

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 10:50:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки/ специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 1 семестрах

Введение в специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии/

Информационные системы и технологии

Бакалавр

очная

2021 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
09.03.02 Информационные системы и технологии
Информационные системы и технологии
Бакалавр
Очная
2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Раздел, тема	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-6 ОПК-2	1-18	текущий	устный	Вопросы для собеседования	12	20
УК-6 ОПК-2	4,5,7-9,11,13	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий для отчета по практическим работам	14	19
УК-6 ОПК-2	4,5,7,8,11-13	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий для отчета по лабораторным работам	21	36
		Промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	40	50
				Вопросы для проверки уровня знаний	30	34
				Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	10	16

Составитель _____ В.В. Мишин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего и промежуточного контроля.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Введение в специальность» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол №_ от «_» сентября _г.

3. Разработчик(и) Мишин В.В. доцент кафедры СУиИТ
(Ф.И.О., должность)

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры СУиИТ Протокол №_ от «___» _____ 2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой кафедры СУиИТ Протокол №_ от «___» - _____ 2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____	Антонов В.Ф.
_____	Чернышев А.Б.
_____	Мартиросян К.В.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

«___» _____

_____ (подпись)

7. Срок действия ФОС один год.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
систем управления и
информационных технологий
Першин И.М.
«__» _____ 201_ г.

Вопросы для собеседования

По дисциплине «Введение в специальность»

Базовый уровень

Тема 1

1. Виды деятельности бакалавров специальности «09.03.02 Информационные системы и технологии».
2. Проектно-конструкторская деятельность, проектно-технологическая деятельность, производственно-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность

Тема 2

1. Понятие информационной системы.
2. Понятие информационной технологии.

Тема 3

3. Понятие визуализации данных
4. Наглядные способы представления данных.

Тема 4

1. Определение алгоритма. Свойства алгоритма.
2. Формы записи алгоритмов. Примеры

Тема 5

1. Языки программирования высокого уровня.
2. Понятие программирования.

Тема 6

1. Структурные методы.
2. Методы объектно-ориентированного моделирования.

Тема 7

1. Методология IDEF0
2. Методология IDEF3.

Тема 8

1. Основные типы диаграмм UML.
2. Прецедентная модель.

Тема 9

1. Инструментальные средства разработки информационных систем.
2. Понятия CAD-систем.

Тема 10

1. Реляционная модель.
2. Иерархическая модель.

Тема 11

1. СУБД. Основные функции СУБД.
2. Запросы. Структурированный язык запросов.

Тема 12

1. Растровая графика.
2. Векторная графика.

Тема 13

1. Текстовый процессор MS Word.
2. Форматирование текста.

Тема 14

1. Понятие стандартизации.
2. Российские стандарты в сфере информатизации.

Тема 15

1. Понятие сертификации.
2. Основные цели сертификации средств информатизации, ИТ и услуг.

Тема 16

1. Понятия лицензирования
2. Основные принципы лицензирования видов деятельности в сфере информатизации.

Тема 17

1. Тенденции развития информационных технологий.
2. Приоритетные направления развития информационных технологий в Российской Федерации.

Тема 18

1. Основные проблемы развития информационных технологий.
2. Положительные и негативные стороны развития информационных технологий.

Повышенный уровень

Тема 1

1. Проектно-конструкторская деятельность, проектно-технологическая деятельность.
2. Производственно-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность, инновационная деятельность, монтажно-наладочная деятельность, сервисно-эксплуатационная деятельность.

Тема 2

1. Компоненты информационной системы
2. Инструментарий информационной системы

Тема 3

1. Проблемы визуализации данных.
2. Новые технологии визуализации

Тема 4

1. Запись алгоритмов блок-схемами. Основные элементы блок-схем.
2. Виды программных продуктов.
3. Трансляторы. Компиляторы. Отладка программы

Тема 5

1. Характеристики процесса программирования.
2. Понятия компонента и программного кода.
3. Языки программирования низкого уровня.

Тема 6

1. Методы имитационного моделирования.
2. Интегрированные методы.

Тема 7

1. Методология DFD.
2. Сравнение методологий функционального моделирования.

Тема 8

1. Актор. Прецедент. Экземпляр.

2. Отношения коммуникации. Поток событий.

3. Структурирование прецедентов.

Тема 9

1. Классификация инструментальных средств разработки ИС

2. Выбор оптимального инструментального средства

Тема 10

1. Сетевая модель.

2. Объектно-ориентированная модель.

Тема 11

1. Структурированный язык запросов.

2. Архитектура клиент-сервер.

Тема 12

1. Фрактальная графика.

2. 3D-графика.

Тема 13

1. Шаблоны, стили оформления

2. Эффекты анимации PowerPoint

Тема 14

1. Мировые стандарты в области IT

2. Отраслевые стандарты.

Тема 15

1. Сертификат соответствия.

2. Проблемы сертификации IT

Тема 16

1. Порядок получения лицензии видов деятельности в сфере информатизации

2. Критерии получения лицензии видов деятельности в сфере информатизации

Тема 17

1. Технологии виртуальной реальности

2. Технологии дополненной реальности

Тема 18

1. Перспективные информационные технологии

2. Проблемы развития IT в РФ.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент знает в полной мере сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, умеет в полной мере соблюдать основные требования к информационной безопасности, полностью владеет навыками работы с офисными приложениями, системами программирования, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, знает в полной мере, как применять возможности адаптации современных приложений, способен в полной мере адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, полностью способен самостоятельно адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если у студента имеются знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует умение соблюдать основные и второстепенные требования к информационной безопасности, демонстрирует навыки работы с офисными приложениями, системами программирования, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, имеются знания возможности адаптации современных приложений, демонстрирует умение адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, демонстрирует навыки умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет частичные знания сущности информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует умение соблюдать основные требования к информационной безопасности, демонстрирует неполные навыки работы с офисными приложениями, системами программирования, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, частичные знания возможности адаптации современных приложений, демонстрирует умение адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, демонстрирует неполные навыки умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если у студента отсутствуют знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует отсутствие умения соблюдать основные требования к информационной безопасности, демонстрирует отсутствие навыков работы с офисными приложениями, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, навыки работы с системами программирования отсутствуют, отсутствие знания возможности современных приложений, демонстрирует отсутствие умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, демонстрирует отсутствие навыков умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам 1-18.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-6, ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию отводится 1 академический час.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектом лекций, калькулятором, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются точность формулировок, последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов и навыки работы с информационными технологиями.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности	Итоговый балл

		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности	Ценностно-ориентационная составляющая образованности	
		Контроль но-методический срез	Общеучебные умения и навыки		Умение работать с информацией	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	
			Умение анализировать	Умение делать выводы			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

Составитель _____ В.В. Мишин
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
системы управления и
информационных технологий
Першин И.М.
«__» _____ 201_ г

Вопросы к экзамену
По дисциплине «Введение в специальность»
Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности	
Знать	
	1. Понятие информационной системы.
	2. Понятие информационной технологии.
	3. Задачи, встающие перед web-разработчиком.
	4. Языки разметки.
	5. Каскадные таблицы стилей.
	6. Определение алгоритма. Свойства алгоритма. Формы записи алгоритмов. Примеры.
	7. Запись алгоритмов блок-схемами. Основные элементы блок-схем.
	8. Программирование. Языки программирования высокого уровня.
	9. Переменная. Тип переменной. Подпрограмма-процедура. Подпрограмма-функция.
	10. Языки программирования низкого уровня.
	11. Каковы виды программных продуктов? Каковы стадии и этапы разработки программных продуктов?
	12. Какие программы являются средствами программирования? Что такое среда программирования?
	13. Трансляторы. Компиляторы. Отладка программы.
	14. Понятие базы данных. Модели данных.
	15. СУБД. Основные функции СУБД.
	16. Запросы. Структурированный язык запросов.
	17. Растровая графика. Графический редактор.
	18. Цветовые модели.
	19. Векторная графика. Основные понятия.
	20. Фрактальная графика. Основные понятия.
	21. Электронные табличные процессоры. Редактор формул.
	22. Электронные табличные процессоры. Создание диаграмм.
	23. Текстовые редакторы. Текстовый процессор MS Word.
	24. Текстовые редакторы. Форматирование текста в MS Word.
	25. MS Word. Работа с таблицами.
	26. MS Word. Создание шаблона документа.
	27. Стандартизация в сфере информатизации.
	28. Сертификация. Основные цели сертификации средств информатизации, ИТ и

	услуг. Сертификат соответствия.
	29. Лицензирование. Основные принципы лицензирования видов деятельности в сфере информатизации.
	30. Задачи профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».
<u>Уметь</u>	
<u>Владеть</u>	31. Уметь создавать шаблон документа в MS Word.
	32. Уметь работать с текстовыми редакторами.
	33. Уметь работать с таблицами в MS Word.
	34. Уметь работать с электронными табличными процессоры, с редактором формул.
	35. Уметь с помощью электронных табличных процессоров создавать диаграммы.
	36. Уметь создавать шаблон документа в MS Word.
	37. Уметь работать с текстовыми редакторами.
	38. Уметь работать с таблицами в MS Word.
	39. Уметь работать с электронными табличными процессоры, с редактором формул.
	40. Уметь с помощью электронных табличных процессоров создавать диаграммы.
	Повышенный уровень
	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности
Знать	1. Задачи профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». 2. Что включает в себя проектно-конструкторская деятельность? 3. Что включает в себя проектно-технологическая деятельность? 4. Что включает в себя производственно-технологическая деятельность? 5. Что включает в себя организационно-управленческая деятельность? 6. Что включает в себя научно-исследовательская деятельность? 7. Что включает в себя инновационная деятельность? 8. Что включает в себя монтажно-наладочная деятельность? 9. Что включает в себя сервисно-эксплуатационная деятельность. 10. Задачи, встающие перед web-разработчиком. 11. Отличие web-программирования от обычного программирования. 12. Языки разметки. 13. Каскадные таблицы стилей. 14. Систему управления контентом. 15. Определение алгоритма. Свойства алгоритма. Формы записи алгоритмов. Примеры. 16. Запись алгоритмов блок-схемами. Основные элементы блок-схем. 17. Программирование. Языки программирования высокого уровня. 18. Что такое переменная. Тип переменной. Подпрограмма-процедура. Подпрограмма-функция. 19. Языки программирования низкого уровня. 20. Виды программных продуктов? Каковы стадии и этапы разработки программных продуктов? 21. Какие программы являются средствами программирования? Что такое среда программирования? 22. Трансляторы. Компиляторы. Отладку программы. 23. Систему визуального программирования. 24. Объектно-ориентированное программирование. 25. Модели данных. 26. СУБД. Основные функции СУБД. 27. Запросы. Структурированный язык запросов.

Уметь Владе ть	28. Архитектуру клиент-сервер. Тонкий и толстый клиент. 29. Графический редактор. 30. Цветовые модели. 31. Электронные табличные процессоры. Назначение. Основные возможности. 32. Текстовые редакторы. Текстовый процессор MS Word. 33. Основные цели сертификации средств информатизации, ИТ и услуг. Сертификат соответствия. 34. Основные принципы лицензирования видов деятельности в сфере информатизации.
	35. Создавать шаблон документа в MS Word. 36. Работать с текстовыми редакторами. 37. Работать с таблицами в MS Word. 38. Работать с электронными табличными процессорами, с редактором формул. 39. Уметь с помощью электронных табличных процессоров создавать диаграммы. 40. Понятием информационной системы. 41. Понятием информационной технологии. 42. Понятием стандартизации в сфере информатизации. 43. Сертификации в сфере информатизации. 44. Понятием лицензирования видов деятельности в сфере информатизации 45. Навыками форматирования текста в MS Word. 46. Навыками работы с таблицами в MS Word. 47. Понятием базы данных 48. Понятием «Растровая графика». 49. Понятием «Векторная графика.» 50. Понятием «Фрактальная графика».

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент знает в полной мере сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, умеет в полной мере соблюдать основные требования к информационной безопасности, полностью владеет навыками работы с офисными приложениями, системами программирования, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, знает в полной мере, как применять возможности адаптации современных приложений, способен в полной мере адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, полностью способен самостоятельно адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если у студента имеются знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует умение соблюдать основные и второстепенные требования к информационной безопасности, демонстрирует навыки работы с офисными приложениями, системами программирования, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, имеются знания возможности адаптации современных приложений, демонстрирует умение адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, демонстрирует навыки умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет частичные знания сущности информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует умение соблюдать основные требования к информационной безопасности, демонстрирует неполные навыки работы с офисными приложениями, системами программирования, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, частичные знания возможности адаптации современных приложений,

демонстрирует умение адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, демонстрирует неполные навыки умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если у студента отсутствуют знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует отсутствие умения соблюдать основные требования к информационной безопасности, демонстрирует отсутствие навыков работы с офисными приложениями, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, навыки работы с системами программирования отсутствуют, отсутствие знания возможности современных приложений, демонстрирует отсутствие умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, демонстрирует отсутствие навыков умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса и 1 практическое задание.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами и др.

При проверке практического задания, оцениваются компетенции УК-6, ОПК-2, а также:

- навыки программирования;
- последовательность и рациональность выполнения.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности			Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности	Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности	Ценностно-ориентационная составляющая образованности	

		Контроль но- методичес- кий срез	Общеучебные умения и навыки		Умение работать с информацией	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	
			Умение анализиров- ать	Умение делать выводы			
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							
33.							
34.							
35.							
36.							
37.							
38.							
39.							
40.							
41.							
42.							
43.							
44.							
45.							
46.							
47.							
48.							
49.							
50.							

Составитель _____ В.В. Мишин
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
систем управления и
информационных технологий
Першин И.М.

«__» _____ 201_ г

**Темы индивидуальных заданий для отчета по
практическим работам**

по дисциплине «Введение в специальность»
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема 4

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка приложения линейной структуры
- 2 Организация ввода-вывода данных

Тема 5

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка простого программного приложения
- 2 Организация ввода-вывода данных

Тема 7

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка модели IDEF0
- 2 Разработка модели IDEF3

Тема 8

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка диаграммы отношений.
- 2 Отношения коммуникации UML.

Тема 9

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Обработка изображений с помощью Adobe Photoshop
- 2 Комбинирование изображений с помощью Adobe Photoshop

Тема 11

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Обработка данных на одном листе
- 2 Обработка данных нескольких листов.

Тема 13

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Создание одностраничных текстовых документов
- 2 Создание многостраничных текстовых документов

Повышенный уровень

Тема 4

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка приложения линейной структуры
- 2 Организация ввода-вывода данных
- 3 Оформление приложения с помощью Меню.

Тема 5

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка простого программного приложения
- 2 Организация ввода-вывода данных
- 3 Оформление приложения с помощью Меню.

Тема 7

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка модели DFD
- 2 Разработка модели с комплексным применением методологий.

Тема 8

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка диаграммы потоков событий.
- 2 Структурирование прецедентов.

Тема 9

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Обработка изображений с помощью Adobe Photoshop
- 2 Комбинирование изображений с помощью Adobe Photoshop
- 3 Клонирование изображений

Тема 11

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Обработка данных на одном листе
- 2 Обработка данных нескольких листов.
- 3 Консолидация данных.

Тема 13

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Создание одностраничных текстовых документов
- 2 Создание многостраничных текстовых документов
- 3 Создание многостраничных текстовых документов сложной структуры.

1 Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент знает в полной мере сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, умеет в полной мере соблюдать основные требования к информационной безопасности, полностью владеет навыками работы с офисными приложениями, системами программирования, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, знает в полной мере, как применять возможности адаптации современных приложений, способен в полной мере адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, полностью способен самостоятельно адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если у студента имеются знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует умение соблюдать основные и второстепенные требования к информационной безопасности, демонстрирует навыки работы с офисными приложениями, системами программирования, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, имеются знания возможности адаптации современных приложений, демонстрирует умение адаптировать приложения к

изменяющимся условиям функционирования, демонстрирует навыки умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет частичные знания сущности информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует умение соблюдать основные требования к информационной безопасности, демонстрирует неполные навыки работы с офисными приложениями, системами программирования, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, частичные знания возможности адаптации современных приложений, демонстрирует умение адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, демонстрирует неполные навыки умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если у студента отсутствуют знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует отсутствие умения соблюдать основные требования к информационной безопасности, демонстрирует отсутствие навыков работы с офисными приложениями, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, навыки работы с системами программирования отсутствуют, отсутствие знания возможности современных приложений, демонстрирует отсутствие умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, демонстрирует отсутствие навыков умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по результатам выполнения практической работы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-6, ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 60 минут на выполнение 2 или 3 индивидуальных творческих задания. При выполнении 3 задания проверяется достаточно ли реализуются студентом практические навыки по компетенциям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования компьютером, калькулятором, справочными таблицами и др.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов.

Оценочный лист

№	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности	Ит
---	-----------------	------------------------------------	----

п/п		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности	Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контроль но-методический срез	Общеучебные умения и навыки					Умение работать с информацией	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни
			Умение анализировать	Умение делать выводы					
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

Составитель _____ В.В.Мишин
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
систем управления и
информационных технологий
Першин И.М.
«__» _____ 201_ г

Темы индивидуальных заданий для отчета по лабораторным работам

по дисциплине «Введение в специальность»»

Базовый уровень

Тема 4

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка в Delphi приложения линейной структуры
- 2 Организация ввода-вывода данных в Delphi
- 3 Разработка простого программного приложения в Delphi.

Тема 5

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка HTML-страницы
- 2 Использование каскадных таблиц стилей в HTML-странице.

Тема 7

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка БД с помощью MS Access
- 2 Создание запросов к БД.

Тема 8

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Обработка изображений с помощью Adobe Photoshop
- 2 Комбинирование изображений с помощью Adobe Photoshop.

Тема 11

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Создание одностраничных текстовых документов
- 2 Создание многостраничных текстовых документов.

Тема 12

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Обработка данных на одном листе
- 2 Обработка данных нескольких листов.

Тема 13

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Создание презентации в MS PowerPoint
- 2 Создание презентации в MS PowerPoint с помощью шаблонов.

Повышенный уровень

Темы 4

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка в Delphi приложения линейной структуры
- 2 Организация ввода-вывода данных в Delphi
- 3 Разработка простого программного приложения в Delphi.

Темы 5

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка HTML-страницы
- 2 Использование каскадных таблиц стилей в HTML-странице
- 3 Использование контейнеров и таблиц в HTML-странице.

Тема 7

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Разработка БД с помощью MS Access
- 2 Создание запросов к БД
- 3 Создание отчетов.

Тема 8

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Обработка изображений с помощью Adobe Photoshop
- 2 Комбинирование изображений с помощью Adobe Photoshop
- 3 Клонирование изображений.

Тема 11

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Создание одностраничных текстовых документов
- 2 Создание многостраничных текстовых документов
- 3 Создание многостраничных текстовых документов сложной структуры.

Тема 12

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Обработка данных на одном листе
- 2 Обработка данных нескольких листов.
- 3 Консолидация данных.

Тема 13

Индивидуальные творческие задания:

- 1 Создание презентации в MS PowerPoint
- 2 Создание презентации в MS PowerPoint с помощью шаблонов.
- 3 Создание презентации в MS PowerPoint с использованием стилей и анимации.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент знает в полной мере сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, умеет в полной мере соблюдать основные требования к информационной безопасности, полностью владеет навыками работы с офисными приложениями, системами программирования, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, знает в полной мере, как применять возможности адаптации современных приложений, способен в полной мере адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, полностью способен самостоятельно адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если у студента имеются знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует умение соблюдать основные и второстепенные требования к информационной безопасности, демонстрирует навыки работы с офисными приложениями, системами программирования, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, имеются знания возможности адаптации современных приложений, демонстрирует умение адаптировать приложения к

изменяющимся условиям функционирования, демонстрирует навыки умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет частичные знания сущности информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует умение соблюдать основные требования к информационной безопасности, демонстрирует неполные навыки работы с офисными приложениями, системами программирования, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, частичные знания возможности адаптации современных приложений, демонстрирует умение адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, демонстрирует неполные навыки умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если у студента отсутствуют знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует отсутствие умения соблюдать основные требования к информационной безопасности, демонстрирует отсутствие навыков работы с офисными приложениями, мультимедийными информационными технологиями и графическими редакторами, навыки работы с системами программирования отсутствуют, отсутствие знания возможности современных приложений, демонстрирует отсутствие умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, демонстрирует отсутствие навыков умения адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по результатам выполнения лабораторной работы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-6, ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 60 минут на выполнение 2 или 3 индивидуальных творческих задания. При выполнении 3 задания проверяется достаточно ли реализуются студентом практические навыки по компетенциям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования компьютером, калькулятором, справочными таблицами и др.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов.

Оценочный лист

№	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности	Ит
---	-----------------	------------------------------------	----

п/п		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности	Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контроль но-методический срез	Общеучебные умения и навыки					Умение работать с информацией
			Умение анализировать	Умение делать выводы				
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								

Составитель _____ В.В. Мишин
(подпись)