

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тарьян Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 09.10.2023 13:25:43

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий.

Специальность 29.02.10

Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обучения

очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

Татаринцева Елена Николаевна, преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Директор ООО ПК «Мода», г.Пятигорск

Газаров Г.Ю.

должность представителя работодателя, наименование
организации и город ее расположения

подпись

Фамилия, инициалы

М.П.

Пятигорск

1. Паспорт программы профессионального модуля

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование и моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.

ПК2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

Использование рабочей программы профессионального модуля в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покровов рукава;
- создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;
- создания технического описания модели изделия для производства;
- соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу.

уметь:

- использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);
- осуществлять проверку сопряжений срезов;
- осуществлять проверку качества изготовленных лекал;
- оформлять табель мер;
- выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;
- определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу.

знать:

- принципы и методы построения чертежей базовых конструкций;

- различные методики конструирования;
- технологические прибавки на толщину пакета;
- приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия;
- классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия;
- правила и способы оформления лекал и их маркировки;
- участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах;
- методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
- величины припусков на швы и обработку;
- положение основных конструктивных линий;
- структуру технической документации на изделие для производства;
- параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 372 часа, в том числе:

в форме практической подготовки – 258 часов;

Из них:

на освоение МДК - 255 часов, в том числе:

на самостоятельную работу обучающегося - 6 часов;

на проведение практики, в том числе:

учебной – 108 часов;

Промежуточная аттестация (экзамен, экзамен по модулю) - 18 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Конструирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Структура и содержание профессионального модуля
3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

		Объем профессионального модуля, ак. ч								
Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 1. Теоретические основы конструирования швейных изделий	207	116	192	78	36	6	-	-	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	48	34	48	-	-	-	-	-	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 3. Учебная практика	108	108	108	-	-	-	-	108	
	Промежуточная аттестация	9	-	9	-	-	-	-		
Всего:		372	258	357	78	36	6		108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Уровень освоения
--	---	---------------	------------------

курсов (МДК)			ия
МДК. 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		207	
Раздел 1. Теоретические основы конструирования швейных изделий			
	3 семестр	52	
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание	8	2
	1.Введение. Цель и задачи профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.	2	
	2.Общие сведения о швейных изделиях. Ассортимент и классификация швейных изделий. Характеристика плечевых и поясных изделий. Оценка качества, показатели качества швейных изделий.		
	3.Антропометрические характеристики тела человека. Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка).	2	
	4.Размерная типология населения. Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Снятие измерений с фигуры человека		
	5.Техника измерения женских фигур Антропометрические точки. Инструменты и приспособления для проведения измерений. Правила и последовательность измерения фигур.	2	
	6.Системы конструирования швейных изделий. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций швейных изделий. Правила ЕСКД.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. Измерение женских фигур. Снятие измерений с индивидуальной фигуры. Работа с размеро-ростовочными стандартами. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный)	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.2. Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды	Содержание	6	2
	1. Построение базовых конструкций поясных изделий на типовые фигуры. Классификация женских поясных изделий. Основные детали поясных изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Исходные данные для проектирования женских юбок. Построение базовой конструкции прямой юбки. Построение вариантов конструкций конических юбок, юбок с клиньями, юбок со складками. Построение базовой	4	

	конструкции женских брюк. Коррекция посадки поясного изделия на индивидуальную фигуру.		
	2. Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях поясной одежды. Способы перевода вытачек: графический и шаблонный. Способы формообразования одежды. Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий. Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий. Моделирование формы детали при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта. Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал поясной одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками	2	
	Практические занятия	16	
	Практическое занятие №2. Расчет и построение базовой основы прямой юбки	2	
	Практическое занятие №3. Расчет и построение вариантов конических юбок	2	
	Практическое занятие №4. Расчет и построение базовой основы женских брюк	2	
	Практическое занятие №5. Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции	2	
	Практическое занятие №6. Параллельное и коническое расширение деталей поясного изделия.	2	
	Практическое занятие №7. Построение рельефов и кокеток в поясной одежде	2	
	Практическое занятие №8. Построение складок, сборок, подрезов, драпировок при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.3. Особенности конструирования мужской поясной одежды.	Содержание	2	2
	1.Размерная типология мужских фигур. Классификация мужских фигур по размерам, ростам и полнотным группам. Ведущие размерные признаки мужских фигур.	2	
	2.Особенности построения поясной одежды для мужчин. Разновидности мужской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций мужских брюк		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9. Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.4.	Содержание	2	2

Особенности конструирования детской поясной одежды.	1.Особенности построения конструкций поясной одежды для детей. Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп. Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам. Шкалы длин детских изделий. Разновидности детской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций детской поясной одежды.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10. Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.5. Разработка лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	Содержание	2	2
	1. Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп. Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №11. Разработка основных и производных лекал поясного изделия с учетом припусков на обработку.	4	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев			2
Тема 2.1. Проектирование конструкций плечевых изделий женской одежды	Содержание	18	
	1.Построение базовых конструкций плечевых изделий на типовые фигуры. Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков. Общие требования к построению базовой конструкции. Предварительный расчет конструкции. Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий. Расчет и построения основы конструкции плечевого изделия	2	
	2.Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов. Виды силуэтов женской одежды. Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов. Понятие формы и объема плечевого изделия. Классические и модные	2	

	силуэтные формы. Прямой силуэт: построение боковых линий. Полуприлегающий силуэт: построение боковых линий, формирование прилегания в области талии. Приталенный силуэт. Боковые срезы и вытачки по линии талии. Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии. Коррекция деталей плечевой одежды с учетом особенностей индивидуальной фигуры		
	3.Построение застежек и мелких деталей. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Разметка пуговиц, расчет и построение петель. Определение положения карманов различных видов.	2	
	4 семестр	72	
	4.Конструирование втачных рукавов. Характеристика формы и конструкции втачных рукавов. Методика конструирования втачных рукавов. Построение одношовного и двухшовного рукавов. Модификации базовой основы рукава. Параллельное и коническое расширение рукава. Увеличение объема оката. Оформление участка детали на сборку и складки.	4	
	5.Конструирование воротников различных форм. Варианты оформления горловины. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, пиджачного типа, шаль, плосколежащего, фантазийных воротников.	4	
	6. Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях плечевой одежды. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток. Построение рельефных линий и кокеток на деталях плечевых изделий. Моделирование формы деталей плечевого изделия при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта плечевого изделия: параллельное и коническое расширение переда и спинки. Преобразование вытачек в сборку, складки, защипы, подрезы. Проектирование складок и сборок на деталях плечевой одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал плечевой одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками	4	
	Практические занятия	22	
	Практическое занятие №12. Расчет и построение базовой основы плечевого изделия	4	
	Практическое занятие №13. Построение боковых линий, линии борта. Построение конструктивных линий и мелких деталей в плечевой одежде.	2	
	Практическое занятие №14. Расчет и построение втачного рукава	4	
	Практическое занятие №15. Расчет и построение воротников различных форм	4	

	Практическое занятие №16. Перевод выточек на деталях плечевой одежды с использованием базовой конструкции	4	
	Практическое занятие №17. Модификации втачного рукава при проектировании складок, сборок, расширений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан	Содержание	6	2
	1. Построение конструкций изделий с рукавами покроя реглан. Особенности оформления проймы и варианты рукавов реглан: нулевой, арочный, полуреглан, реглан-погон	2	
	2. Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан	2	
	3. Построение базовой конструкции изделия покроя реглан	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №18. Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан	4	
Тема 2.3. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя	Содержание	4	2
	1. Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя. Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок. Модификация проймы и рукава.	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №19. Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.4. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами	Содержание	4	2
	1. Построение конструкций изделий с цельнокроеными рукавами Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов. Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами мягкой формы. Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами и ластовицей. Комбинированные покрои.	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №20. Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.5. Особенности конструирования мужской плечевой одежды	Содержание	4	2
	1. Построение конструкций мужской плечевой одежды. Особенности построения мужских плечевых изделий (пиджак, жилет, куртка). Характеристика изделий пальтовой группы: силуэты, формы рукавов. Прибавки для проектирования конструкций. Оформление лекал.	4	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №21. Расчет и построение чертежа конструкции мужского плечевого изделия	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.6.	Содержание	4	4

Особенности конструирования детской плечевой одежды.	1.Построение конструкций детской плечевой одежды. Характеристика плечевых изделий детской одежды различного ассортимента: силуэты, формы рукавов. Размерные признаки, прибавки для проектирования конструкций. Особенности расчета и построения конструкций детских изделий различного ассортимента: плечевая одежда.	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №22. Расчет и построение различных конструкций плечевых изделий детской одежды	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.7. Конструктивное моделирование швейных изделий	Содержание	6	2
	1.Составление конструкторского описания внешнего вида модели. Общая характеристика силуэта, покроя, застежки. Описание особенностей деталей изделия, параметры длин деталей. Рекомендуемые размеры и роста.	2	
	5 семестр	32	
	2.Проектирование модельных конструкций женской одежды. Анализ пропорций модели по эскизу. Выбор базовой основы. Построение чертежей конструкций изделий по эскизу, фотографии, образцу модели. Внесение модельных линий в конструкцию. Проверка пропорций конструкции по эскизу. Построение модельных конструкций изделий различных ассортиментных групп, силуэтов и покроев с модификациями	4	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №23. Составление описания внешнего вида модели по эскизу, фотографии, образцу изделия	2	
	Практическое занятие №24. Построение модельных конструкций плечевых изделий с различными видами покроя рукавов по эскизу, техническому рисунку, фотографии, образцу модели.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.8. Разработка	Содержание	2	2

лекал (шаблонов) деталей плечевых изделий	1. Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) плечевых изделий различных ассортиментных групп. Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (основочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №25. Разработка основных и производных лекал плечевого изделия с учетом припусков на обработку.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.9. Авторский надзор за соответствием конструкторских решений в опытном образце	Содержание	2	2
	1. Организация проведения авторского надзора за полным соответствием конструкторских решений в опытном образце и швейных изделий, изготовленных в условиях производства. Определение обязательных требований и параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий, изготовленных в условиях производства. Организация контроля изделий на предмет соответствия конструкторских решений на каждом этапе производства швейных изделий. Проверка соответствия изготовленного образца эскизу, фотографии, техническому заданию по объему, силуэту, пропорциям, размерным параметрам.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №26. Анализ соответствия пропорций, формы и объема модели/макета изделия эскизу	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство			
Тема 3.1. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	Содержание	4	
	1. Сущность и основные способы градации лекал (шаблонов) деталей швейных изделий. Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика. Градация лекал в условиях серийного производства. Схемы градации. Связь величин приращения длин и ширин участков деталей, контрольных знаков (надсечек) с измерениями типовой фигуры.	2	
	2. Градация лекал (шаблонов) деталей изделий с различными видами покроя рукавов. Величины горизонтальных и вертикальных смещений конструктивных и вспомогательных точек по размерам и ростам на чертежах деталей различных силуэтов и кроев	2	

	рукава. Проверка правильности величин приращений длин и ширин участков при градации.		
	Практические занятия 4ч		
	Практическое занятие №27. Выполнение градации деталей плечевых изделий 2ч		
	Практическое занятие №28. Выполнение градации деталей поясных изделий 2ч		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 3.2. Составление табеля мер	Содержание	2	
	1. Таблица измерений изделия и лекал (шаблонов) (табель мер). Содержание табеля мер и его назначение. Расположение участков измерений. Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 29. Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий (табеля мер).	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 3.3. Разработка технической документации на изделие для производства	Содержание	2	
	1. Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство. Составление описания внешнего вида модели. Спецификация деталей изделия. Участки расположения контрольных знаков (надсечек). Величины припусков на швы к срезам деталей. Расположение нити основы на деталях изделия. Схема градации деталей изделия. Табель мер. Конфекционная карта на модель.	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
МДК 02.02. Использование САПР при конструировании и моделировании швейных изделий		48	
Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР		48	
Тема 1.1. Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР	Содержание	12	
	1.САПР швейных изделий. Виды САПР одежды. Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР. Характеристика подсистем. Периферийные устройства и их функциональные возможности	2	
	2.Алгоритм построения конструкций поясных изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Модификация базовой конструкции.	4	
	3.Алгоритм построения конструкций плечевых изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции.	6	
	Практические занятия	34	

	Практическое занятие №1. Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР	6	
	Практическое занятие №2. Построение базовой конструкции поясного изделия с использованием САПР	6	
	Практическое занятие №3. Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей	2	
	Практическое занятие №4. Разработка лекал изделия в САПР	6	
	Практическое занятие №5. Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу	14	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа студентов ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1,2 Выполнение макетов различных изделий женской одежды с различным покроем рукава на основе разработанных модельных конструкций и лекал моделей. Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Составление описания внешнего вида и спецификации деталей модели по техническому рисунку.		6	
МДК. 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий Учебная практика раздела 2 Виды работ: 1.Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора. - ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная) - выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий) - выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) - выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа) - выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов 2.Разработка технических рисунков в соответствии с выбором - расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава - разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам		36	
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Выбор вариантов моделей, технических рисунков для проектирования конструкций 2. Описание внешнего вида модели 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Разработка базовой и модельной конструкции изделия 5. Составление спецификации и разработка лекал на модель 6. Составление табеля мер по лекалам 7. Составление схемы градации для лекал изделия 8. Изготовление макета 9. Проверка соответствия макета техническому рисунку Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе		36	

МДК 02.02. Использование САПР при конструировании и моделировании швейных изделий Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Выбор модели для проектирования конструкции изделия 2. Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам 3. Разработка конструкции изделия 4. Градация деталей изделия на различные размеры и роста 5. Составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия. 6. Изготовление комплекта лекал на изделие смежного размера относительно исходного 7. Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного Проверка параметров готового изделия по табелю мер		24
Написание отчета по учебной практике. Защита отчета.		12
Курсовое проектирование (4 семестр)	Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация.	36
Примерная тематика курсового проекта: Разработка серии моделей и конструкций женских блузок на основе базовой конструкции. Разработка модели и конструкции женского платья повседневного назначения. Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского повседневного назначения. Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского (мужского) спортивного стиля. Разработка модели и конструкции комплекта детского спортивного стиля Разработка модели и конструкции куртки женской (мужской). Разработка модели и конструкции жакета женского. Разработка модели и конструкции пальто женского (мужского) демисезонного. Разработка модели и конструкции мужского пиджака. Разработка модели и конструкции пальто женского зимнего. Разработка серии моделей и конструкций женских (мужских) брюк на основе базовой конструкции. Разработка серии моделей и конструкций женских юбок на основе базовой конструкции. Разработка модели и конструкции школьной формы для девочек. Разработка модели и конструкции школьной формы для мальчиков. Разработка модели и конструкции куртки детской для девочки. Разработка модели и конструкции куртки детской для мальчика. Разработка модели и конструкции пальто демисезонного для девочки.		
Промежуточная аттестация (экзамен)		9
Всего		372

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий», оснащенный:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

Лаборатории «Автоматизированного проектирования швейных изделий», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения профессионального модуля.

Основные источники:

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN 978-5-8114-8925-1
3. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

Дополнительные источники:

1. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN 978-5-4468-3970-4
2. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/ Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN 978-5-0009-413-7
3. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN 978-5-16-014930-1
4. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>
5. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>

6.Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. — Введ. 2019-01-01. — М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

8.ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. — Введ. 2019-01-01. — М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

9.ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. — Введ. 2019-01-01. — М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

10.ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.— Введ. 2019-01-01. — М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.

Интернет источники:

1.Электронный журнал «Легкая промышленность. Курьер» [Электронный ресурс] — URL: <https://www.lp-magazine.ru/>

2.Электронный журнал «Легпромревью» [Электронный ресурс] — URL: <https://legprom.review/>

3.Справочник по конструированию одежды — URL: kodges.ru;

4.Ресурс о моде [Электронный ресурс] — URL: modnaya.ru

5.Ресурсы о моде [Электронный ресурс] — URL: vogue.ru;

6.Электронный ресурс АОО «ЦНИИШП» — URL: www.cniishp.ru.

7.Журнал «Ателье» — URL: www.modanews.ru.,

8.Журнал «Швейная промышленность» — URL: www.legprominfo.ru-

9.Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.saprgrazia.com/modeling.php>

10.Клочко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] — URL: <http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php>

11.Программа для проектирования одежды [Электронный ресурс] — URL: <http://www.saprgrazia.com/articles/programma-dlya-proektirovaniya-odezhdy>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение модуля, включающего в себя как междисциплинарные курсы, так и учебную практику.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, практические занятия.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Освоение основных умений и навыков по профессии «Портной», «Спецрисунки и художественная графика».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий» и специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов и специалисты, имеющие высшее образование.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	- 75% правильных ответов; - точность выполнения базовых конструкций швейных изделий; - работа с САПР при построении базовых конструкций швейных изделий;	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	- 75% правильных ответов; - точность выполнения модельных конструкций швейных изделий; - работа с САПР при проектировании модельных конструкций швейных изделий;	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	- построение различных видов лекал; - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием методов градации	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	- точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; - точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности	Практическая работа Курсовой проект

	конструкций; - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой	
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	- проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; - технологичность конструкции изделия	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

	членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю