

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 05.10.2023 16:48:48  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486413a1c8e4966

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания**  
по выполнению практических работ  
по дисциплине «Международные конвенции и соглашения по торговле»  
для студентов специальности  
38.05.02 «Таможенное дело»  
Специализация:  
«Таможенный контроль»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

**ВВЕДЕНИЕ**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
**ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## Введение

Программа дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Цель дисциплины - формирование системы знаний об основных международных конвенциях и соглашениях по различным аспектам внешнеторговой деятельности.

Задачи:

- формировать у студентов представление о нормах международного законодательства, международных договоров и обычаев, действующих в различных областях внешнеторговой деятельности;
- выявить основные принципы международных конвенций и соглашений, выступающих основными источниками права в области заключения внешнеторговых сделок;
- научить ориентироваться в сути договорных отношений, используя практику международных коммерческих арбитражей.

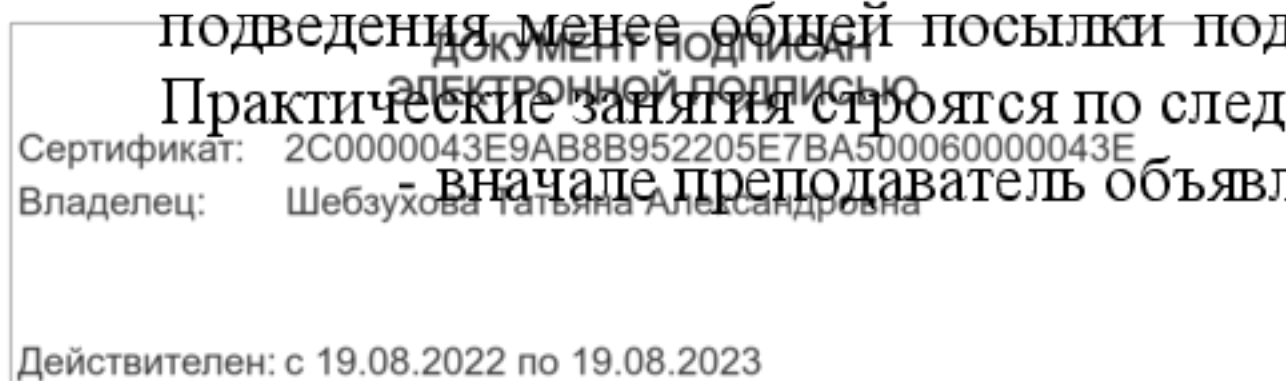
## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д. Практические занятия предполагают использование различных форм работы: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обсуждение докладов, анализ информации. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, привития навыков анализа обстоятельств дела в конкретно заданной ситуации, что весьма важно для будущей практической деятельности. Они, являясь самостоятельной формой обучения студентов, углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной практикой и литературой. Занятия проводятся в форме опроса студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в планах, а также обсуждения вариантов решения практических заданий (ситуаций), которые были предложены в качестве подготовки к занятию. Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

- материалы лекции по предполагаемой теме, а также план практического (семинарского) занятия;
- соответствующие теме занятия положения нормативно-правовых актов;
- основные положения теории;
- материалы руководящих постановлений таможенных органов;
- рекомендованную в планах практических занятий базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов, подготовленные кафедрой.

При подготовке к практическому занятию студент обязан, изучив действующее законодательство и рекомендованную литературу, письменно изложить в специальной тетради решение задач, заданных преподавателем. Их изложение не должно сводиться лишь к краткому ответу на вопрос. Необходимым признается такое обоснование вывода, которое в принципе является доказательным. Для решения таких задач соответственно требуется овладение техникой поиска предписаний, техникой субсумции, то есть подведения менее общей посылки под общую, толкования закона и его конкретизации. Практические занятия строятся по следующей схеме:

- вначале преподаватель объявляет тему и задачи Практического занятия;



- производит опрос студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в плане занятия, а также проверяет наличие у студентов письменных решений задач. Данные решения обсуждаются в форме дискуссии непосредственно на занятии;

- по окончании занятия подводятся итоги дискуссии и общие итоги.

Применительно к отдельным темам занятия, с учетом специфики обсуждаемой темы, указанная схема может корректироваться. Однако основе занятия, в любом случае, лежит решение практических ситуаций. Их количество определяется преподавателем с учетом всех особенностей изучаемой темы и масштабности ее проблемных вопросов. Отвечающий на семинаре студент обязан кратко изложить содержание практической ситуации.

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.**

**Цель:** выявить основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества;

**Уметь:** анализировать международные договоры и соглашения по международной торговле с позиции единообразия толкования их норм таможенными органами различных государств;

**Владеть:** навыками работы и анализа нормативных правовых актов, регулирующих международную торговлю и перемещение товаров через таможенную границу.

**Актуальность темы:** В современных условиях заметно повысилась роль международных организаций в разработке и унификации правовых норм, подготовке проектов различных международных соглашений.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Существует целый ряд международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере международной торговли. Международные торговые организации важно знать каждому коммерсанту. Они пригодятся для регулирования внешнеэкономических сделок и решения возникших проблем во время импорта и экспорта.

Как правило, международные организации делятся на две категории: межправительственные организации (МПО) и неправительственные организации (НПО), которые могут являться ассоциациями или федерациями, представляющими деловые, отраслевые, профессиональные, потребительские и иные интересы.

**Практическое занятие 1.**

**Вопросы для обсуждения:** Международные организации как объединения суверенных государств.

**Практическое занятие 2.**

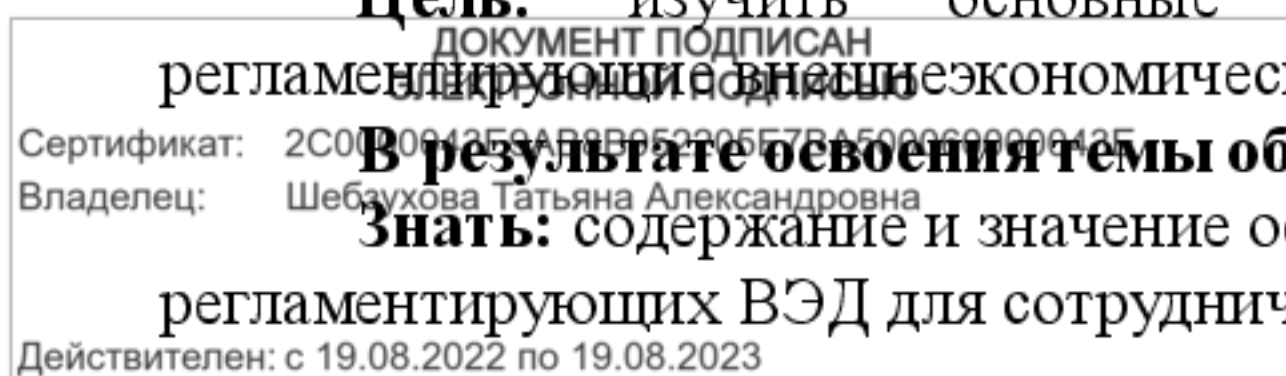
**Вопросы для обсуждения:** Роль международных организаций в системе мирохозяйственных связей.

**Тема 2. Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.**

**Цель:** изучить основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** содержание и значение основных международных конвенций и соглашений, регламентирующих ВЭД для сотрудничества таможенных органов разных государств;





### **Практическое занятие 5.**

*Вопросы для обсуждения:* Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.), основные положения и сфера ее применения. Международные правила толкования терминов «ИНКОТЕРМС».

### **Практическое занятие 6.**

*Вопросы для обсуждения:* Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров. Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА, 1994).

#### **Тема 4. Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран.**

**Цель:** изучить некоторые соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран.

##### **В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** нормативные правовые документы, регламентирующие порядок и особенности перемещения объектов международной торговли через таможенную границу;

**Уметь:** интерпретировать правовые принципы, правила и термины, разработанные международными экономическими организациями, регламентирующие посредством международных конвенций и соглашений порядок перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу;

**Владеть:** навыками работы и анализа нормативных правовых актов, регулирующих международную торговлю и перемещение товаров через таможенную границу.

**Актуальность темы:** Для унификации процесса урегулирования правовых проблем стали разрабатываться и заключаться международные двусторонние и многосторонние договоры и другие документы, единообразно регламентирующие внешнеэкономическую сферу хозяйствующих субъектов различных стран.

При этом международные договоры отклассифицированы и по принципу нормативного (обязательного) и факультативного (добровольного) характера

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** В настоящее время Российская Федерация является участницей примерно двадцати тысяч действующих международных договоров. Расширение договорных связей России с другими странами обусловило необходимость совершенствования внутригосударственного законодательства, регламентирующего заключение международных договоров.

### **Практическое занятие 7.**

*Вопросы для обсуждения:* Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны.

### **Практическое занятие 8.**

*Вопросы для обсуждения:* Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств – участников Содружества Независимых Государств Общие условия поставок товаров между организациями стран – членов СЭВ 1968/1988 гг. (ОУП СЭВ 1968/1988 гг.)

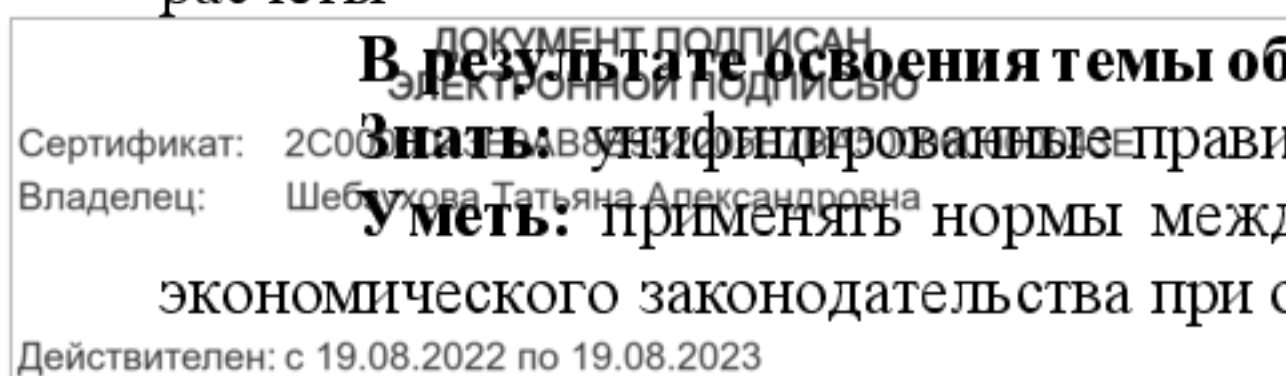
#### **Тема 5. Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты**

**Цель:** изучить международные документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты

##### **В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** унифицированные правила и обычаи в международной торговле.

**Уметь:** применять нормы международного торгового, инвестиционного и иного экономического законодательства при осуществлении таможенных операций.





**Уметь:** применять нормы международного торгового, инвестиционного и иного экономического законодательства при осуществлении таможенных операций;

**Владеть:** унифицированными правилами и обычаями организации, осуществления ВЭД и ее совместного контроля таможенными органами различных государств, отраженными в международных правовых актах в сфере внешней торговли.

**Актуальность темы:** Международная инвестиционная деятельность субъектов инвестиционных отношений строится на основании соглашений государств, заинтересованных как в привлечении иностранных инвестиций, так и в инвестировании других государств.

В практике международного права в качестве источников регулирования инвестиционных процессов принято выделять многосторонние конвенции и договоры, а также двухсторонние инвестиционные соглашения.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Следует различать межгосударственные инвестиционные соглашения, заключаемые государствами, как источник правового регулирования инвестиций, и инвестиционные договоры (соглашения), регулирующие непосредственные акты инвестирования. Если в первом случае инвестиционные соглашения имеют нормативный характер (т.е. распространяют свое юридически обязательное значение на неопределенное количество актов инвестирования, которые могут иметь место в будущем, но также, напротив, может быть никогда и не произойдут), то во втором случае инвестиционные договоры являются актами индивидуального характера, которыми устанавливаются конкретные права и обязанности сторон, участвующих в данном договоре с целью привлечения и размещения определенного количества инвестиций. Инвестиционные договоры (как индивидуальные ненормативные акты), как правило, заключаются в соответствии с межгосударственными инвестиционными соглашениями (нормативными актами).

В многосторонних международных инвестиционных конвенциях и договорах участвуют три и более государств, которые устанавливают определенный международно-правовой режим инвестирования на территории этих государств. Как правило, наиболее часто многосторонние инвестиционные конвенции и договоры заключаются государствами, расположенными в одной географической зоне и имеющими, таким образом, близкие экономические системы, обусловленные естественными связями между этими странами. Кроме того, немаловажное значение в данном случае имеют отлаженные политические взаимоотношения между соседними государствами, заключающими многосторонние инвестиционные соглашения.

Однако наибольшее распространение в практике международного сотрудничества получили двухсторонние инвестиционные соглашения между государствами.

### **Практическое занятие 11.**

*Вопросы для обсуждения:* Сеульская конвенция об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций - МИГА (1985 г.).

### **Практическое занятие 12.**

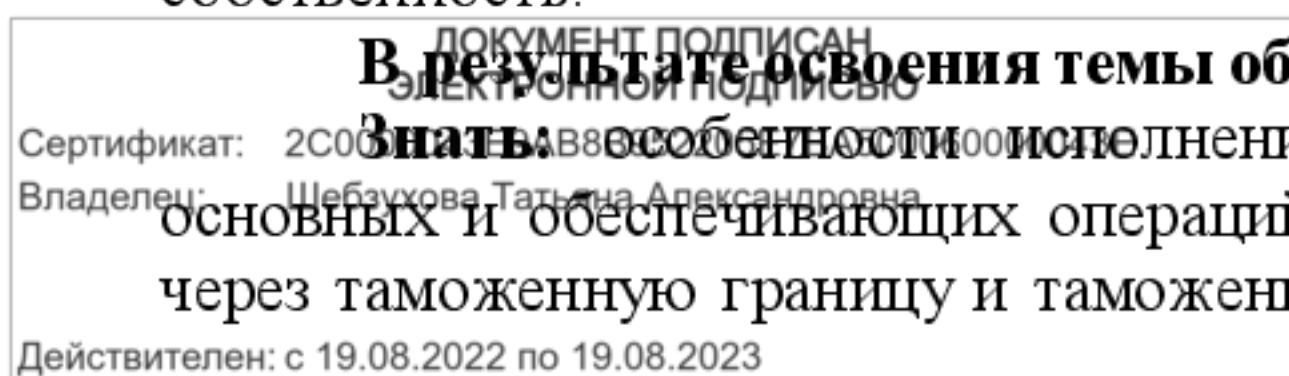
*Вопросы для обсуждения:* Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами. (1965г.)

## **Тема 7. Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность.**

**Цель:** изучить документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** особенности исполнения, согласно международному законодательству, основных и обеспечивающих операций связанных с перемещением предметов торговли через таможенную границу и таможенному контролю за правильностью их



осуществления;

**Уметь:** применять нормы международного торгового, инвестиционного и иного экономического законодательства при осуществлении таможенных операций;

**Владеть:** унифицированными правилами и обычаями организации, осуществления ВЭД и ее совместного контроля таможенными органами различных государств, отраженными в международных правовых актах в сфере внешней торговли.

**Актуальность темы:** Международное законодательство в сфере интеллектуальной собственности представлено различными конвенциями, соглашениями и договорами. Несмотря на то, что нормы международного законодательства имеют большой опыт правового регулирования интеллектуальной собственности, Российская Федерация участвует не во всех таких актах. Международное законодательство разделено на две группы, одна из которых это нормы, где Россия является их участником, и вторая группа — нормы, которые существуют, но Россия не является их участником на данный момент.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** международным договорам, в которых участвует Российская Федерация, относятся, в частности, следующие: Парижская конвенция; Бернская конвенция; Стокгольмская конвенция; Соглашение о взаимном признании авторских свидетельств и иных охраняемых документов на изобретения, заключено в Гаване 18 декабря 1976 года; Страсбургское соглашение о Международной патентной классификации от 24 марта 1971 года; Соглашение стран СНГ от 24 сентября 1993 года «О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав»; Соглашение о сотрудничестве по пресечению правонарушений в области интеллектуальной собственности от 6 марта 1998 года.

Международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, входят в ее правовую систему. Если международным договором установлены иные правила, чем предусмотренные законами Российской Федерации, то применяются правила международного договора.

Помимо международных правовых актов, отношения в сфере интеллектуальной собственности регулируются нормами национального законодательства.

### **Практическое занятие 13.**

*Вопросы для обсуждения:* Парижская конвенция об охране интеллектуальной собственности.

### **Практическое занятие 14.**

*Вопросы для обсуждения:* Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Участие России в международных конвенциях Всемирной организации интеллектуальной собственности.

## **Тема 8. Документы, регулирующие международные перевозки.**

**Цель:** изучить основные документы, регулирующие международные перевозки.

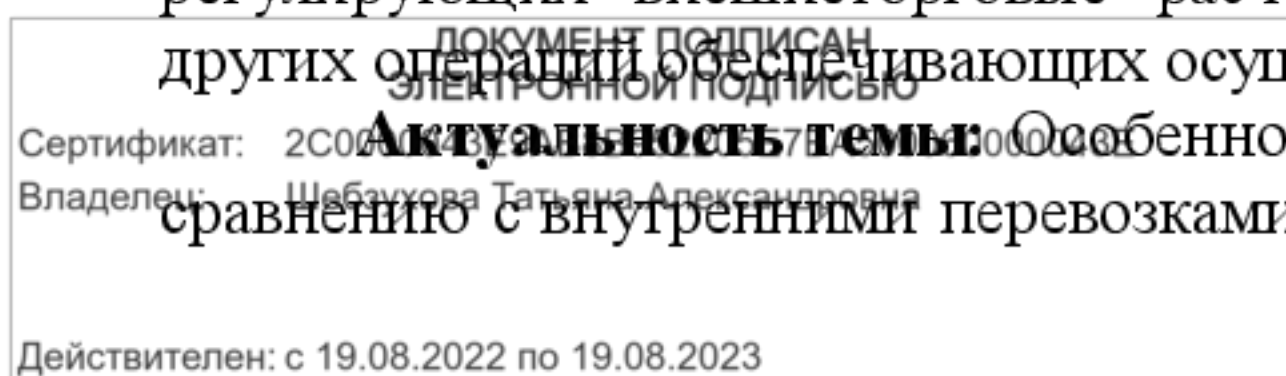
**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** особенности исполнения, согласно международному законодательству, основных и обеспечивающих операций связанных с перемещением предметов торговли через таможенную границу и таможенному контролю за правильностью их осуществления;

**Уметь:** применять нормы международного торгового, инвестиционного и иного экономического законодательства при осуществлении таможенных операций;

**Владеть:** навыками контроля правильности и применения, международных актов регулирующих внешнеторговые расчеты, международную транспортировку грузов и других операций обеспечивающих осуществление внешней торговли.

**Актуальность темы:** Особенностью осуществления международных перевозок по сравнению с внутренними перевозками является то, что источниками правового



Основными международными источниками правового регулирования перевозок являются международные договоры, которые могут быть публично-правовыми или частично-правовыми (в сфере транспорта они обычно называются конвенциями). Транспортными конвенциями определяются основные условия перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении, устанавливаются международные тарифы, порядок и условия ответственности перевозчика и т. д. Нормы этих конвенций подлежат обязательному применению на территории государств их участников.

## Практическое занятие 15.

## Практическое занятие 16.

**Тема 9. Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров.**

**Цель:** изучить конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** унифицированные правила и обычаи в международной торговле;

**Уметь:** интерпретировать содержание конвенций и соглашений, регламентирующие международное торгово-экономическое сотрудничество;

**Владеть:** навыками работы и анализа нормативных правовых актов, регулирующих международную торговлю и перемещение товаров через таможенную границу;

**Актуальность темы:** В сфере международного коммерческого арбитража принято сравнительно большое число международных конвенций. При этом Российская Федерация является участником основных из них.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** За рубежом, а также на международном уровне дружественные способы разрешения споров используются более активно. По данным исследования, проведенного Комиссией Европейских сообществ, в некоторых странах мирные способы разрешения споров не просто поощряются, а являются обязательными по определенным категориям дел. Также очень часто дружественные способы разрешения споров используются в международном экономическом обороте.

В мире существует целый ряд институтов, которые обеспечивают проведение примирительных процедур по коммерческим спорам. Среди них основными являются Международная торговая палата International Chamber of Commerce - ICC, Париж), Центр разрешения споров (Centre for Effective Dispute Resolution - CEDR, Лондон), Лондонский

международный арбитражный суд (London Court of International Arbitration), Центр альтернативного разрешения споров (ADR Center, Рим), Датский центр разрешения конфликтов (Danish Centre for Conflict Resolution, Копенгаген). Нельзя не упомянуть и специализированные центры мирного урегулирования споров. Их особенность состоит в том, что они занимаются примирением сторон в определенной сфере коммерческой деятельности. Наиболее известны здесь Центр по арбитражу и посредничеству при Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO Arbitration and Mediation Center, Женева) и Международный центр урегулирования инвестиционных споров (International Centre for Settlement of Investment Disputes - ICSID, Вашингтон)

Международный арбитраж регулируется частным соглашением, но и целым рядом международных арбитражных соглашений, которые применяются независимо от сторон обеих сторон соглашений.

### **Практическое занятие 17.**

*Вопросы для обсуждения:* Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

### **Практическое занятие 18.**

*Вопросы для обсуждения:* Регламент Арбитражного суда Международной торговой палаты. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже.

## **Рекомендуемая литература**

Основная литература:

1. Костин, А. А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 190 с. — 978-5-9590-0925-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>
2. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. - СПб. : Интермедия, 2014. - 172 с. : ил. - Прил.: с. 123-169. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4383-0049-6

Дополнительная литература:

1. Семенова, Е.Е. Международная торговля: учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4662-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885>
2. Калинкина, Г. Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Е. Калинкина, И. Ю. Трибушный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 229 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20420.html>
3. Овчинников, С. Н. Международное таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Овчинников. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 176 с. — 978-5-9590-0575-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25765.html>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **Методические указания**

по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «Международные конвенции и соглашения по торговле»  
для студентов специальности  
38.05.02 «Таможенное дело»  
Специализация:  
«Таможенный контроль»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

**Пятигорск  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы

План-график выполнения самостоятельной работы

Методические указания по изучению теоретического материала

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## Введение

Дисциплина «Международные конвенции и соглашения по торговле» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Цель дисциплины - формирование системы знаний об основных международных конвенциях и соглашениях по различным аспектам внешнеторговой деятельности.

Задачи:

- формировать у студентов представление о нормах международного законодательства, международных договоров и обычаев, действующих в различных областях внешнеторговой деятельности;
- выявить основные принципы международных конвенций и соглашений, выступающих основными источниками права в области заключения внешнеторговых сделок;
- научить ориентироваться в сути договорных отношений, используя практику международных коммерческих арбитражей.

## 1. Общая характеристика самостоятельной работы

Обучение в вузе состоит из двух равнозначных по объему и взаимовлиянию частей – процесса обучения и процесса самообучения. Процесс самообучения или самостоятельная работа студентов (далее СРС) вуза, являясь важным видом учебной и научной деятельности студента, может осуществляться при определенных условиях, организация которых способствует повышению качественного уровня самостоятельной деятельности обучающихся по приобретению профессиональных компетенций.

Цель организации и осуществления СРС совпадает с целью обучения студента – подготовкой специалиста.

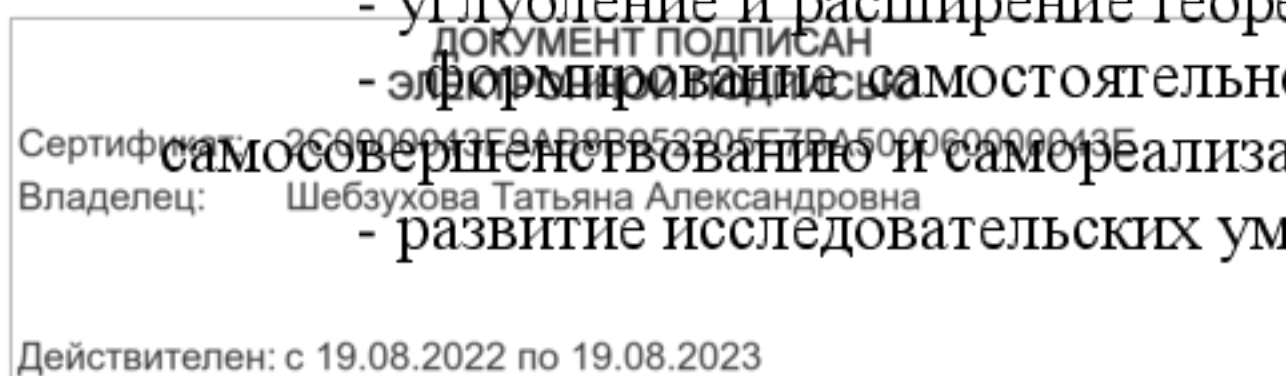
Задачи организации СРС:

- развитие у студентов навыков самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании;
- освоение содержания дисциплины в ходе аудиторных занятий;
- освоение содержания дисциплин во внеаудиторное время в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на семинарах при написании курсовых и дипломной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы таможенного дела» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
  - развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
  - сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме
- Задачи самостоятельной работы:
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
  - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
  - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
  - углубление и расширение теоретических знаний;
  - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
  - развитие исследовательских умений.



## **2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала**

### **Тема 1. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.**

**Цель:** выявить основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Международные организации как объединения суверенных государств. Роль международных организаций в системе мирохозяйственных связей.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения типовых задач выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                                        |
| Сертификат:                                       | 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E |
| Владелец:                                         | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023          |                                        |

## **Тема 2. Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.**

**Цель:** изучить основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Генеральное соглашение по тарифам и торговле Генеральное соглашение по торговле услугами. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения типовых задач выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

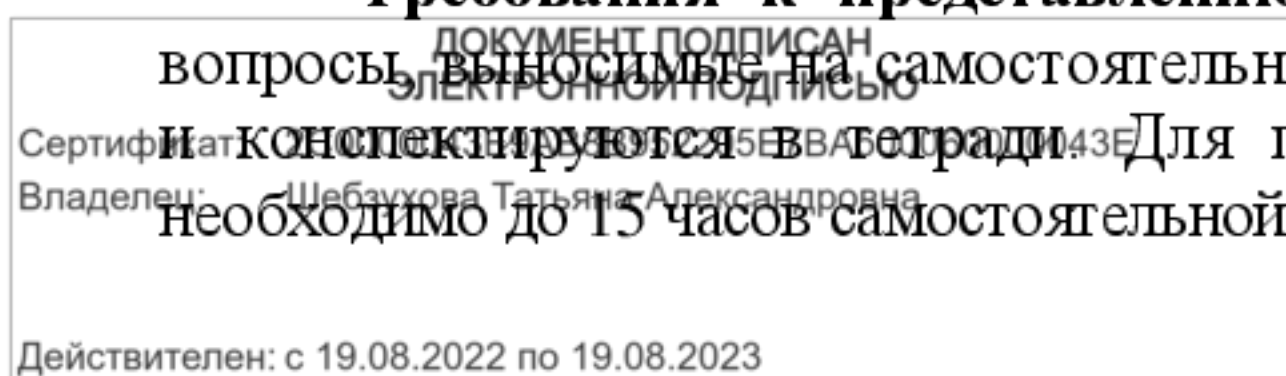
## **Тема 3. Влияние международных правовых актов на содержание внешнеэкономических договоров**

**Цель:** определить влияние международных правовых актов на содержание внешнеэкономических договоров

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.), основные положения и сфера ее применения. Международные правила толкования терминов «ИНКОТЕРМС». Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров. Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА, 1994).

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые





При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

### **Тема 5. Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты**

**Цель:** изучить международные документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Унифицированные правила и обычаи для документальных аккредитивов (2006 г.). Унифицированные правила по инкассо (1995 г.). Женевская конференция об унификации права, относящегося к векселям (1930 г.) и Конференции ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях (1998 г.).

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения типовых задач выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

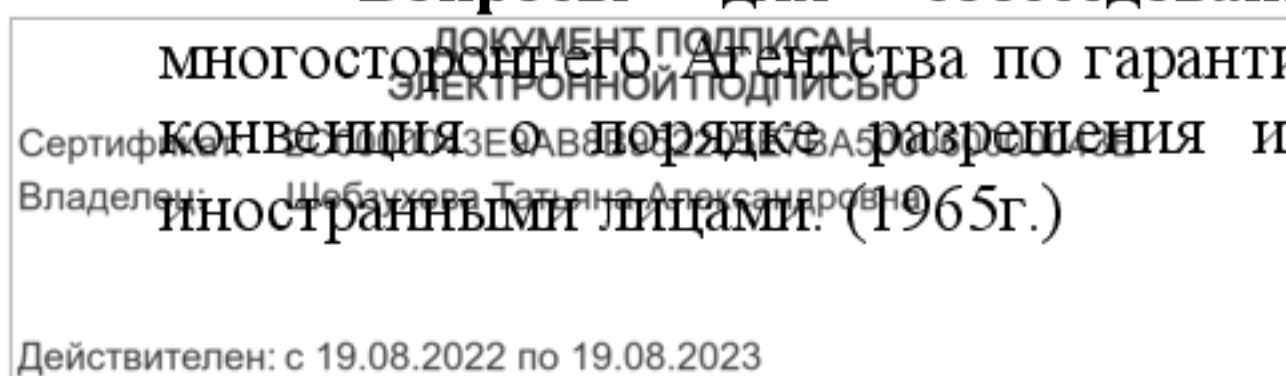
При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

### **Тема 6. Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество.**

**Цель:** изучить конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Сеульская конвенция об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций - МИГА (1985 г.). Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами. (1965г.)



**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения типовых задач выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

## **Тема 7. Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность.**

**Цель:** изучить документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

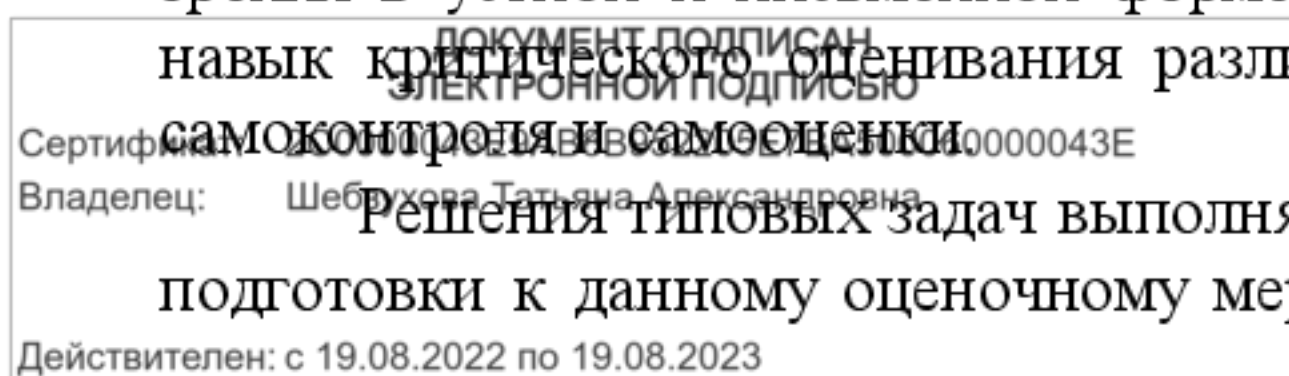
**Вопросы для собеседования:** Парижская конвенция об охране интеллектуальной собственности. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Участие России в международных конвенциях Всемирной организации интеллектуальной собственности.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения типовых задач выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов



самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

#### **Тема 8. Документы, регулирующие международные перевозки.**

**Цель:** изучить основные документы, регулирующие международные перевозки.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов (1980 г.). Конвенция ООН о морской перевозке (Гамбургские правила, 1978 г.). Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (1924 г.). Варшавские конвенции по унификации некоторых правил, относящихся к международным авиаперевозкам (1929 г.). Международная конвенция о перевозке грузов по железной дороге (1961 г.).

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения, навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения типовых задач выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

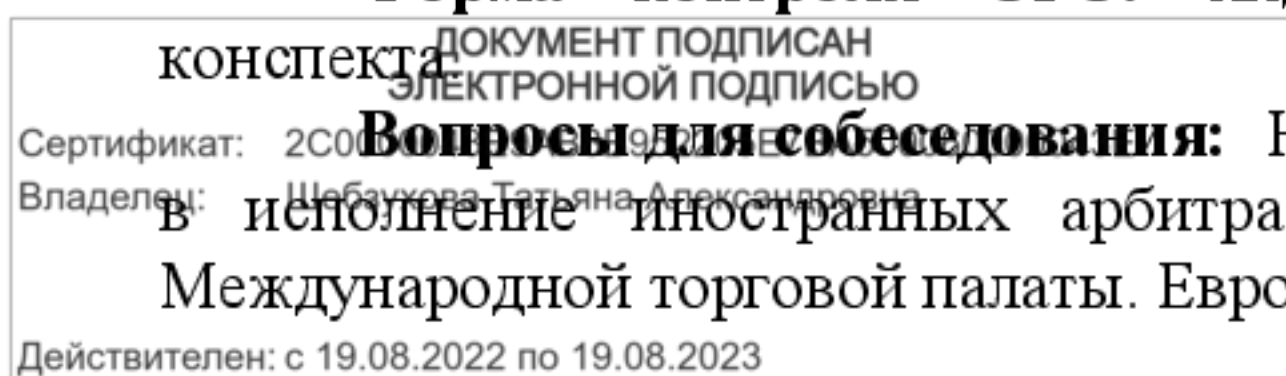
При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

#### **Тема 9. Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров.**

**Цель:** изучить конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Регламент Арбитражного суда Международной торговой палаты. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже.



**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения типовых задач выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Костин, А. А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2016. — 190 с. — 978-5-9590-0925-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>
2. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. - СПб. : Интермедия, 2014. - 172 с. : ил. - Прил.: с. 123-169. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4383-0049-6

#### **Дополнительная литература:**

1. Семенова, Е.Е. Международная торговля: учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4662-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885>
2. Калинкина, Г. Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Е. Калинкина, И. Ю. Трибушный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 229 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20420.html>
3. Овчинников, С. Н. Международное таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Овчинников. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 176 с. — 978-5-9590-0575-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25765.html>

