

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:55:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии производства и ремонта транспортных средств

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

| | |
|--------------------------|-------------------|
| Направление подготовки: | 43.03.01 - Сервис |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная |
| Год начала обучения | 2021 г. |
| Изучается | в 3 семестре |

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью обучения дисциплины «Основы технологии производства и ремонта Транспортных средств» являются:

- Привитие студентам знаний по основам технологии производства автомобилей;
- Усвоение студентами основ теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения организовывать и обеспечивать контроль за технологией производства и ремонта Транспортных средств.

Задачами изучения дисциплины «Основы технологии производства и ремонта Транспортных средств» являются:

- Изучения особенностей технологии производства и ремонта Транспортных средств;
- Изучение технологии производства и нормативных документов;
- Освоение технологии производства и ремонта Транспортных средств;
- Получение представлений об организации рабочих мест, постов по производству и ремонту Транспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта Транспортных средств» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.24) ОП подготовки бакалавра направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и изучается в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Освоение дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Детали машин и основы конструирования», «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта», «Введение в профессиональную деятельность» необходимо как предшествующее для изучения данной дисциплины.

4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины «Основы технологии производства и ремонта Транспортных средств», является базовым курсом для изучения следующей дисциплины: «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Транспортных средств», «Системы, технологии и организация сервисных услуга так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

| Код | Формулировка |
|------------|---|
| ОПК-2 | владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов |
| ОПК-4 | готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения; • основы технологии производства Транспортных средств отрасли и их составных частей; • состав операций технологических процессов, оборудование и оснастку, применяемые при производстве и ремонте Транспортных средств отрасли и их составных частей. • содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта Транспортных средств отрасли; • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения | ОПК-2 |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств; • анализировать особенности строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта; • пользоваться современными методами восстановления деталей и агрегатов Транспортных средств отрасли • анализировать причины поломок деталей Транспортных средств; • осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов | |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; • способами дефектации деталей; • особенностями строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта • научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта Транспортных средств отрасли; • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения | ОПК-4 |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения; • основы технологии производства Транспортных средств отрасли и их составных частей; • состав операций технологических процессов, оборудование и оснастку, применяемые при производстве и ремонте Транспортных средств отрасли и их составных частей. | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать причины поломок деталей Транспортных средств; • осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов • выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств; • анализировать особенности строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта; • пользоваться современными методами восстановления деталей и агрегатов Транспортных средств отрасли | |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенностями строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта • научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов • навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; • способами дефектации деталей; | |

6. Объём учебной дисциплины/модуля

| | <u>Астр. часы</u> | |
|-----------------------------|-------------------|--------|
| Объём занятий: | 135 ч. | 5 з.е. |
| Итого | | |
| В т.ч. аудиторных | 54 ч. | |
| Из них: | | |
| Лекций | 27 ч. | |
| Лабораторных работ | 27 ч. | |
| Самостоятельной работы | 54 ч. | |
| Расчетно-графическая работа | 6 семестр | |
| Экзамен | 6 семестр | 27 ч. |

7. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | | | | Самостоятельная работа, часов |
|---------------------------|---|-------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | |
| 6 семестр | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Автомобиль как сложная техническая система. | ОПК-2 ОПК-4 | 4,5 | - | 4,5 | - | 54 |
| 2 | Тема 2. Старение и надежность автомобилей. | ОПК-2 ОПК-4 | 4,5 | - | 4,5 | - | |
| 3 | Тема 3. Организационно-технологические основы производства автомобилей. | ОПК-2 ОПК-4 | 3 | - | 3 | - | |
| 4 | Тема 4. Базирование деталей. | ОПК-2 ОПК-4 | 3 | - | 3 | - | |
| 5 | Тема 5. Точность обработки. | ОПК-2 ОПК-4 | 3 | - | 3 | - | |
| 6 | Тема 6. Качество поверхности. | ОПК-2 ОПК-4 | 3 | - | 3 | - | |
| 7 | Тема 7. Заготовки и припуски на механическую обработку. | ОПК-2 ОПК-4 | 3 | - | 3 | - | |
| 8 | Тема 8. Проектирование технологических процессов производства. | ОПК-2 ОПК-4 | 3 | - | 3 | - | |
| Итого за 6 семестр | | | 27 | - | 27 | - | 54 |
| ИТОГО | | | 27 | - | 27 | - | 54 |

7.2 Наименование и содержание лекций

| № темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объём часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|
| 6 семестр | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|-----------|--------------------|
| 1 | Тема 1. Автомобиль как сложная техническая система. | 1,5 | |
| 1 | Тема 1. Автомобиль как сложная техническая система. | 1,5 | Мультимедиа лекция |
| 1 | Тема 1. Автомобиль как сложная техническая система. | 1,5 | |
| 2 | Тема 2. Старение и надежность автомобилей. | 1,5 | Мультимедиа лекция |
| 2 | Тема 2. Старение и надежность автомобилей. | 1,5 | |
| 2 | Тема 2. Старение и надежность автомобилей. | 1,5 | |
| 3 | Тема 3. Организационно-технологические основы производства автомобилей. | 1,5 | |
| 3 | Тема 3. Организационно-технологические основы производства автомобилей. | 1,5 | |
| 4 | Тема 4. Базирование деталей. | 1,5 | Мультимедиа лекция |
| 4 | Тема 4. Базирование деталей. | 1,5 | |
| 5 | Тема 5. Точность обработки. | 1,5 | |
| 5 | Тема 5. Точность обработки. | 1,5 | |
| 6 | Тема 6. Качество поверхности. | 1,5 | |
| 6 | Тема 6. Качество поверхности. | 1,5 | |
| 7 | Тема 7. Заготовки и припуски на механическую обработку. | 1,5 | Мультимедиа лекция |
| 7 | Тема 7. Заготовки и припуски на механическую обработку. | 1,5 | |
| 8 | Тема 8. Проектирование технологических процессов производства. | 1,5 | |
| 8 | Тема 8. Проектирование технологических процессов производства. | 1,5 | |
| Итого за 6 семестр | | 27 | 6 |
| ИТОГО | | 27 | 6 |

7.3 Наименование лабораторных работ

| № темы | Наименование работы | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|---|-------------|--------------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 | Лабораторная работа №1 Автомобиль как сложная техническая система | 1,5 | |
| 1 | Лабораторная работа №1 Автомобиль как сложная техническая система | 1,5 | |
| 1 | Лабораторная работа №1 Автомобиль как сложная техническая система | 1,5 | |
| 2 | Лабораторная работа №2 Старение и надежность автомобилей | 1,5 | Заседание научной лаборатории |
| 2 | Лабораторная работа №2 Старение и надежность автомобилей | 1,5 | |
| 2 | Лабораторная работа №2 Старение и надежность автомобилей | 1,5 | |

| | | | |
|---------------------------|--|-----------|-------------------------------|
| 3 | Лабораторная работа №3 Организационно-технологические основы производства автомобилей | 1,5 | |
| 3 | Лабораторная работа №3 Организационно-технологические основы производства автомобилей | 1,5 | |
| 4 | Лабораторная работа №4 Базирование деталей | 1,5 | |
| 4 | Лабораторная работа №4 Базирование деталей | 1,5 | |
| 5 | Лабораторная работа №5 Точность обработки | 1,5 | |
| 5 | Лабораторная работа №5 Точность обработки | 1,5 | |
| 6 | Лабораторная работа №6 Качество поверхности | 1,5 | Заседание научной лаборатории |
| 6 | Лабораторная работа №6 Качество поверхности | 1,5 | |
| 7 | Лабораторная работа №7 Припуски на механическую обработку. Заготовки и технологические способы их обработки. | 1,5 | |
| 7 | Лабораторная работа №7 Припуски на механическую обработку. Заготовки и технологические способы их обработки. | 1,5 | |
| 8 | Лабораторная работа №8 Проектирование технологических процессов | 1,5 | |
| 8 | Лабораторная работа №9 Техническое нормирование | 1,5 | |
| Итого за 6 семестр | | 27 | 3 |

7.4. Наименование практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализованных компетенций | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объём часов, в том числе | | |
|--------------------------------|--|---|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 6 семестр | | | | | | |
| ОПК-2 ОПК-4 | Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-8 | Конспект | Собеседование | 27,81 | 3,09 | 30,9 |
| ОПК-2 ОПК-4 | Подготовка к лабораторным занятиям | Индивидуальное задание | Отчёт (письменный) | 7,29 | 0,81 | 8,1 |
| ОПК-2 | Практическое | Текст расчетно- | Расчетно- | 13,5 | 1,5 | 15 |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--------------------|--------------------|-------------|------------|-----------|
| ОПК-4 | выполнение расчетно-графической работы | графической работы | графическая работа | | | |
| Итого за 6 семестр | | | | 48,6 | 5,4 | 54 |
| ИТОГО | | | | 48,6 | 5,4 | 54 |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Тип контроля (текущий/промежуточный) | Вид контроль (текущий/промежуточный) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| ОПК-2 ОПК-4 | 1-8 | собеседование | текущий | устный | Вопросы для собеседования |
| ОПК-2 ОПК-4 | 1-8 | РГР | промежуточный | письменный | Комплект заданий для РГР |
| ОПК-2 ОПК-4 | 1-8 | отчёт (устный) | промежуточный | устный | Вопросы к экзамену |

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
|--|---|---|---|---|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| ОПК-2 - владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | | | | | |
| Базовый | Знать: - понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения; - основы технологии производства Транспортных средств отрасли и их составных частей; - состав операций | Знать: - понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности и его выполнения | Знать: - понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения; - основы технологии производства Транспортных | Знать: - понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности и его выполнения; - основы технологии | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | технологических процессов, оборудование и оснастку, применяемые при производстве и ремонте Транспортных средств отрасли и их составных частей. | | средств отрасли и их составных частей; | производства Транспортных средств отрасли и их составных частей; - состав операций технологических процессов, оборудование и оснастку, применяемые при производстве и ремонте Транспортных средств отрасли и их составных частей. | |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств; - анализировать особенности строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта; - пользоваться современными методами восстановления деталей и агрегатов Транспортных средств отрасли | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств; - анализировать особенности строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств; - анализировать особенности строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта; - пользоваться современными методами восстановления деталей и агрегатов Транспортных средств отрасли | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; - способами | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; - способами | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; - способами | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|----------------------------|--|--|
| | <p>дефектации деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонт | | <p>дефектации деталей;</p> | <p>дефектации деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонт | |
| Повышенный | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения; - основы технологии производства Транспортных средств отрасли и их составных частей; - состав операций технологических процессов, оборудование и оснастку, применяемые при производстве и ремонте Транспортных средств отрасли и их составных частей. - содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта Транспортных средств отрасли - понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения | | | | <ul style="list-style-type: none"> - понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения; - основы технологии и производства Транспортных средств отрасли и их составных частей; - состав операций технологических процессов , оборудование и оснастку, применяемые при производстве и ремонте Транспортных средств отрасли и их |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | <p>составных частей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта Транспортных средств отрасли - понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств; - анализировать особенности строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта; - пользоваться современными методами восстановления деталей и агрегатов Транспортных | | | | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств; - анализировать особенности строения и функционирования Транспортных |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>средств отрасли</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины поломок деталей Транспортных средств - осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов | | | | <p>тных средств с точки зрения производства и ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными методами восстановления деталей и агрегатов Транспортных средств отрасли - анализировать причины поломок деталей Транспортных средств - осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; - способами дефектации деталей; - особенностями строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонт - научными основами | | | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; - способам и дефектации деталей; - особеннос |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|
| | технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | | | | <p>тиями строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонт - научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> |
| Базовый | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта Транспортных средств отрасли; • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения; • основы технологии производства Транспортных средств отрасли и их составных частей; | <ul style="list-style-type: none"> • содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта Транспортных средств отрасли; • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения • | <ul style="list-style-type: none"> • содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта Транспортных средств отрасли; • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения; | <ul style="list-style-type: none"> • содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта Транспортных средств отрасли; • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | отрасли и эффективность и его выполнении | |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать причины поломок деталей Транспортных средств; • осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов • выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств; • анализировать особенности строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта; | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать причины поломок деталей Транспортных средств; • осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать причины поломок деталей Транспортных средств; • осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов • выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств; | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать причины поломок деталей Транспортных средств; • осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов • выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств; • анализировать особенности строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта; | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенностями строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта • научными основами технологических процессов в области | <ul style="list-style-type: none"> • особенностями строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта | <ul style="list-style-type: none"> • особенностями строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта • научными основами технологических процессов в | <ul style="list-style-type: none"> • особенностями строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта • научными основами технологических процессов в | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; | | <p>области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <p>области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; | |
| <p>Повышенный</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта Транспортных средств отрасли; • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения; • основы технологии производства Транспортных средств отрасли и их составных частей; • состав операций технологических процессов, оборудование и оснастку, применяемые при производстве и | | | | <ul style="list-style-type: none"> • содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта Транспортных средств отрасли; • понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности Транспортных средств отрасли и эффективности его выполнения • понятия о ремонте, его месте |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>ремонте Транспортных средств отрасли и их составных частей.</p> | | | | <p>в системе обеспечен ия работоспо собности Транспор тных средств отрасли и эффектив ности его выполнен ия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы технологи и производс тва Транспор тных средств отрасли и их составны х частей; • состав операций технологи ческих процессов , оборудов ание и оснастку, применяе мые при производс тве и ремонте Транспор тных средств отрасли и их составны х частей. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать причины поломок деталей Транспортных средств; • осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационны х материалов • выполнять диагностику и анализ причин | | | | <ul style="list-style-type: none"> • анализиро вать причины поломок деталей Транспор тных средств; • осуществ лять рационал ьный выбор конструк ционных и |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать особенности строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта; • пользоваться современными методами восстановления деталей и агрегатов Транспортных средств отрасли | | | | <p>эксплуатационных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Транспортных средств; • анализировать особенности строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта; • пользоваться современными методами восстановления деталей и агрегатов Транспортных средств отрасли |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенностями строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта • научными основами технологических процессов в области эксплуатации | | | | <ul style="list-style-type: none"> • особенностями строения и функционирования Транспортных средств с точки зрения производства и ремонта |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>транспортно-технологических машин и комплексов</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; • способами дефектации деталей; | | | | <ul style="list-style-type: none"> • научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов • навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; • способам и дефектации деталей; |
|--|---|--|--|--|---|

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Кол-во баллов |
|---------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 6 семестр | | | |
| 1. | Отчет по лабораторному занятию | 6 неделя | 15 |
| 2. | Отчет по лабораторному занятию | 12 неделя | 20 |
| 3. | Отчет по лабораторному занятию | 18 неделя | 20 |
| Итого за 6 семестр | | | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена¹ предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40 | Отлично |
| 28 – 34 | Хорошо |
| 20 – 27 | Удовлетворительно |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

| <i>Рейтинговый балл по дисциплине</i> | <i>Оценка по 5-балльной системе</i> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>88 – 100</i> | <i>Отлично</i> |
| <i>72 – 87</i> | <i>Хорошо</i> |
| <i>53 – 71</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| <i><53</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену:

Знать:

1. Цель изучения, объект и предмет дисциплины.
2. Расчленение автомобиля на составные части.
3. Конструкторско-технологическое и функциональное деление машин на составные части.
4. Деталь. Сборочная единица.
5. Укрупненная градация сложности составных частей автомобиля.
6. Узел. Агрегат.

7. Характеристики детали.
8. Поверхности детали.
9. Материал автомобильных деталей.
10. Свойства металлов и сплавов.
11. Конструкторско-технологические признаки деталей и их классификация по типам.
12. Классификация соединений.
13. Базовые составные части изделия.
14. Основные составные части изделия.
15. Вспомогательные составные части изделия.

Уметь, владеть:

16. Изделие и комплектующее изделие.
17. Процессы, протекающие в автомобиле.
18. Разрушительные процессы и их разновидности.
19. Внешнее трение. Классификация трения.
20. Изнашивание. Классификация изнашивания.
21. Износ и динамика его изменения.
22. Скорость и интенсивность изнашивания.
23. Триботехнические характеристики материала детали.
24. Деформация и ее простейшие виды.
25. Упругая и пластическая деформация.
26. Концентраторы напряжений.
27. Разрушение металлических деталей. Хрупкое и вязкое разрушение.
28. Старение материала металлических деталей.
29. Старение материала пластмассовых деталей.
30. Усталость.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта Транспортных средств».

Допуск к **лабораторным** работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчёта. Защита отчёта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчёта соответствует установленным требованиям, а отчёт полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки является:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.
- Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса (один вопрос для проверки знаний и два вопроса для проверки умений и навыков студента).

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами

При проверке практического задания, оцениваются:

- знание параметра;
- последовательность и рациональность выполнения.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|-------|---|---|----------------|--------------|------------------|
| | | Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1 | Самостоятельное изучение литературы по темам №1-8 | 1 | 1 | 3 | 1-3 |
| 2 | Подготовка к лабораторным занятиям | 1 | 1 | 1 | 1-3 |
| 3 | Написание РГР | 1 | 1 | 2 | 1-3 |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Синельников, А. Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей : учеб.пособие / А.Ф. Синельников. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.Транспорт). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 316. - ISBN 978-5-7695-9762-6

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов / сост. Н.И. Ющенко, А.С. Волчкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 331 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458199>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методические указания для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта Транспортных средств» студентами направления подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов Алексенко Д.Н.;
2. Методические указания для проведения расчетно-графических работ по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта Транспортных средств» студентами направления подготовки 23.03.03– Эксплуатации транспортно – технологических машин и комплексов Алексенко Д.Н.;
3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта Транспортных средств» студентами направления подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов Алексенко Д.Н.;

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
Договор №5168/19 от 13 мая 2019 года
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line»
Договор №50-04/19 от 13 мая 2019 года
3. Электронно-библиотечная система Лань
Договор №Э410-19 от 22 апреля 2019 г.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869
Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ауд. 103Д/7 - лаборатория технологических процессов обслуживания и ремонта транспортных средств – для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Макет автомобильной трансмиссии механического типа – 2 шт.;
- Макет автомобильной трансмиссии автоматического типа – 2 шт.;
- Макет автомобильного моста с главной передачей – 1 шт.;
- Детали машин и механизмов в разрезе – 1 комплект;
- Шкаф для размещения наглядных учебных пособий открытый – 1 шт.;

Ауд. 202/1А/7 - аудитория для самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Доступом к электронной информационно-образовательной среде;
- Книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.