

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 10:31:12

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «**ИСТОРИЯ РОССИИ**»

для студентов направления подготовки /специальности

09.03.02 Информационные системы и технологии

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Наименование и содержание практических занятий

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Список литературы

Введение

Изучение истории — сложная и трудоемкая задача. Чтобы разобраться во всем многообразии исторических явлений и событий, необходимо использовать проблемный подход, выделять наиболее актуальные на данный момент вопросы.

Цели освоения дисциплины «История России» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает формирование в рамках дисциплины «История России» следующих компетенций:

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

По окончании освоения дисциплины, студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	УК-5
Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	УК-5
Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	УК-5

1. Наименование и содержание практических занятий

№ темы дисц ипли ны	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. От Древней Руси к Московскому Царству			
1	Практическое занятие №1. Становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси	1,5	-
2	Практическое занятие №2. Формирование единого Российского государства. «Смутное время» в России и его итоги.	1,5	-
Раздел 2. Российская империя			
3	Практическое занятие №3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII – XVIII вв.	1,5	-
4	Практическое занятие №4. Россия в XIX веке	1,5	-
5	Практическое занятие №5. Россия в начале XX века. Гражданская война и иностранная интервенция в России.	1,5	-
Раздел 3. Союз Советских Социалистических Республик			
6	Практическое занятие №6. Союз Советских Социалистических Республик в 20-е – 40-е гг. XX в.	1,5	-
7	Практическое занятие №7. Союз Советских Социалистических Республик во второй половине XX в.	1,5	-
Раздел 4. Новейшая история России (постсоветский период)			
8	Практическое занятие №8. Россия в постсоветский период.	1,5	-
Итого за 2 семестр		12	-
Итого		12	-

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие №1.

Тема: Становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси

Цель: Формирование у студентов понимания об этапах становления и развития Древнерусского государства.

Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать

аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов об этапах становления и развития Древнерусского государства.

Теоретическая часть: Предпосылки формирования государственности у восточных славян на рубеже VIII - IX вв. Сущность норманнской и антинорманнской теорий. Процесс складывания Древнерусского государства, его основные этапы. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Значение принятия христианства на Руси. Характеристика основных удельных центров (Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество) Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Образование государства у восточных славян.
2. Киевская Русь в X в. – первой трети XII в.
3. Принятие христианства.
4. Древняя Русь и сопредельные государства. Связи с Византией.
5. Особенности социального строя Древней Руси.

Практическое занятие №2.

Тема: *Формирование единого Российского государства. «Смутное время» в России и его итоги.*

Цель: Создание у студентов целостного системного представления о формировании единого Российского государства. Рассмотреть историю Московского Царства в период Смуты.

Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: заключается в том, что необходимо показать процесс и итоги присоединения к Великому Московскому княжеству русских земель во второй половине XV - начале XVI вв. Особенно следует подчеркнуть формы и методы объединительного процесса и его прогрессивный характер. Так же необходимо изучить Московское Царство в период Смуты.

Теоретическая часть: Общая характеристика периода формирования единого Российского государства. Окончательная ликвидация зависимости от Золотой Орды. Экономические и политические изменения в жизни страны в ходе решения задач, связанных с объединением и достижением государственной самостоятельности.

Необходимость внутриполитических реформ, способствующих созданию основ национального централизованного государства. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

- 1.Россия и средневековые государства Европы и Азии.
- 2.Специфика и основные этапы централизации русских земель.
- 3.Сословная система организации общества в Московском государстве.
- 4.Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.
- 5.Формирование сословно-представительной монархии в России.
- 6.Россия в период правления Ивана IV Грозного. Внешняя политика России в XVI веке.
- 7.Опричнина и ее последствия.
8. Смутное время на Руси и ее последствия.

Практическое занятие №3.

Тема: Внутренняя и внешняя политика России в XVII – XVIII вв.

Цель: Дать студентам теоретическое представление о внутренней и внешней политике России в XVII – XVIII вв.

Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: состоит в важности рассмотрения причин социальных явлений в России в XVII – XVIII вв., в том числе церковный раскол.

Теоретическая часть: Экономическое развитие России в первой половине XVII в. Становление абсолютизма в России. Царствование Алексея Михайловича и Бунташный век. Юридическое оформление крепостного права "Соборным Уложением", принятым на Земском Соборе 1649 года. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества. Северная война и военные реформы. Сословная политика Петра I и его преемников в XVIII в. Раскрепощение дворян и рост их сословных привилегий.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

- 1.Экономическое развитие в первой половине XVII в.
- 2.Становление абсолютизма.
- 3.Бунташный век.
4. Реформа церкви и церковный раскол.
- 5.Внешняя политика России в XVII веке.
6. Россия в период Петровских преобразований.

Практическое занятие №4.

Тема: Россия в XIX веке

Цель: Формирование у студентов целостного представления об особенностях политического и социально-экономического развития России в XIX в.

Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: состоит в необходимости показать вызревание новых капиталистических отношений в стране в XIX в.

Теоретическая часть: Причины дальнейшего разложения феодально-крепостнической системы, нарастания отставания России от стран Европы. Главные направления реализации внутренней политики Александра I и его правительства: реорганизация государственного управления, преобразования в социальной сфере, формирование системы образования, разработка проектов конституции; деятельность М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева, А.А. Аракчеева. Место Николая I в отечественной истории, его роль в борьбе с распространением революционных идей в стране. Развитие общественной мысли во второй четверти XIX в. Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения. Реформы 1860–1870-х гг. Общественные движения. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Внешняя политика второй половины XIX века.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Правление Николая II.
3. Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения.
4. Реформы 1860–1870-х гг. Общественные движения.
5. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Практическое занятие №5.

Тема: Россия в начале XX века. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

Цель: Формирование у студентов целостного представления о развитии России в начале XX века.

Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: заключается в необходимости рассмотрения процессов модернизации и обострения социальных противоречий в российском обществе в начале XX века.

Теоретическая часть: Предпосылки первой революции в России; её характер, особенности, основные этапы. Ситуация, сложившаяся в России после революции 1905 – 1907 гг., сущность третьеиюньского переворота, нового избирательного закона. Главные причины Первой мировой войны. Мотивы участия России в войне в составе Антанты. Место Октябрьской революции в отечественной и мировой истории. Причины, основные противоборствующие силы гражданской войны. Специфика иностранной интервенции.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Внутриполитическое положение России в начале XX в.
2. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.
3. Внешняя политика России в начале XX в.
4. Революция 1917 г. в России.
5. Движущие силы гражданской войны.
6. Последствия иностранной интервенции.

Практическое занятие №6.

Тема: Союз Советских Социалистических Республик в 20-е – 40-е гг. XX в.

Цель: Дать студентам теоретическое представление о социально-экономическом развитии страны в 20-е-40-е годы XX в.

Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: заключается в необходимости обратить внимание студентов на то, что восстановив народное хозяйство СССР к концу 20-х гг. оказался на той же начальной стадии индустриального преобразования экономики, на которой Россия была накануне мировой войны.

Теоретическая часть: Свертывание рыночных отношений периода НЭПа и переход к сверхцентрализованному управлению народным хозяйством. Причины и характер внутрипартийной борьбы в стране, уяснить ее основные этапы, истинные мотивы и роль личности И.В. Сталина. Коллективизация сельского хозяйства СССР. Противоречивость

политического развития СССР. Международное положение СССР в начале 30-х гг., появление очагов военной опасности. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Кризис Советской республики 1920 – 1921 гг.
2. Внутренняя политика Советского государства в 20-е гг.
3. Свертывание НЭПа и создание административно-командной системы.
4. Альтернативы развития СССР в конце 20-х гг. Советская модернизация экономики.
5. Политический режим в СССР в 30-е гг.
6. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Практическое занятие №7.

Тема: Союз Советских Социалистических Республик во второй половине XX в.

Цель: Развить у студентов способности всестороннего изучения темы о Советском Союзе в послевоенные годы.

Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: заключается в том, что необходимо осмыслить характер перемен в мировом сообществе после Второй мировой войны.

Теоретическая часть: Причины распада антифашистской коалиции, начало противостояния «сверхдержав» и формирование двух социально-политических мировых систем. Социально-экономическое состояние советского общества после войны. Альтернативы политического и социально-экономического развития советского общества в послевоенный период. Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти. СССР в середине 1960-х – 1980-х годов. Нарастание кризисных явлений. Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма. 1985 г.: глубина кризиса и необходимость радикальных перемен в обществе, начало нового реформирования экономики, значение утверждения в стране многопартийности. Перемены в СССР и изменения мирового порядка (разрядка напряженности, окончание «холодной войны», устранение «железного занавеса» и др.). Причины обострения межнациональных отношений и усиления центробежных тенденций в обществе. Причины

распада СССР, развитие процесса дезинтеграции, трагедия межнациональных конфликтов. Влияние перестройки на развитие межгосударственных отношений.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

- 1.Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны.
- 2.Восстановление народного хозяйства СССР, укрепление военно-экономического потенциала страны.
- 3.Политическое и духовное развитие советского общества.
- 4.Обстановка в стране в конце перестройки.
- 5.Распад СССР.

Практическое занятие №8.

Тема: **Тема 8. Россия в постсоветский период.**

Цель: Сформировать у студентов систему знаний о постсоветском периоде

Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: состоит в том, чтобы раскрыть содержание политики России в постсоветский период

Теоретическая часть: Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Трудности и издержки экономических реформ начального этапа суверенного развития России.
2. Смена парадигм в мировой политике в связи с окончанием «холодной войны».
3. Главные направления во внешней политике страны.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>
2. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Волков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с.

— 978-5-4263-0585-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. История для бакалавров : [учебник] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев и др. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с.

2. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 816 с. : ил.

История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.

4. Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>

5. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>