

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:14:54
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «Финансово-кредитные системы»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Методические рекомендации по организации практических занятий.....	3
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансово-кредитные системы» является формирование у студентов системы знаний в области финансовой теории и практики функционирования финансово-кредитных систем

Задачами освоения дисциплины «Финансово-кредитные системы» являются:

- сформировать у студентов фундаментальную базу знаний о финансах и финансово-кредитной системе, тенденциях и особенностях их развития, инструментах и способах решения проблем в финансовой среде экономической жизни общества;
- обозначить основные направления финансовой политики государства и – дать характеристику инструментов ее реализации;
- охарактеризовать действующую систему и процесс управления – финансами;
- научиться разрабатывать варианты финансовых управленческих – решений, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности.
- навыками расчетов финансовых показателей, характеризующих локальные и масштабные социальные и экономические процессы и программы;
- навыками самостоятельной элементарной работы в сфере функционирования финансовой системы государства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы функционирования финансовых систем

Цель: в рамках данной темы студенты должны получить представление о структуре финансовой системы Российской Федерации; формах и методах финансовой деятельности публично-правовых образований; системе органов, осуществляющих финансовую деятельность.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- сущность и функции финансов
- взаимосвязь категорий «финансы» и «кредит»

Уметь:

- охарактеризовать звенья финансовой системы
- определять цели финансовой политики
- применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики (ОПК-1.1)

Владеть:

- навыками самостоятельной элементарной работы в сфере функционирования финансовой системы государства

В теоретической части рассматривается следующая тема: «Теоретические основы функционирования финансовых систем»

Термин «**финансы**» происходит от лат. finire (finire), что означает окончание, урегулирование денежного спора. Отсюда затем появилось понятие «financia» — обязательная уплата денег или денежный платеж вообще. С XVII в. термин «финансы» получает международное признание и применяется для наименования всех отношений, связанных с расходами государства. Необходимыми предпосылками

возникновения и развития финансов являются, во-первых, возникновение товарного производства, а, во-вторых, - развитого денежного оборота.

Понятие финансы можно рассматривать в нескольких аспектах. По своему материальному содержанию финансы государства и органов местного самоуправления, предприятий и организаций представляют собой фонды денежных средств. В качестве экономической категории финансы рассматриваются как совокупность экономических отношений, образующихся в процессе формирования, распределения и использования денежных фондов.

В правовом смысле слова финансы — это общественные отношения по созданию, распределению и использованию денежных фондов, урегулированные нормами права. Таким образом, во всех аспектах финансов прослеживается теснейшая связь с деньгами, различными денежными фондами и отношениями по поводу их формирования. Несмотря на генетическую близость финансов и денег, денежных отношений, финансы не охватывают всей сферы денежных отношений. Их содержанием, являются те из денежных общественных отношений, посредством которых образуются денежные фонды государства, территориальных подразделений государства, муниципальных образований, предприятий, организаций и учреждений. Синтезируя различные походы к пониманию финансов, можно сказать, что финансы – это общественные денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, муниципальных образований, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для реализации их функций, целей и задач.

Под **финансовой системой РФ** понимается совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов, а также система государственных органов и учреждений, осуществляющих в пределах своей компетенции финансовую деятельность. Совокупность финансовых институтов, их взаимодействие по созданию, перераспределению и использованию фондов денежных средств образует финансовую систему, которая отражает особенности развития государства в условиях перехода к рынку. Так, финансовую систему РФ составляют следующие фонды денежных средств и соответствующие им правовые институты:

- бюджетная система;
- внебюджетные фонды;
- финансы организаций;
- фонды страхования;
- государственный и банковский кредит

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Финансовая система как экономическая категория
2. Звенья финансовой системы
3. Типы финансовых систем
 - 3.1. Банковская финансовая система
 - 3.2. Рыночная финансовая система

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы

Цель: усвоение особенностей организации государственных и муниципальных финансов в зависимости от типа государственного устройства.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

особенности организации государственных и муниципальных финансов.

Уметь:

- уметь различать особенности российской и зарубежных моделей организации межбюджетных отношений
- применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики (ОПК-1.1)

Владеть:

- навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций

В теоретической части рассматривается следующая тема: Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы

Государственные и муниципальные финансы являются важным звеном любой финансовой системы. Они тесно связаны с кредитной, банковской и страховой системами. Государственные финансы – важный элемент финансового рынка. Посредством государственных финансов осуществляется также взаимодействие между странами, развивается мировое хозяйство. Поэтому, не имея представлений, что такое государственные финансы, как они функционируют, трудно судить и о том, как в целом работает финансово-кредитная система любой страны.

Государственные и муниципальные финансы – это основа деятельности государства и органов местного самоуправления. Вряд ли можно представить государство, в руках которого не было ни единого рубля. Только располагая достаточным количеством денежных средств, государство может осуществлять социальную политику, поддерживать отдельные отрасли хозяйства, проводить научные исследования или обеспечивать обороноспособность.

Государственные финансы – это мощный рычаг макроэкономического регулирования. Посредством умелого использования этого инструмента государство может решать самые разные задачи: регулировать темпы экономического роста, поддерживать стабильность денежной единицы, регулировать уровень ссудного процента, сглаживать конъюнктурные колебания.

В России государство только начинает осваивать этот важный экономический инструмент. После принятия Бюджетного кодекса РФ работа по составлению и утверждению бюджета приобрела строго регламентированные и законные рамки. Что касается исполнения бюджета, особенно контроля за использованием бюджетных средств, то эта работа, по большому счету, только начинается.

Российское государство еще не научилось в должной мере строить такую налоговую систему, которая бы в полной мере учитывала и одновременно согласовывала разные интересы, представленные в обществе. Оно еще не привыкло по-хозяйски и рационально распоряжаться своими доходами, не научилось оптимизировать свои расходы в условиях ограниченного количества ресурсов. Недостаточен опыт и в области управления государственным долгом, неконтролируемый рост которого чуть было не привел к дефолту в 1998 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Много сделано за последние годы в области межбюджетных отношений. Однако до сих пор предлагаются и отрабатываются многочисленные модели взаимосвязей бюджетов разных уровней, разные схемы распределения расходных и доходных полномочий, без которых трудно надеяться на то, что жизнь большинства граждан в городах, поселках, мегаполисах или областях будет спокойной и обеспеченной.

Все эти проблемы свидетельствуют о том, что система государственных и муниципальных финансов в России развивается. Она меняется, совершенствуется, становится более зрелой. Много уже устоялось, стало обыденным. Но многое еще предстоит изменить.

В этих условиях важно не только зафиксировать то положительное, что достигнуто, что прочно вошло в практику, но и наметить направления, по которым в будущем должно идти совершенствование системы государственных и муниципальных финансов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Содержание и особенности организации государственных и муниципальных финансов.
2. Понятие бюджета и его влияние на социально-экономические процессы.
3. Необходимость образования и значение государственных внебюджетных фондов

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Тема 3 Внебюджетные фонды

Цель: закрепление теоретических основ о содержании и структуре внебюджетных фондов в Российской Федерации

В результате освоения темы студенты должны:

Знать:

- экономическую сущность и содержание внебюджетных фондов;
- структуру внебюджетных фондов в Российской Федерации

Уметь:

- анализировать бюджет внебюджетных фондов Российской Федерации.

Владеть:

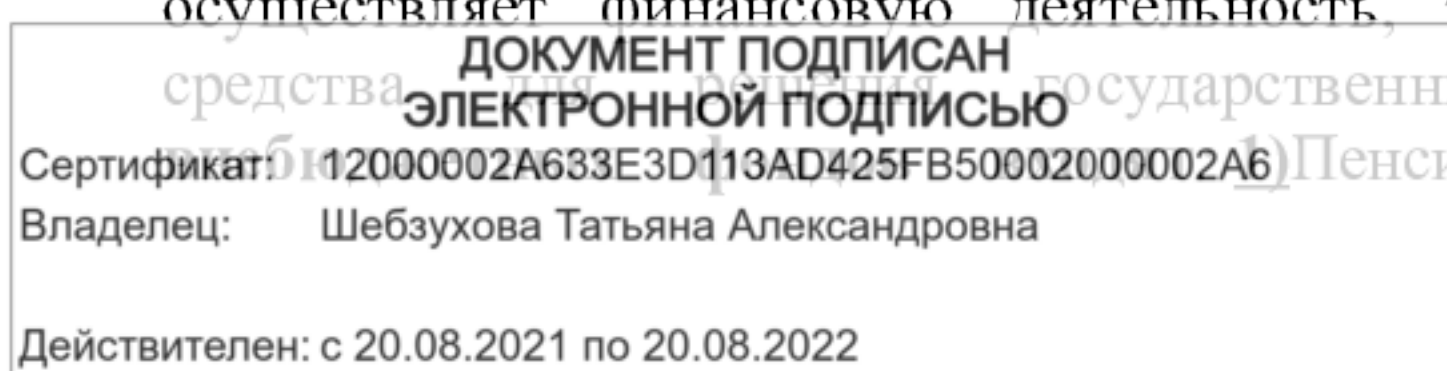
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач(ОПК-1.3)

В теоретической части рассматривается тема Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды - это денежные фонды, с помощью которых государство осуществляет финансовую деятельность, т.е. собирает, распределяет и использует средства на решение государственных задач. **В состав государственных**

Пенсионный фонд РФ; 2) Фонд социального



страхования РФ; **3)** Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Государственные внебюджетных фонды *входят в структуру бюджетной системы РФ.*

Особенности государственных внебюджетных фондов:

1) сбор и контроль за поступлением платежей в государственные внебюджетные фонды осуществляется налоговыми органами;

2) средства государственных внебюджетных фондов не входят в состав бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и изъятию не подлежат;

3) средства государственных внебюджетных фондов находятся в оперативном управлении государственных внебюджетных фондов.

Правовое регулирование осуществляется законодательными органами власти РФ и субъектов РФ, а также Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Указанные законодательные органы власти рассматривают и утверждают бюджеты государственных внебюджетных фондов, а также отчеты об их исполнении.

По своему назначению внебюджетные фонды довольно разнообразны, они могут создаваться под конкретные цели и программы и функционировать как на федеральном и региональном, так и муниципальном уровне. Классификация внебюджетных фондов осуществляется по разным признакам: цели назначению, уровням управления, срокам действия и т.д.

В зависимости от целей создания внебюджетные фонды подразделяются на:

I. социальные - оказывают социальные услуги населению путем выплаты пособий, пенсий, субсидирования и финансирования социальной инфраструктуры в целом;

II. экономические - влияют на экономические процессы в стране путем субсидирования, кредитования предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства и осуществляющие комплекс мероприятий по развитию экономики страны, т.е. одной из важнейших причин создания экономических внебюджетных фондов является сложная экономическая ситуация в стране и необходимость привлечения дополнительных финансовых средств на разрешение экономических проблем;

III. экологические - обеспечивают природоохранные и природо восстановительные мероприятия финансируя их за счет специально определенных источников и штрафов за загрязнение окружающее среды;

IV. правовые - расходуются на обеспечение и развитие правовой системы страны и судебного производства;

V. прочие - внебюджетные фонды, не относящиеся ни к одной из вышеприведенных категорий.

В зависимости от предполагаемого периода функционирования программы или условно намеченного времени для осуществления конкретных целей фонды могут быть бессрочного, долгосрочного или краткосрочного действия. Примером фонда бессрочного действия является экологический, долгосрочного действия - фонд регионального развития, краткосрочного - фонд помощи беженцам. Однако деление это весьма условное.

По охвату проблем внебюджетные фонды могут быть общего характера (фонд регионального развития) и более конкретного характера (например, фонд развития автомагистралей в республике, крае или области).

Классификация внебюджетных фондов по уровням государственного управления:

1) **Общегосударственные** - находятся в федеральном подчинении, решают общегосударственные задачи [Пенсионный фонд].

2) **Региональные** - находятся под управлением региональной администрации, решают

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

При этом региональные внебюджетные фонды подразделяются на фонды:

- а) созданные федеральным законодательством [Территориальный фонд обязательного медицинского страхования];
- б) созданные территориальными органами власти;
- 3) Местные - находятся под управлением местных органов самоуправления, решают муниципальные задачи;

Классификация по способу образования внебюджетных фондов:

1. Вновь образованные внебюджетные фонды.
2. Внебюджетные фонды, образованные за счет выделения из государственного бюджета отдельных расходных статей.

Классификация по органам управления фонда:

1. Самостоятельные финансово-кредитные учреждения -- внебюджетные фонды, обладающие правом юридического лица, имеющие одноименный орган управления [Фонд социального страхования РФ].
2. Управляемые сторонними органами государственной власти - внебюджетные фонды, не обладающие правом юридического лица и находящиеся в оперативном управлении других государственных учреждений

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Состав и структура внебюджетных фондов в Российской Федерации, организация и правовое регулирование их деятельности.
2. Классификация государственных внебюджетных фондов: по целевому назначению, по уровню управления, по источникам формирования.
3. Особенности составления и исполнения бюджетов внебюджетных фондов Российской Федерации.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Тема 4. Бюджетная система

Цель: изучение структуры, а также принципов построения бюджетной системы.

В результате усвоения материала студенты должны:

Знать:

- экономическую сущность и содержание бюджета с различных сторон (материальной, правовой, экономической), функции бюджета

Уметь:

- обосновывать принципы бюджетной системы РФ

Владеть:

- владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач (ОПК-1.3)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

2. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

В теоретической части рассматривается:

Бюджетное законодательство РФ состоит из Бюджетного кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о федеральном бюджете на соответствующий год, законов субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий год, нормативных правовых актов представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах на соответствующий год и иных федеральных законов, законов субъектов РФ и нормативных правовых актов представительных органов местного самоуправления, регулирующих бюджетные правоотношения. К бюджетным правоотношениям относятся: формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга; бюджетных правоотношений в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, утверждения и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, контроля за их исполнением.

Бюджетная система РФ – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность бюджетов трех уровней: – федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; – бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; – местные бюджеты. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов (Пенсионный фонд, Федеральный фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования) разрабатываются и утверждаются в форме федеральных законов.

Бюджеты субъектов РФ (республиканский, краевой, областной, окружной) и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов (территориальный фонд обязательного медицинского страхования) разрабатываются и утверждаются в форме законов субъектов РФ. М

естные бюджеты разрабатываются и утверждаются в форме правовых актов представительных органов местного самоуправления (постановления городского или районного совета депутатов).

Федеральный бюджет является формой образования и расходования денежных средств, предназначенных для решения задач и выполнения функций, отнесенных к предметам ведения Федерации и совместным с регионами предметам ведения. В рамках бюджетов субъектов РФ (региональных бюджетов) обеспечиваются образование и расходование денежных средств, предназначенных для решения задач и выполнения функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ.

Бюджет муниципального образования является формой образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления. За счет доходов или отчислений целевого назначения в составе любого бюджета может быть образован целевой бюджетный фонд (федеральная целевая программа), используемый по отдельной смете. Средства целевого бюджетного фонда не могут быть использованы на цели, не соответствующие назначению целевого бюджетного фонда.

Федеральный бюджет составляется на три года (на очередной финансовый год и плановый период). Финансовый год в РФ соответствует календарному году, начинаясь 1 января и заканчиваясь 31 декабря (например, в США финансовый год начинается с 1

сентября)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В настоящее время бюджетная система РФ строится на основе следующих принципов: Принцип единства бюджетной системы подразумевает единство правовой базы (Бюджетный кодекс), денежной системы (рубль), форм бюджетной документации (бюджетная классификация), принципов бюджетного процесса в РФ, санкций за нарушения бюджетного законодательства РФ, а также единый порядок финансирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, ведения бухгалтерского учета средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ предполагает закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления (у каждого бюджета свои налоги и свои обязательства по расходам).

Принцип самостоятельности бюджетов означает право и обязанность законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления на соответствующем уровне бюджетной системы РФ самостоятельно осуществлять бюджетный процесс, определять формы и направления расходования средств. Действие указанного принципа предполагает наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ, законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов (например, отчислений от федеральных налогов в местный бюджет). Данный принцип предполагает недопустимость установления расходных обязательств, подлежащих исполнению одновременно за счет средств бюджетов разных уровней или без определения бюджета (приняли решение о повышении зарплаты бюджетникам или введении льгот ветеранам труда, а источник (бюджет) не указали). Также недопустимо введение в действие в течение финансового года органами государственной власти и местного самоуправления решений об изменении бюджетного или налогового законодательства, приводящих к увеличению расходов и (или) снижению доходов бюджетов без внесения изменений в соответствующие бюджеты, предусматривающих компенсацию увеличения расходов и снижения доходов (новые налоги и новые расходы должны вступать в силу с 1 января будущего года, иначе нужно будет вносить изменения в бюджет текущего года).

Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований. Недопустимо заключение договоров федеральной власти и властей субъектов РФ, по которым регионам устанавливались особые условия, противоречащие бюджетному и налоговому законодательству. Также запрещены подобные договоры между региональными и муниципальными администрациями.

Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов подразумевает, что все доходы и расходы бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и иные обязательные поступления, определенные налоговым и бюджетным законодательством РФ, подлежат отражению в бюджетах, бюджетах государственных внебюджетных фондов в обязательном порядке и в полном объеме. Все государственные и муниципальные расходы финансируются за счет бюджетных средств, аккумулированных в бюджетной системе РФ. Не должно быть ни рубля доходов и расходов, не отраженного в бюджете. Налоговые кредиты, отсрочки и 14 рассрочки по уплате налогов и иных обязательных платежей полностью учитываются отдельно по доходам и по расходам бюджетов.

Принцип сбалансированности бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита. В процессе составления, утверждения и исполнения бюджета государственные и муниципальные органы должны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
утвержденный бюджетом государственные и муниципальные органы должны
Сертификат: 12000002A633E3D143AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит

Цель: закрепление теоретических знаний о государственном и муниципальном кредите

В результате освоения темы студенты должны:

Знать:

- формы государственного заимствования;
- структуру муниципального долга;

Уметь:

- определять роль государственного и муниципального кредита
- определять объективную необходимость и возможность использования государственного кредита

Владеть:

- способностью определять объективную необходимость и возможность использования государственного кредита
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач (ОПК-1.3)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
2. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита.
3. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.
4. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы.
5. Муниципальный долг, его структура.
6. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам.
7. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.
8. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.
9. Управление государственным и муниципальным долгом.

Тема 6 Финансовый рынок и его роль в регулировании финансовой системы

Цель: углубить знания об институциональном подходе к исследованию финансовых систем; сформировать знания и приобрести практические навыки структурирования финансовых систем на основные элементы и исследования экономических взаимоотношений между ними; углубить знания об основах российского законодательства, регулирующего финансовые рынки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

должен:

Знать:

-структуру и субъекты финансового рынка,

Уметь:

-охарактеризовать современное состояние финансового рынка России и определять направления и его развития;

-охарактеризовать особенности организации зарубежных и российской модели государственного регулирования финансового рынка;

Владеть:

- способностью выявлять основные направления совершенствования государственного регулирования финансового рынка в современных условиях

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач(ОПК-1.3)

В теоретической части рассматривается следующая тема: Финансовый рынок и его роль в регулировании финансовой системы

Финансовый рынок - организованная или неформальная система торговли финансовыми инструментами, где происходит обмен деньгами, предоставление кредита и мобилизация капитала.

Финансовые институты - элементы финансового рынка, направляющие потоки денежных средств от собственников к заемщикам.

Денежный рынок - часть рынка краткосрочного капитала, где заключаются сделки сроком до 1 года.

Валютный рынок (foreign exchange market)- рынок, на котором совершаются валютные сделки.

Рынок капиталов (capital market)- рынок, на котором аккумулируются и обращаются долгосрочные капиталы и долговые обязательства.

Рынок ценных бумаг - рынок, обеспечивающий сведение вместе тех, кто предъявляет спрос на деньги с теми, кто может предложить им свои средства в обмен на получение приемлемого дохода.

Неорганизованный рынок ценных бумаг- рынок, на котором не существует единых для всех участников правил и процедур торговли.

Биржевой рынок ценных бумаг - рынок ценных бумаг, осуществляемый фондовыми биржами.

Внебиржевой (уличный) рынок ценных бумаг (over-the-counter stock market)- рынок, на котором обращаются ценные бумаги, не котируемые на фондовых биржах

Физический рынок ценных бумаг - рынок, на котором сделки заключаются при непосредственной встрече на торговой площадке участников рынка.

Электронный рынок- компьютерная сеть, объединяющая профессиональных участников рынка, которые торгуют, не вступая в физический контакт.

Наличный (кассовый, спотовый) рынок- рынок, на котором торгуют ценными бумагами, имеющимися в наличии, и немедленно (в течение одного-двух дней) исполняют сделки.

Финансовый рынок представляет собой организованную или неформальную систему торговли финансовыми инструментами. На этом рынке происходит обмен деньгами, предоставление кредита и мобилизация капитала. Основную роль здесь играют финансовые институты, направляющие потоки денежных средств от собственников к заемщикам. Товаром выступают собственно деньги и ценные бумаги. Как и любой рынок, финансовый рынок предназначен для установления непосредственных контактов между покупателями и продавцами финансовых ресурсов.

Финансовые рынки осуществляют практически все те же функции, что и их товарно-сырьевые аналоги - они обеспечивают участников всей необходимой информацией о спросе и предложении на ресурсы и формируют рыночные цены этих ресурсов. Реализация этих функций позволяет финансовым рынкам создавать возможности выбора для потребителей, способствовать управлению рисками, воздействовать на управление компаниями. Вследствие большого разнообразия видов и форм различных финансовых инструментов, а также способов торговли ими, существуют различные финансовые рынки. Их можно классифицировать по нескольким признакам. В зависимости от длительности предоставляемых ресурсов различают рынки долгосрочного и краткосрочного капиталов. В последнем случае обычно говорят о денежных рынках, на них заключаются сделки сроком до 1 года. Денежные рынки подразделяются на кредитные и валютные рынки. На кредитных рынках предприятия и банки могут получить краткосрочные ссуды. Предприятия обычно кредитуются в коммерческих банках. Сами банки привлекают краткосрочный капитал на рынке межбанковского кредита.

На валютном рынке (foreign exchange market) совершаются валютные сделки. Непосредственными участниками таких рынков являются в основном банки, имеющие соответствующую лицензию ЦБ. При этом они могут выполнять поручения своих клиентов (предприятий) по покупке или продаже валюты в связи с исполнением предприятиями внешнеэкономических контрактов. С другой стороны, банки-участники валютного рынка могут осуществлять от своего имени крупные спекулятивные операции с иностранной валютой с целью получения дохода.

На рынке капиталов (capital market) аккумулируются и обращаются долгосрочные капиталы и долговые обязательства. Он является основным видом финансового рынка в условиях рыночной экономики, с помощью которого компании изыскивают источники финансирования своей деятельности (рис. 1.).

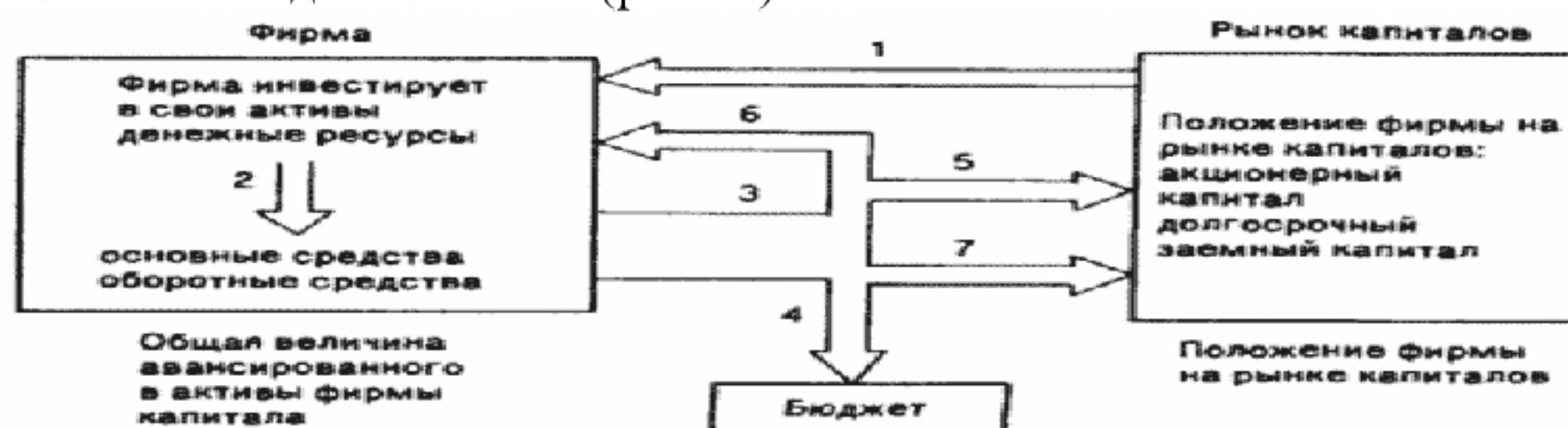


Рис. 1.1.1.

Рис. 1. Денежные потоки, связывающие фирму и рынок капитала

Рынок капиталов можно разделить на банковский (рынок ссудных капиталов) и фондовый (рынок ценных бумаг). На банковском рынке предприятие может получить долгосрочный кредит, однако такая форма кредитования не имеет очень широкого распространения в нашей стране. Активное участие банков в формировании долгосрочного капитала предприятий наблюдается в основном в Японии и Германии. В других развитых странах коммерческие банки занимаются в основном краткосрочным кредитованием своих клиентов.

Рынок ценных бумаг. На организованном рынке эти две стороны, как правило, встречаются не напрямую, а при посредничестве финансовых институтов, таких как банки, брокерские компании и биржи. Подобно компаниям, ведущим борьбу за потребителя на товарных рынках, участники финансовых рынков конкурируют между собой за деньги инвесторов. Действуя как механизм перераспределения инвестиционных

ресурсов, документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рынки ценных бумаг можно классифицировать по форме обращения ценных бумаг на следующие категории:

- первичный и вторичный;
- организованный и неорганизованный;
- биржевой и уличный;
- физический и электронный;
- наличный и срочный.

Первичный рынок ценных бумаг (primary market) представляет собой рынок, обслуживающий выпуск (эмиссию) и первичное размещение ценных бумаг. Именно на этом рынке компании получают необходимые финансовые ресурсы путем продажи своих ценных бумаг. Главная функция первичного рынка - аккумуляция капитала путем обеспечения быстрого перевода сбережений в инвестиции. Продавцами здесь являются только эмитенты, а покупателями - государство и институциональные инвесторы. В случае массовой приватизации первичными покупателями (или получателями) могут стать и частные инвесторы.

Вторичный рынок (secondary market) предназначен для обращения ранее выпущенных ценных бумаг. На вторичном рынке компании не получают финансовых ресурсов непосредственно, однако этот рынок является исключительно важным, поскольку дает возможность инвесторам при необходимости получить обратно денежные средства, вложенные в ценные бумаги, а также получить доход от операций с ними. Возможность перепродажи ценных бумаг основана на том, что первоначальный инвестор свободен в своем праве владеть и распоряжаться ценными бумагами и может перепродать их другому инвестору. Вторичный рынок служит средством постоянного перехода капитала из одной формы в другую, что дает возможность использовать средства, ранее вложенные в ценные бумаги, в других сферах. Денежные средства, привлекаемые на фондовый рынок, перераспределяются и частично выплачиваются в виде дивидендов, процентов, вознаграждений за посредничество и так далее. Существование вторичного рынка само по себе стимулирует деятельность первичного рынка.

Организованный рынок предполагает совершение сделок с ценными бумагами по установленным правилам и в рамках регламентированных процедур.

На неорганизованном рынке ценных бумаг не существует единых для всех участников правил и процедур торговли.

Биржевой рынок представляет собой рынок ценных бумаг, осуществляемый фондовыми биржами. Он предусматривает наиболее строгую регламентацию торговли ценными бумагами, осуществляемой в стенах специального учреждения - фондовой биржи.

Порядок участия в торгах для эмитентов, инвесторов и посредников определяется биржами. На биржевом рынке обращаются ценные бумаги, прошедшие листинг, т. е. получившие допуск к официальной торговле на бирже.

На физическом рынке ценных бумаг сделки заключаются при непосредственной встрече на торговой площадке участников рынка.

Электронный рынок представляет собой компьютерную сеть, объединяющую профессиональных участников рынка, которые торгуют, не вступая в физический контакт.

Предприятие может ощущать влияние финансового рынка, даже не выходя на него в поисках капитала. Рыночная цена капитала определяет предельное значение для уровня доходности активов, обеспечиваемого предприятием. Если вложения в активы приносят доходность, меньшую рыночной цене капитала, руководство предприятия получает сигнал о целесообразности прекращения этой деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Глобализация финансовых рынков. Глобализация финансовых рынков подразумевает расширение доступа инвесторов к финансовым рынкам мира. Финансовые рынки представляют собой сложную интегрированную систему, которая играет важнейшую роль в функционировании мировой экономики. Финансовые рынки не знают границ. Современные телекоммуникационные системы уже сегодня позволяют говорить о существовании единого глобального рынка капиталов, на котором огромные средства могут мгновенно перемещаться с одного континента на другой - туда, где они могут быть максимально эффективно использованы в данный момент. Огромное значение глобализации рынков капитала подтверждается процессом перераспределения власти в мировом масштабе - от правительств к финансовым рынкам, свидетелями которого мы становимся.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и значение финансового рынка.
2. Структура финансового рынка.
3. Субъекты финансового рынка
4. Современное состояние и развитие финансового рынка РФ.
5. Роль и функции государства в развитии финансовых рынков.
6. Организация государственного регулирования финансового рынка в России.
7. Зарубежный опыт государственного регулирования финансового рынка.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Тема 8. Финансовая политика как инструмент управления финансово-кредитной системой

Цель : усвоение содержания финансовой политики и ее значения как инструмента управления финансовой системой.

В результате освоения темы обучающийся должен

Знать :

- типы финансовой политики государства

Уметь:

- охарактеризовать функциональные составляющие финансовой политики и особенности ее развития в современных условиях, иметь представление о финансовом механизме, его видах;

- различать специфику финансового механизма на макро- и микроуровнях,

- определять условия эффективного функционирования финансового механизма.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач (ОПК-1.3)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Содержание и значение финансовой политики.
2. Типы государственной финансовой политики.
3. Финансовая политика государства на современном этапе.
4. Финансовая политика государства: понятие и назначение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		
--	--	--

(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Тема 9. Кредитная и банковская система

Цель: формирование представлений о современной кредитной системе; приобретение навыков работы с законодательной базой и навыков выполнения практических заданий по изучаемой теме.

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- базовые понятия банковской деятельности;
- функции банков в экономике;
- структуру кредитной системы;

Уметь:

- выделять специфику банковской деятельности;
- характеризовать нормативные акты Банка России;

Владеть:

- навыками работы с законодательной и нормативно-правовой базой деятельности коммерческого банка в РФ;
- навыками системного анализа в области построения кредитно- банковских систем, выделяя необходимые уровни и элементы.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Структура кредитной системы государства, ее элементы.
2. Типы кредитных систем и их особенности.
3. Роль кредитной системы в национальной экономике.
4. Понятие банковской системы и ее свойства.
5. Типы банковских систем.
6. Различие между планоцентрированной и рыночной банковскими системами.
7. Уровни банковской системы

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Тема 10. Банковские системы зарубежных стран

Цель: в рамках данной темы студенты должны получить системные знания о банковских системах зарубежных стран

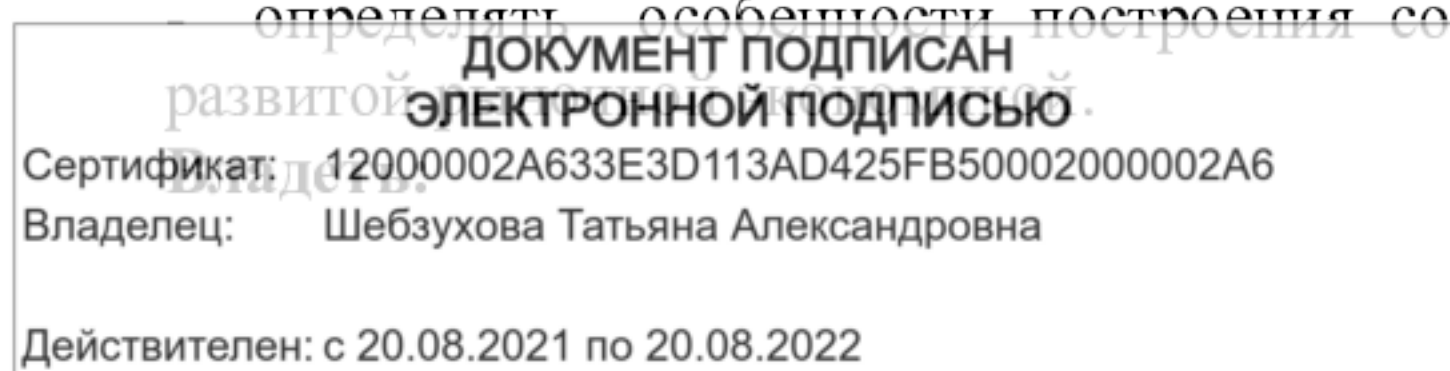
В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.

Уметь:

- определять особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.



- навыками идентификацию проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

В теоретической части рассматривается следующая тема: Банковские системы зарубежных стран

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Современное состояние и проблемы развития банковских систем зарубежных стран.
2. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
3. Сравнительный анализ банковских систем США, Германии, Японии и др.
4. Центральные и коммерческие банки, их функции и операции

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Тема 11. Финансовая система развивающихся стран

Цель: в рамках данной темы студенты должны получить системные знания о финансовых системах развивающихся стран

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- особенности построения финансовых систем развивающихся стран

Уметь:

- провести анализ финансовых систем развивающихся стран

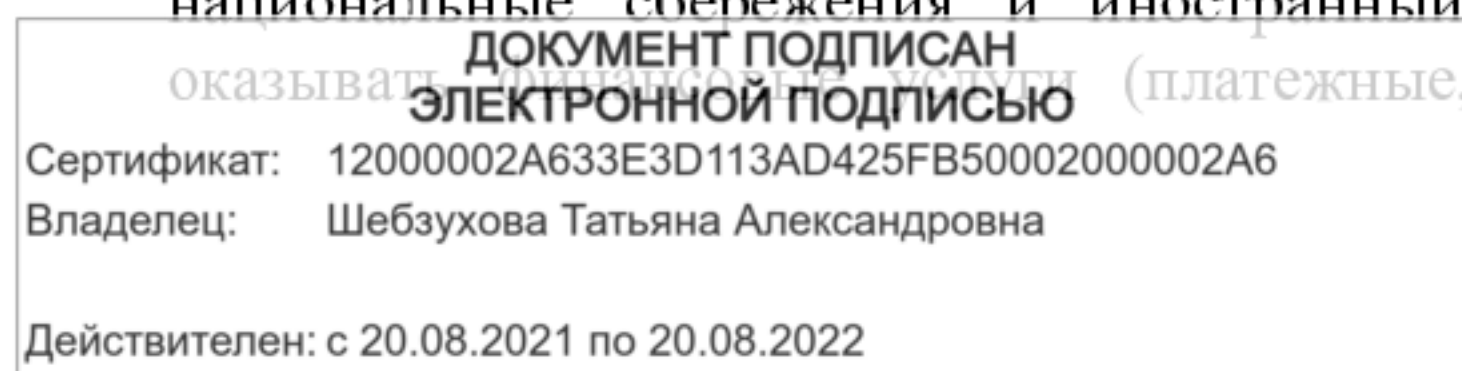
Владеть:

- навыками идентификацию проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

В теоретической части рассматривается следующая тема: Финансовая система развивающихся стран

Финансовые системы развивающихся стран отличаются большим разнообразием в силу их многочисленности и больших различий в уровне экономического развития. На примере этих стран можно проследить общие этапы становления их финансовых систем: сначала создается денежная система, которая не препятствует развитию производства и не вызывает финансовых кризисов, затем на ее базе - эффективная кредитная система, и уже на этой основе - эффективные национальные финансовые рынки.

Финансовая система Индии, включающая банки, фондовые рынки и другие финансовые учреждения, представляет собой важный фактор будущей траектории экономического роста страны. Способность финансовой системы преобразовывать национальные сбережения и иностранный капитал в продуктивные инвестиции и сберегательные, страховые, пенсионные)



подавляющему большинству домашних хозяйств положительно влияет на экономическую, а также социальную стабильность.

Финансовая система Индии добилась существенного прогресса в последние годы. В частности, фондовые биржи Индии успешно развивались, и стали важным источником финансирования для предприятий и альтернативным сберегательным инструментом для домашних хозяйств. Капитализация фондового рынка значительно повысилась, чему способствовал приток финансовых средств из-за рубежа, а техническая инфраструктура торговли акциями находится на современном уровне.

Финансовая система Бразилии регулируется Законом о финансовой системе, принятым в 1965 году. Этот закон также определяет роли и функции Национального денежно-кредитного совета (CMN)¹² и Центрального банка Бразилии. CMN отвечает за денежно-кредитную политику, надежность финансовых организаций и инструментов. Целью ЦББ является обеспечение стабильной покупательной способности бразильской валюты и устойчивости финансовой системы. ЦББ отвечает за реализацию направлений политики CMN, а также за лицензирование финансовых организаций и надзор за ними, эмиссию денежных знаков (банкнот и монеты) и управление денежной массой в обращении. ЦББ также уполномочен вмешиваться в управление финансовыми организациями, устанавливать над ними специальное административное управление или инициировать их внесудебную ликвидацию.

Масштаб банковского сектора Бразилии превышает объем ВВП страны в 1,3 раза.

Надо отметить, что банковский сектор лидеров развивающихся стран характеризуется достаточно высокой степенью концентрации. Наиболее высокий уровень концентрации в Бразилии, где доля пятерки крупнейших банков в совокупных банковских активах составляет 75% (в Китае - 56%, России - 48%, Индии - 41%).

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Особенности национальных финансовых систем
2. Финансовая система Индии
3. Финансовая система Бразилии

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Тема 12. Финансовая система развитых стран

Цель: в рамках данной темы студенты должны получить системные знания о финансовых системах развивающихся стран

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- особенности построения финансовых систем развитых стран

Уметь:

- провести анализ финансовых систем развитых стран

- применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики (ОПК-4.1)

Владеть: ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- навыками идентификацию проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач (ОПК-1.4)

В теоретической части рассматривается следующая тема: Финансовая система развивающихся стран

Финансовая система развитых стран (financial system of developed countries) — система, охватывающая государственный бюджет; муниципальные финансы (в федеративных государствах, например, США, ФРГ — и финансы членов федерации); внебюджетные специальные фонды; финансы государственных предприятий, корпораций; финансы частных национальных и транснациональных корпораций.

Ведущим звеном государственной финансовой системы развитых стран является государственный бюджет — основной финансовый план государства, имеющий силу закона. По материальному содержанию — это централизованный фонд денежных средств государства, по социально-экономическому содержанию — главное орудие перераспределения национального дохода. В этой части финансовая система развитых стран перераспределяется до 40 % резко возрастающего национального дохода страны. Налоги составляют от 70 до 90 % и более общей суммы доходов государственного бюджета. За государственным бюджетом в странах с развитой экономикой закреплены главные налоги — подоходный налог с физических лиц, налог на прибыль корпораций, акцизы, налог на добавочную стоимость (в тех странах, где он применяется), таможенные пошлины. Из государственного бюджета производится и большая часть расходов: на военные (оборонные) цели, регулирование экономики, социальные расходы, содержание государственного аппарата управления, субсидии и кредиты развивающимся странам. Государственный бюджет оказывает воздействие на все звенья финансовой системы развитых стран, предоставляя субсидии и кредиты местным органам власти, специальным правительственным фондам, государственным корпорациям. Государственные бюджеты ведущих западных стран в период после 2-й мировой войны и до 90-х гг. характеризовались крупными хроническими дефицитами, покрываемыми государственными займами. Особенно значительный бюджетный дефицит имели США.

Второе звено финансовой системы развитых стран — региональные и муниципальные финансы — включает муниципальные бюджеты, финансы предприятий, принадлежащих муниципальным образованиям, и автономные муниципальные фонды. Ведущее значение имеют местные бюджеты. В унитарных государствах муниципальные бюджеты не входят в государственный бюджет, в федеративных государствах муниципальные бюджеты не входят в региональные бюджеты членов федерации (штатов — в США, провинций — в Канаде, кантонов — в Швейцарии, земель — в Германии т.д.), а последние не включаются в государственный федеральный бюджет.

Швейцария — один из важнейших финансовых центров мира. Ее банковская система значительно превышает объем, необходимый для внутренних сделок. На 1,5 тыс. жителей приходится один банк. В стране функционирует 140 филиалов (отделений) крупных иностранных банков. Имеются две взаимосвязанные банковские системы: государственная система, включающая Швейцарский национальный банк и банки кантонов, и система частных банков.

Швейцария остается достаточно стабильной страной с устойчивой финансовой системой. Основными условиями, характеризующими систему Швейцарии являются:

системой	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- Долговременная история социальной, политической и экономической стабильности.
- Хорошо известная швейцарская банковская система с международными деловыми отношениями.
- Освобождение от валютного контроля.
- Прекрасно развитая высокотехнологичная экономическая и коммерческая инфраструктура.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Финансовая система США
2. Финансовая система Германии
3. Финансовая система Франции
4. Финансовая система Швеции

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Дмитриева И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/469961>

Перечень дополнительной литературы:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469479>

2. Дмитриева И.Е. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.

— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>.— ЭБС «IPRbooks»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы
по дисциплине «Финансово-кредитные системы»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	4
2	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	5
3	План-график выполнения самостоятельной работы	5
4	Методические указания по изучению теоретического материала	6
5	Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу	8
6	Методические указания по подготовке к экзамену	9
7	Список рекомендуемой литературы	10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Целями освоения учебной дисциплины «Финансово-кредитные системы» является формирование у студентов системы знаний в области финансовой теории и практики функционирования финансово-кредитных систем

Задачами освоения дисциплины «Финансово-кредитные системы» являются:

- сформировать у студентов фундаментальную базу знаний о финансах и финансово-кредитной системе, тенденциях и особенностях их развития, инструментах и способах решения проблем в финансовой среде экономической жизни общества;
- обозначить основные направления финансовой политики государства и – дать характеристику инструментов ее реализации;
- охарактеризовать действующую систему и процесс управления – финансами;
- научиться разрабатывать варианты финансовых управленческих – решений, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности.
- навыками расчетов финансовых показателей, характеризующих локальные и масштабные социальные и экономические процессы и программы;
- навыками самостоятельной элементарной работы в сфере функционирования финансовой системы государства

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансово-кредитные системы» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к круглому столу, выполнение курсовой работы

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

обучения по дисциплине, соотнесённых с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять знания промежуточном уровне) экономическо й теории решении прикладных задач	ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Р1 :Знать признаки возникновения и владеть технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессионально й деятельности	ИД-1 ОПК - 4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК -4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Р1 :Знать признаки возникновения и владеть технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством Р4 : Владеть технологиями поддержания должного уровня физической подготовленности с целью реализации траектории саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности и сохранения природной среды с целью обеспечения устойчивого развития общества, экономики и финансовой системы

План-график выполнения самостоятельной работы

Коды	Вид	Средства и технологии	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контакт	Всего
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	оценки			
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна					
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022					

компетенции, индикатора (ов)				ная работа с препода вателем	
4 семестр					
ИД-1 ОПК – 1 ИД-2 ОПК – 1 ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ОПК – 4 ИД-2 ОПК - 4	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	86,4	9,6	96
Итого за 4 семестр			86,4	9,6	96
5 семестр					
ИД-1 ОПК – 1 ИД-2 ОПК – 1 ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ОПК – 4 ИД-2 ОПК - 4	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	28,3 5	3,15	31,5
ИД-1 ОПК – 1 ИД-2 ОПК – 1 ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ОПК – 4 ИД-2 ОПК - 4	Выполнение курсовой работы	Собеседование	24,3	2,7	27
Итого за 5 семестр			52,6 5	5,85	58,5
Итого			139,05	15,45	154,5

Методические указания по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить

главное, кратко сформулировать основные положения текста;

законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вид самостоятельной работы студентов: написание курсовой работы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: текст курсовой работы.

Средства и технологии оценки: оценка текст курсовой работы и собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде курсовой работы.

Курсовая работа должна иметь оглавление, должна быть написана от руки чернилами или напечатана на одной стороне листа, аккуратно, без помарок и подчисток.

Курсовая работа представляется студентами руководителю для проверки и защищается в устной форме с оценкой.

Курсовая работа относится к числу творческих научно-исследовательских работ выполняемых студентом. Работая над ней, студент использует все накопленные знания и практические навыки, полученные в процессе обучения в ВУЗе.

Курсовая работа позволяет оценить уровень теоретических знаний студентов, их умение формулировать проблемы по управленческому учету, решать практические задачи, делать выводы и прогнозы, умение применять методы оценки и расчета эффективности внедрения управленческого учета, вносить предложения по совершенствованию учета.

Общими требованиями к курсовым работам являются:

- логичность построения материала и последовательность его изложения,
- глубина исследования и полнота освещения вопросов,
- убедительность аргументации, точность формулировок,
- результаты работы,

– обоснованность рекомендаций,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

–правильность оформления работы.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Практическое занятие. Тема круглого стола: Финансовый рынок и его роль в регулировании финансовой системы

Практическое занятие Тема круглого стола: Внебюджетные фонды

Практическое занятие. Тема круглого стола: Кредитная и банковская системы

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Финансово-кредитные системы» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет и систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Финансовая система как экономическая категория
2. Звенья финансовой системы
3. Типы финансовых систем
4. Банковская финансовая система
5. Рыночная финансовая система
6. Содержание и особенности организации государственных и муниципальных финансов.
7. Понятие бюджета и его влияние на социально-экономические процессы.
8. Необходимость образования и значение государственных внебюджетных фондов
9. Сущность и структура бюджетной системы.
10. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
11. Состав и структура внебюджетных фондов в Российской Федерации, организация и правовое регулирование их деятельности.
12. Классификация государственных внебюджетных фондов: по целевому назначению, по уровню управления, по источникам формирования.
13. Особенности составления и исполнения бюджетов внебюджетных фондов Российской Федерации
14. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
15. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита.
16. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.
17. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы.
18. Муниципальный долг, его структура.
19. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

20. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.
21. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.
22. Управление государственным и муниципальным долгом.

Уметь, владеть:

1. Понятие и значение финансового рынка.
2. Структура финансового рынка.
3. Субъекты финансового рынка
4. Современное состояние и развитие финансового рынка РФ.
5. Роль и функции государства в развитии финансовых рынков.
6. Организация государственного регулирования финансового рынка в России.
7. Зарубежный опыт государственного регулирования финансового рынка.
8. Содержание и значение финансовой политики.
9. Типы государственной финансовой политики.
10. Финансовая политика государства на современном этапе.
11. Финансовый механизм его понятие и назначение.
12. Структура кредитной системы государства, ее элементы.
13. Типы кредитных систем и их особенности.
14. Роль кредитной системы в национальной экономике.
15. Понятие банковской системы и ее свойства.
16. Типы банковских систем.
17. Различие между плановоцентрализованной и рыночной банковскими системами.
18. Уровни банковской системы
19. Современное состояние и проблемы развития банковских систем зарубежных стран.
20. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
21. Сравнительный анализ банковских систем США, Германии, Японии и др.
22. Центральные и коммерческие банки, их функции и операции
23. Особенности национальных финансовых систем

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
---	--

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному.

Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Практическое занятие. Тема круглого стола: Финансовый рынок и его роль в регулировании финансовой системы

Практическое занятие Тема круглого стола: Внебюджетные фонды

Практическое занятие. Тема круглого стола: Кредитная и банковская системы

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

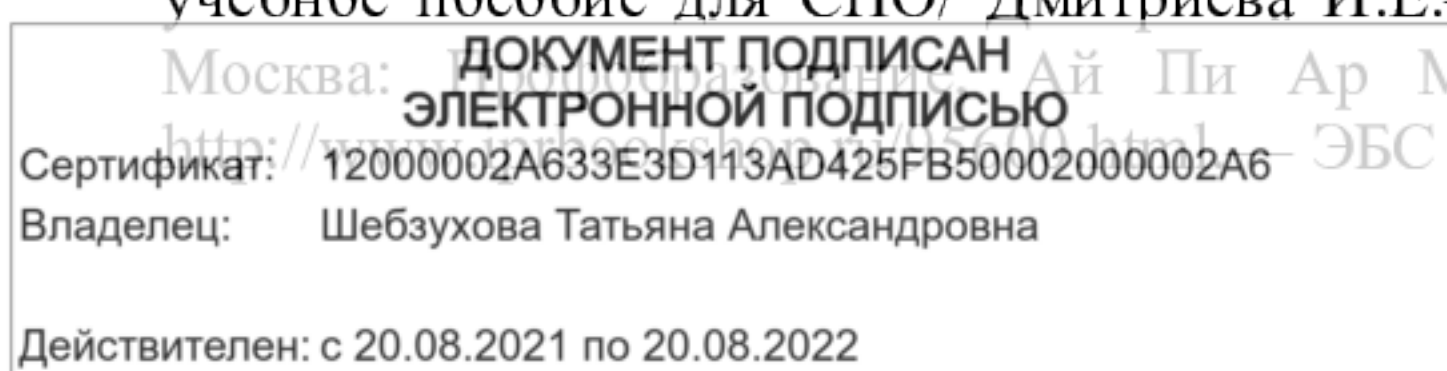
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Список рекомендуемой литературы.

Перечень основной литературы:

1. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Дмитриева И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: ЭБС «IPRbooks», 2020.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>



2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/469961>

Перечень дополнительной литературы:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469479>

2. Дмитриева И.Е. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.

— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по выполнению курсового проекта
по дисциплине «Финансово-кредитные системы»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЦЕЛЬ,ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	3
1. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ	4
2. СТРУКТУРА РАБОТЫ	8
3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РАБОТЫ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ	9
4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ	8
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ	14
6. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ	15
7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Среди различных форм самостоятельной работы студентов важное место занимает выполнение ими курсовых проектов, предусмотренных учебными планами университета. Значение этих работ состоит в том, что в ходе их подготовки студенты, как правило, подробно и обстоятельно знакомятся с основами хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от цели и задачи предприятия, а так же организационно-правовых форм.

Выполнение письменных работ позволяет студентам самостоятельно разобраться в основных проблемах, направлениях организации хозяйственной деятельности предприятий, эффективности деятельности предприятий, принципах и методах управления организациями различных форм собственности, сделать на этой основе определенные и практические выводы, а также способствует приобретению студентами опыта работы с первоисточниками, умения находить в них главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме. Они учатся логично и четко излагать свои мысли при анализе сложных теоретических вопросов и, что особенно важно, творчески применять основы анализа и управления, связывать общие теоретические положения с современной действительностью.

- В процессе подготовки письменных работ студенты учатся самостоятельно подбирать и анализировать необходимые конкретные и цифровые материалы, работать со статистическими справочниками, обобщать данные организации и делать на этой основе правильные научно-обоснованные выводы.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансово-кредитные системы» является формирование у студентов системы знаний в области финансовой теории и практики функционирования финансово-кредитных систем

Задачами освоения дисциплины «Финансово-кредитные системы» являются:

- сформировать у студентов фундаментальную базу знаний о финансах и финансово-кредитной системе, тенденциях и особенностях их развития, инструментах и способах решения проблем в финансовой среде экономической жизни общества;
- обозначить основные направления финансовой политики государства и – дать характеристику инструментов ее реализации;
- охарактеризовать действующую систему и процесс управления – финансами;
- научиться разрабатывать варианты финансовых управленческих – решений, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности.
- навыками расчетов финансовых показателей, характеризующих локальные и масштабные социальные и экономические процессы и программы;
- навыками самостоятельной элементарной работы в сфере функционирования финансовой системы государства.

Код	Формулировка:
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Раздел 1. Информационно-теоретическая часть (теоретические и методические основы изучения проблемы).

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
		Общекультурные компетенции				Профессиональные компетенции			
Знать: основные функции и закономерности функционирования современных финансово-кредитных систем; современные тенденции развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира	Задание 1. Исследовать и изучить научную литературу по заданной теме	ОПК-1		ОПК-4					
	Задание 2. Выявить, исследовать, изучить, рассмотреть основные определения и формулировки, касающиеся темы	ОПК-1		ОПК-4					
Уметь: анализировать роль финансово в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними; анализировать статистические материалы и оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике; применять инструменты оценки использования кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений	Задание 1. Сопоставлять мнения отечественных и зарубежных авторов, высказывая при этом свои суждения	ОПК-1							
	Задание 2 Кратко изложить материал с использованием индивидуального стиля	ОПК-1							
Владеть: основами финансового законодательства; основами анализа и интерпретации финансовых процессов в условиях воздействия внешних и внутренних факторов; основами экономической теории	Задание 1 Ознакомиться с теоретическими основами проблемы	ОПК-1							
	Задание 2 Провести самостоятельные исследования в соответствии с	ОПК-1							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
при решении задачи выбранной

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Графический материал (при необходимости): схемы, таблицы, графики

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
		Общекультурные компетенции				Профессиональные компетенции			
Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам финансово-кредитной системы	Задание 1 Рассмотреть основную характеристику объекта исследования и ее деятельность	ОПК-1						ПК-10	
	Задание 2. Описание методологии выполнения работы.	ОПК-1							
Уметь: применять инструменты оценки использования кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений; аргументировано излагать собственные выводы, полученные на основе сравнительного анализа современной финансово-кредитной системы России и зарубежных стран	Задание 1. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет	ОПК-1			ОПК-4				
	Задание 2. Анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы	ОПК-1			ОПК-4				
Владеть: навыками идентификацию проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Задание 1 Анализ результатов экспериментального исследования	ОПК-1			ОПК-4				
	Задание 2. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования				ОПК-4				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций	ослабления негативных тенденций, формулировка конкретных рекомендаций.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Графический материал (при необходимости): схемы, таблицы, графики

Тематика курсовых проектов должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых проектов обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы. Темы курсовых проектов должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и опираться на фактический материал профильных предприятий и учреждений, а также на итоги учебной и производственной практики студентов, на научные работы членов кафедры, студенческих научных кружков и проблемных групп; использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной науки, актуальные прикладные аспекты.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проекту. (Приложение 1). В заданиях необходимо четко сформулировать тему проекта и требования, определяющие его объем, содержание, а также исходные данные.

Примерная тематика курсовых проектов

Направление деятельности	Примерная тематика
-расчетно-экономическая деятельность	Основные проблемы функционирования современной кредитной системы РФ. Место и роль финансов организаций в структуре финансовой системы РФ. Методы финансирования общественных расходов: международный опыт и российская практика. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования. Налоговая политика на современном этапе развития экономики России, ее направленность и результативность. Негосударственные пенсионные фонды: механизм функционирования, перспективы развития в России. Обязательное государственное страхование и его развитие в России. Особенности организации финансов предприятий АПК (на примере предприятия). Расходы государственного бюджета, их содержание, состав и структура.
научно-исследовательская	Особенности формирования финансовой системы в России. Роль банковского сектора РФ в обеспечении кредитной политики Роль страхования в развитии предпринимательства и инновационного бизнеса финансовых институтов в обеспечении финансирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе. Специальные внебюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России Развитие российской системы страхования на современном этапе Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения. Развитие банковской системы России (региона) в условиях становления рыночной экономики
аналитическая	Финансирование деятельности некоммерческих организаций (на примере организации). Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления их совершенствования. Финансовое планирование и прогнозирование в отечественных организациях и направления его совершенствования. Финансовые вложения организации в ценные бумаги и анализ их эффективности. Финансовые механизмы развития государственных корпораций.

3. СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовой проект должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовому проекту индивидуализируются с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовой проект должен состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической, расчетно-графической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой проекта, эмпирическая часть может отсутствовать.

Структура проекта состоит из следующих обязательных элементов:

1. **Титульный лист** оформляется в соответствии с *Приложением 1*.
2. **Задание на курсовой проект** (приложение 2)
3. **Отзыв на курсовой проект** (приложение 3)
4. **Содержание** (приложение 4)
5. **Введение**

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Глава 1 – Теоретическая

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Глава 2 – Аналитическая

Эмпирическая (практическая, расчетно-графическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы. В данной главе представлены возможные пути реализации проблем,

выявленных в ходе выполнения аналитической части работы, аргументированные предложения по улучшению сложившейся ситуации.

Заключение

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список использованных источников и литературы (приложение 5)

Список использованных источников и литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии

Приложения

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, схемы, чертежи, расчетные материалы, карты, рисунки, ответы респондентов и т.д.).

Каждое приложение надо начинать с новой страницы. Приложения имеют общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Заголовок «Приложение» пишется в верхнем правом углу. Все приложения нумеруются, например: Приложение 2. Если приложение одно, то его не нумеруют.

Если Приложение имеет заголовок, который пишется посередине с прописной буквы отдельной строкой.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Страницы текста письменной работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

Письменная работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Допускается при подготовке заключительного отчета о НИР печатать через один интервал, если отчет имеет значительный объем (500 и более страниц). Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Тип шрифта для текста работы - TimesNewRoman. Полу жирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для обозначения объектов (биология, геология, медицина, нанотехнологии, генная инженерия и др.) и написания терминов (например, *invivo*, *invitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

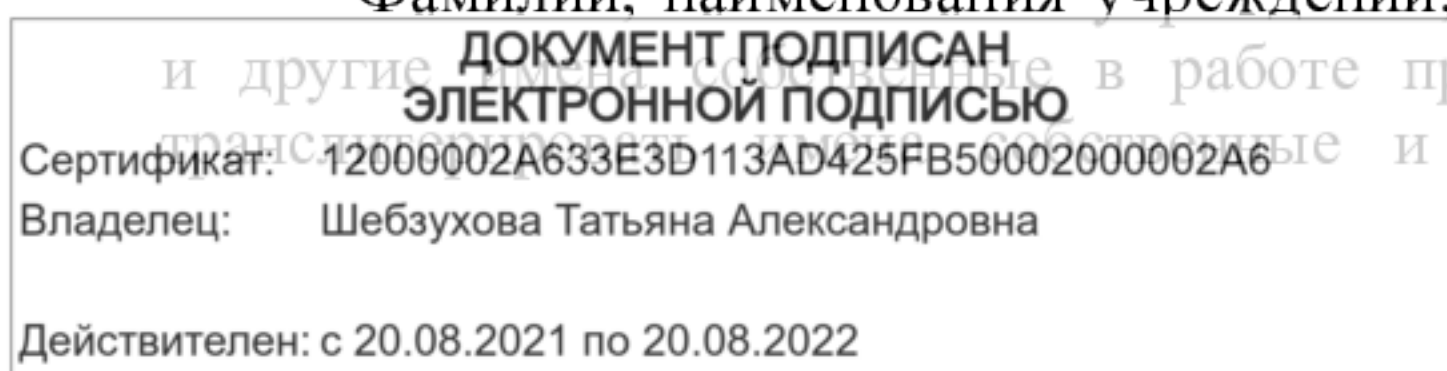
Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры. Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему отчету. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту отчета.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие сведения, встречающиеся в работе приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать латинские и греческие термины и приводить наименования организаций в



переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия по ГОСТ 7.79.

Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

Построение работы

Наименования структурных элементов работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов отчета.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части работы начинают с новой страницы.

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 или 4 интервалам (15 мм). Таким образом, если работа напечатана интервалом 1,5, то это значит, что расстояние между заголовком и текстом равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 2 интервала (8 мм).

Нумерация страниц работы

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Приложения, которые приведены в работе и имеющие собственную нумерацию, допускается не перенумеровать.

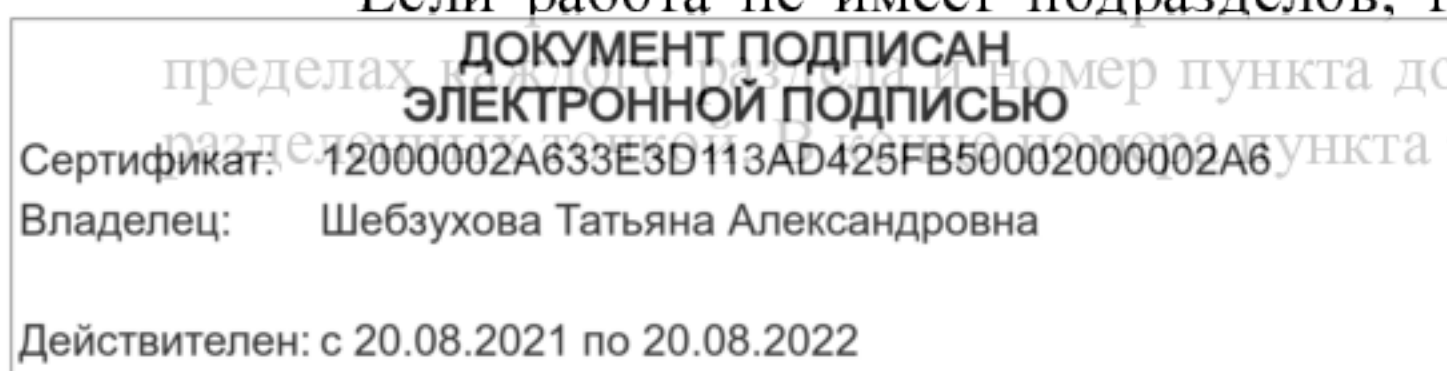
Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов работы

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если работа не имеет подразделов, то нумерация пунктов в ней должна быть в пределах всей работы. Номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.



Если работа имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

Пример - Приведен фрагмент нумерации раздела, подраздела и пунктов отчета о НИР:

3 Принципы, методы и результаты разработки и ведения классификационных систем ВИНТИ

3.1 Рубрикатор ВИНТИ

3.1.1 Структура и функции рубрикатора

3.1.2 Соотношение Рубрикатора ВИНТИ и ГРНТИ

3.1.3 Место рубрикатора отрасли знания в рубрикационной системе ВИНТИ

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.

Если текст работы подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах работы.

Пункты при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т.д.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. Простые перечисления отделяются запятой, сложные - точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Пример 1

Информационно-сервисная служба для обслуживания удаленных пользователей включает следующие модули:

- удаленный заказ,
- виртуальная справочная служба,
- виртуальный читальный зал.

Пример 2

Работа по оцифровке включала следующие технологические этапы:

- а) первичный осмотр и структурирование исходных материалов,
- б) сканирование документов,
- в) обработка и проверка полученных образов,
- г) структурирование оцифрованного массива,
- д) выходной контроль качества массивов графических образов.

Пример 3

8.2.3 Камеральные и лабораторные исследования включали разделение всего выявленного видового состава растений на четыре группы по степени использования их копытными:

- 1) случайный корм,
- 2) второстепенный корм,
- 3) дополнительный корм,
- 4) основной корм.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

отражать содержание разделов, подразделов.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста отчета). На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т.д.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, помещаемые в работе, должны соответствовать требованиям стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста работы. Не рекомендуется в работе приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример - Рисунок 1 - Схема прибора

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела работы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример - Рисунок 2 - Оформление таблицы

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Таблицы

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в первой строке.

Документ подписан электронной подписью

Таблица

Номер таблицы - Наименование таблицы.

Каждая ячейка должна начинаться с прописной буквы без точки в конце.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.

Таблица _____ - _____

номернаименование таблицы

Головка {

Боковик
(графа для
заголовков
)

} Заголовки граф

} Подзаголовки граф

Строки
(горизонтальные
ряды)

Графы (колонки)

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в работе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица А.1» (если она приведена в приложении А).

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела при большом объеме работы. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 2.3.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых сочетаний не допускается.

Если текст повторяется, то при первом повторении его заменяют словами «то же», а далее кавычками.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте отчета.

Примечания и сноски

Примечания приводят в работе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа, не подчеркивая.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или таблицы, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания печатают с прописной буквы. Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

Примеры

1 Примечание - Применение локально введенных кодов обеспечивает определенный уровень гибкости, который дает возможность проводить улучшения или изменения, сохраняя при этом совместимость с основным набором элементов данных.

2 Примечания

1 К тексту дается... .

2 Дополнительные данные... .

При необходимости дополнительного пояснения в работе допускается использовать примечание, оформленное в виде сноски. Знак сноски ставят без пробела непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски указывается надстрочным арабскими цифрами. Допускается вместо цифр использовать знак звездочка - *.

Сноску располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (словосочетание или данные). Сноску отделяют от текста короткой сплошной тонкой горизонтальной линией с левой стороны страницы.

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в работе следует располагать посередине строки и обозначать арабскими цифрами в круглых скобках в одну формулу обозначают (1).

Пример -

$$A = \frac{a}{b} \quad (1)$$

$$A = \frac{c}{d} \quad (2)$$

Ссылки в работе на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Ссылки

В работе рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при написании работы, приводится сплошная нумерация для всего текста отчета в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Примеры

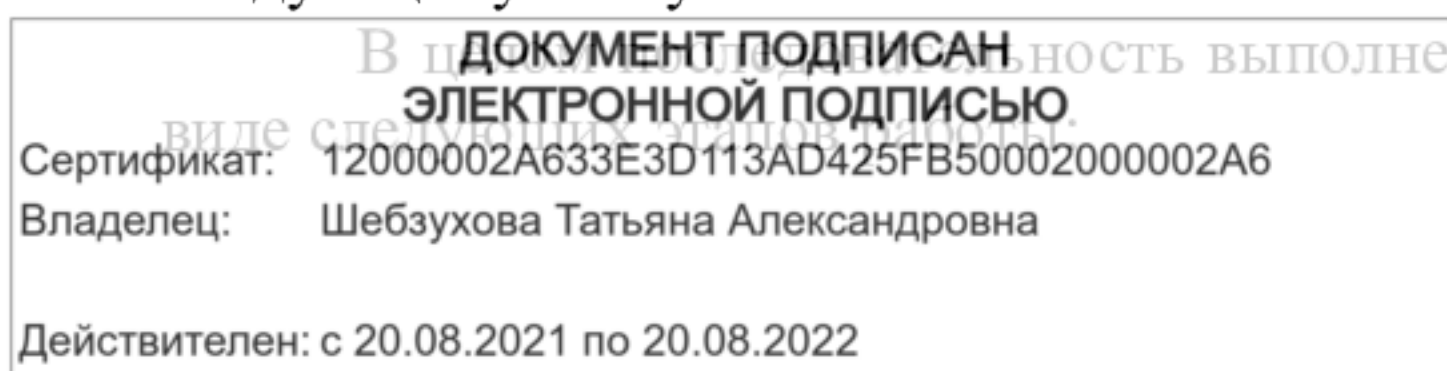
- 1 приведено в работах [1] - [4].
- 2 по ГОСТ 29029.
- 3 в работе [9], раздел 5.

5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Руководство курсовыми проектами начинается с выдачи задания студентам. В этот период необходимым условием, обеспечивающим эффективность дальнейшего руководства, является индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель должен выяснить степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендовать необходимую литературу и информировать о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема проекта.

Одной из важных форм руководства является предварительный просмотр выполненной курсового проекта. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу.

В процессе выполнения задания последовательность выполнения курсового проекта можно представить в



- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана проекта на весь период;
- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;
- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсового проекта, которая содержит теоретическую, аналитическую (проблемно-диагностическую) и проектно-прикладную главы;
- на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление проекта на кафедру.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсового проекта соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсового проекта показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической и проектной работе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление курсового проекта соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты курсового проекта показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсового проекта с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положителен, но имеются отдельные замечания. Защита курсового проекта показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема курсового проекта представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовой проект оформлен с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты курсового проекта. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная

7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовой проект студента

Результаты защиты курсового проекта, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсового проекта заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета.

Защита курсовых проектов, предусмотренных учебным планом, проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Студент, не представивший в установленный срок курсовой проект или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые проекты, представляющие теоретический и практический интерес, следует представлять на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

Выполненные проекты после их защиты должны храниться на кафедре в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Дмитриева И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/469961>

Дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469479>
- Дмитриева И.Е. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>.— ЭБС «IPRbooks»:

Методическая литература:

Методические указания по выполнению практических работ

Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

Интернет ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

3. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине: _____

на тему: _____

Выполнил:

Студент __ курса группы _____
направления подготовки _____

_____ формы обучения

(подпись)

Руководитель работы:

(должность)

(Ф.И.О.)

Работа допущена к защите _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись руководителя)

**Работа выполнена и
защищена с оценкой** _____ **Дата защиты** «__» _____ 20__ г.

Члены комиссии: _____

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Пятигорск, 2022г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой, д-р экон. наук,
профессор Новоселова Н.Н.

(подпись)

Институт Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Кафедра финансов и бухгалтерского учета _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

ЗАДАНИЕ
на курсовой проект

студента _____

по дисциплине _____

1. Тема работы _____

2. Цель _____

3. Задачи _____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части _____

б) по аналитической части _____

5. Исходные данные:

а) по литературе и документам

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

б) по вариантам, разработанным преподавателем _____

в) иное _____

6. Список рекомендуемой литературы _____

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсового проекта:

25 % -	"	"	202	г.
50 % -	"	"	202	г.
75 % -	"	"	202	г.
100 % -	"	"	202	г.

8. Срок защиты студентом курсового проекта " _____ " _____ 202 г.

Дата выдачи задания " _____ " _____ 202 г.

Руководитель курсового проекта

(ученая степень, звание)
фамилия)

(личная подпись)

(инициалы,

Задание принял (а) к исполнению студент(ка) _____ формы обучения

_____ курса _____ группы _____
(личная подпись) (инициалы,
фамилия)

ОТЗЫВ

на курсовой проект студента/ки ____ курса

Ф.И.О. _____

Тема: _____

Актуальность: курсовой проект посвящен _____

В первой главе _____

Вторая глава _____

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении. Проанализирован _____ объем литературы. За время работы студент/ка проявил/а себя как _____

Замечания _____

Таким образом, работа выполнена на _____ уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым проектам, и заслуживает оценки _____.

Научный руководитель

(степень, звание, должность)

(Ф.И.О.)

" ____ " ... _____ 202 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022