

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 22.08.2023 17:24:50  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой «Строительство»  
Д.В. Щитов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

|                                                         |                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| По дисциплине: Технологические процессы в строительстве |                                     |
| Направление подготовки                                  | 08.03.01 Строительство              |
| Направленность (профиль)                                | Городское строительство и хозяйство |
| Форма обучения                                          | Очно-заочная                        |
| Год начала обучения                                     | 2022                                |
| Реализуется в 6 семестре                                |                                     |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

г. Пятигорск 2022 г.

## Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Технологические процессы в строительстве»

3. Разработчик Кобаля Тамаз Леонидович, доцент кафедры строительства

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой строительства

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Сидякин Павел Алексеевич, профессор кафедры строительства

(Ф.И.О., должность)

Кобаля Тамаз Леонидович, доцент кафедры строительства

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов) | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/ промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-8                      | Темы № 1-5                             | Собеседование                | Текущий                                           | Устный                                                                     | Вопросы для собеседования                        |
| ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-8                      | Темы № 1-5                             | Расчетно-графическая работа  | Текущий                                           | Письменный                                                                 | Комплект заданий для расчетно-графической работы |
| ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-8                      | Темы № 1-5                             | Тест                         | Текущий                                           | Письменный                                                                 | Тестовые задания                                 |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                             | Дескрипторы                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                             | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                       | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                       | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                 |
| <b>Компетенция: ОПК-3</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><b>Индикатор:</b><br>ИД-1 ОПК-3<br>Применяет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии | Неверно применяет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии | Не в полном объеме применяет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии | Применяет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии, но имеются незначительные недочеты | Применяет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использования профессиональной терминологии                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
| ИД-2 ОПК-3<br>Формулирует необходимые параметры и исходные данные для проектирования, оценка преимуществ и недостатков принятых решений                                                                                                                                                                          | Неверно формулирует необходимые параметры и исходные данные для проектирования, оценка преимуществ и недостатков принятых решений                                                                                                      | Не в полном объеме формулирует необходимые параметры и исходные данные для проектирования, оценка преимуществ и недостатков принятых решений                                                                                                      | Формулирует необходимые параметры и исходные данные для проектирования, оценка преимуществ и недостатков принятых решений, но имеются незначительные недочеты                                                                                                      | Формулирует необходимые параметры и исходные данные для проектирования, оценка преимуществ и недостатков принятых решений                                                                                                      |
| <b>Компетенция: ОПК-4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 ОПК-4<br>Применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности | Неверно применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности | Не в полном объеме применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности | Применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности, но имеются незначительные недочеты | Применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности |
| ИД-2 ОПК-4<br>Применяет основные нормативно-правовые и нормативно-технические                                                                                                                                                                                                                                    | Неверно применяет основные нормативно-правовые и нормативно-технические                                                                                                                                                                | Не в полном объеме применяет основные нормативно-правовые и нормативно-технические                                                                                                                                                                | Применяет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических                                                                                                                                                                                         | Применяет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве                                     | документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве                | нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве    | документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, но имеются незначительные недочеты             | документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве                                                 |
| ИД-3 ОПК-4<br>Применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения                            | Неверно применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения | Не в полном объеме применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения | Применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения, но имеются незначительные недочеты      | Применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения                                          |
| ИД-4 ОПК-4<br>Формулирует и представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации                                             | Неверно формулирует и представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации                  | Формулирует некорректную информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации                                       | Формулирует и представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации, но имеются незначительные недочеты                       | Формулирует и представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации                                                           |
| ИД-5 ОПК-4<br>Формирует распорядительную документацию                                                                                                                                     | Неверно формирует распорядительную документацию                                                                                                          | Формулирует некорректную документацию                                                                                                                               | Формирует распорядительную документацию                                                                                                                                                   | Формирует распорядительную документацию                                                                                                                                                   |
| документации<br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022<br>подразделений в профильной | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Шебзухова Татьяна Александровна<br>профессиональной деятельности     | производственно го подразделения в профильной сфере профессионально й деятельности                                                                                  | документации<br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022<br>подразделений в профильной | документации<br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022<br>подразделений в профильной |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               | профессиональной деятельности, но имеются незначительные недочеты                                                                                                              | профессиональной деятельности                                                                                                              |
| ИД-6 ОПК-4<br>Обеспечивает проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов                                                                              | Неверно обеспечивает проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов | Не в полном объеме обеспечивает проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов | Обеспечивает проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов, но имеются незначительные недочеты | Обеспечивает проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов |
| <b>Компетенция: ОПК-8</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 ОПК-8<br>Обеспечивает контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии                | Неверно обеспечивает контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии       | Не в полном объеме обеспечивает контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии       | Обеспечивает контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии, но имеются незначительные недочеты       | Обеспечивает контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии       |
| -2 ОПК-8<br>Формирует нормативно-методический документ, регламентирующий                                                                                                                                                              | Неверно формирует нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс                                                       | Формулирует некорректную нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс                                                           | Формирует нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс, но имеются незначительные недочеты                                                       | Формирует нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс                                                       |
| <div> <div>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</div> <div>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</div> <div>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</div> </div> <div>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</div> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                       | обеспечивает                                                                                                                                       | объем                                                                                                                                                         | Обеспечивает контроль                                                                                                                                                          | Обеспечивает контроль                                                                                                                      |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечивает контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса | контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса | обеспечивает контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса | соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, но имеются незначительные недочеты | соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса |
| ИД-4 ОПК-8<br>Обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса                   | Неверно обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса            | Не в полном объеме обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса              | Обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса, но имеются незначительные недочеты           | Обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса           |
| ИД-5 ОПК-8<br>Обеспечивает подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)                      | Неверно обеспечивает подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)               | Не в полном объеме обеспечивает подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)                 | Обеспечивает подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции), но имеются незначительные недочеты              | Обеспечивает подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)              |

### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка не предусмотрена.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - ВСКФУ.

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.  
Для подготовки к ответу студенту отводится 30-40 минут.  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования методической

литературой.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах: собеседование, расчётно-графическая работа.

Защита расчётно-графической работы проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если оформление ргр соответствует установленным требованиям, и полностью раскрывает суть работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки при оформлении ргр.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки при выполнении и оформлении контрольной работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием по ргр.

Основанием для снижения оценки являются:

- работа частично не соответствует установленным требованиям;
- не полностью раскрыта суть работы.

Расчётно-графическая работа может быть отправлена на доработку в следующих случаях:

- полностью не соответствует установленным требованиям;
- не раскрыта суть работы.

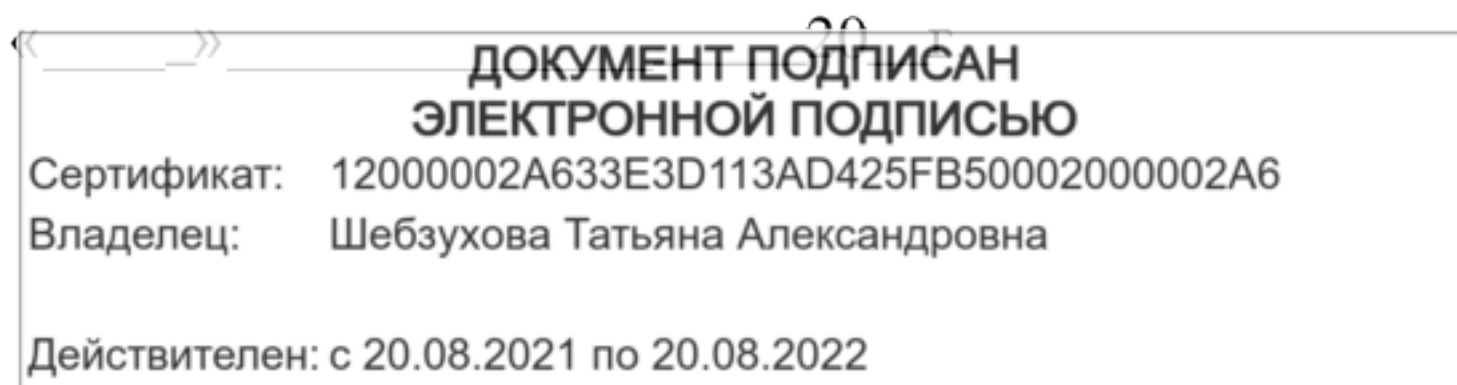
*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Л. Кобалия  
(подпись)





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой «Строительство»  
Д.В. Щитов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине

**Технологические процессы в строительстве**

**Базовый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Тема1 Номенклатура строительных процессов для этапов возведения зданий.**

1. Этапы возведения зданий и состав работ.
2. Фундаменты, виды, конструкции, применяемые материалы.
3. Строительные системы, конструкционные элементы.

**Тема2 Геодезическое обеспечение точности монтажа строительных конструкций при возведении зданий и сооружений.**

1. Состав работ подготовительного периода
2. Виды работ по водоотведению и грунтовому водопонижению
3. Состав земляных работ при отрывке котлована

**Тема3 Строительные системы**

1. Устройство сборных железобетонных фундаментов
2. Геодезические работы при возведении зданий.
3. Последовательность установки элементов при монтаже надземной части здания

**Тема4 Основные конструктивы зданий**

1. Последовательность сборки конструкций по вертикали.
2. Очередность монтажа каркаса зданий.
3. Конструктивные схемы монтажа каркаса зданий.

**Тема5 Монтаж подземной части здания**

1. Монтажные процессы.
2. Монтажные машины и схемы их применения на стройплощадке.
3. Виды монтажных соединений

**Повышенный уровень**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Тема1 Номенклатура строительных процессов для этапов возведения зданий.**

1. Организация монтажных работ при возведении крупнопанельных зданий.
2. Основные схемы монтажа крупнопанельных зданий.
3. Технология монтажа из объемных элементов.

4. Технология подъема перекрытий

## **Тема2 Геодезическое обеспечение точности монтажа строительных конструкций при возведении зданий и сооружений.**

1. Защита экологической среды при возведении здания в условиях городской застройки
2. Разборка и ликвидация зданий при реконструкции
3. Надстройка мансардных этажей при реконструкции здания
4. Встроенные системы при реконструкции здания

## **Тема3 Строительные системы**

1. Виды назначения кладок и основные правила разрезки кладки
2. Производство каменных работ
3. Возведение каменной кладки в зимних условиях
4. Применение деревянных конструкций при возведении зданий.

## **Тема4 Основные конструктивы зданий**

1. Основные типы опалубок при возведении зданий из монолитного бетона.
2. Механизация бетонных работ.
3. Специфические особенности стройгенплана строительства в условиях плотной городской застройки.
4. Поддержание эксплуатационных свойств существующей застройки

## **Тема5 Монтаж подземной части здания**

1. Монтаж зданий при железобетонном каркасе
2. Монтаж зданий при стальном и смешанном каркасе.
3. Способы монтажа высотных зданий
4. Возведение зданий с кирпичными стенами.

### **1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

### **2. Описание шкалы оценивания компетенций**

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ОПК-3Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства,

строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-8Способен осуществлять контроль технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 92,25 ч., обучающийся



должен подготовить устный ответ на вопросы по темам дисциплины.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Л.Кобалия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



Оценочный лист

| №<br>п/п             | Ф.И.О. студента   | Параметры состояния образованности                   |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 | Итоговый балл |
|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                      |                   | Предметно-информационная составляющая образованности |                             |  |  | Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности |                             |                         | Ценностно-ориентационная составляющая образованности       |                                 |               |
|                      |                   | Контрольно-методический срез                         | Общеучебные умения и навыки |  |  | Уровень развития устной речи                              | Умение работать с чертежами | Техническая грамотность | Умение использовать полученные знания в повседневной жизни | Уровень адекватности самооценки |               |
| Умение анализировать | Умение доказывать |                                                      | Умение делать выводы        |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 1.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 2.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 3.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 4.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 5.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 6.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 7.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 8.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 9.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 10.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 11.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 12.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 13.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 14.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 15.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 16.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 17.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 18.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 19.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 20.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 21.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 22.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Л.Кобалия  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой «Строительство»  
Д.В. Щитов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Комплект заданий для расчетно-графической работы

По дисциплине **Технологические процессы в строительстве**

|                            |                                                                                                          |                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b>              | Номенклатура строительных процессов для этапов возведения зданий.                                        |                                                                        |
| <b>Тема 2</b>              | Геодезическое обеспечение точности монтажа строительных конструкций при возведении зданий и сооружений.. |                                                                        |
| <b>Тема 3</b>              | Строительные системы                                                                                     |                                                                        |
| <b>Тема 4</b>              | Основные конструктивы зданий.                                                                            |                                                                        |
| <b>Тема 5</b>              | Монтаж подземной части здания                                                                            |                                                                        |
| <b>Вариант</b>             | 1-n                                                                                                      |                                                                        |
| <i>Базовый уровень</i>     | Задание 1                                                                                                | Разработка недобора грунта                                             |
|                            | Задание 2                                                                                                | Подсчёт объёма грунта для обратной засыпки                             |
| <i>Продвинутый уровень</i> | Задание 3                                                                                                | Определение объёмов работ, связанных с понижением уровня грунтовых вод |

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если все запланированные в курсовом проекте задания выполнены правильно в полном объеме.

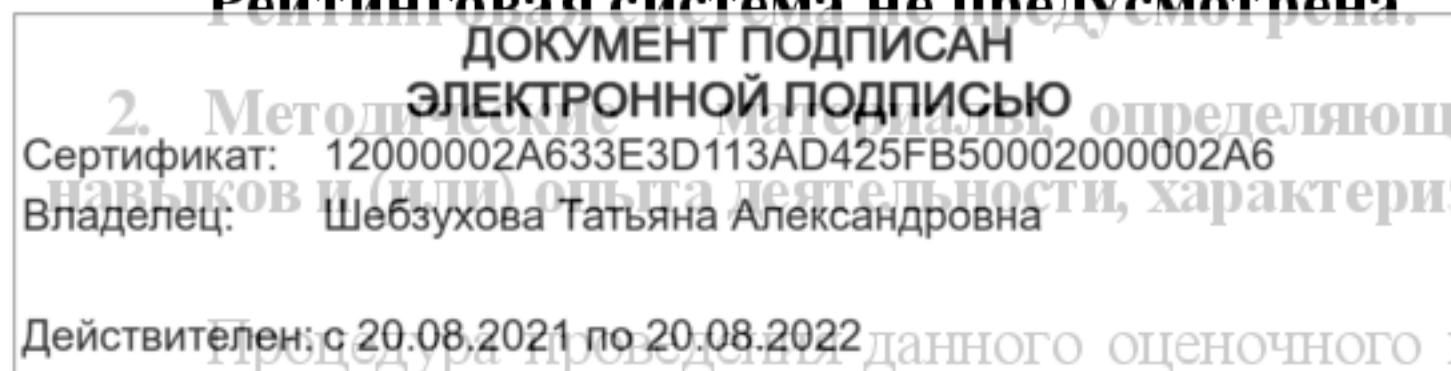
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80% запланированных в курсовом проекте заданий выполнены правильно в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если больше половины запланированных в курсовом проекте заданий выполнены правильно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если меньше половины запланированных в курсовом проекте заданий выполнены правильно

### 1. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система не предусмотрена.



Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку РГР. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровень формирования следующих



компетенций:

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненной теме РГР.

При подготовке к РГР студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проверке задания оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала, правильность выполнения задания.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Л.Кобалия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Оценочный лист

| №<br>п/п | Ф.И.О. студента | Параметры состояния образованности                   |                             |                   |                      |                                                           |                             |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          |                 | Предметно-информационная составляющая образованности |                             |                   |                      | Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности |                             |
|          |                 | Контрольно-методический срез                         | Общеучебные умения и навыки |                   |                      | Уровень развития устной речи                              | Умение работать с чертежами |
|          |                 |                                                      | Умение анализировать        | Умение доказывать | Умение делать выводы |                                                           |                             |
| 1.       |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 2.       |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 3.       |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 4.       |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 5.       |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 6.       |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 7.       |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 8.       |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 9.       |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 10.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 11.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 12.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 13.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 14.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 15.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 16.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 17.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 18.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 19.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 20.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 21.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 22.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 23.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 24.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 25.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 26.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 27.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |
| 28.      |                 |                                                      |                             |                   |                      |                                                           |                             |

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Л.Кобалия

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Тестовые задания

по дисциплине:

**Технологические процессы в строительстве**

**Базовый уровень**

**1. Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:**

- А) общестроительными
- Б) монтажными
- В) специальными
- Г) заготовительными

**2. Какова ширина мостиков или ходов через траншеи и канавы (согласно СНиП 12-03-2001)**

- А) 0,8м
- Б) 1,0м
- В) 1,2м
- Г) 1,5м

**3. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:**

- А) штукатурные работы
- Б) монтаж строительных конструкций
- В) устройство вводов коммуникаций

**4. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:**

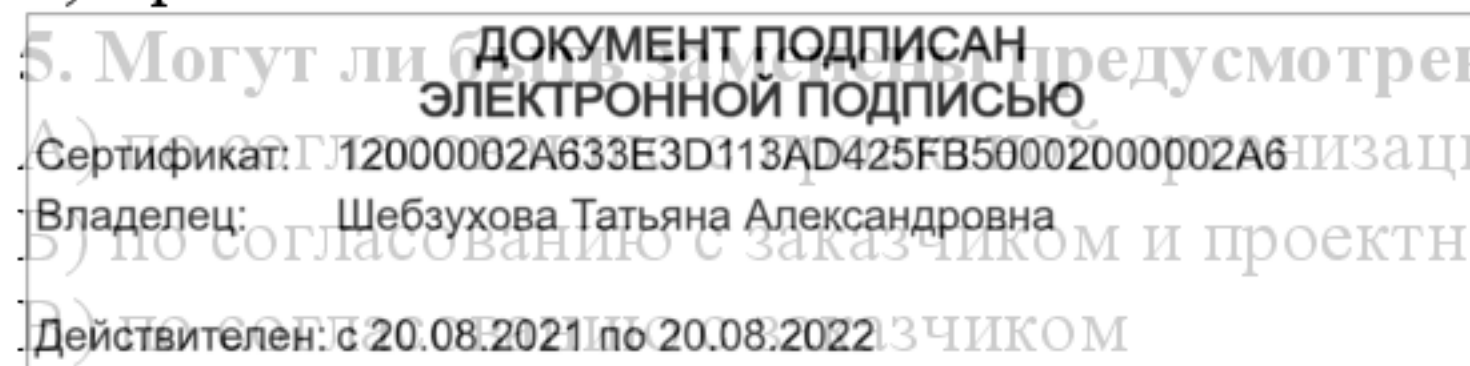
- А) специализированные,
- Б) комплексные,
- В) монтажные,
- Г) простые.

**5. Могут ли быть предусмотрены проектом грунты насыпей?**

- А) да, согласно проекту
- Б) по согласованию с заказчиком и проектной организацией

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



**6.Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или деланка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении:**

- А) 1 часа,
- Б) смены,
- В) недели,
- Г) месяца.

**7. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ?**

- А) в зависимости от зернового состава
- Б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц
- В) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава
- Г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц

**8. Качество выполнения СМР оценивается:**

- А) визуально
- Б) разработкой проектно-сметной документацией
- В) применяемых материалов и изделий

**9. Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:**

- А) производительностью труда,
- Б) нормой выработки,
- В) нормой времени,
- Г) трудовым показателем.

**10. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?**

- А) не ниже 50%
- Б) не ниже 70%
- В) не ниже 80%

**11. На методы выполнения строительных работ влияют?**

- А) заводы изготовители
- Б) конструктивные особенности зданий и сооружений
- В) продолжительность строительства

**12. Рабочее время, в течение которого рабочий производит единицу строительной продукции, называется:**

- А) производительностью труда,
- Б) нормой выработки,
- В) нормой времени,
- Г) трудовым показателем.

**13.В пределах, каких марок подразделяют керамический кирпич и камни по прочности?**

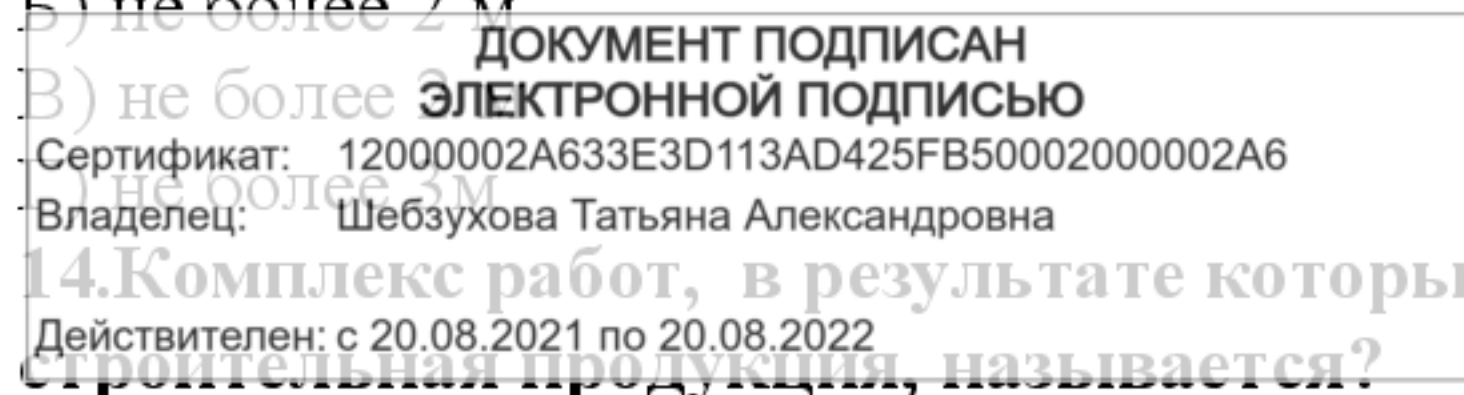
- А) не более 1,5м

Б) не более 2 м

В) не более 3

Г) не более 3м

**14.Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?**





- А) монтажными
- Б) общестроительными
- В) специальными

**15. Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:**

- А) производителей строительных материалов,
- Б) вида и сложности объекта строительства,
- В) стоимости объекта строительства,
- Г) решений авторского надзора.

**16. В какой последовательности следует производить снятие опалубки после бетонирования конструкции на строительной площадке?**

- А) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70% прочности
- Б) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50% прочности
- В) снятие опалубки следует производить после её предварительного отрыва от бетона

**17. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?**

- А) ГИП
- Б) начальник участка (старший прораб)
- В) бригадир

**18. П О С разрабатывается:**

- А) органами строительного надзора,
- Б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
- В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
- Г) органами экспертизы строительных проектов.

**19. Укажите нормируемую толщину горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы?**

- А) горизонтальный шов -10мм, вертикальный 8мм
- Б) горизонтальный шов -12мм, вертикальный 10мм
- В) горизонтальный шов -14мм, вертикальный 12мм

### Повышенный уровень

**1. Какие земляные сооружения называют постоянными?**

- А) каналы
- Б) канавы
- В) кюветы

**2. ППР разрабатывается:**

- А) органами строительного надзора,
- Б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,  
Г) органами экспертизы строительных проектов.

**3. Какие требования предъявляются к отбору проб бетонной смеси на строительной площадке для монолитных конструкций?**

- А) следует отбирать не менее одной пробы за смену  
Б) следует отбирать не менее одной пробы в сутки.  
В) следует отбирать не менее одной пробы в неделю

**4. Какова периодичность определения удобоукладываемости бетонной смеси для каждой партии при её изготовлении?**

- А) не реже одного раза в смену в течение 15 мин. после выгрузки смеси из смесителя  
Б) не реже одного раза в сутки в течение 15 мин после выгрузки смеси из смесителя  
В) не реже одного раза в смену после выгрузки смеси из смесителя

**5. Вспомогательными земляными сооружениями являются?**

- А) водоотводные каналы  
Б) котлованы под фундамент  
В) дороги

**6. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, является:**

- А) проектом производства работ (ППР),  
Б) картой трудовых процессов,  
В) нарядом-заданием для бригад рабочих,  
Г) проектом организации строительства (ПОС).

**7. Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?**

- А) по окончании работ  
Б) непосредственно перед производством последующих работ  
В) по усмотрению заказчика

**8. Временными земляными сооружения являются?**

- А) каналы  
Б) канавы  
В) котлованы

**9. Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают:**

- А) в проекте производства работ (ППР),  
Б) в картах трудовых процессов,  
В) в нарядах-заданиях для бригад рабочих,  
Г) в проекте организации строительства (ПОС).

**10. Выемки шириной менее 1 м, длиной, превышающей ширину, называют?**

- А) канавой  
Б) траншеей  
В) подземными выработками

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



**11. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является:**

- А) проектом производства работ (ППР),
- Б) картой трудовых процессов,
- В) нарядом-заданием для бригад рабочих,
- Г) проектом организации строительства (ПОС).

**12. В зависимости от каких показателей паркетные щиты подразделяются на марки «А» и «Б»?**

- А) от породы древесины
- Б) от качества древесины
- В) от породы и качества древесины лицевого покрытия

**13. При отклонении положения свай от вертикали более чем на 1% -**

- А) уплотняют бетонной смесью;
- Б) выправляют;
- В) забивают лёгкими ударами.

**14. Способ погружения полых свай и стального шпунта в грунт:**

- А) вибрационный;
- Б) виброударный;
- В) винтовой.

**15. В основу ППР закладываются решения, принятые:**

- А) в градостроительном проекте,
- Б) в архитектурном проекте,
- В) в строительном проекте,
- Г) в ПОС.

**16. В целях укрепления слабых грунтов устраивают сваи:**

- А) песчаные и грунтовые;
- Б) буронабивные;
- В) часто трамбованные;

**17. Каким образом следует поступать с железобетонными сваями, имеющими поперечные и наклонные трещины шириной раскрытия более 0,3 мм?**

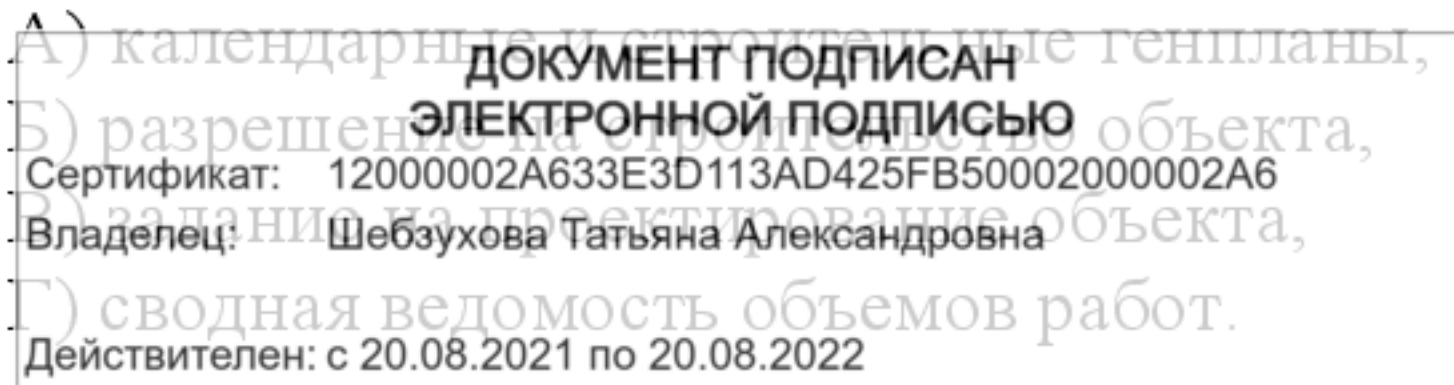
- А) по усмотрению заказчика
- Б) заменить
- В) усилить согласно проекту
- Г) усилить железобетонной обоймой с толщиной стенок не менее 100мм или заменить

**18. Среднее значение при устройстве свай:**

- А) отказ;
- Б) забивка;
- В) залогом;

**19. Важнейшими частями ППР являются:**

- А) календарные и строительные генпланы,
  - Б) разрешения на строительство объекта,
  - В) задания на проектирование объекта,
  - Г) сводная ведомость объемов работ.
- Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022





### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Ключи к тестам:

| Базовый уровень | Повышенный уровень |
|-----------------|--------------------|
| 1-В             | 1-А                |
| 2-В             | 2-Б                |
| 3-В             | 3-В                |
| 4-Б             | 4-А                |
| 5-Б             | 5-А                |
| 6-Б             | 6-В                |
| 7-Б             | 7-В                |
| 8-А             | 8-В                |
| 9-А             | 9-А                |
| 10-В            | 10-Б               |
| 11-Б            | 11-В               |
| 12-В            | 12-В               |
| 13-Б            | 13-Б               |
| 14-Б            | 14-А               |
| 15-Б            | 15-А               |
| 16-В            | 16-А               |
| 17-А            | 17-Б               |
| 18-А            | 18-В               |
| 19-Б            | 19-В               |

### Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя темы для



подготовки доклада

Проведение процедуры доклада позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить устный доклад по данным темам.

При подготовке к докладу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В процессе доклада, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Л.Кобалия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

# Оценочный лист

| № п/п                | Ф.И.О. студента   | Параметры состояния образованности                   |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 | Итоговый балл |
|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                      |                   | Предметно-информационная составляющая образованности |                             |  |  | Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности |                             |                         | Ценностно-ориентационная составляющая образованности       |                                 |               |
|                      |                   | Контрольно-методический срез                         | Общеучебные умения и навыки |  |  | Уровень развития устной речи                              | Умение работать с чертежами | Техническая грамотность | Умение использовать полученные знания в повседневной жизни | Уровень адекватности самооценки |               |
| Умение анализировать | Умение доказывать |                                                      | Умение делать выводы        |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 1.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 2.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 3.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 4.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 5.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 6.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 7.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 8.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 9.                   |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 10.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 11.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 12.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 13.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 14.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 15.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 16.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 17.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 18.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 19.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 20.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 21.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 22.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 23.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 24.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 25.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |
| 26.                  |                   |                                                      |                             |  |  |                                                           |                             |                         |                                                            |                                 |               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Л. Кобалия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022