

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 14.09.2023 13:46:11
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ Т.А.Шебзухова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сделки в системе юридических фактов»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021 г.**

Изучается в **5** семестре

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Сделки в системе юридических фактов»

Цель освоения дисциплины «Сделки в системе юридических фактов» - формирование у студентов комплекса знаний о правовом регулировании института сделок в гражданском праве.

Задачами освоения дисциплины «Сделки в системе юридических фактов» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:

- участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны земли и землепользования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. правоприменительная деятельность:

- применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;

3. подготовки юридических документов по вопросам правовой охраны земли и землепользования;

- правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны земли и землепользования;

4. экспертно-консультационная деятельность:

- осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны земли и землепользования;

5. педагогическая деятельность:

- осуществление правового воспитания по вопросам правовой охраны земли и землепользования.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-5 способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Сделки в системе юридических фактов» является дисциплиной по выбору и входит в базовую часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 7 семестре.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Сделки в системе юридических фактов» входит в базовую часть блока 1 П ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Сделки в системе юридических фактов» основана на положениях следующих дисциплин: гражданско-правовой и уголовно-правовой профили: «Гражданское право».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Сделки в системе юридических фактов» непосредственно связана и влияет на изучения такой дисциплины как: гражданско-правовой профиль: «Предпринимательское право», «Гражданский процесс» а также для прохождения юридическое консультирование, преддипломной практики, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; уголовно-правовой профиль, государственно-правовой профиль: «Предпринимательское право».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: способы и методы выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	ПК-5
Уметь: применять на практике способы и методы выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	ПК-5
Владеть: навыками применения способов и методов выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	ПК-5

6. Объем учебной дисциплины

	астр. часов	
Объем занятий: Итого	81ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций	- ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Зачет 5 семестр	ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Лекционная работа
---	--------------------------	-------------------------	---	-------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1.	Тема 1. Сделки	ПК-5	-	1,5	-	-	67,5
2.	Тема 2. Представительство. Доверенность.	ПК-5	-	1,5	-	-	
3.	Тема 3. Решения собраний.	ПК-5	-	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Распорядительные сделки. Условные сделки.	ПК-5	-	1,5	-	-	
5.	Тема 5. Условные сделки.	ПК-5	-	1,5	-	-	
6.	Тема 6. Недействительные сделки: понятие и разновидности. Споры о признании сделок недействительными.	ПК-5	-	1,5	-	-	
7.	Тема 7. Последствия недействительности сделки. Правовые проблемы реституции. Отчуждение вещи или иного объекта неуправомоченным лицом. Соотношение реституции, виндикации и неосновательного обогащения.	ПК-5	-	1,5	-	-	
8.	Тема 8. Ничтожные сделки. Сделки, противоречащие закону. Мнимые и притворные сделки, сделки с нарушением основ правопорядка и нравственности.	ПК-5	-	1,5	-	-	
9.	Тема 9. Оспоримые сделки.	ПК-5	-	1,5	-	-	
	Итого за 5 семестр		-	13,5	-	-	67,5

7.2. Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1.	Тема 1. Сделки Понятие юридических фактов и их классификации. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы. Классификация сделок. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная	1,5	Круглый стол

	регистрация сделок. Понятие недействительности сделки. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.		
2.	Тема 2. Представительство. Доверенность. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Форма представительства. Понятие доверенности. Срок действия доверенности. Прекращение действия доверенности.	1,5	Круглый стол
3.	Тема 3. Решения собраний. Понятие решения собрания и его специфика по сравнению с классическим понятием сделки. Виды гражданско-правовых сообществ по российскому праву. Заочное и очное голосование. Оформление принятого решения протоколом. Удостоверение протокола нотариусом и регистратором: правовые проблемы. Основания оспоримости решения собрания. Принцип каузальности. Правопреемство в праве на оспаривание решения. Основания ничтожности решения собрания. Проблема мажоризации (неадекватного ущемления большинством прав меньшинства). Давность оспаривания оспоримых и ничтожных решений собраний.	1,5	Круглый стол
4.	Тема 4. Распорядительные сделки. Условные сделки. Критерии выделения самостоятельной категории распорядительных сделок, их противопоставление обязательственным сделкам. Преобразовательные сделки как разновидность распорядительных. Условия действительности распорядительных сделок. Проблема отсутствия распорядительной власти: аресты, признание банкротом, недееспособность, отсутствие права. Купля-продажа чужой вещи. Проблема распоряжения будущими правами.	1,5	
5.	Тема 5. Условные сделки. Виды условных сделок. Состояние сделки до момента наступления отлагательного условия. Проблема потестативных условий и её решение. Обратная сила наступившего условия. Юридическая сила распоряжений, произошедших во время состояния нерешённости (колебания). Проблема сделок, не допускающих условность по своей правовой природе.	1,5	
6.	Тема 6. Недействительные сделки: понятие и разновидности. Споры о признании сделок недействительными. Деление недействительных сделок на ничтожные и оспоримые. Специфика оспаривания сделки – сравнение российского и германского	1,5	

	<p>регулируемая. Правовое положение после состоявшегося оспаривания. Определение заинтересованности лица, которое ссылается на ничтожность сделки. Доказывание интереса в оспаривании сделки. Подтверждение оспоримой сделки как способ её исцеления. Борьба с недобросовестным оспариванием сделок. Недействительность части сделки. Процессуальные проблемы, связанные с признанием сделок недействительными (множественность дел, переименование судебных решений, пересмотр решений по вновь открывшимся основаниям и др.). Согласие на совершение сделки как предпосылка её действительности.</p>		
7.	<p>Тема 7. Последствия недействительности сделки. Правовые проблемы реституции. Отчуждение вещи или иного объекта неуправомоченным лицом. Соотношение реституции, виндикации и неосновательного обогащения. Виды последствий недействительности сделки: двусторонняя реституция, односторонняя реституция, взыскание всего полученного в доход государства. Правовая природа реституции. Встречный характер обязательств сторон по возврату полученного при двусторонней реституции. Соотношение реституции, виндикации и неосновательного обогащения. Теории сальдирования и двусторонней кондикции в германском праве как механизм учета встречного предоставления по недействительной сделке. Отчуждение объекта неуправомоченным лицом – последствия для заключенной сделки.</p>	1,5	
8.	<p>Тема 8. Ничтожные сделки. Сделки, противоречащие закону. Мнимые и притворные сделки, сделки с нарушением основ правопорядка и нравственности. Нарушение закона как основание ничтожности сделки. Оспоримость сделки, нарушающей закон, по п.1 ст.168 ГК: доктринальные проблемы и критика. Публичный интерес, интересы третьих лиц и существо правоотношения как критерии, приводящие к ничтожности сделки. Сделки в обход закона. Антисоциальные сделки (ст.169 ГК), проблема конкуренция этого основания с некоторыми видами оспоримых (п.2 ст.174, п.3 ст.178 ГК) и ничтожных (ст.10 и ст.168 ГК) сделок. Мнимые сделки. Доктрина и практика судов. Притворные сделки.</p>	1,5	
9.	<p>Тема 9. Оспоримые сделки. Сделки под влиянием насилия или угроз. Реальность угрозы и каузальность. Проблемы доказывания. Угроза правомерными действиями.</p>	1,5	

	Сделки под влиянием обмана. Умолчание как форма обмана. Обман со стороны третьих лиц. Обман в сделках с акциями и долями. Кабальные сделки. Наказание за субъективно недобросовестное поведение или <i>laesio enormis</i> : обсуждение парадигм. Существенное заблуждение как основание для оспаривания сделки.		
	Итого за 5 семестр	13,5	4,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемой компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	59,94	6,66	66,6
ПК-5	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	0,81	0,09	0,9
Итого				60,75	6,75	67,5

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств
ПК-5	1-9	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
ПК-5	1-3	Собеседование	Устный	Текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2. Описание показателей и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

и компетенций					
ПК-5					
Базовый	<p>Знать: способы и методы выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности</p>	<p>Знать: способы выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знать: способы выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности</p>	<p>Знать: способы и методы выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности</p>	
	<p>Уметь: применять на практике способы и методы выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения</p>	<p>Уметь: применять на практике способы выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Уметь: применять на практике способы выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения</p>	<p>Уметь: применять на практике способы и методы выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения</p>	

	Владеть: навыками применения способов и методов выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности	Владеть: навыками применения способов выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Владеть: навыками применения способов выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности	Владеть: навыками применения способов выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности	
Повышенный	Знать: способы и методы выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.				Знать: способы и методы выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.
	Уметь: применять на практике способы и методы выявления и принятия мер к устранению причин и				Уметь: применять на практике способы и методы выявления и принятия мер к устранению причин и

	<p>условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.</p>				<p>условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.</p>
	<p>Владеть: навыками применения способов и методов выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.</p>				<p>Владеть: навыками применения способов и методов выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.</p>

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
-------	----------------------------	------------------	-------------------

5 семестр			
1	Практическое занятие 3. Решения собраний.	4 неделя	10
2	Практическое занятие 6. Недействительные сделки: понятие и разновидности. Споры о признании сделок недействительными.	8 неделя	15
3	Практическое занятие 9.	12 неделя	30
Итого за 5 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88-100	<i>Отлично</i>
72-87	<i>Хорошо</i>
53-71	<i>Удовлетворительно</i>

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить конспекты. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания текста конспекта приведены в фонде оценочных средств по дисциплине «Сделки в системе юридических фактов».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-4	2	1-2
2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1	1-4	2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сделки в системе юридических фактов России : учебник / [Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, Ю.А. Крохина и др.] ; отв. ред. Ю.А. Крохина. - 4-е изд., испр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 720 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ваймер, Е.В. Сделки в системе юридических фактов (общая часть) : учебное пособие / Е.В. Ваймер ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9341-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268> (19.02.2018).

2. Сделки в системе юридических фактов [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ С.Г. Пепеляев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблицер, 2016.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43745>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Елизарова Н.В. Сделки в системе юридических фактов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18661>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Крохина Ю.А. Сделки в системе юридических фактов (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ Крохина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52513>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «Сделки в системе юридических фактов».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>.

Программное обеспечение

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013

Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 5 корпус ауд. 22	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе
Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения	

занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус ауд. 22	CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус ауд. 25	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.
Учебная аудитория для для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - 5 корпус ауд. 25	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - 5 корпус ауд. 25	
Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5 корпус ауд. 22	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза
Помещение для самостоятельной работы: 5 корпус ауд. 25	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среду вуза.
Помещение для самостоятельной работы: 1 корпус, библиотечно-информационный центр, читальный зал, № ауд. Б 11	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза – 8 шт.