источники формирования Пенсионного фонда России.
7. Обоснуйте целевое назначение бюджета Пенсионного фонда России.
8. Назовите основные задачи Фонда социального страхования.
9. Перечислите источники формирования Фонда социального страхования.
10. По каким направлениям расходуются средства Фонда социального страхования?
11. Какова цель медицинского страхования?
12. В каких формах осуществляется медицинское страхование в России?
13. Какие права имеет гражданин Российской Федерации в сфере медицинского страхования?
14. Обоснуйте организационное деление Фонда обязательного медицинского страхования: федеральный, территориальные фонды.
15. Перечислите основные задачи Фонда обязательного медицинского страхования.
16. За счет каких источников формируются средства обязательного медицинского страхования

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие №11. Налоги и налогообложение.

Цель данного практического занятия – изучить теоретические и методологические основы налогов и налогообложения.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Что понимается под налогом и сбором?
2. Назовите функции налогов.
3. Налог – это объективная или субъективная экономическая категория?
4. Назовите элементы построения налога.
5. Перечислите признаки классификации налогов.
6. В чем различие прямых и косвенных налогов?
7. Как подразделяются прямые налоги?
8. Какова структура косвенного налогообложения?
9. В чем различие закрепленных и регулирующих налогов?
10. Перечислите совокупность федеральных, региональных и местных налогов.
11. Что такое налоговая система? Чем она отличается от системы налогов?
12. Назовите виды налоговых систем.
13. Из каких элементов состоит налоговый механизм?
14. Перечислите методы и способы налогового регулирования.
15. Что представляет собой понятие «налоговая политика»?
16. Каковы особенности налога на добавленную стоимость?
17. Каковы особенности акцизного налогообложения?
18. Каковы особенности налога на доходы физических лиц?
19. Каковы особенности налога на прибыль организаций?
20. Перечислите специальные налоговые режимы.
21. В чем заключается суть упрощенной системы налогообложения?
22. В чем заключается суть единого налога на вмененный доход?
23. В чем заключается особенность патентной системы налогообложения?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №12. Региональные финансы.

Цель данного практического занятия – изучить теоретические и методологические основы региональных финансов.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность, роль и особенности региональных финансов
2. Различие между понятиями «финансы региона» и «финансовый потенциал региона»
3. Региональные бюджеты: содержание, функции, источники формирования и направления использования
4. Методы борьбы с дефицитом регионального бюджета

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №13. Финансовые основы местного самоуправления в РФ.

Цель данного практического занятия – изучить фнансовые основы местного самоуправления в РФ.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Цель данного практического занятия – изучить теоретические и методологические основы налогов и налогообложения

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие, содержание и состояние финансовой основы местного самоуправления
2. Правовое регулирование отношений в сфере местных финансов
3. Местный бюджет: понятие, структура, источники доходов
4. Бюджетный процесс
5. Реформа местного самоуправления:достижения и проблемы

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №14. Финансы предприятий, учреждений, организаций: их содержание и организация.

Цель данного практического занятия – изучить особенности организации финансов предприятий, учреждений, организаций: их содержание и организация.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

– Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

– Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

– Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
– Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.
–, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Место финансов предприятий в системе финансов.
2. Каковы организационно-правовые формы деятельности предприятий на основе российского законодательства?
3. Что такое финансовые ресурсы?
4. Что такое залог?
5. Что такое ипотека?
6. В каких формах существуют иностранные инвестиции на территории РФ?
7. Какова специфика организации финансов предприятий с иностранными инвестициями?
8. Когда предприятие можно признать банкротом?
9. Какова процедура признания предприятия банкрота?
10. Перечислите финансовые причины банкротства российских предприятий на современном этапе.
11. Перечислите принципы финансирования.
12. Какие существуют основания для классификации форм финансирования?
13. Назовите принципы организации денежного хозяйства предприятий.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Практическое занятие №15. Финансы домашних хозяйств.

Цель данного практического занятия – изучить особенности финансы домашних хозяйств.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

– Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
– Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;
– Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
– Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.
–, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Вариант

Составьте бюджет семьи согласно форме, приведенной в таблице 5, по источникам доходов и статьям расходов.Семья состоит из 5 человек: отец – предприниматель без образования юридического лица; мать – преподаватель в школе; бабушка – пенсионерка; дочь – студентка; сын – ученик в школе.

Таблица 1. – Доходы и расходы семьи

Доходы семьи	Расходы семьи

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие №16. Страховое дело.

Цель данного практического занятия – изучить виды и особенности страхового дела.

В результате освоения темы обучающийся должен освоены следующие компетенции ОПК - 1, ОПК - 4

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Оцените значение страхования для экономической системы общества.
2. Представьте классификацию рисков.
3. Какие экономические явления действуют в сфере страховой защиты?
4. Обоснуйте экономическое содержание страхования.
5. Дайте определение страхования как финансовой категории.
6. Какова взаимосвязь между финансами и страхованием?
7. Что такое объект страхования?
8. Какие объекты объединены в личное страхование?
9. Какие объекты объединены в имущественное страхование?
10. Перечислите участников страховых отношений.
11. Назовите субъектов страхового дела.
12. Перечислите требования, предъявляемые к субъектам страхового дела.
13. Страхователи – дайте определение.
14. Страховщики – дайте определение.
15. Страховой агент, страховой брокер – дайте определение.
16. Раскройте содержание основных терминов, на основе которых осуществляются страховые операции.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-7

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОПК-1, ОПК-4 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть нормативной базой по указанным направлениям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативно-справочной литературой.

При проверке задания, оцениваются содержательность ответов и активность студента при проведении лекции-дискуссии.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 c. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81714.html

2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html

Дополнительная литература:

1. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76925.html

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. https://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. https://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. https://stavstat.gks.ru/ - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. https://www.minfin.ru/ru/- официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине «Финансы и денежное обращение»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

		С.
1	Введение	3
2	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
3	План-график выполнения самостоятельной работы	4
4	Методические указания по изучению теоретического материала	5
5	Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу	5
6	Вопросы для собеседования	6
7	Список рекомендуемой литературы	11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Введение

Цель курса «Финансы и денежное обращение» является: - формирование у учащихся системного мышления, комплекса современных знаний, умений и навыков для проведения научных исследований при анализе проблем и принятия решений в области профессиональной деятельности; формирование современных фундаментальных знаний в области теории финансов и финансовых отношений; денег, кредита и банков, об их роли в регулировании макроэкономических процессов;

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины перед учащимися ставятся следующие задачи:

• получение оптимального минимума необходимых теоретических знаний в области денежно-кредитных и финансовых отношений;

• развить способности анализировать и объективно оценивать современные процессы и тенденции развития денежно-кредитной и финансовой системы;

• овладеть основными принципами обоснования финансовых решений;

• подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование знаний теории денег и финансов.

• привить студентам практические навыки финансово - банковской работы, умения правильно применять экономические категории в своей будущей практической деятельности.

Дисциплина «Финансы и денежное обращение» является дисциплиной базового цикла. Ее освоение происходит во 2 семестре.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы и денежное обращение» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;

- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;

- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Целью самостоятельного выполнения контрольной работы по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах	Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

экономической теории при решении прикладных задач ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	деятельности при решении прикладных задач ИД-1 ОПК - 4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением.

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 4	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	55,8	6,2	62
ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 4	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	Собеседование	9	1	10
Итого за 2 семестр			**64,8**	**7,2**	**72**
Итого			**64,8**	**7,2**	**72**

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует уделить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разобрать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - эти внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;

- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).

- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

5. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 4. Денежные системы.

Тема 7. Управление финансами: финансовое планирование и финансовый контроль.

Тема 10. Внебюджетные фонды.

Тема 15. Финансы домашних хозяйств.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для углубления знаний.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Базовый уровень

Знать:

1. В чем заключается механизм движения денег?
2. Что такое бартер? Прокомментируйте модель бартерного кругооборота товаров и ресурсов.
3. В чем заключается экономическое содержание уравнения Фишера? Назовите его элементы. Какую зависимость показывает уравнение Фишера?
4. Что такое деньги? Перечислите функции денег по К. Марксу и Дж. Кейнсу.
5. Суть функции денег как средства обращения.
6. Перечислите факторы, обусловливающие спрос на деньги в экономике.
7. Что такое приемлемость денег? Назовите факторы приемлемости денег.
8. Что такое денежный агрегат? Назовите виды денежных агрегатов.
9. Коэффициент монетизации экономики: как рассчитывается и что показывает.
10. Суть функции денег «мера стоимости». Что такое масштаб цен? Чем масштаб цен отличается от меры стоимости?
11. Что такое денежная реформа. Способы проведения денежных реформ.
12. Функция денег «средство накопления». Что такое ликвидность и надежность?
13. Перечислите активы, сохраняющие стоимость.
14. Что такое временная стоимость денег. Будущая стоимость денег, текущая (настоящая) стоимость денег
15. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?
16. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.
17. В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?
18. Перечислите достоинства организации расчетов через РКЦ.
19. Что такое клиринг? Виды клиринга. Способы организации клиринговых центров.
20. Каковы особенности организации международных расчетов?
21. Через какие платежные системы осуществляются международные межбанковские расчеты?

Уметь, Владеть:

1. Что такое денежный оборот? От чего зависит структура денежного оборота?
2. Что такое платежный оборот? Чем платежный оборот отличается от денежного оборота?
3. Перечислите основные денежные потоки в национальной экономической системе.
4. Дайте понятие денежного мультипликатора. Поясните порядок функционирования денежного мультипликатора.
5. Перечислите факторы, которые влияют на величину необходимой денежной массы.
6. Дайте определение понятию налично-денежного оборота и перечислите его принципы.
7. Перечислите основные принципы организации безналичного оборота.
8. Что такое расчетный счет, бюджетный счет, текущий счет?
9. Перечислите уровни безналичных расчетов.
10. Назовите формы безналичных расчетов.
11. Что такое платежное поручение? Какие виды расчетных операций проводятся с применением платежного поручения?
12. Что такое чек? Перечислите виды чеков.
13. Платежное требование: понятие и виды. Что такое акцепт?
14. Что такое аккредитив? Назовите виды аккредитивов. Объясните порядок применения аккредитива в хозяйственной сделке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

15. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?
16. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.
17. В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?
1. Дайте определение понятию «денежная система».
2. Что представляет собой система металлического обращения?
3. Что представляет собой система бумажно-кредитного обращения?
4. Что представляет собой биметаллизм?
5. Что представляет собой монометаллизм?
6. Что представляет собой золотомонетный стандарт?
7. Что представляет собой золотослитковый стандарт?
8. Что представляет собой золотодевизный стандарт?
9. Назовите элементы денежной системы?
10. Что представляет собой денежная единица?
11. Что представляет собой масштаб цен?
12. Что представляет собой эмиссионная система?
13. Что представляет собой регулирование денежного обращения?
14. Дайте определение понятию «денежная масса».
15. Дайте определение понятию «денежный агрегат».
16. Какие денежные агрегаты применяются в России?
17. Зачем нужны денежные агрегаты?
18. От чего зависит скорость обращения денег?

Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-1, ОПК-4

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-1, ОПК-4

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-1, ОПК-4

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При этом компетенции ОПК-1, ОПК-3 сформированы не достаточно полно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 c. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81714.html

2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html

Дополнительная литература:

1. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76925.html

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
2. www.ach.gov.ru – Счетная палата Российской Федерации
3. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022